इस ग्रन्थ में :

- समता भाव का समता-दर्शन, समता
 व्यवहार श्रौर समता-समाज इन तीन
 खंडों मे गंभीर विवेचन-विश्लेषगा ।
- धर्म, विज्ञान, दर्शन, मनोविज्ञान, साहित्य, संस्कृति, शिक्षा, समाज श्रादि संदर्भो में समता तत्त्व का बहु श्रायामी निरूपग्ग-प्ररूपगा।
- 'समतावादी समाज-रचना : स्वरूप भ्रौर प्रिक्रया' विषय पर चिन्तनपूर्ण परिचर्चा ।

समता

[दर्शन, व्यवहार ग्रौर समाज के परिप्रेक्ष्य में समता तत्त्व का बहुग्रायामी विवेचन]

> सम्पादक डॉ० शान्ता भानादत

प्रकाशक श्री स० भा० साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर

समता SAMATA

सम्पादक:

डॉ० शान्ता भानावत

प्रकाशक:

श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन संघ, समता भवन, रामपुरिया मार्ग, बीकानेर (राज॰)

प्रकाशन वर्षः १६७८

मूल्य: २०.००

1 1

मुद्रक :

फ्र^{ैण्ड्}स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स जौहरी वाजार, जयपुर-३ परम श्रद्धेय

आचार्य श्री नानालालजी महाराज

के

साधना-समतामय जीवन-दर्शन

भौर

तेजस्वी व्यक्तित्व

को

साद्र सविनय

समर्पित







यह आवश्यक नहीं कि लेखकों के विचारों से संघ एवं सम्पादक की सहमति हो।

प्रकाशकीय

श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ की स्थापना वि० स० २०१६ मिती ग्राघिन गुक्ला द्वितीया (३० सितम्बर, १६६२) को हुई थी। संघ का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति को सदाचारमय ग्राध्यात्मिक जीवन जीने की प्रेरणा देने के साथ-साथ समाज की जनहितकारी प्रवृत्तियों को बढ़ावा देते हुए, उसे निरन्तर प्रगति की ग्रीर ग्रगसर करते रहना है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये जहाँ एक ग्रीर संघ जीवन निर्माणकारी प्रेरणास्पद सत्—साहित्य के प्रकाशन को महत्त्व देता रहा है, वहाँ दूसरी ग्रीर सामाजिक समानता, स्वस्थता, सहकार व सस्कार-शिलता के लिये स्वधर्मी सहयोग, जीवदया, छात्रवृत्ति, छात्रावास-सुविधा, पिछडे हुए वर्गो के उत्थान एव सस्कार-निर्माण के लिये धर्मपाल प्रवृत्ति व नैतिक शिक्षण, महिलाग्रों में स्वावलम्बी जीवन की भावना विकसित करने हेतु उद्योग मदिर जैसे महत्त्वपूर्ण विविध ग्रायामी कार्य सम्पादित कर रहा है। जैन विद्या के ग्रध्ययन-ग्रध्यापन ग्रौर ग्रमुसंधान को व्यापक बनाने की हिण्ट से उदयपुर विश्वविद्यालय में 'जैन विद्या ग्रौर प्राकृत विभाग' की स्थापना के लिये संघ ने दो लाख रुपये की रािंग प्रदान की है।

उपर्युक्त प्रवृत्तियों को गतिशील एवं विकासमान बनाये रखने तथा सम्यक्दर्शन, ज्ञान, चारित्र की साधना में सहायक और प्रेरक साहित्य-सामग्री पाठकों तक पहुँचाने के लिये 'अमगोपासक' पाक्षिक पत्र का प्रकाशन किया जाता है। संघ की अखिल भारतीय स्तर पर गठित महिला समिति नारी-जागरण की दिशा में विशेष प्रयत्नशील है। युवावर्ग में चेतना लाने के लिये युवासंघ को सिक्रय किया जा रहा है।

वर्तमान ज्ञान-विज्ञान के द्रुतगामी विकास ने जगत् के कई ग्रज्ञात रहस्यों को प्रकट किया है ग्रौर कई ऐसे साधन व उपकरण ग्राविष्कृत किये है जिनसे बाह्य इन्द्रियों की विषय-शक्ति को वढ़ने व फैलने का व्यापक क्षेत्र मिला है, पर शरीर के भीतर जिस चेतना का. ग्रात्मा का निवास है, उसकी शक्ति के विकास के प्रयत्न उस ग्रनुपात में नहीं हो पा रहे है। परिगाम स्वरूप जीवन का सन्तुलन विगड़ गया है, सिद्धान्त ग्रौर ग्राचरण की खाई ग्रधिक चांड़ी होने नगी है ग्रीर समाज में विषमता का रोग सभी स्तरों पर भयंकर रूप से फैलना जा रहा है। इस विषय स्थिति से निस्तार पाने का एक ही मार्ग है। वह है समता का मार्ग। समता याने सुख-दु:ख में समस्थिति वनाये रखना, प्राण्मित्र को ग्रपने तुल्य समभना, दूसरों के दु:ख को दूर करने के लिए ग्रपने सुख का त्याग करना। समता का यह तत्त्व केवल दर्शन तक सीमित नही है। जीवन के सभी पक्षों मे यह समाया हुग्रा है। राजनीति में लोकतंत्र ग्रीर ग्राथिक क्षेत्र में समाजवाद इसी के रूप है।

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नानालालजी म॰ सा॰ ने समता को इस युग की विषमता को दूर करने के लिये ग्रमृत तत्त्व माना । ग्रपने प्रवचनों में ग्राचार्य श्री समय-समय पर सिद्धान्त ग्रीर व्यवहार के स्तर पर, समता तत्त्व का व्यापक ग्रीर गहन विवेचन करते रहे हैं। संघ द्वारा प्रकाशित 'समता—दर्शन ग्रीर व्यवहार' पुस्तक मे ग्राचार्य श्री के मूल्यवान विचार संकलित किये गये हैं।

समता तत्त्व पर दर्शन, धर्म, विज्ञान, राजनीति, ग्रर्थणास्त्र, समाजणास्त्र, मनोविज्ञान ग्रादि सभी क्षेत्र के विद्वान् ग्रौर विचारक चिन्तन करते रहे है। सभी ने समता को स्वभाव ग्रौर विषमता को विभाव स्वीकार किया है, पर देश काल की परिस्थितियों के कारण प्रस्तुतिकरण एवं विवेचना में किचित भेद होना स्वाभाविक है। प्रबुद्ध पाठक जैन धर्म-दर्णन में प्रतिपादित 'समता' तत्त्व के स्वरूप के साथ-साथ ग्रन्य धर्मों व दर्णनों यथा—वौद्ध, वैदिक, ईसाई, इस्लाम, पाश्चात्य मत ग्रादि—मे प्रतिपादित समता तत्त्व-चिन्तन से भी परिचित हो सके, इस दृष्टि से सम्बद्ध धर्म-चिन्तको की ग्रधिकृत रचनाएँ इस पुस्तक में सम्मिलित की गई है।

इस पुस्तक के चार खण्डों—समता-दर्णन, समता-व्यवहार, समता-समाज व 'समतावादी समाज रचना : स्वरूप ग्रीर प्रिक्रया' विषयक परिचर्चा में ५१ मूल्यवान रचनाएं संकलित की गई है। पुस्तक के सम्पादन एव प्रग्गयन में डॉ॰ नरेन्द्र भानावत, डॉ॰ शान्ता भानावत तथा जिन विद्वान् लेखकों का महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है, उन सबके प्रति हम सघ की ग्रोर से हार्दिक ग्राभार प्रकट करते है।

स्राशा है, विचार ग्राँर ग्राचार में समता तत्त्व को प्रतिष्ठापित करने मे, समता विषयक यह बहुग्रायामी, दिणाबोधक ग्रथ विशेष सहायक सिद्ध होगा।

निवेदक:

्पी० सी० चोपड़ा ग्रध्यक्ष भंबरलाल कोठारी मंत्री



ग्रनुक्रमिएाका

+ सम्पादकीय

प्रथम खण्ड समता-दर्शन

(पृ०:१से १३८)

₹.	समता-दर्शन	ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०	9
٦.	समता : ग्रर्थ, परिभाषा ग्रौर स्वरूप	डॉ॰ हरीन्द्र भूपरा जैन	१०
₹.	समता: मनन ग्रीर मीमांसा	—श्री रमेश मुनि शास्त्री	₹
٧.	समता वनाम मानवता	—डॉ॰ भागचन्द जैन भास्कर	٠ .
ሂ.	समता-समत्वं योग उच्यते	—डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी	٠٠ ٢٧
ξ.	समत्व की साधना	श्री भंवरलाल पोल्याका	۰, وج
७.	समता के सोपान	—श्री रतनलाल कांठेडु	इंइ
۲.	समरसता : ब्रह्मांड का मधु	—डॉ० वीरेन्ट सिन	४२ ४१
.3	समता : व्यक्ति ग्रीर समाज के सन्दर्भ में	—श्री गान्तिचन्द्र मेहत	•
१०.	समता दर्शन: युग की मांग	—श्री कन्हेयालाल लोढ़ा	.6.6
	समता का मनोविज्ञान	—श्री भानीराम ग्रन्तिमृख	ห่ร
१२.	समभाव: ग्राघुनिक मनोविज्ञान की	र सम्बद्धाः	4,5
	हिष्ट में	— डॉ॰ उद्य दैन	
१३.	समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व	- of the first - the second of	ર કં
१४.	समता: श्रमण संस्कृति का मुलाधार	्या प्रमुखान सङ्ग्रह्म स्था कि के के	€ٰ=
1.00	गण पंगम संसता का स्वहंप		સ્ય
१६.	वौद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वहर	—र्थो झररजन्द्र नाहडा —र्थे० चंग्ने- ४	હ= .≖
,	गांधा म समस्य देशन	— इंट 	=======================================
ξ =,	THE STATE OF THE S	च्हें: हरिराम शासाये च्हें न	**
₹ E.	इंसाई हुई है	-धी के प्रमुख क्यां	
		-की हेंड कार करी	

२०.	इस्लामी जीवन-दर्शन मे समता की		
	भूमिका	—डॉ० फ़ज़्ले इमाम	१०७
२१.	समता : मार्क्सवादी धारगा	—डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाघ्याय	, ११६
२२	समता : गाधीवादी दृष्टिकोगा	—श्री काणीनाथ त्रिवेदी	१२२
२३.	समत्वमूलक जीवनचर्याः वर्तमान	•	
	संदर्भ मे	—मुनि श्री महेन्द्र कुमार जी 'कमल'	१३०
२४.	समता-दर्शन : ग्राज के सन्दर्भ मे	—श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या	१३६



द्विनीय खण्ड

समता-व्यवहार

(पृ० : १३६ सें १६६)

२५.	जीवन मे समता लाने के उपाय	— ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा०	१४१
२६.	समता ग्रौर उसका मुख्य बाधक	•	
	तत्त्व—ऋोध	—डॉ० हुकमचद भारिल्ल	१४८
२७.	क्रोधाग्नि : कैसे सुलगती है ? कैसे		
•	बुभती है ??	—श्री रएाजीत सिंह कूमट	१५२
२५.	जीवन मे समता कैसे ग्राए ?	श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया	१५७
38	व्यवहार मे समता	—श्री चन्दनमल 'चॉद'	१६०
३०.	दैनिक जीवन में समता का स्थान	—श्री केशरीचन्द्र लोहिया	१६३
३१.	श्रावकाचार ग्रौर समता	श्री प्रतापचन्द भूरा	१६६
३२.	समत्वयोग वनाम सामायिक	—महासती श्री उज्ज्वल कुमारी जी	१७१
३३.	समता ऋौर तप	—श्री ग्रभय कुमार जैन	308
३४.	समता ग्रौर व्रत-प्रत्याख्यान	श्री जशकरगा डागा	१८३
३४	समता–व्यवहार के विकास मे स्वाघ्याय		
	एवं साधना शिविरों की भूमिका	—श्री चाँदमल कर्णावट	१८६
३६.	समभाव के मर्मस्पर्शी प्रेरक प्रसंग	श्री मोतीलाल सुराना	738



नृतीय खण्ड

समता-समाज

(पृ० : १६७ से २६४)

३७.	समता–समाज	—डॉ० महावीर सरम [्] जैन	338
३८.	समता-समाज का स्वरूप	—श्री ग्रोकार पारीक	२०७
₹€.	समता विना कैसा समाज ?	—डॉ० के० एल० कमल	२१०
٧o.	समता के सामाजिक ग्रायाम	—मुनि श्री रूपचन्द्र	२१४
४१	समता एवं सामाजिक सम्बन्ध	डॉ० मदनगोपाल शर्मा	385
४२.	समता के श्रार्थिक श्रायाम	—डॉ० सी० एस० बरला	२२३
४३.	समता-समाज रचना मे शिक्षा की		
	भूमिका	—श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल	२२६
88.	समता-समाज रचना मे साहित्य की		•
	भूमिका	—डॉ० नरेन्द्र भानावत	२३३
४५.	प्राकृत साहित्य मे समता का स्वर	—डॉ॰ प्रेमसुमन जैन	२३७
૪૬.	लोक साहित्य मे समता–समाज की गूंज	ा —डॉ० महेन्द्र भानावत	२४२
४७.		—डॉ० नेमीचन्द्र जैन	२४६
४५.	समता–तत्त्व के प्रसार मे ग्राचार्य		
	नानेण का योगदान	—श्री ज्ञानेन्द्र मुनि	२५१
3૪	समता-समाज ग्रीर धार्मिक संगठन	—श्री जवाहरलाल मूर्गोत	२४६
५०	समता-समाज-रचना ग्रौर धर्मपाल	•	
	प्रवृत्ति	—श्री मानव मुनि	२६१



चतुर्थ खण्ड परिचर्चा

(पृ० : २६५ से २५२)

५१.	समतावादी समाज-रचना : स्वरूप			
	भौर प्रजिया	—श्री संजीव भानावत	२६७	
	नमता का धाधार जीवन की समग्रता ह	ो —श्री सिद्धराज टड्ढा	२६६	
	समतावादी समाज-रचना श्रनेक			
	भादर्शों की तरह एक ग्रादर्श है	—डॉ॰ दयाकृप्ग	२७१	

वास्तविक समता तो श्राध्यात्मिक		
होती है	—श्री श्रीचन्द गोलेछा	२७:
हर्ष ग्रौर विषाद मे तटस्थ भाव रखें	—श्री गुमानमल चोरड़िया	२७४
विपमता की जड़ अर्थ-व्यवस्था मे है	—श्री रणजीत सिंह कूमट	२७ ४
समता सकारात्मक सिद्धान्त है	—श्री देवेन्द्रराज मेहता	२७६
समता-समाज के लिए इच्छाग्रों पर		
काबू पाना भ्रावश्यक है	कुमारी णुद्धातम प्रभा जैन	२७=
समता श्रात्मा का स्वभाव है, विषमता		
ग्रात्मा का विभाव है	—श्री सरदारसिंह जैन	२८०
परिशिष्ट		
हमारे सहयोगी लेखक	सम्पादक	२८२





समता प्रकृति का ही नहीं व्यक्ति, समाज ग्रौर युग का धर्म भी है। जब-जब समता-धर्म से विचलित हुग्रा गया है, तब-तव प्रकृति में विकृति, व्यक्ति में तनाव, समाज में विषमता ग्रौर युग में हिंसा के तत्त्व उभरे है। इन सबको रोकने, सबमें संतुलन ग्रौर व्यवस्था बनाये रखने के लिए समता भाव की सम्यक् रूप मे प्रतिष्ठा होना ग्रावश्यक है। इस दृष्टि से समता सिद्धान्त विज्ञान भी है ग्रौर कला भी। विज्ञान के रूप में समता का सिद्धान्त भूत पदार्थों में संगति बनाये रखता है, तो कला के रूप में चेतना के स्तर पर, शेष सृष्टि के साथ ग्रात्मीपम्य भाव स्थापित करते हुए समाज में सामंजस्यपूर्ण सौहार्दपरक निर्मल दृष्टि विकसित करता है।

श्राज हमारी सृष्टि ही नहीं दृष्टि भी विषम, विकारग्रस्त श्रीर मिलन हो गई है। व्यक्ति ग्रन्दर-वाहर राग-दृष से उत्पन्न कोध, ग्रहं, लोभ, भय ग्रादि मनोविकारों की ग्रंथियों से ग्रस्त है। उसे ग्रपने जीने की ग्रदम्य चाह है पर दूसरों के जीवन के प्रति उसमे सम्मान ग्रीर सहानुभूति की भावना नही है। वह वाहरी तौर पर समता, समाजवाद ग्रीर स्वतंत्रता की वात करता है पर भीतर से ग्रपने ग्रहं की तुष्टि के लिए ग्रपनी सुविधाग्रों के इदिगर्द विषमता का जाल बुनता रहता है। भय ग्रीर लोभ के कारण वह निर्भय नहीं हो पाता। जब तक ग्रन्दर—वाहर की ग्रंथियों से व्यक्ति मुक्त नहीं हो पाता, उसमें समदिशता ग्रा नहीं सकती। जब समदिशता का भाव ग्राने लगता है तव व्यक्ति में ग्रपने—पराये का भेद नहीं रहता, न उसमें जीने की ग्राकांक्षा रहती है, न मरने की कामना। यह समदिशता ग्रात्मा से फूटती है। जिसकी ग्रात्मा संयम में, नियम में व तप में सुस्थिर रहती है, उसे समभाव की साधना होती है। इसके लिए व्यक्ति को भीतर पैठना पड़ता है, परिधि से केन्द्र की ग्रोर ग्रिममुख होना होता है।

याज का दुखान्त यह कि व्यक्ति का केन्द्र उसकी ग्राच्यात्मिकता टर्टन जा रही है ग्रौर वह निरन्तर परिधि ग्रर्थात् भीतिकता की ग्रोर भागा है। जीवन में गित अपेक्षित है पर यदि वह रास्ते के गड्ढों, अवरोधों और संकटों को भेल नहीं पाती तो दुर्घटना होना निश्चित है। इस दुर्घटना से अपने को बचाने के लिए जीवन में समताभाव का विकास होना आवश्यक है। व्यावहारिक तौर पर जीवन में समताभाव का वहीं स्थान है जो मोटर में स्प्रिंग या कमानी का। जिस प्रकार रास्ते के गड्ढे या अन्य अवरोधों का स्प्रिंग या कमानी के कारण अनुभव नहीं होता, वैसे ही जीवन के सकटों से समताभाव द्वारा बचा जा सकता है।

समभने की बात यह है कि समताभाव कोई निष्क्रिय वृत्ति या 'नेगेटिव एप्रोच' नहीं है। यह एक सिक्रय और जागरूक वृत्ति है। जीवन की टूटन को भरने और समाज की विषमता को पाटने की यह व्यावहारिक कुंजी है। इससे एक ऐसी अनुभव-किरएा फूटती है कि.हम अपने दु:ख से दु:खी नहीं होते वरन् दूसरों के दु:खों को मिटाने के लिए तत्पर होते है, अग्रसर होते है। सुख-दु:ख से परे आनन्द की अनुभूति का नाम है समता।

समता बहुत्रायामी ग्रौर बहुप्रभावी तत्त्व है। उसे केवल दर्शन के घरातल से ही नहीं समभा जा सकता। जीवन-व्यवहार के विभिन्न प्रसंगों ग्रौर समाज-सवेदना की विविध परतों में रखकर ही उसका ग्रोज ग्रौर तेज पहचाना जा सकता है।

इसी भावना से समता-दर्णन, समता-व्यवहार और समता-सभाज इन तीनों खण्डों में समता विषयक विचारों को व्यापक परिप्रेक्ष्य में संकलित किया गया है। चतुर्थ खण्ड 'परिचर्चा' से सम्बद्ध है। परिचर्चा द्वारा 'समता' के स्वरूप और सम्बन्धों को विभिन्न दिष्ट्यों से देखने का अवसर मिला है। विभिन्न धर्मों में समता विषयक चिन्तन हुआ है। देश-काल के कारण उसमें विचारों की तर-तमता संभव है, पर सबकी मूल आत्मा एक है। अपने-अपने क्षेत्र के अधिकारी विद्वान् लेखकों ने हमारे निवेदन पर अपनी मूल्यवान रचनाएँ भेजकर, जो सहयोग प्रदान किया, तदर्थ हम उनके प्रति हार्दिक आभार प्रकट करते है।

समाज में 'समता' के चिन्तन-क्रम को वल मिले और उसकी प्रतिष्ठापना हो, इसी भावना के साथ यह ग्रंथ पाठकों के हाथों में सौपते हुए हमें प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है।



समता – दर्शन

	• -	
	>	
	•	
	•	
	٠,	
		-
•		

थी- माधूणार्व देन अवक संघ वंबाबहर-सोनासर

Z

समता-दर्शन

🔲 म्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०

सुमित चरण कज ग्रातम ग्रर्पणा, दर्पण जेम ग्रविकार । सुज्ञानी
मित तर्पण वहु सम्मत जाणिए, परिसर्पण सुविचार ।। सुज्ञानी
विहरातम तिज ग्रन्तर ग्रातमा, रूप थई स्थिर भाव । सुज्ञानी
परमातम नृं हो ग्रातम भावनु ग्रातम ग्रर्पण दाव ।। सुज्ञानी

इस विणाल विराट् विश्व को देखने का प्रसंग है। देखना किससे ? हश्यते ग्रनेन इतिदर्णनः जिससे देखा जाय वह दर्णन की संज्ञा पाता है याने कि हश्य देखना। जिसके माध्यम से देखने का प्रसंग उपस्थित हो ग्रथवा हश्यते ग्रस्मात् जिससे विलग रूप में देखने का प्रसंग हो या हश्यते ग्रस्मिन्—जिसके भीतर में देखने का प्रसंग हो-तो ऐसा होता है दर्णन।

दर्णन की दार्णनिक हिष्ट से व्याच्या का इस वक्त विणेप विवेचन नहीं किया जा रहा है, केवल सांकेतिक भाषा में कुछ ग्रभिव्यक्ति है। जहाँ सामान्य जन का ध्यान. हिष्ट पर जाता है, कारण कि देखने का ग्रभ्यास नेत्रों को होता है. वहाँ गहराई की वात ग्रागे है। ये नेत्र माध्यम है—साधन है, लेकिन देखने वाला नेत्रों के पीछे है। जिससे देखा जाता है. वह देखने वाला तन्त्र न्वयं ग्रपने प्रापकों भी जानता है पौर हण्य पदार्थ को भी वह नमभना है। ये दोनों गुण जिनमें हो. वह एक हिष्ट में दर्गन है। उसको देखने का जहाँ यन्त होता है. वहाँ दर्गन गब्द ग्राभानित होता है। दोनों के पीछे विशेषण जुड़ा है. देखना वया ...

यह 'देखना क्या' ही महत्त्वपूर्ण है, क्यों प्रिंग ग्रीर ग्रन्तिम रूप से एक भव्य ग्रात्मा को देखनी है समता। समता देखना बन पड़ता है समता को समभने ग्रीर ग्राचरण में लाने के बाद। इसलिये समता को देखना ही समता-दर्शन है एवं जो समता को देखता है, वह समदर्शी कहलाता है।

समता-दर्शन की मामिकता:

श्रॉखों पर चश्मा चढा हो तो जो कुछ दिखाई देगा, वह चश्मे के काच के रग मे दिखाई देगा, श्रपने स्वाभाविक रग में नहीं। श्रात्म-चक्षुश्रो पर भी जब तक ममता का चश्मा चढा है तो वह वस्तु स्वरूप को यथावत् नहीं देखने देता है। इस कारण समता का दर्शन हो तो ममता का दर्शन छूटना चाहिये। जव समता का दर्शन होता है, समभाव जागृत वनता है, तभी समानता की दृष्टि का निर्माण होता है तथा जो जैसा है व जो जहाँ है, वह उसी रूप में दिखाई देता है।

विभिन्न रूपों के भीतर में विभिन्न ग्राकृतियों के पीछे एक तत्त्व जो भीतर ही भीतर ग्रगड़ाई ले रहा है ग्रौर बाहर की समग्र परिस्थितियों का जो संचालक है, उस तत्त्व को यथावत् रूप में देखने की क्षमता समता-दर्शन देता है। शास्त्रीय परिभाषा के ग्रनुसार वह तत्त्व ग्रात्मा है जिसकी संज्ञा है ग्रात्मिक चेतना ग्रौर जिसका व्यक्तित्व ज्ञान-स्वरूप होकर दिव्य तेज से ग्रालोकित है। ऐसे ग्रात्म-स्वरूप को यथावत् देखना समता-दर्शन की दृष्टि से ही बन पड़ता है।

इस विश्व की जो सजीवता है, उसका मूलाधार ही यह आतम तत्त्व है। आत्माओं के इस मेले 'समूह' की आन्तरिक हिष्ट में यदि समता का प्रवेश होने लगे तो इस सांसारिकता के मध्य भी आध्यात्मिकता का रग गहरा हो सकता है।

समता-दर्शन की मार्मिकता इसी में है कि जो जैसा है या जो जहाँ है, उसको उसके यथार्थ रूप में देखने की चेष्टा की जाय एव उस आधार पर समता-दर्शन की प्रतिष्ठा के लिये समुचित प्रयास किये जायं। भव्य आत्माओं के बीच में समानता का सूत्र जितना अधिक सुदृढ वन सकेगा, उतना ही अधिक समाज में समता का व्यापक प्रसार हो सकेगा।

स्रात्म तत्त्व के दो पक्षः

इस चैतन्य तत्त्व ग्रात्मा को ऐसी ही ग्रान्ति हिण्ट से देखने की कोशिश करे। इसके स्वरूप पर वर्तमान में जितने ग्रावरण चढे हुए हों—ग्राच्छादन लगे हुए हों, उनको भी यह हिण्ट देखे तथा ग्राच्छादनो की परतों में जो ग्रालोकमय ग्रात्म-स्वरूप रहा हुग्रा है, उसकी भलक भी यह हिण्ट ले। वास्तिविकता के दर्शन का सर्वत्र यत्न होना चाहिये। जब सही स्वरूप का अवलोकन होगा, तभी व्यक्ति-व्यक्ति के बीच मे आभ्यन्तर समता-दर्शन की प्रतिष्ठा हो सकेगी।

इसी ग्राभ्यन्तर दृष्टि की सहायता से व्यक्ति-व्यक्ति के हृदयों में रही हुई विषमताग्रो का भी जान होगा। तब दिखाई देगी विचारों की उलभनें, भ्रान्त धारणाएँ एवं ग्रपने ग्रापको ही न समभ पाने की कुंठाएँ। जिसकी ग्राभ्यन्तर दृष्टि में समता-दर्शन समाविष्ट हो जाता है, वह इन उलभनों, धारणाग्रों ग्रौर कु ठाग्रों को उनके यथार्थ रूप में समभ लेता है तथा उनसे ग्रस्त व्यक्तियों को उनके ग्राच्छादनों से सचेत करता हुग्रा ग्रपने जीवनादर्श से उन्हें ग्रात्मिक ग्रालोक का दर्शन कराता है।

ग्रात्म तत्त्व के ये दोनों पक्ष ज्ञेय है कि एक ग्रात्मा संसारी ग्रात्मा है जिसके मूल स्वरूप पर मोहनीय ग्रादि ग्राठों कर्मों के न्यूनाधिक ग्राच्छादन चढ़े हुए है ग्रौर उन ग्राच्छादनों के कारण उसका ग्रालोकमय मूल स्वरूप दवा हुग्रा है। इस तत्त्व का दूसरा पक्ष है सिद्धात्मा। सम्पूर्ण ग्राच्छादनों को हटा कर जव ग्रात्मा पूर्णतया ग्रपने मूल स्वरूप में ग्रालोकमय वन जाती है तो वह सिद्ध हो जाती है। सिद्ध स्थित ही इसका चरम लक्ष्य माना गया है जहाँ समदिशता ग्रपने ग्रन्तिम विन्दु तक पहुँच जाती है।

ग्राच्छादनों से ग्रालोक की ग्रोर यही ग्रात्म तत्त्व की विकास यात्रा कहलाती है। इसी विकास यात्रा का दूसरा नाम है ममता से समता की ग्रोर वढना। ममता के भाव क्षीए। होते है तो विषमता मिटती है एवं विषमता मिटती है तो हिष्ट, मित तथा गित में समता का संचार होता है।

व्यक्ति की उलभी हुई चेतनाः

व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर में दिष्टिपात किया जाय तो जीवन का रंग-विरंगा रूप अनेकानेक परिस्थितियों में उलका हुआ दिखाई देगा। यह मीतर की उलका ही वाहर की विविध परिस्थितियों में प्रकट होनी है । अन्तरिक उलका हो बाहर की विविध परिस्थितियों में प्रकट होनी है । अन्तरिक उलका के परिगामस्वरूप ही एक ही मानव जाति के विकिन्न को विकिन्न दल, विभिन्न जातियों व विभिन्न सम्प्रदाय पैदा होने हैं। जिन्ने अगहितक विभागों में मानवता विभक्त हो जाती है ? यही कारन है कि इस के परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व में विषमता का माम्राक हो उन है । क्योंकि व्यक्ति की चेतना सुलक्ष नहीं रही है, विक्व वह उन्हें कर उपमति हुई चिनी जा रही है।

वस्तुतः चेतना का मुलभा हुए। स्टब्ट इसे की हुन्द में ही है। नजना है जो भूल में नमना की हुन्दि मोने हैं। इस हुन्दि में महिल्ली हैं। न दुःख-इन्ह हैं। उसमें नी महिला का बरोबर सहर ना है वहाँ। में स्रात्माओं के लिये शीतलता का सुख समाया हुन्ना है, किन्तु यह स्वरूप ग्रान्तरिक हिष्ट से ही देखा जा सकता है। इसलिये सबसे पहले प्रत्येक ग्रात्मा को स्वयं को देखना है, व्यक्ति-व्यक्ति मे भाकना है ग्रौर परीक्षा करनी है कि मै कितना सम हूँ तथा कितना विषम हूँ ? मेरे भीतर की ऊर्जा किस सिम्मश्रग के साथ बह रही है जबिक मेरी ग्रान्तरिक गिक्त की मूल ग्राकाक्षा क्या है ? मेरे स्वरूप एवं मेरी शक्तियों की पवित्रता पर ग्रपवित्रता के ये ग्राच्छादन कहाँ से ग्रा गये है ? सूर्य स्वयं प्रकाशमान होता है—उसे ग्रपने प्रकाश के लिये किसी ग्रन्य की ग्रपेक्षा नहीं होती तो फिर सूर्य से भी जिसकी उपमा नहीं है, वैसी तेजस्वी मेरी इस चेतना की शक्ति स्थिर क्यो नहीं है—ग्रपनी सीमाग्रो से बाहर क्यो दौड़ रही है ? व्यक्ति इस रूप मे गहरा चिन्तन करे तो उसकी उलभी हुई चेतना सुलभन की ग्रोर ग्रागे वढ सकती है। यह उलभन जितनी मिटतो जायगी, यह विषमता का साम्राज्य भी लुप्त होता चला जायगा।

चेतना की उलभन का मुल कारएा:

जब चेतना की मूल शक्ति अपनी सीमाओं से बाहर बहने लगती है तो उसे अपने से भिन्न अन्य तत्त्वों की अपेक्षा महसूस होती है। वह अपनी कर्मठता को भूलकर जब बाहरी तत्त्वों पर लुभाती है तो भोतर की चेतना में ग्रंथि या गाँठ बन जाती है—वह चाहे धन के रूप में हो, जन के रूप में हो, यशकीर्ति के रूप में हो, किसी महत्त्वाकाक्षा के रूप में हो, पद की कामना से हो या किसी अन्य विषय से। विभिन्न विषयों की विभिन्न यथियाँ मानव-मस्तिष्क में मजबूती से वंध जाती है और वे विचारों के सहज प्रवाह को जकड़ लेती है। जब तक इन ग्रंथियों को खोला न जा सके, तब तक ग्राभ्यन्तरिक विषमता समाप्त नहीं की जा सकेगी। व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर की ग्रंथियों को सुलभाये बिना हजारों हजार प्रयत्न किये जाय—हजारों हजार ग्रान्दोलन चालू किये जायं, जो राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक या किसी अन्य नाम से हो—भीतर की उलभनों तथा समस्याओं का समाधान निकाला नहीं जा सकेगा। यही मूल कारण है चेतना की उलभनों का—जिसे सुलभाये विना कहीं कोई उलभन नहीं मिटेगी।

इतिहास साक्षी है कि इस दिशा में किन-किन प्रयत्नों के साथ क्या-क्या वना है? ये प्रयत्न समता की अपेक्षा विपमता के मार्ग पर अधिक चले है और उन्हीं का फल है कि मानव-जाति की उलभने अधिक वढी है—उसकी आन्तरिक अणान्ति ध्वक रही है। भौतिक विज्ञान के विकास में मनुष्य ने आतिमक तत्त्व को भुलाया है। ईस्वी सन् १८५० के बाद जो वैज्ञानिक प्रगति १५० वर्षों में हुई, उससे भी अधिक प्रगति पिछले १५ वर्षों में हो गई है तथा इसकी गति द्रुत से द्रुततर बनी हुई है, किन्तु वैज्ञानिक विकास की यह तीव्रता मानव-जीवन की पवित्र दशा के विकास की परिचायिका नहीं है। इस भौतिक विकास ने उद्दंड महत्त्वाकाक्षाओं को जन्म दिया है तथा भीतरी दर्शन को आच्छादित बनाकर

मनुष्य को बाहर-ही-बाहर भटकते रहने के लिये विवश कर दिया है। स्राध्यात्मिक दृष्टि से यह भयावह स्थिति है।

मूल में भूल को पकड़े:

श्रादि युग मे प्रधानतया इस चेतना के दो परिणाम श्रात्मा की पर्यायों की दृष्टि से सामने श्राये। एक पशु जगत् का तो दूसरा मानव जगत् का। पशु जगत् ग्रव भी उसी पाश्चिक दशा मे है जिस दशा मे श्रादि युग में था, लेकिन मानव जगत् ने कई क्षेत्रों में उन्नित की है। श्राकाश के तारों को छू लेने के उसके प्रयास उसकी चेतना शक्ति के विकास के परिणाम रूप मे देखे जा सकते है, किन्तु उसकी ऐसी चेतना शक्ति, पर—तत्त्व के सहारे चल रही है—स्वाश्रयी या स्वतंत्र नही है। चेतना शक्ति के इस प्रकार के विकास ने श्रपनी सार्वभौम सत्ता को जड़ तत्त्वों के श्रधीन गिरवी रख दिया है। श्रधिकाश मानव-मस्तिष्क जड़ तत्त्वों की श्रधीनता मे, उनकी सत्ता में श्रपने श्रापको श्रारोपित कर के चल रहे है श्रौर यही तथ्य है जिससे समस्याएँ दिन-प्रति-दिन जटिलतर बनती जा रही है।

यद्यपि ग्रलग-ग्रलग स्थलों पर समता भाव के सादृश्य समाजवाद, साम्य-वाद ग्रादि वादो के लुभावने नारे भी सामने ग्राये है जो ग्रधिकतम जनता के ग्रधिकतम सुख को प्रेरित करने वाले वताये जाते है, किन्तु इन वादों के प्रचारको-प्रसारकों ने यदि ग्रात्मावलोकन नहीं किया, ग्रपनी भीतरी ग्रथियों को नहीं समभा तथा उन ग्रथियों को समता दर्णन की दृष्टि से खोलने की चेष्टा नहीं की तो क्या ये वाद सफल हो सकते हैं ? लेकिन जो कुछ हो रहा है, वाहर-ही-बाहर हो रहा है—भीतर की खोज नहीं है।

जहाँ तक मै सोचता हूँ, मेरी दृष्टि मे ऐसे ये सारे प्रयत्न मूल में भूल के साथ है। इस भूल को नहीं पकड़ेगे और नहीं सुवारेगे तो सिर्फ टहनियों व पत्तों को सवारने से पेड़ हरा भरा नहीं रह सकेगा।

यह मूल की भूल क्या है? यह लक्ष्य की भ्रान्ति है। ग्राज ग्रधिकांण लोगों ने जो मुख्य लक्ष्य बना रखा है—वह यह है कि सत्ता ग्रांर सम्पत्ति पर हमारा ग्राधिपत्य हो। ममता भरी यह बहुत बड़ी महत्त्वाकाक्षा उनके मन में फलती-फूलती हुई दिखाई देती है। सत्ता ग्रांर मम्पत्ति ये बाहरी तन्त्व है ग्रांग इनको चेतन ग्रपने ग्रन्दर लपेटने को उनावला हो रहा है। यह प्रयत्न व्यक्ति के स्तर से लेकर विश्व के स्तर तक चल रहा है। जब तक यह ग्रात्म-विरोधी लक्ष्य बना रहना है. समाजवाद या समनावाद कैसे ग्रा सवना है? सत्ता ग्रांर सम्पत्ति के स्थान पर चैतन्य एवं कर्त्तव्य का जब नक प्रतिस्थापन नहीं होगा तब तक मानव जाति में समता-दर्गन के स्वयन ग्रधूरे ही रहेंगे।

समता के सिद्धान्त की दृष्टि से सबसे पहले मनुष्य को सत्ता ग्रीर सम्पत्ति की समता समाप्त करनी होगी तथा यह लक्ष्य बनाना होगा कि उसकी सारी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों का केन्द्र ग्रात्म तत्त्व बन जाय। ग्रात्माभिमुख बनकर ही सही कर्त्त व्यों का निर्धारण करना चाहिये तभी वे कर्त्त व्य सभी ग्रात्माग्रों के लिये हिताबह बन सकेगे क्योंकि वहाँ समता का दृष्टिकोण होगा। मूल में इस भूल को पकड़े तो सही विकास का रास्ता भी दिखाई देगा तथा सार्वजनिक जीवन-निर्माण का वायुमंडल भी बन सकेगा।

प्रवाहमान शक्ति का सदुपयोग करना सीखें:

शक्ति का प्रवाह तो वह रहा है। भौतिक शक्ति का प्रवाह भी वह रहा है और ग्राध्यात्मिक शक्ति का प्रवाह भी ग्रपनी सीमा में वह रहा है। इसी प्रवाहमान शक्ति को बांधकर उसका सदुपयोग किया जा सकता है। जिस प्रकार ग्रनियंत्रित रूप में सभी ग्रोर पानी बहता है, लेकिन जिस पानी को बांध दिया जाता है, उससे सिचाई करके उत्पादन बढाया जाता है ग्रौर विजली पैदा करके भौतिक सुख सुविधाएँ निर्मित की जाती है।

मुख्य प्रश्न है शक्ति के नियत्रण का । नियत्रित शक्ति का व्यवस्थित रूप से सदुपयोग सम्भव बनता है । चेतन शक्ति की भी यही अवस्था है । यदि चेतना का मन पर नियत्रण नहीं है—मन बेकावू है तो शक्तियाँ व्यर्थ हो जायंगी या उनका दुरुपयोग किया जायगा । किन्तु जो मन को वश में कर लेता है, वह प्रवाहमान शक्ति का भरपूर सदुपयोग करना सीख जाता है । अनियंत्रित मन ममता की गाँठे बांधता जाता है और जड़ तत्त्वों मे उलभता जाता है । कभी-कभी यह उलभन इतनी जटिल हो जातो है कि सत्ता और सम्पत्ति की लिप्सा में मनुष्य सारे समाज या राष्ट्र के लिये संकटपूर्ण स्थिति उत्पन्न कर देता है । यही नहीं, विश्व युद्धों का धरातल भी इसी लिप्सा पर वनता है और इसी लिप्सा से भयंकर एव विनाशकारी शस्त्रास्त्रों का अम्वार लगाया जाता है ।

मूल रूप से यदि एक ममत्व की भावना को घटाने की चेष्टा की जाय तो सारी उलभने समाप्त होने लगेगी। जो समस्याएँ जटिल दिखाई देती है वे ग्रासान वनकर हल हो जायेगी। ममता मिटेगी ग्रौर समता ग्रायेगी। इस कम में दृष्टि वदल जाती है। जो दृष्टि स्वार्थ देखती थी, परिहत नहीं, वह समता की पृष्ठ-भूमि में परिहत के लिये सर्वस्व तक विलदान करने को तत्पर वन जाती है। यदि ममत्व का ग्रन्त कर दिया जाय ग्रौर समत्व की भावना से चेतन की स्थित को सुदृढ वनाकर चला जाय तो कर्त्त व्यपरायणता की स्थिति से प्रत्येक क्षेत्र में जीवन की भव्यता का निर्माण हो सकना है।

जड़ श्रौर चेतन का खेल:

दृष्यमान जगत् में यह सव जड़ और चेतन का खेल है। चेतन ग्रपनी

सीमा को छोड़कर जड़ में लिप्त हो गया है, बल्कि जड़ को चेतन ने सिर पर चढ़ा लिया है ग्रौर जड़ के ग्रधीन होकर वह चल रहा है। चेतन के इस पतन के कारण ही उलक्षने है—समस्याएँ है ग्रौर ग्रशान्ति है।

एक ड्राइवर इंजिन को चलाता है—उसके पहिये श्रौर ब्रेक को श्रपने कावू में रखता है, उसी तरह चेतन—जड़ को चलावे श्रौर जड़ को श्रपने काबू में रखे तब तो सांसारिक गितकम का सचालन भी सुचारू बन सकता है। जड श्रौर चेतन के मेल से ही यह संसार बना है श्रौर यह मेल जिस श्रात्मा का विल्कुल टूट जाता है, वह श्रात्मा इस संसार को छोड़कर मुक्त हो जाती है। यद्यपि जड़ श्रौर चेतन का मेल बन्धन का कारक है, फिर भी चेतन का जड़ पर नियंत्रण बन्धन से मुक्ति की श्रोर ले जाने वाला होता है। इसके विपरीत जड़-चेतन को कावू मे रखे तब तो बन्धन की जिटलता का कहना ही क्या?

ग्राज कर्त्तं व्य ग्रौर सेवा की वात की जाती है किन्तु क्या इनमें चेतन शक्ति की प्रखरता के बिना वास्तिवकता ग्रा सकती है ? नाम सेवा का लिया जाता है ग्रौर की जाती है सौदेबाजी । एक व्यापारी जिस तरह वस्तु ग्रौर मुद्रा के ग्रादान-प्रदान की सौदेवाजी करता है, उस तरह धर्म ग्रौर सेवा के क्षेत्र में भी सोच लिया जाता है कि मैं कुछ कर रहा हूँ तो उसका फल क्या मिलेगा ? कई लोग शायद इस भावना से भी गुरु के चरण छूते हों कि उसके प्रभाव से उन्हें धनार्जन होगा या ग्रन्य कोई लाभ । यह मनः स्थित चेतन पर जड़ के कुप्रभाव को स्पष्ट करती है।

सच्चे कर्त्तं व्य का बोध तभी हो सकता है जब चैतन्य शक्ति ग्रात्म-नियंत्रित बन जाती है। जड के प्रति ममत्व के सारे बन्धन टूट जाने पर ही ग्रात्म-नियत्रण की ग्रवस्था उत्पन्न होती है। समता की दृष्टि ही मुक्ति का मार्ग दिखाती है। द्वारकाधीण कर्मयोगी श्रीकृष्ण त्रिखंडाधिपति थे किन्तु सत्ता ग्रीर सम्पत्ति के दास नहीं थे, इसीलिये उन्हें कर्त्तं व्यो का सच्चा वोध था। वे सदा प्रात. ग्रपनी मातुश्री का पद-वन्दन करते थे। यह सब श्रेष्ट संस्कारों की वात है जो चेतन शक्ति के जागृत रहने पर पनपते है ग्रीर पीढ़ियों तक परिपुष्ट बनते है। इस संदर्भ मे ग्राज की स्थिति माता, पिता एवं सन्तान दोनों के लिये विचारणीय है।

वन्धन और मुक्ति के सदर्भ में जड ग्रांर चेतना के खेल को समभने तथा सही तरीके से इस संसार में खेलने की जरूरत है।

घ्रात्म-प्रवंचना को रोकें:

जो समाज या राष्ट्र जिस्सा राधिस केन्यानीय नोचा है को ने नंगीर

उतनी ही ग्रात्माभिमुखी होती है। ऐसी संस्कृति के श्रेष्ठ संस्कार जब एक पीढी से दूसरी पीढी में ग्रवतिरत होते है तो ऐसी प्रिक्तिया के लिये ग्रिभिभावक एवं सन्तान दोनों को समान रूप से उत्तरदायी होना चाहिये। इसका पहला भार ग्रिभिभावकों पर होता है क्योंकि सन्तान वही सीखती है जो उसके माता-पिता करते है। ग्रगर ग्राप ग्रपनी सन्तान को दोप देते है तो ग्रपने ग्राचरण को पहले देखना होगा ग्रौर फिर दोनों ग्रोर सुधार लाने की चेष्टा करनी होगी। वस्तुतः सास्कृति मे विचार एवं वातावरण दोनो का समावेश हो जाता है।

जब संस्कारों की श्रेष्ठता घटती है ग्रौर उनमे विकृति ग्रा जाती है, तभी जड़-पूजा ग्रुरू होती है तथा सत्ता-सम्पत्ति पा लेने के लिये एक पागलपन सा सवार हो जाता है। जालसाजी ग्रौर धोखेबाजी की कई घटनाएँ नितप्रति समाचार-पत्रों में छपती रहती है। जड़ पदार्थों के लिये जो पागलपन है, वही ग्रात्म-प्रवंचना की स्थिति है। घन पाकर यदि वह मदमत्त हो जाता है तो उसका ग्रथ्य यही है कि वह ग्रपनी चेतना के साथ घोखा कर रहा है याने कि ग्रपने ही साथ घोखा कर रहा है। ग्रपने साथ घोखा करके कोई ग्रपना ही तो बिगाड़ेगा! ग्रात्म-प्रवचना मे ऐसा ही होता है, ग्रत. इस वृत्ति को रोकना चाहिये, जिसके लिये एक मात्र उपाय है कि ममता से मन हटाकर समता से उसे सरस बनाया जाय।

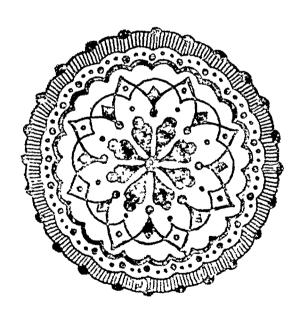
वर्तमान मे चारों ग्रोर फैल रही ममता की माया पर जब हिष्ट उठती है तो यही दिखाई देता है कि लोग मुंह से समता ग्रौर सिद्धान्तों के वारे मे तो सुन्दर-सुन्दर बाते कहेगे किन्तु ग्राचरण के नाम पर शून्य बने रहेगे। परिग्रह के प्रति ममता को घटाने के बारे मे कोई सिक्रयता नहीं लायेगे। शायद हमारे उपदेश सुनकर कई यह न कह जाते हों कि महाराज, जो वाते ग्रापसे सुनी, ग्राप ही के चरणों में चढा जाते है। फिर दरवाजे से वाहर निकले ग्रौर वे घोड़े तथा वहीं मैदान शुरू हो जाता है।

यह क्या दणा है—गहराई से सोचने की जरूरत है। ग्राज जैसे सभी गाढ़ी नीद मे सो रहे है। जनता ग्रज्ञान है तो नेता ग्रपनी कुर्सियों की रखवाली मे ही सब कुछ करते है, फिर जीवन की मूलभूल को सुधारने का व्यापक कार्य कौन करेगे? ग्राज चेतना णक्ति को जागृत वनाकर ग्रात्मा की पराधीनता मिटाइये ग्रीर ग्रात्म-स्वतत्रता की स्थापना कीजिये।

समता-दर्शन के प्रभाव से आच्छादन हटेगे, आलोक फैलेगा:

विश्व के घरातल पर समता दर्शन के प्रभाव से ही मानवीय जीवन की मूलभूल का सुधार हो सकेगा। मूल की भूल सुधर जायगी तो इस ग्रात्मा के ग्रावरण तथा ग्राच्छादन हटेगे एवं ग्रात्मा के मूल स्वरूप का ग्रालोक फैलेगा।

मै ग्राप मे से प्रत्येक को चाहे वह किसी भी जाति, पार्टी, धर्म, सम्प्रदाय या मान्यता का हो—यह चिन्तन करने का ग्राग्रह करूंगा कि किस प्रकार के ग्राचार-विचार से मन की ग्रंथियाँ खुलेंगी तथा समता-दर्शन से परिपूर्ण बनकर किस प्रकार की दृष्टि ग्रपने को कर्त्त व्यपरायण बना सकेगी? यदि समता को ग्रपने विचार एवं व्यवहार में समाविष्ट करलें तो कर्मों के बन्धन स्वतः ही टूट पड़ेंगे तथा ग्रन्तर्मन में ईश्वरत्व का ग्रालोक प्रकाशित हो जायगा। स्वयं के समतामय जीवन से परिवार का नया ढांचा ढलेगा तो इस परिवर्तन के साथ समाज, राष्ट्र एवं विश्व में भी ग्राध्यात्मिक ग्रनुशासन का प्रसार हो सकेगा। समता के क्षेत्र में सिद्धान्त से जीवन-विकास तथा ग्रात्मोन्नति एवं परमात्म स्थिति तक सहजता से पहुँचा जा सकता है। समता समग्र जीवन को समरस वना देती है।



समता: ग्रर्थ, परिभाषा ग्रौर स्वरूप

🗌 डॉ० हरीन्द्र भूषएा जैन

समता का भ्रर्थ:

समता शब्द का सामान्य ग्रर्थ है समानता की भावना। इसके अनेक रूप हो सकते है— अनुकूल तथा प्रतिकूल परिस्थितियों मे सुख-दु:ख की भावना से ऊपर उठकर समान अनुभूति, अथवा न किसी के प्रति राग और न किसी के प्रति द्वेष, अथवा मानव-मानव मे ऊँच-नीच की भावना का परित्याग, अथवा स्वप्रतिकूलता का दूसरे के प्रति अनाचरण ग्रादि। संक्षेप मे, विषमता में समत्व की अनुभूति ही समता है।

समता शब्द 'सम' ग्रौर 'ता' इन दो पदो के योग से वनता है। 'सम्' (वैक्लव्ये) धातु से 'ग्रच्' प्रत्यय होकर 'सम' पद वना जिसका ग्रर्थ है समान । 'ता' (तल्) भाववाची प्रत्यय है । ग्रतः समता का ग्रर्थ हुग्रा समानता का भाव ।

'सम' शब्द प्राकृत एवं सस्कृत में समान रूप से प्रयुक्त होता है। प्राकृत 'सम' शब्द के संस्कृत मे तीन पर्यायवाची है—सम, शम ग्रीर श्रम। इसी प्रकार प्राकृत 'सम' शब्द से निर्मित समरा (श्रमरा) के भी सस्कृत मे तीन

१—'नन्दिग्रहिपचादिभ्यो त्युगिन्यच.' ३.१.१३४, पागिनि के इस सूत्र से 'सम्' का पचादि गए। मे पाठ होने के कारण 'श्रच्' प्रत्यय हुद्या।

२-- 'समस्तुल्यः सद्दक्षः सद्दमः सद्दक् साधारणः समानभ्य' ग्रमर कोश, २.१०.३६।

३—'तस्य भावस्त्वतलों' ५१११६, पािगानी के इस सूत्र से 'तल्' (त) हुग्रा, तदनन्तर स्त्रीवाची 'टाप्' (ग्रा) प्रत्यय हुग्रा।

४---Equality, Impartiality---ग्राप्टे की सस्कृत-इगलिण डिवणनरी पृ० १०६३।

पर्यायवाची होते है—समन, शमन और श्रमग, और 'समगा' का अर्थ होता है, जो समता भाव का धारी है, जो अपनी वृत्तियों को शान्त रखता है और जो अपने विकास के लिए निरन्तर परिश्रम या तप (श्रमु तपिस खेदेच) करता रहता है । अतः समता का अर्थ हुआ समभाव, शान्त भाव तथा श्रमशीलता अथवा तपः शीलता। दूसरे शब्दों मे प्राग्मित्त के प्रति सगत्व की उदार भावना से समन्वित आत्मोत्थान के लिए प्रशान्तवृत्तिता एवं तपः शीलता ही समता है।

समता की परिभाषा:

ग्रात्मा की प्रशान्त निर्मल वृत्ति ही 'समता' है। वही सम्यक् चारित्र रूप मोक्ष का मूल है। ग्राचार्य कुन्द-कुन्द (ई० प्रथम शती) ने चारित्र का स्वरूप निरूपण करते हुए कहा है:—

> "चारितं खलु धम्मो-धम्मो जो सो समो ति शिद्दिहो। मोहक्खोहिवहीगो परिगामो श्रप्पगो हु समो।।"2

ग्रर्थात्—मोहं ग्रौर क्षोभ से रहित ग्रात्म परिगामरूप समत्व ही धर्म है, ग्रौर उसी धर्म को सम्यक् चारित्र समभना चाहिए।

ग्राचार्यं ग्रमृतचन्द्र सूरि (ई० दशम शती) ने 'तत्त्वप्रदीपिका-वृत्ति' में उक्त गाथा की टीका करते हुए 'समता' की निम्न प्रकार परिभाषा की है :— ''स्वरूपे चरणं चारित्रं...., तदेव वस्तु स्वभावत्वाद्धमं: । तदेव च यथावस्थितात्म-गुग्गत्वात् साम्यम् । साम्यं तु दर्शनचारित्रमोहनीयोदयाप।दित समस्त मोह क्षोभाभावादत्यन्तनिर्विकारो जीवस्य परिग्गाम: ।''3

ग्रथीत्—ग्रपने स्वरूप में ग्राचरण ही वस्तु का स्वभाव होने के कारण धर्म है। वहीं धर्म साम्य ग्रथीत् समता है। दर्णन मोहनीय ग्रौर चारित्र मोहनीय, इन दोनों कर्मों के उदय से प्राप्त मोह ग्रौर क्षोभ के ग्रभाव से ग्रत्यन्त निर्विकार जीव का स्वभाव ही समता है।

श्राचार्य जयसेन (ई० द्वादण णती) ने उक्त ग्रन्थ की श्रपनी 'तात्पर्य-वृत्ति' नामक टीका मे 'सम' का श्रर्थ 'शम' करते हुए लिखा है—"धर्मी पः स तु शम इति निर्दिष्टः। स एव शमो मोह क्षोभ विहीनः शुद्धात्म परिणामो भण्यते, इत्यभित्रायः।"४

१-श्री एन्द्र चन्द्र, 'भारतीय सम्बृति की दो धारामें नन्मिन ज्ञानपीठ, स्नागरा, पृ० ४-५।

२—प्रानायं कुन्द-कुन्दः 'प्रदचनमार'ः मपादक—डा० ए० एन० उपाध्ये, श्रीमद् राजवन्द्र जैन गास्त्रमानाः ग्रगानः गाधा ५० १ ७ ।

३- वरी, गाधा प्र० १,७ पर गा० शमृतचन्द्र नी टीसा, प्र० ७-= ।

४- मरी, गाया छ० १७ पर मा० जयमेन जी टीजा, पृ० ७-=।

'श्रीमद्भगवद्गीता' योग णास्त्र के नाम से प्रसिद्ध है। योग की परिभाषा बताते हुए उसमें कहा गया है कि 'समत्व' ही योग है। सिद्धि तथा ग्रसिद्धि, इन दोनों में समान भाव ही समत्व है। कृष्ण ने ग्रर्जुन को णिक्षा दी कि हे धनञ्जय! तू ग्रनासक्त भाव से योग में स्थित होकर कर्म कर—

> "योगस्थः कुरु कर्मािए। सङ्गं त्यक्तवा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ।।"

गीता में 'समत्व' की मूर्घन्य प्रतिष्ठा स्थापित करते हुए उसे कर्म-वन्धन से मुक्ति प्राप्त करने का साधन निरूपित किया गया है—वुद्धिमान् पुरुष पुण्य ग्रौर पाप, दोनों का परित्याग कर देता है। ग्रतः तू समत्व बुद्धियोग के लिए ही चेष्टा कर। यह समत्व बुद्धियोग ही कर्मों में चतुरता है, ग्रर्थात् कर्म-वन्धन से छूटने का उपाय है।"

"बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृतदुष्कृते । तस्माद् योगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम् ॥"²

समता का स्वरूप:

'समगाो समसुहदुवखों'

सुख और दु:ख, इन दोनों में एक समान ग्रमुभूति, जीवन की सबसे महान् सफलता है। यही कारण है कि प्रायः प्रत्येक धर्म में सुख-दु:ख को समान रूप से सहन करने पर बल दिया गया है। भगवान् कृष्ण ने ग्रर्जुन से कहा था कि यदि तूपाप से बचना चाहता है तो सुख-दु:ख, लाभ-हानि ग्रौर जय-पराजय को समान समभकर, फिर युद्ध के लिए तैयार हो; न प्रिय को प्राप्त कर हिषत हो श्रौर न ग्रप्रिय को प्राप्त कर उद्विग्न; सुख-दु:ख को समान समभने वाला धीर पुरुष निर्वाण का ग्रधिकारी है:—

> "सुखदुः खे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ। ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि।।"³ "न प्रहृष्येत् प्रियं प्राप्य नोद्विजेत् प्राप्य चाप्रियम्।"⁸ "समदुः खसुखं धीरं सोऽमृतत्वाय कल्पते।"⁹

जैन-धर्म में 'सामायिक' की वडी प्रतिष्टा है। ग्रगुव्रती गृहस्थ के चार शिक्षाव्रतों में ग्रौर महाव्रती साधु के पांच चारित्रों में सामायिक का समावेश है । राग-द्देप की निवृत्तिपूर्वक समस्त ग्रावण्यक कर्त्त व्यों में समता भाव का

१--श्रीमद् भगवद्गीता, २-४८।

२--श्रीमद् भगवद्गीता, २-५०।

३--श्रीमद् भगवद्गीता, २-३८।

४--श्रीमद् भगवद्गीता, ५-२०।

५---श्रीमद् भगवद्गीता, २-१५।

६-- ग्राचार्य उमाम्वाति 'तत्वार्थमूत्र' ७-२१ तथा ६-१८ ।

अवलम्बन सामायिक है। आचार्य अमितगति ने 'सामायिक पाठ' मे सामायिक के स्वरूप का अच्छा प्रतिपादन किया है:—

> "दुः खेसुखे वैरिशा बन्धुवर्गे योगेवियोगे भुवने वने वा । निराकृताशेषममत्वबुद्धे समं मनो मेऽस्तु सदापि नाथ ॥"१

ग्रर्थात्—हे देव, सम्पूर्ण ममत्व बुद्धि से रहित मेरा मन सुख-दुःख, वैरी-बन्धु, संयोग-वियोग, भुवन-वन ग्रादि विषमताग्रों में समत्व का ग्रनुभव करे।

महावीर ने श्रमण ग्रौर ब्राह्मण की परिभाषा बताते हुए कहा था—"मूं ड-मुंडा लेने से कोई श्रमण ग्रौर 'ग्रोम्' 'ग्रोम्' रटने से कोई व्राह्मण नहीं होता; किन्तु ब्राह्मण बनने के लिए व्रह्मचर्य ग्रौर श्रमण वनने के लिए समता का धारण करना ग्रावश्यक है।"

"न वि मुण्डिएरा समराो, श्रोंकारेरा न बम्भराो। समयाए समराो होई, बम्भचेरेरा बम्भराो।।" २

ग्राचार्य कुन्दकुन्द ने भी समभाव को श्रमरात्व का मूल माना है :---

"सुविदितपयत्थसुत्तो संजमजवसंजुदो विगदरागो। समगो समसुहदुक्खो भिगदो सुद्धोवस्रोगो ति।।" ॥

श्रर्थात् जीवादि नव पदार्थं तथा तत्प्रतिपादक सूत्रों को जानने के पश्चात् संयम तथा तप से युक्त वीतराग श्रमण् जब सुख-दुःख मे समान श्रनुभूति करने लगता है तभी वह शुद्धोपयोगी कहा जाता है। इस प्रकार सुख-दुःख में समत्व की श्रनुभूति समता का श्रविकल स्वरूप है।

"वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति।"

समता का एक दूसरा रूप भी है—न किसी के प्रति राग ग्राँर न किसी के प्रति हो प । संक्षेप में हम इसे वीतराग भाव कह सकते हैं। गीता का 'स्थित-प्रज्ञ' वीतरागता का समन्वित रूप है। स्थितप्रज्ञ न तो दुःख में उद्विग्न होता है ग्रीर न सुख में स्पृही। वह राग, भय तथा कोध—सभी पर विजय प्राप्त कर लेता है; वह सर्वत्र स्नेह का त्यागकर न तो ग्रुभ में प्रसन्न र्ज्ञार न ग्रागुभ में दुःखी होता है, राग ग्रीर होप दोनों से रहित होकर, वशीभून इन्द्रियों से विपयों को गहरा करता हुआ स्वाधीन आत्मावाला वह अन्त कररा की निर्मनता वो प्राप्त करता है:—

१—णाचायं धमितगति 'मामाजित पाट' ३।

६— इन्तरायम, २४, ३१-३२। ३— प्रयम्नमार, १-१४।

"दुःखेष्वनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतस्पृहः । वीतरागभयक्रोधः स्थित धीर्मु निरुच्यते ।। यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम् । नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।। राग द्वेष वियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियैश्चरन् । श्रात्मवश्यैविधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ।।"

जैन-धर्म मे वीतरागता, श्राप्त (ईश्वर) का लक्षण माना गया है :—
"त रागद्धे षमोहाश्च यस्याप्तः स प्रकीर्त्यते।" साधु, राग ग्रौर द्वेष इन दोनों पर विजय प्राप्त करने के लिए ही साधुत्व का ग्राचरण करता है :—रागद्वेषनिवृत्ये चरणं प्रतिपद्यते साधुः।" ग्राचार्य समन्तभद्र ने कहा है कि हिसादि पापो से निवृत्ति के लिए रागद्वेष से निवृत्त होना ग्रावण्यक है :—"रागद्वेषनिवृत्ते हिंसादिनिवर्तना कृता भवति।" वे, वासुपूज्य जिनकी स्तृति करते हुए कहते है :—"भगवन्, ग्राप वीतराग है इस कारण ग्रापको मेरी पूजा से कोई प्रयोजन नही, ग्रौर ग्राप वीतद्वेष है इस कारण किसी की निन्दा से भी ग्रापको कोई प्रयोजन नही। फिर भी ग्रापके पुण्य गुणों का स्मरण पापरूपी मैल को हटाकर हमारे चित्त को पवित्र करता है।"

"न पूजयाऽर्थस्त्विय वीतरागे न निन्दया नाथ विवान्तवैरे । तथापि ते पुण्यगुरास्मृतिर्नः पुनातु चित्तं दुरिजाञ्जनेभ्यः ।।"प्र

जैन साधु ऐसा वीतराग होता है कि उसे शत्रु-मित्र, प्रशंसा-निन्दा, हानि-लाभ तथा तृग्-सुवर्ग्ा, इनमे समानता दिखाई देती है :—

> ''सत्तु मित्ते य समा पसंसिगिद्दा ग्रलद्धिलद्धि समा। तराकराए समभावा पव्वज्जा एरिसा भिगिया।।" इ

'दर्शनपाठ' में ठीक ही कहा गया है कि वीतराग के मुख को देखकर जन्म-जन्मान्तरों के पाप-समूह नष्ट हो जाते है। वीतराग से महान् देव न तो कभी पैदा हुग्रा है ग्रौर न होगा :—

> "वीतरागमुखं दृष्टा पद्मरागसमप्रभं। नैकजन्मकृतं पापं दर्शनेन विनश्यति।। वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति।।"

१--श्रीमद् भगवद्गीता-२-५६, ५७, ६४।

२- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', १-६।

३— ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', ३-४७।

४- ग्राचार्य समन्तभद्र 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार', ३-४८।

५--- समन्त भद्राचार्य, 'स्वयंभू स्तोत्र' १२-२।

६— ग्राचार्य वुन्दबुन्द, 'बोघ पाहुड' ४६। ७— दर्शन पाठ, तृतीय तथा चतुर्थ श्लोक ।

कम्मुणा बम्भणो होई "ब्राह्मण कर्म से ही होता है" यह कथन है, महान् कान्तद्रष्टा महावीर का। मानव समाज में मनुष्य-मनुष्य में भेद करने की प्रवृत्ति, चिरकाल से चली ग्राई है। कही पर यह भेद ग्रमीर-गरीब का है तो कही पर ऊँच-नीच का। भारतवर्ष में वर्ण व्यवस्था ने इस ऊँच-नीच के भेदभाव को बढ़ाने में निरन्तर सहयोग दिया। परिणामस्वरूप, मानव समाज सवर्ण ग्रीर ग्रवर्ण, दो भागों में बंट गया ग्रीर ग्रवर्ण निरन्तर सवर्णो द्वारा शोषित होते रहे। इस समस्या से मुक्ति पाने के उद्देश्य से ही कृष्ण ने कहा था कि जो विद्वान् ग्रीर समदर्शी पण्डित होते हैं वे ग्रात्मिक दृष्टि से ब्राह्मण ग्रीर चाण्डाल में तथा गाय, हाथी ग्रीर कुक्ता ग्रादि में कोई भेद नहीं करते:—

"विद्याविनय सम्पन्ने ब्राह्मरो गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ।।" १

स्मृतिकार मनु भी इस बात के समर्थक थे कि वर्ग व्यवस्था जन्मगत नहीं प्रत्युत कर्मगत होनी चाहिए। उन्होंने स्पष्ट कहा था कि जो ब्राह्मग् वेद का अध्ययन न करके अन्यत्र परिश्रम करता है वह उस जन्म मे अपने कुल कुटुम्ब सहित शूद्र हो जाता है:—

"योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ।।"2

महावीर ने श्रवर्गों को सामाजिक महत्त्व प्रदान करने के लिए णूद्रों को प्रव्रज्या का विधान किया। 'उत्तराध्ययन' मे हरिकेणवल नामक चाण्डाल के गुरा सम्पन्न मुनि होने का उल्लेख है:—

> "सोवागकुलसंभूश्रो गुणुत्तरधरो मुर्गा । हरिएसवलो नाम स्रासि भिक्खू जिइन्दिय्रो ॥"³

जन्म के आधार पर मानी गई वर्ण व्यवस्था का महावीर ने घोर विरोध किया। उन्होने स्पष्ट कहा कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैण्य और जूद्र—यह वर्ण व्यवस्था कर्म के आधार पर ही है:—

"कम्मुरण वम्भरणे होई, कम्मुरण होइ खत्तिश्रो। वइसो कम्मुरण होई, सुद्दो हवइ कम्मुरण ॥"४

इस प्रकार मानव-मानव मे ऊँच-नीच की भावना को छोड़कर ममान, सहदय व्यवहार करना समता का निर्मल रूप है।

१-भीमद् भगज्दगीना, १-१८।

२—मनुन्मृति, २-१६=।

३ -- इनराध्ययन १६-१।

४--इनगध्ययन ६४-३३।

श्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेतः

ग्रपने सुख-दु:ख के समान दूसरे के सुख-दु:ख का भी ग्रनुभव करना, मानव-जीवन की परम श्रेष्ठ ग्रनुभूति है। कृष्ण ने कहा था—हे ग्रर्जुन, मुभे वह योगी परम श्रेष्ठ लगता है जो विश्व के समस्त प्राणियों के सुख-दु:ख को ग्रपने जैसा ग्रनुभव करता है:—

"श्रात्मौपम्पेन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जु न । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमोमतः ।।" १

महावीर ने कहा है—''सव्वे पागा पियाउग्रा सुहसाया दुक्खपिडकूला'' ग्रथित्—समस्त प्राणियों को ग्रपना जीवन प्रिय है, उन्हें सुख ग्रच्छा लगता है ग्रीर दुःख प्रतिकूल ।

सामान्य जन की सुख-दु:ख की अनुभूति केवल स्वतः तक सीमित होती है। जीवन का यह एकाङ्गी एवं अत्यन्त सङ्क ुचित दृष्टिकोगा है। यही अनुभूति जव व्यापक रूप ग्रह्गा कर दूसरे प्राणियों के भी सुख-दु:ख का अनुभव करने लगती है तब वह समता का विशुद्ध रूप धारण करती है। इसीलिए आचार्यों ने ठीक कहा है—''आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्''—जो अपने को प्रतिकूल लगे, उसे दूसरे के प्रति आचरण मत करो।

समता तथा साम्यवाद:

समता तथा साम्यवाद, ये दोनों सिद्धान्त उद्देश्यों की लगभग समानता के कारए। एक जैसे प्रतीत होते है। पर वस्तुतः ऐसा है नहीं।

साम्यवाद एक राजनीतिकवाद है जिसका मुख्य उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति के , लिए जीवनोपयोगी साधनों को प्राप्त करने तथा ग्रपने विकास करने का समान ग्रवसर प्रदान करना है। इसमे व्यक्ति की प्रतिष्ठा है। इस वाद में उद्देश्य की प्राप्ति के लिए हिसक ग्रथवा ग्रहिसक, दोनों प्रकार के साधनों का प्रयोग निहित है।

इसी के समानान्तर एक दूसरा वाद समाजवाद है, जिसका उद्देण्य यथा-सभव ग्रहिसक रीति से समाज में ग्राथिक, राजनीतिक एवं सामाजिक समानता की स्थापना करना है। इस वाद मे व्यक्ति के स्थान पर समाज की प्रतिष्ठा सर्वोच्य मानी गयी है। समाजवाद की विचारधारा भारत के ग्रनुकूल होने के कारण यहां प्रजातन्त्र का लक्ष्य समाजवाद की स्थापना, निर्धारित किया गया है।

समता ग्रध्यात्मवाद है। यहाँ व्यक्ति ग्रौर समाज, दोनों के साथ ग्रात्मा की सर्वोच्य प्रतिष्ठा है। यह केवल मनुष्यो में ही नही ग्रपितु प्राणिमात्र में

१-शीमद् भगवद्गीता ६-३२।

समानता का पोषक है। इसका उद्देश्य बाह्य विषम परिस्थितियों के कारण श्रात्मा में उत्पन्न विषम भावनाश्रों पर समत्व की प्रतिष्ठा करके श्रात्मा का सर्वोच्च विकास करना है। महावीर ने कहा था:—

"जीविश्रँ नाभिकँखेज्जा, मरगां नो वि पत्थए। दुश्रहो वि न सज्जेजा, जीविए मरगों तहा।। मज्भत्थो निज्जरापेही—"

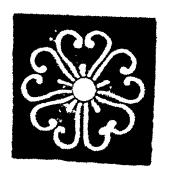
ग्रथीत्—न तो जीने की ग्राकांक्षा कर ग्रौर न मरने की। दोनों मे से किसी में भी ग्रासक्ति न रख। मध्यस्थ रहकर कर्मो की निर्जरा याने मात्र ग्रात्म-विकास का लक्ष्य रख।

सामाजिक समानता भी समता के लक्ष्य की परिधि में है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए अपरिग्रह का विधान है। अपरिग्रह का ग्रर्थ है अपनी आवश्यकता के अनुसार परिग्रह को अत्यन्त सीमित करना अथवा उसको पूर्णतः त्याग देना। यदि समाज में सग्रह की भावना रहेगी तो ऊँच-नीच की भावना को भी प्रश्रय मिलेगा, विषमता दिनों-दिन उग्र होगी ग्रौर सामाजिक सुख-णान्ति समाप्त हो जावेगी। यदि समाज महावीर के अपरिग्रह के सिद्धान्त का दृढता के साथ पालन करे तो साम्यवाद तथा समाजवाद के उद्देश्यों की पूर्ति तो स्वतः हो जायगी, साथ में आत्म विकास का मार्ग प्रणस्त होगा। इस प्रकार हम कह सकते है कि साम्यवाद या समाजवाद समता का ही एक ग्रंग है।

निष्कर्ष के रूप में हम कह सकते है कि समता मानव-जीवन की महान् साधना एवं ग्रनुपम उपलब्धि है। यही धर्म है, यही मुख ग्रीर शान्ति का मूल है तथा इसी से निर्वाण की प्राप्ति होती है। गीता में कहा है—"जिनके मन में समता स्थित है उन्होंने तो इसी जीवन में ससार को जीत लिया।"

"इहैव तैर्जितः सर्गो येषा साम्ये स्थितं मनः।"^३

२ - श्रीमद् भगवद्गीना ५-१६।



१--ग्राचाराङ्ग मूत्र, १-८-८।

समता: मनन और मीमांसा

🗌 श्री रमेश मुनि शास्त्री

समत्व की कसौटी:

जैन धर्म समता-प्रधान धर्म है। ग्रन्तर्वाह्य विषमताग्रों का ग्रन्त करना ही इसका प्रमुख उद्देश्य है। इसकी सपूर्ण साधना का ग्राधार-बिन्दु ग्रात्म-शुद्धि है। समता का यह महान् ग्रादर्श चिरन्तन सत्य की साधना का उपयोगी तत्त्व बना, एतदर्थ जैन-दर्शन मे व्याख्यायित हुग्रा।

वस्तुतः वीतराग-प्ररूपित-मार्ग में समत्व की कसौटी यथार्थ है ग्रौर यथार्थता का निर्णय-निश्चय ज्ञान पुरस्सर है। ग्रज्ञानपूर्ण तर्कों के माध्यम से निश्चयों एव निर्णयों का कोई मूल्य नहीं है। तथ्य यह है कि समत्व का निरूपण भी जैन दर्शन की उसी यथार्थ की भूमिका पर हुग्रा है। यही कारण है कि समग्र ग्राचार दर्शन का सार समत्व की साधना में समाहित है।

जीवन के समूचे प्रयासों की फलश्रुति भी यही होनी चाहिये कि ग्रात्म-शक्तियों का केन्द्रीकरण के द्वारा ग्रंपनी ऊर्जाग्रों का प्रकटीकरण किया जाय। पर मानव ग्रंपनी ग्रंपेक कामनाग्रों के कारण विखरा हुग्रा रहता है, उसका व्यक्तित्व क्षत-विक्षत हो जाता है। इतना ही नहीं, समत्व-केन्द्र से विलग हुग्रा व्यक्ति 'स्व' ग्रौर 'पर' के दो विभागों में बॅट जाता है, ग्रौर उसका चिन्तन, राग ग्रौर द्वेष के भॅवर-जाल में उलभ जाता है; जिससे फलित यह होता है कि वह वाह्य-जगत् में मारा-मारा फिरता है।

राग ग्राकर्षगात्मक पक्ष है ग्रौर द्वेप विकर्पगात्मक पक्ष है। इन दोनों पक्षों के द्वारा नैतिक एव ग्राध्यात्मिक साधना का मंगल पथ ग्रवरुद्ध हो जाता है, जिससे तनाव ग्रौर द्वन्द्व का वातावरण वना रहता है। मानसिक सन्तुलन की स्थायी व्यवस्था भी छिन्न-भिन्न हो जाती है।

जैन सम्मत समत्व योग-राग ग्रौर द्वेष के द्वन्द्व से ऊपर उठकर जन-जन को ग्रात्मस्थ होने की दिणा की ग्रोर प्रेरित करता है। जैन नैतिक ग्रौर ग्राध्या-त्मिक साधना को एक ही शब्द में कह देना हो तो यह कहना सर्वथा संगत होगा कि वह 'समत्व' की यथार्थ एवं प्रभावकारी साधना है।

समत्व योग श्रौर सामायिकः

'सामायिक' शब्द को निष्पत्ति 'सम्' उपसर्गपूर्वक 'ग्रय्' धातु से हुयी है। 'ग्रय्' धातु के तीन ग्रर्थ है—

१—ज्ञान, २—गमन ग्रौर ३—प्रापरा। सम् उपसर्ग उनकी सम्यक्ता ग्रथवा ग्रौचित्य का ग्रवबोध कराता है। सम् का एक ग्रथं यह भी होता है— राग ग्रौर द्वेष की ग्रतीत ग्रवस्था।

वस्तुतः समत्वयोग ग्रपने विराट् काय-रूप मे सम्यक्-ज्ञान, सम्यक्-दर्शन ग्रार सम्यक्-चारित्र रूप साधना पथ को समाहित किये हुए है, समेटे हुए है। ये तीनो ग्रर्थात् साध्य के त्रिविध साधन समन्वित रूप से मुक्ति प्राप्ति में महत्त्व-पूर्ण घटक है।

सामायिक का वर्गीकरण तीन प्रकारों से भी किया जा सकता है-

- १. सम्यक्तव सामायिक ।
- २. श्रुत सामायिक।
- ३. चारित्र सामायिक।

सामायिक के प्रथम भेद का अभिप्राय सम्यग्दर्शन से है, द्वितीय भेद का नात्पर्य सम्यक् ज्ञान से है और तृतीय का अर्थ है—सम्यक् चारित्र। यह प्रस्तृत त्रिविध साधना पथ समत्व योग की साधना ही है. और इन्हें भाव, ज्ञान और सकल्प की आधारभित्ति पर ही विविध रूप में विवेक्षित किया गया है।

विवेचित सन्दर्भ की गहराई में उतर कर चिन्तन किया जाय तो यह फिलत होता है कि भाव, जान श्रीर संकल्प उक्त तीनों को सम बनाने का प्रयास सामायिक है श्रीर यही समत्व योग की साधना का रहस्य है।

नमता ग्रौर विषमता:

प्रत्येक जीवन का मूल-भूत उद्देश्य यही है कि समन्त्र का संस्थापन हो। एसके पूर्व यह भी जान लेना नितान्त अपेक्षित है कि समन्त्र से पराइमृद होने का कारए क्या है ? जैन-दर्णन के ग्रभिमत-ग्रालोक मे देखा जाय तो यह तथ्य ग्रवगत होगा कि ग्रासक्ति के कारए से ही ग्रात्मा स्व केन्द्र से च्युत होती है, समत्व योग से विमुख हो जाती है। ग्रासक्ति-वियुक्त ग्रात्मा समत्व की मनोरम भूमिका पर ग्रवस्थित हो जाती है।

वस्तुतः ग्रासिक्त ही विषमता की जननी है, विभाव दणा है, पर परिण्ति है। इसी ग्रासिक्त से जागतिक जीव बाह्य पदार्थों की प्राप्ति-ग्रप्राप्ति में मुख ग्रार दुःख की कल्पना-साजोने में सालग्न रहता है। इस प्रकार ग्रात्म-चेतना बाह्य परिस्थितियों से सपृक्त हो उठती है जिससे उसका विषमताग्रों से ऊपर उठना ग्रसम्भव हो जाता है, इसलिये समत्व-योग की साधना ग्रति ग्रावण्यक है। इसके माध्यम से ग्रात्मा ग्रपने स्व-स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाती है।

वस्तुतः समत्व-योग एक सफल ग्रनुष्ठान है। इस के सन्दर्भ मे विस्तार से विचार ग्रौर जैन-दर्शन के परिप्रेक्ष्य मे ग्रनुसन्धनात्मक विवेचन किया जाय तो जैन-साधना-पद्धति का रहस्य भी सहज मे समभा जा सकता है।





समता बनाम मानवता

🔲 डॉ० भागचन्द्र जैन भास्कर

समता मानवता का निष्पन्द है। वर्बरता, पणुता, संकीर्णता, उसका प्रति-पक्षी स्वभाव है। राग-द्वेषादि भाव उसके विकार-तन्तु है। ऋजुता, निष्कपटता, विनम्रता ग्रौर प्रशान्त वृत्ति उसकी परिएाति है। सहिष्णुता ग्रौर सच्चरित्रता उसके धर्म है।

यद्यपि सापेक्षता व्यापकता लिये हुए रहती है पर मानवता के साथ सापेक्षता को सम्बद्ध करना उसके तथ्यात्मक स्वरूप को आवृत्त करना है। इसलिए समता की सत्ता मानवता की सत्ता मे निहित है। ये दोनो आत्मा की विशुद्ध अवस्था के गुएग है।

व्यवहारतः मानवता के साथ सापेक्षता के आधार पर विचार किया भी जा सकता है पर वास्तविक समता उससे दूर रहती है। समता में 'यदि श्रांर तो' का सम्बन्ध बैठता ही नहीं। वह तो समृद्र के समान गंभीर, पृथ्वी के समान क्षमाणील श्रांर आकाण के समान स्वच्छ तथा व्यापक है। इसलिए समता का नहीं रूप धर्म है। वहीं उसका ममं है।

धर्म को शाष्ट्रत श्रोर चिरल्य मुख्दार्थ माना गया हूँ पर उसके वैविश्व रूप में यह शाष्ट्रतता धूमिल-मी होने लगती हूं। समता का स्वरूप धूमिल होने की निर्धात में कभी नहीं श्राता। वह तो विकार भावीं की श्रमता में ही अन्य लेता है। शोबादिक विकार भाव श्रममता विषमता, उद्धतता क्षीर समरगार्गालता की पुष्टकृषि में शादुमूंन होने है। स्मारदर्जन, सम्बन्धान सरगरगारित के समन्दित हुए में ही दिकार महि निर्माहन होने हैं चारित्र का सम्यक् परिपालन विना दर्णन ग्रौर ज्ञान के नहीं हो पाता। दर्णन ग्रौर ज्ञान ग्रात्म-णिक्त किंवा ग्रात्म-विण्वास ग्रौर ग्रात्म-ज्ञान के प्रतीक है। ग्रात्म-विण्वास ग्रौर ग्रात्म-ज्ञान ही समता के मूल कारण है। इसलिए चारित्र को 'धर्म' कहा गया है।

धर्म तथा समता को राग-द्वेपादिक विकार भावों की ग्रभावात्मक स्थिति कहा जाता है। ममत्व का विसर्जन ग्रौर सिहण्गुता का सर्जन उसके ग्रावण्यक ग्रंग हैं। मानसिक चंचलता को संयम की लगाम से वणीभूत करना तथा भौतिकता की विषादाग्नि को ग्रध्यात्मिकता के णीतल जल से शमन करना समता की ग्रपेक्षित तत्त्व दृष्टि है। सहयोग, सद्भाव, समन्वय ग्रौर संयम उसके महास्तम्भ है। श्रमण का यही स्वरूप है। इसी को कुन्दकुन्दाचार्य ने प्रवचनसार में इन शब्दों में कहा है:—

चारित्तं खलु धम्मो यो धम्मो जो सो समो ति शिहिट्ठो। मोहक्खोह विहीगो परिगामो ग्रप्पगो हि समो।।

जैन-बौद्धधर्म मे इसी प्रकार की समता का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन और धम्मपद मे समता का प्रशिक्षरा इसी की परिसीमा से आबद्ध है। 'मोक्ष' का मार्ग भी यही है। इसमें अध्यात्म और दर्णन, दोनों अन्तर्भूत हो गये है। समता की गहराई मे डूबा व्यक्ति ही सही आध्यात्मिक और दार्णनिक होता है।

समतावादी व्यक्ति निष्पक्ष, वीतराग, सुख-दु:ख में निर्लिष्त, प्रशसा-निन्दा में निरासक्त, लोष्ट-काञ्चन में निर्लिष्त ग्रौर जीवन-मरण में निर्भय रहता है। उसका मन संसार के किसी भी पदार्थ की ग्रोर ग्राकिषत नहीं होता। इसी को श्रमण कहा जाता है।

समता हर धर्म के साथ किसी-न-किसी सीमा तक बंधी हुई है। वीतरागता से जुड़ी हुई समता श्राध्यात्मिक समता है जो श्रागमों श्रीर कुन्द-कुन्द के ग्रन्थों मे दिखाई देती है। माध्यस्थ भाव से जुड़ी हुई समता दार्शनिक समता है जिसे हम स्याद्वाद, श्रनेकान्तवाद किवा विभज्जवाद में देख सकते है तथा कारुण्यमूलक समता पर राजनीति के कुछ वाद प्रस्थापित हुए है। मार्क्स का साम्यवाद ऐसी ही पृष्ठ-भूमि लिए हुए है।

समता ग्रात्मा का सच्चा धर्म है। इसलिए ग्रात्मा को 'समय' भी कहा जाता है। 'समय' की गहन ग्रौर विषद व्याख्या करने वाले समयसार ग्रादि ग्रन्थ इस दृष्टि से दृष्टव्य हैं। 'सामायिक' जैसी कियाये उसके 'फील्डवर्क' है। समत्व की प्रस्थापना ही समत्व योग है। ग्रहिसा उसी का एक ग्रंग है। वर्णादि व्यवस्था की सीमा मे समत्व योग की कल्पना सार्थक नहीं हो सकती। वह तो एक निर्द्व ग्रौर शून्य ग्रवस्था है जहां हर प्रकार का विकल्प ग्रपने घुटने टेक देता है। निराकुलता ग्रौर निर्विकल्पात्मकता उसके चिरस्थायी ग्रंग है।

समता को यदि किसी धर्म विशेष से जोड़ना ही पड़े तो सर्वप्रथम हमारा ध्यान जैन-धर्म की स्रोर स्राक्षित होता है। मानवता का सर्वाधिक चिन्तन, मनन स्रोर संरक्षण करने वाला धर्म जैन-धर्म ही दिखाई देता है। समत्व का हर स्रंग-प्रत्यग यहा भलीभाति पुष्पित स्रोर पल्लवित हुस्रा है। तथाकथित ईश्वर से तादात्म्य सम्बन्ध स्थापित करना ही नही बल्कि स्वय में ही प्रच्छन्न ईश्वर स्रथवा तीर्थ द्धर वनने की क्षमता को उद्घाटित करना समता का प्रमुख कार्य है। समत्वयोगी किसी के 'प्रसाद' पर स्रवलम्बित नही होता। वह तो स्रपने पुरुषार्थ से ही मुक्ति रूप लक्ष्मी का परिगाय करता है।

वौद्ध-धर्म में भी समता सिन्नहित है परन्तु उसमें उसका उतना उज्ज्वल पक्ष दिखाई नही देता जितना जैन-धर्म मे । समता ग्रहिसा की व्याख्या में जीवित रहती है । बौद्ध-धर्म की ग्रहिंसा परिस्थितियों से सघर्ष करने की ग्रपेक्षा उनसे तालमेल बैठालना ग्रधिक जानती है जबिक जैन-धर्म की ग्रहिंसा यह कभी नहीं कर पानी । वह इस क्षेत्र में समभौते के सिद्धान्त से बहुत दूर रहती है ।

वैदिक ग्रहिसा बौद्ध ग्रहिसा से कही ग्रधिक सांसारिक है। इसलिए उसकी समता का स्वरूप ही दूसरा है। प्रथम तो वहां समता का ग्रस्तित्व सही ग्रथों मे है ही नहीं, यदि है भी तो एक सीमित क्षेत्र में जन्मना वर्णव्यवस्था की विपमताभरी गोद में समता का मूल्याङ्कन किया ही नहीं जा सकता। ग्राश्रम व्यवस्था में ग्रन्तिम ग्रवस्था समता की प्रतिग्राहिगी ग्रवश्य कहीं जा सकती है पर जहां प्रारम्भ से ही वीज-वपन न हों वहां उसका प्रतिफलित होना सहज संभाव्य नहीं होता।

स्रतः समता मानवता का प्रतीकात्मक धर्म है स्रौर धर्म की व्याख्या मानवता में सिन्निहित है। व्यवहारतः उसे हेयोपदियात्मक विवेक की भी मंद्रा दी जा सकती है।



समता-समत्वं योग उच्यते

🗌 डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी

वेदों का शिरोभाग उपनिषद् है श्रौर उपनिषदों का सार सर्वस्व 'गीता'। इस 'गीता' में मानव पुरुषार्थ की उपलब्धि के निमित्त दो निष्ठाएँ कही गई— सांख्यनिष्ठा तथा योगनिष्ठा या कर्मनिष्ठा। कहा गया है—

संन्यासः कर्मयोगञ्च निःश्चेयसकरावृभौ । तयोस्त् कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ।।

स्रथीत् निःश्रेयस् की उपलब्धि सन्यास (त्याग) से भी हो सकती है स्रौर कर्म-योग से भी । परन्तु जब इन विकल्पों मे से किसी एक के चयन की वात हो तो कर्मयोग को ही महत्त्व देना चाहिए। हां, कर्मयोगी की 'बुद्धि' मे 'समता' की प्रतिष्ठा स्रावश्यक है। कारण, कर्म से 'ज्ञान' श्रेष्ठ है—बुद्धियोग श्रेष्ठ है— समत्वयोग श्रेष्ठ है। सर्वोच्च योग बुद्धिगत 'समता' की प्रतिष्ठा है।

गीताकार का कहना है कि जिस संसार में जन्म लेना ग्रौर मरना, ग्वास-लेना ग्रौर छोड़ना भी 'कर्म' है—यहां तक कि सृष्टि के निमित्त ग्राद्य स्पन्द (जो सृष्टि मात्र का मूल है) जिसे गीताकार ने 'विसर्ग' कहा है—वह भी उत्पाद-विनाश-शील होने से कर्म ही है—क्या इन कर्मों को छोड़ना —इनका सामस्त्येन त्याग सभव है ? जव कर्म मात्र का सामस्त्येन त्याग ग्रसम्भव है—तव उसे सभव करने का सवाल ही नही उठता ? फिर जब कर्म त्याग सभव नही है ग्रौर कर्म-चक्र संचित, कियमाएा प्रारव्ध—से छुटकारा पाये विना नि.श्रेयस् की उपलब्धि नह तो फिर क्या किया जाय ? यह प्रश्न केवल ग्रर्जुन के सामने ही नही, प्रत्युत् मानव मात्र के सामने है। कर्म या कर्त्तव्य संपादन में प्रायः वैयक्तिक

35

रागात्मक लगाव बाधा उत्पन्न करते है। अर्जु न के समक्ष कर्त्त व्य सुनिर्गीत है—युद्ध, पर वैयक्तिक रागात्मक लगाव उसे रोकता है। कृष्ण का निर्णय है कि कर्त्त व्य और वैयक्तिक रागात्मक लगाव—दोनों में संघर्ष होने पर विश्वोपासना के माध्यम से निःश्रेयस् के अभिलाषी को रागात्मक लगाव त्याग देना चाहिए और दूसरी अोर कर्त्त व्य के परिगाम—अनुकूल या प्रतिकूल—से भी तटस्थ होना चाहिए। परिगाम में अनुकूलता की भूख भी साधक को कर्त्त व्यच्युत कर देती है। एक शब्द मे कहना हो, तो कहा जा सकता है—लगाव यानी आसक्ति का त्याग कर देना चाहिए। आसक्ति ही कर्मरूपी बिच्छू का डंक है—आसक्ति रूपी डक को तोड़ देने से कर्मरूपी बिच्छू निरर्थक हो जाता है—कर्मचक विषमय परिगति नही प्राप्त करता। क्रियमाग का सचित वनना ही बन्द हो जाता है—भूने हुए बीज की तरह उसमें ग्रंकुर उत्पन्न ही नही हो पाता। ग्रनासक्ति पूर्वक किया गया कर्म जन्मान्तर का कारग नही बनता।

ग्रिभप्राय यह कि कर्म करके भी कर्मचक्र से मुक्त हुग्रा जा सकता है, वशर्ते कर्म करने की कला ज्ञात हो जाय। यह कला ग्रासक्ति का त्याग है— निष्काम कर्म है—परमेश्वर के प्रित कर्म का संन्यास या ग्र्पंण है। इस प्रकार स्पष्ट है कि कर्म का सामस्त्येन त्याग ग्रसंभव है—ग्रतः कर्म करना ही होगा— वह चाहे विशिष्ट कर्म हो या सामान्य। कर्म करते हुए कर्मचक्र से मुक्त हो जाने का मार्ग-ग्रासक्ति का त्याग है—कर्मफल के प्रित बुद्धिगत 'समता' ग्रपेक्षित है। ग्रनुकूल फल के प्रित भुकाव ग्रौर प्रितकूल फल के प्रित द्वेष यही विषमता है। दोनों के प्रित समान भाव रखना चाहिए, महत्त्व लोक निर्धारित विश्वात्मा की उपासना के निमित्त किए जाने वाले कर्त्त व्य को दिया जाना चाहिए। यह 'विषमता' ग्रासक्तिवश होती है—जो कर्ता को रागाध बनाकर दूसरों की ही नहीं, स्वयम् की भी हिसा करा डालती है। इसीलिए 'हिसा' सबसे बड़ा ग्रधर्म ग्रीर 'ग्रहिसा' मबसे वडा धर्म है। वैदिक धर्म का मर्म निरूपित करते हुए गोस्वामी तुलसीदासजी ने कहा कि 'पर उपकार' धर्म है ग्रौर 'ग्रहिसा' परम धर्म है—

पर हित सरिस घरम निह भाई

शः कः कः

परम धर्म श्रुति विदित ग्रहिना

शः कः कः

'पर उपकार' सार श्रुति को

गोन्यामी जी की हिल्ट में श्रौत (धर्म का मार 'परिहन' श्रौर परमधर्म 'पिर्मा' है। आत्म-हिमा श्रौर पर हिसा से बचना हो, तो 'विषमता' (राग-

द्वेप) को छोड़ना होगा ग्रीर ग्रासक्ति तभी जाएगी जब 'समता' बुद्धि प्रतिष्ठित होगी। गीताकार ने कहा:—

'सेयः स नित्यसंन्यासी यो न द्वे िट न कांक्षति' संन्यासी—त्यागी वही है—जो 'सम' है—जिसे न कही राग है ग्रीर न कही द्वे प। इस 'समता' को स्पष्ट करते हुए यह भी वताया गया कि—'समता' जिसकी वृद्धि मे प्रतिष्ठित हो चुकी है—उसको सर्वत्र वही दिखता है चाहे विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, गाय हो या हाथी, कुत्ता हो या चांडाल—उसके लिए 'साम्य' सर्वत्र प्रतिष्ठित है। ऐसी 'समता' में जिनका मन स्थित हो चुका होता है—वे लोग यही, इसी गरीर ग्रीर इसी लोक में मृत्यु को जीत लेते है। यह 'सम' ग्रीर 'ब्रह्म' एक ही है। 'साम्य' में जिसकी स्थित हो गई वह 'ब्रह्म' ही हो गया ग्रीर 'छांदोग्य उपनिषद' में ठीक कहा है—ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति—ब्रह्मनिष्ठ—साम्यनिष्ठ—ग्रमृतत्व को प्राप्त कर जाता है। उसे निश्चे यस मिल जाता है। ऐसे ही लोग सिद्ध-ग्रसिद्धि, ग्रनुकूल-प्रतिकूल—जैसे द्वन्द्वों से ग्रनीत हो जाते है—ठीक ही कहा है:—

'सिद्ध्यासिद्ध्योः समोभूत्वा समत्वं योग उच्यते' यही है—वैदिक धर्म का 'समता' योग ।



समत्व की साधना

🔲 श्री भंवरलाल पोल्याका

प्रथं प्रौर विज्ञान का वर्चस्व :

ग्राज के मानव पर ग्रर्थ ग्रौर विज्ञान पूरी तरह हावी हो रहे हैं। वह इन दोनों को सुख-णांति की प्राप्ति का ग्रमोंघ उपाय जान, इनके पीछे पागल की भांति घूम रहा है। विज्ञान भांति-भांति के भौतिक ग्राविष्कारों द्वारा प्रकृति को ग्रपनी इच्छानुसार मोड़ना चाह रहा है ग्रौर मानव को भौतिक साधनों हारा सुखी बनाने का प्रयत्न कर रहा है। इन साधनों के ग्राविष्कार के लिए तथा इनके उपभोग के लिए ग्रर्थ की ग्राविष्यकता है, ग्रतः ग्राज मानव का उद्ग्य केवल येनकेन प्रकारेण ग्रर्थ की ग्राप्ति रह गया है। इसके लिए ग्राज मानवता विल्दान हो रही है। मानव सद्गुणों का जिस तेजी से हास हो रहा है यदि उसकी यही गित रही तो पता नहीं मानवता कितने गहन गर्त्त में जा टूबेगी कि उसका वहा से उद्घार करना ग्रसंभव नहीं तो कष्टसाध्य ग्रवण्य होगा। मानवता के इस पतन को रोकने तथा उसे ऊँचा उठाने का प्रयत्न ग्राज की महनी ग्रावण्यकना है।

भौतिक मुख-मुविधान्रों के पीछे दाँड्ने की इस मानव-प्रवृत्ति ने कई प्रभार की विषमतान्रों को जन्म दिया है। ग्राज मानव-मानव का, एक परिवार एकरे परिवार वा, एक जानि दूसरी जाति का, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र का शत्र मो रहा है। प्रत्येक अपने को उच्च और दूसरे को हीन हष्टि से देखता है। शाँर में जी एक ही धर्म के अनगायियों से भी ग्राज विषमता ने वृरी तरर प्राप्त कर हमा भी है। धर्म की एक हाका के अनुवादी दूसरी भावा के अनुवादी हमें भी भावा के अनुवादी हमें भी भावा के अनुवादी हमें भी भावा के अनुवादी के स्वार्थ के अनुवादी की से स्वार्थ के अनुवादी की स्वार्थ के अनुवादी की स्वार्थ के अनुवादी की स्वार्थ के स्वार्थ के अनुवादी की स्वार्थ के स्वार्थ के अनुवादी की स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वा

ग्रन्य किसी ऐसे धर्म के ग्रनुयायी हो—जिसके साथ कभी मेल ही न हो सकता हो। वे ग्रापस मे तीन ग्रीर छह का सा व्यवहार करते है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विषमताग्रों ने घर कर लिया है जिससे मानव ग्राज सत्रस्त ग्रीर दुःखी है ग्रीर वह एक ऐसे मार्ग की खोज मे है जो उसे इस संत्रास से उवार सके।

इसका इलाज है जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में समत्व का पालन । जिस प्रकार विष की ग्रांपध ग्रमृत है, ग्रंधकार का नाश करने के लिए प्रकाश की, ग्रजान को दूर करने के लिए ज्ञानार्जन की ग्रावश्यकता है, उसी प्रकार वैपम्य का इलाज समत्व के ग्रतिरिक्त ग्रन्य नहीं है।

समता बनाम विषमता:

जैन-धर्म मे समता का ग्रपना वैशिष्ट्य है। वहाँ चारित्र को धर्म कहा है ग्रौर समत्व को चारित्र श्रथींत् धर्म, समत्व ग्रौर चारित्र तीनों भिन्न न होकर एक ही है।

समता के विलोम शब्द है 'विषमता', 'वैषम्य', विसमत्व जिनका अर्थ है ऊँच-नीच, छोटे-बड़े का भाव। वर्गभेद, जातिभेद, शोषण, अन्याय, अत्याचार, घृणा आदि के मूल में विषमता की भावना ही है जो रागद्धेष और मोह से उत्पन्न होती है। जहाँ वैषम्य है वहाँ राग-द्धेष का सद्भाव अवश्य है। जब तक राग-द्धेष और मोह का लेशमात्र भी अवशेष है, समत्व की साधना अधूरी है। पूर्ण समता का धारी वीतराग होता है। वह आत्मा की सर्वोच्च अवस्था है। इसके पश्चात् वह कृत-कृत्य हो जाता है। जहाँ राग होता है वहाँ द्धेष भी अवश्य होता है। यदि किसी व्यक्ति अथवा वस्तु विशेष के प्रति हमारा राग है

१---(1) चारित्तं समभावो।

[—]पचास्तिकाय: गा. १०७

⁽ग) (क) वीतरागचारित्राख्यं साम्यं।

[—]प्रवचनसार गा. ५ की ग्रमृतचन्द्रीय टीका

⁽ख) सम्मं साम्यं चारित्रम्।

⁻⁻⁻वही जयसेनीय टीका

⁽ग) समय सया चरे । सदा समता का ग्राचरण करना चाहिये ।
—सूत्र० २-२-३

⁽घ) समता सन्वत्य सुव्वए । सुव्रती सर्वत्र समता का पालन करे ।

[—] सूत्र० २-३-१३

⁽ड) सिमयाए घम्मे ग्रारिएहि पवेइए। ग्राचार्यो द्वारा समत्व मे धर्म कहा है।

⁻⁻⁻ग्राचारांग-१-५-३

तो ग्रन्य व्यक्ति ग्रथवा वस्तु के प्रति द्वेष ग्रवश्य ही हमारे मन में घर किये हुए है। राग कभी ग्रकेला नही ग्राता, द्वेष उसका ग्रविनाभावी साथी है। जब तक राग है तब तक ग्राप्तता ग्रौर हितोपदेशीपना ग्रात्मा में ग्रा नहीं सकता। व

श्रमरा परम्परा का लक्ष्य:

श्रमण परम्परा का लक्ष्य राग-द्वेष को नष्ट कर समत्व को प्राप्त करना रहा है। वह साध्य भी है ग्रौर साधन भी। समत्व का साधक ही 'समण' कहलाता है। महावीर 'महासमण' इसीलिए कहलाते थे कि उन्होंने समत्व की साधाना पूर्ण करली थी। समभाव की पूर्णता पर मोक्ष की प्राप्ति निश्चित है, यह वात सन्देश से परे है। अ

सव जीवों के प्रति समभाव समगा के सम्पूर्ण श्राचारों में परम श्राचरगा है। प्रभाग के लिए शत्रु-मित्र, सुख-दुःख, निदा-प्रशंसा, स्वर्ग-पत्थर, जीवन-मरगा सव समान है। इ

'समएा' साधना के छह ग्रावश्यक कर्मों में सामायिक की प्रमुखता है। सव जीवों के प्रति चाहे वे त्रस हों ग्रथवा स्थावर, समभाव रखना, उनमें किसी प्रकार का भेदभाव नहीं करना, ग्रपना इष्ट करने वाले के प्रति राग तथा ग्रिनष्ट करने वाले के प्रति द्वेष भाव न करना, सवका हित चाहना, किसी का भी बुरा नहीं चाहना, सांसारिक सुख-दुःखों को समान भाव से ग्रात्मा में विना किसी हर्ष विषाद के सहन करना, महल-मसान में कोई भेद न करना, धनी ग्रौर निर्धन को समान भाव से देखना, धनी का ग्रादर ग्रौर निर्धन का तिरस्कार

१--यत रागः पदम् घत्ते हे पस्तत्रेति निश्चयः।

[—]इप्टोपदेश टीका

२—न रागहे पमोहाश्च यस्याप्तः स प्रकीर्त्यते ।

[—]ग्रा० समन्तभद्र: रत्नक० श्रा० घनो० ६

⁼⁻⁻समयाए समलो होट।

[—]उत्तराध्ययन २५-३२

४—(i) उवसंपयानि सम्म जत्तो गिव्वारामम्पत्ती ।

[—]ग्रा॰ बुन्द-कुन्द : प्रवचननार गा॰ प्र

^(॥) समभावभावित्रपा ललह मोन्य न मन्देही।

४--सर्व सत्वेषु हि समता सर्वाचरतानां परमाचरताम् ।

⁻मार्श्वानदेव, तीनवारर हुन

६ नामनत् वंष्वमो सममुह्युग्यो पमस्तिदसमो । सम सोह्युग्यसो पुरा जीविदमन्ते समो समसो स

[—]सार हर्षहरू प्रवित्तार सार २४१

नहीं करना, अपनी प्रणंसा सुनकर मन में हिपत न होना तथा निन्दा सुनकर खेद न करना, इप्ट के वियोग और अनिष्ट के संयोग पर दुःखी न होना, 'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्', 'गीता' के महावाक्य का अक्षरणः पालन करना आदि सब सामायिक करने वाले तथा सामायिक आचार का पालन करने वाले के प्रमुख लक्ष्मण हैं।

'समरा' की यह साधना प्रतिपल-प्रतिक्षरा चलती रहती है। इससे च्युत हुग्रा नहीं कि समरात्व भंग हुग्रा। गृहस्थ भी इस समत्व की साधना करते है। वे त्रिकाल सामायिक करते है। इस समय वे ग्रा० समन्तभद्र के ग्रनुसार 'चेलोपसृष्टमुनिरिव' होते है। किसी भी प्रकार का उस समय उपसर्ग ग्राने पर वे विचलित नहीं होते। वे सामायिक में वैठने से पूर्व प्रतिज्ञा करते हैं:—

इस ग्रौसर में मेरे सब सम कंचन ग्ररु तृगा । महल मसान समान गन्न ग्ररु मित्रहि समगरा।। जामगा मरगा समान जानि हम समता कीनी । सामायिक का काल जिते यह भाव नवीनी।।

राग-द्वेष की निवृत्ति समभाव की प्रवृत्ति है। इसी पर सम्पूर्ण जैनाचार का महल खड़ा है। चारित्र के धारण-पालन का एक मात्र उद्देश्य राग-द्वेष की निवृत्ति ही है, ग्रन्य कुछ नही। 2

समत्व की साधना का सोपान ऋहिंसा :

समत्व की साधना का सोपान ग्रहिसा है। ग्रहिसा का पालक ही जीवन मे समता को उतार सकता है। समता के लिए सब जीव समान होते है, सब जीवों के प्रति उसका मैत्री भाव होता है, किसी के प्रति भी वैरभाव नही होता। उसके द्वार सबके लिए खुले होते है। उसका उपदेश जीवमात्र के लिए होता है। इसीलिए तीर्थकरों के समवसरण मे मनुष्य, देव ही नही, तिर्थञ्च तक सम्मिलित होते है। यह उनकी समता का ही प्रभाव होता है कि चिरवैरी भी ग्रपना

१—(क) जं इच्छिम ग्रप्पगतो, ज गा इच्छिस ग्रप्पगतो । त इच्छ परस्स वि या, एत्तियग जिनसासनम् ॥

⁻⁻समगासूत्त २-८

⁽ख) समभावो सामइय तराकंचरासत्तुमित्तविसयो ति । —वही २७-६

⁽ग) जो समो मव्वभूवेसु, थावरेसु तसेसु वा। तस्स सामाइगं ठाई, इहि केवलिसामगो।।

२--रागद्दे पनिवृत्ये चरगा प्रतिपद्यते माधुः।

^{—-}ग्रा० समन्तभद्रः र० क० श्रा० ४७

वैरभाव भूल साथ-साथ रहने लगते है। सिह ग्रौर गाय एक घाट पानी पीते है, सॉप ग्रौर नेवला एक साथ खेलते है, चूहा बिल्ली से भयभीत नहीं होता, सिह को देखकर भी मृग डर कर भागते नहीं, निर्भय खड़े रहते है।

प्रमाद ग्रथीत् राग-द्वेष ग्रौर मोह की ग्रनुत्पत्ति ही ग्रहिसा है। समत्व का लक्षण भी यही है। हिसा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई पाप नही है। भूठ, चोरी, कुशील ग्रौर परिग्रह तो केवल उदाहरण के लिए, मुमुक्षु को समभाने के लिए वनाए गये है। ग्रहिसा के ग्रतिरिक्ति सब व्रत उसकी परिपालना के लिए ही है।

समत्व का साधक ग्रपने उपास्य के प्रति भी ग्राग्रही नहीं होता। उसका किसी के प्रति भी कोई पक्षपात नहीं होता। जिसके रागादि दोष क्षय हो चुके है वही उसका उपास्य होता है फिर चाहे उसे ब्रह्मा, विष्णु, महादेव जिन ग्रादि किसी भी नाम से पुकारे। 2

किसी विशेष वेष ग्रथवा वाद के प्रति भी उसका ग्राग्रह नहीं होता। न वह श्वेताम्बरत्व को मुक्ति का साधन मानता है न दिगम्बरत्व को। नित्यत्ववाद, क्षिणिकवाद से भी उसका कोई सरोकार नहीं। स्व पक्ष का ग्राग्रह भी उसके नहीं होता। उसका लक्ष्य तो एक मात्र कषायों से मुक्त होना होता है।

समता के साधक के लिए जाित का कोई महत्त्व नहीं है। उसके लिए सब मानव समान है, मानव-मानव में कोई भेद नहीं है। ससार के सब ही मनुष्यों की जाित एक है। उनकी गाय, घोड़े ग्रादि के समान मुथक्-पृथक् जाितयाँ नहीं है।

समता का साधक कोंध, भय, हास्य, लोभ ग्रीर मोह के वणीभूत होजन जो स्व द्रव्य क्षेत्र काल भाव से सत् है उसको ग्रसत् ग्रीर पर द्रव्य केंच्र काल

१-- महिसाप्रतिपालनार्थमितरद्व्रतम् ।

[—]आ० पूज्यपाद. सर्वार्धिक 🚉 🚉 🗸

२ - भववीजाद्भुरजनना रागाद्याः क्षयमुतापगता यस्य । वृह्या वा विष्णुर्वा हगे जिनो वा नमस्तरमे ॥

[—]ग्रा० हरिस्ट हिं

२—न स्वेताम्बरत्वे न दिगम्बरत्वे, न न्वंबादे न च नन्वद्वेतः न पक्षनेदाऽऽश्रयगोगा मृक्तिः चया मृत्वि चिन मृत्विकः।

४--(ग) नाम्न जातिहतो भेडो महुळ में स्टाउटहर

⁽स) मनुष्य राजिकेक — हा जिल्केक

भाव की अपेक्षा असत् है उसको सत् नहीं बताता। जो पदार्थ वास्तव में है उसे पर रूप नहीं कहता जैसे घोड़े को गधा कहना। दूसरे की निन्दा नहीं करता। जिस उपदेश को मुनकर मनुष्य पापरूप प्रवृत्ति करने लगे, ऐसा उपदेश नहीं देता। उसके वचन हमेशा हित, मित और प्रिय होते है। दूसरों के दोप वताने में उसकी वागी सदैव मीनावलिम्बनी होती है।

सच्चा श्रमण हठी, दुराग्रही तथा एकान्ती नही हो सकता, क्योंकि संसार की प्रत्येक वस्तु अनेक धर्मात्मक है। एक बार में जव्द पुद्गल होने से वस्तु के एक धर्म की मुख्यता को लेकर कथन किया जाता है। जेष धर्म गौण रहते है। इसीलिए उसकी वाणी, उसका उपदेश सापेक्ष होता है। वह 'ही' के स्थान में 'भी' का प्रयोग करता है। निरपेक्ष वाक्य सदा ही हठ पर ग्राष्ट्रत होता है अतः वह विग्रह को पैदा करता है। सापेक्षवाद संसार के समस्त धर्मो, वादों ग्रौर मान्यताग्रों के समन्वय की ग्रव्यर्थ महौषिष है।

सच्चा साधु सममार्ग का राही होता है। वह किसी के भी धन, धान्य ग्रादि का ग्रपहरण नहीं करता क्योंकि ये व्यक्ति के वाह्य प्राण होते है। कहा भी है 'ग्रन्न' वै प्राणाः', 'धनं वै प्राणाः' ग्रादि। इसलिए वह वन, श्मसान, शून्य गृह ग्रादि मे निवास करता है।

समत्व के सेवी का ग्रधिकांण समय ज्ञान के ग्रर्जन, ध्यान ग्रथवा तपस्या में व्यतीत होता है। इधर-उधर की ऐसी चर्चाग्रों से वह ग्रपना कोई संबंध नहीं रखता, जिनका संबंध ग्रात्महित से न हो।

वह सब प्रकार ग्रन्तः ग्रीर बाह्य परिग्रहो का त्यागी होता है। समधर्म का उपासक गृहस्थ भी बाह्य पदार्थों का संग्रह तो करता है किन्तु उनमें ममत्व भाव नहीं रखता। वह उसे राष्ट्र की सम्पत्ति समभता है ग्रीर ग्रावश्यकता पर बेिक्क राष्ट्र को ग्रपंगा कर देता है। महामात्य भामाणाह का इतिहास प्रसिद्ध कथानक इसका ज्वलन्त उदाहरण है। महावीर-काल में ग्रानन्द श्रावक भी इसी श्रेगी मे था। इसके लिए किसी दवाव ग्रथवा कानून की ग्रावण्यकता नहीं होती। यही सच्चा ग्रहिसक समाजवाद है। पाश्चात्य समाजवाद में यह कार्य कानून से तथा साम्यवाद में हिसा से, जोर जवरदस्ती से सम्पन्न किया जाता है जविक समता धर्म उपासकों का यह समाजवाद ग्रन्तस्फुरित होता है। वह जानता है कि सारी विषमताग्रों की जड़ यह परिग्रह ही है।

समता के सोपान

🗆 श्री रतनलाल कांठेड़

पदार्थ-बोध से समता का ग्रहरा:

ग्रपने ग्रात्म स्वरूप को किस प्रकार से प्राप्त किया जावे, मैं कौन हूँ, कहाँ से ग्राया ग्रौर मेरा वास्तविक स्वरूप व जीवन का चरम लक्ष्य क्या है, यह प्रश्न प्रत्येक जिज्ञासु को ही नहीं प्रत्युत प्रत्येक मानव-मस्तिष्क में उत्पन्न होना स्वाभाविक है क्योंकि जीवन के साथ मौत का प्रश्न मुँह वांये खड़ा रहता है।

इस विषय में ऋषि, मुनियों व महात्माग्रो ने ग्रात्मा के विभिन्न पहलुग्रों पर भिन्न-भिन्न रूपकों से ग्रन्वेषण कर भिन्न-भिन्न पक्षों के माध्यम से ग्रात्मा के रहस्योद्घाटन का उपकम किया है। उसका निष्कर्ष यह है कि ग्रात्मा का ग्रात्म तत्त्व के रूप में ग्रनुभव किये विना समभाव की ग्रथवा समता-दर्शन की प्रतीति नहीं होती। ग्रात्मा की सत्ता एक है, ग्रात्मा ग्रखंड है, ग्रात्मा के प्रतंत्यात प्रदेश है, उसके एक प्रदेश का भी कभी त्रिकाल में भी नाश नहीं होता, ग्रात्मा के चैतन्य धर्म की सत्ता का कभी वाध नहीं होता। ग्रात्मा ग्रांव्य उत्पाद व्यय लक्षण वाला है ग्रीर 'सत्वेयस्य सत्त्वं ग्रन्वयः यदभावे यदभावः व्यतिरेक', ग्रथीत् जिसके सत्त्व से जिसका सत्त्व हो वह ग्रन्वय हेतु होता है ग्रीर जिसके ग्रभाव ने जिसका ग्रभाव हो, उमे व्यतिरेक हेतु होता है, ग्रात्मा का ग्रित्त्व होने से ज्ञान का ग्रस्तित्व है, ग्रात्मा नहीं वहां ज्ञान नहीं; जैसे जड़ पत्नुएँ प्रचेतन व ज्ञान रहित है, इस प्रमाण मे ग्रात्मा की सिद्धि ग्रन्वय व ग्रातिरेक ने होती है। ग्रात्मा है। ग्रात्मा कर्म की कर्ना है, ग्रात्मा ही भोका । एन प्रचार ग्रात्मा ही कर्म की महत्ती है। ग्रात्मा ही कर्म को छोड़नी है। एन प्रचार ग्रात्मा ही कर्म की नहीं है। ग्रात्मा ही कर्म की वहां नि है। हमी ने मोझ है पौर मोझ के उपाय है। इन तथ्यों पर विशेष विचार करके

विवेक ख्याति प्राप्त करने से ग्रात्मानुभव होता है। निजात्मा का ज्ञान होने से बहिरात्म भाव का नाण होकर ग्रन्तरात्मत्व प्रकट होता है।

इस प्रकार ग्रपने मे ग्रात्मा परम।त्मपना ग्रनुभव कर णुद्ध स्वरूप की प्राप्ति करने के लिये सतत ग्रनासक्त होकर साधक जूब समत्व (समता) भाव मे स्थिर होने का पुरुपार्थ करता है तव वह ग्रपने मे परमात्मपना सत्ता से रहा हुग्रा है, ऐसा देखता है। 'स्वयं स्वतन्त्र, ग्रखण्ड परमात्मा मै हूँ, क्योकि पर पुँद्गलादि रज मात्र भी मेरे नही, न मै उनमे हूँ, ग्रसख्यात प्रदेश में सत्ता से रहा हुग्रा वही मै हूँ, शेप सासारिक पर्याय रूप मैं कभी भी ग्रस्तिभाव से नही हूँ', ऐसे कहने पर शेप शरीर, धन ग्रादि मै नहीं हूँ, ऐसा प्रत्यक्ष हो जाता है। पुन: द्रव्य से ख्रात्मा ग्रसख्य प्रदेश रूप नित्य है ग्रीर ज्ञानादि पर्याय की अपेक्षा से ग्रात्मा ग्रनित्य है, द्रव्य की ग्रपेक्षा से नित्य ग्रौर पर्याय की ग्रपेक्षा से ग्रनित्य, द्रव्य की ग्रपेक्षा से ध्रुव रूप ग्रौर पर्याय की ग्रपेक्षा से उत्पाद व व्ययरूप, ऐसा स्रात्मरूप मै हूँ । स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल स्रौर भाव की स्रपेक्षा से नित्य स्रौर पर-द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भाव की ग्रपेक्षा से ग्रनित्य ऐसा ग्रात्मरूप मै हूं, स्व से सत्तारूप और पर से असत्तारूप ऐसा आत्मा, वही मै हूँ, द्रव्य की अपेक्षा व्याप्त भ्रौर ज्ञानादि पर्यायों की अपेक्षा से व्यापक अर्थात् 'विभ्' ऐसा आत्मारूप मै परमात्मा हूँ, द्रव्य की अपेक्षा से गुरा और गुरा से अभिन्न तथा पर्यायाथिक नय की अपेक्षा से कथान्चित भिन्न ऐसा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वीर्यमय मै स्रात्मा हूँ। केवल ज्ञान, केवल दर्शन तथा क्षायिक चारित्र स्रादि जिसके गुरा है', ऐसा परमात्मा वह मै हूँ। 'मै सोऽह हूँ', 'सोह' शब्द वाच्य मेरा स्रात्मा है, वहीं मै हूं। उसके बिना शेष के सर्व जड़ धर्म मेरे नहीं, उनमें मेरापन नहीं, ऐसा दृढ निश्चयी, श्रात्मानुभवी, श्रनुभवज्ञानी, श्रानन्दघन स्वरूप को श्रपने मे ही संवेदन करता है, वह ग्रुपने ग्रात्म वैभव से भौतिक बाह्य पदार्थों को स्व से परे निस्सार देखता है। ऐसा अनासक्त, ममत्वहीन, निस्पृही, निर्ग्रन्थ व निर्मोही कर्तव्याचरण करता हुआ भी आत्मलीन होता है और वही समता गुण में प्रवेश का अधिकारी कहा जा सकता है।

विभाव का क्षय करने से समता-प्राप्ति :

इस प्रकार ग्रात्म तत्त्व का जाता द्रष्टा ज्ञेय पदार्थों को जानता ग्रौर देखता है। पर पदार्थों में वह ज्ञायक तद्कार नहीं होता, ग्रात्म ख्याति जागृत होने से वह ग्रपनी विवेक ख्याति द्वारा हेय, ज्ञेय व उपादेय के भेदों में प्रवेश करता है। यह जीव ग्रनादिकाल से ग्रज्ञानवश विभाव ग्राश्रित होकर कर्म संचय करता हुग्रा देव, नारक, मनुष्य ग्रौर तिर्यन्च गतियों में भ्रमण करता हुग्रा, ग्रुभ, ग्रशुभ, पाप-पुण्य-रूप पर्याये करता हुग्रा ग्रापही कर्त्ता व ग्रापही भोत्ता है। 'मन एव मनुष्याणां कारणं वंध मोक्षया' ऐसा गीताकार ने भी कहा

है। सत्ता की प्रतीति के अज्ञान वश पर पदार्थ में आसक्त जीव गतियों में सुख-दु:ख का, साता-असाता का वेदन करता हुआ, भव-भव में भटकता है; किन्तु उस अव्यावाध सुख को प्राप्त नहीं कर पाता जिसे पंचम गित रूप मोक्ष कहते है। वैभाविक गुगा जीव की अनादि योग्यता हेतु रूप है, वहीं कर्म बंध का कारगा है और वहीं गित कराता है। यदि ऐसा नहीं हो तो कर्ता और भोक्ता का तथा कर्म और वध का व संसार और मोक्ष का प्रश्न ही न हो; तब गुभ-अनुभ, पाप-पुण्य, शुद्ध-अशुद्ध व स्वभाव और विभाव का तथा त्याग-ग्रहगा, जप-तप अनुष्ठान, सद्-असद् आदिका भी प्रश्न न रहेगा।

वस्तुतः जीव परिगामी स्वभाव युक्त होने से ज्ञान चेतना युक्त है। वह पौद्गलिक पदार्थों को ग्रसत्ता रूप जानकर त्यागता है, तभी विभाव से स्वभाव में प्रविष्ट होता है। जिस-जिस ग्रंश में विभाव का त्याग करता है, उस-उस ग्रंश में जीव परिगाम शुभाशुभ व ग्रंशुद्ध-शुद्ध कहलाते है। इन जीव के परिगाम रूप ग्रंध्यवसायों से जीव का शुभ-ग्रंशुभमय, पाप-पुण्यमय तथा शुद्ध-ग्रंशुद्ध का मूल्यांकन होता है जिन्हें जैनागमों मे १४ गुग्गस्थान रूप सोपानों से जाना जाता है। इसी से समता गुग्ग के ग्रह्मा व ग्रंभिवर्धन का ग्रंगुमान प्रमाग्म होता है। ज्यों-ज्यों गुग्गस्थान चढ़ता है, त्यों-त्यों जीव समता शिखर की ग्रोर बढ़ता है, एतदर्थ चौथे गुग्गस्थान जिसे ग्रंविरति सम्यक् हिन्ट गुग्मस्थान कहा है, इसमें नोचे के तोन मिथ्यात्व गुग्गस्थान छूटते है ग्रंथांत् जीव ग्रौर ग्रंजीव का सम्यक् बोध हो जाता है; किन्तु पुरुषार्थ की हढ़ता ऊपर के सद् ग्राचरग्म रूप ग्रंप गृग्मी छुटे मुनि गुग्गस्थान के मनोरथ को सदैव लक्ष में रखता है।

श्रागार व श्रग्गार धर्म :

भगवान् महावीर स्वामी ने करुणाई होकर, आगार धर्म और अगार धर्म की व्यवस्था कर, चतुविध सघ की स्थापना की है तथा १५ प्रकार से सिद्ध होने की घोपणा की है, जिसमें गृहलिंग सिद्ध भी मान्य है। अभिप्राय यह है कि अनादिकालीन, कोध, मान, माया, लोभ आदि १० विभाव रूप पापों से परिमुक्त होनेके लिये तद्नुरूप पुरुपार्थ करना अनिवार्य है। सम्यक् दर्णन, ज्ञान की मिति होने पर सम्यग् आवरण स्वाभाविक रूप में आना है। ऐसा न होना घुष्क ज्ञान की श्रेणी में आकर श्रावक अथवा साधक नीचे के गुगास्थानों में अटक जाता है, जहां पूर्ण हट शुद्धान रूप समता का प्रहण् नही माना जाना। लीच पशुर-तपु स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्धि रूप परिगामों का अश्यानी है। एक परावक्त प्रावक्त स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्धि रूप परिगामों का अश्यानी है। का प्रावक्त प्रावक्त स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्धि रूप परिगामों का अश्यानी है। का प्रावक्त स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्धि रूप परिगामों का अश्यानी है। का प्रावक्त स्वभावी अर्थात् हानि-वृद्धि रूप परिगामों का अश्यानी है।

र्यात, रात, चरित्र भी निश्चय और स्वयहार के भेदी ने दी प्रार्थ

है, किन्तु वाह्याभ्यान्तर णुद्धि के ग्राणयों से ग्रनेकांत दृष्टि से सापेक्ष कर श्रपनी स्थिति व पुरुपार्थ के श्राधार से इन पर सम्यक् विचार करना ही दोनों नयों का ग्रहरा है ग्रौर वही स्याद्वाद न्याय से यथातथ्य सिद्ध होता है । ग्रस्तु, अपना आत्मावलोकन कर आत्म-णुद्धि हेतु समता-प्राप्ति अथवा गुरा श्रेसी में वाधक श्राचरणों से श्रॉखें मूंद कर ज्ञान का दावा करना हास्यास्पद है। यण, कीर्ति, मान, सन्मान ग्रभिमान, लोकैपणादि का मोह, निर्ग्रन्थ, ममत्व के त्यागी साधक साधु को द्रव्यलिगी की श्रेगी में ला पटकता है तो संसार व्यस्त श्रावको का अनासक्त आचरण किस धरातल पर है, इसका मूल्यांकन करना तो एक टेढ़ी खीर ही हो सकेगा, ग्रतः ग्रागम प्ररूपित ६ ग्रावश्यक का ग्रादर कर, श्रावक को ५ अगुव्रत धर्म ग्रौर १२ प्रकार के श्रावक धर्म का ग्राचरण विभाव मुक्ति में पूरारूपेरा ग्रंगीकृत करने योग्य है। वह पांचवें गुरास्थान को, समता गुरा को हुढ़ करता-करता यदा-कदा ऊपर भी पहुँच सकता है तथा छठे गुरा-स्थान का मुनि छद्मस्थ व प्रमत्त माना गया है, इसलिये भगवान् महावीर ने गएाधर गौतम स्वामी के प्रश्नोत्तर में "समयं गोयम मा पमाए" कहा। यदि तुमने षटद्रव्य ग्रौर नौ तत्त्वों के भेद को नय-निक्षेप व ग्रनुमान-प्रमाणादि से सम्यग् प्रकार जान लिया हो तो एक समय (क्षरा) मात्र का भी प्रमाद न करो, प्रथीत् विभाव का त्यागं कर दो। ऐसा जानकर मुनि इस काल में भी सातवें ग्रप्रमत्त गुरा को प्राप्त हो जाता है जहाँ समता गुरा नीचे के गुरा स्थानों से ग्रसंख्याता गुगा ग्रधिक हढ़ होता है।

यहाँ समता ग्रतिबलवान रूप में ग्रारूढ़ होती है। यहाँ ग्रनेकानेक कर्म के दिलये ग्राश्रव द्वार के बंद होने से रुक जाते हैं तथा ग्रपूर्व संवर भाव से पूर्व संचित कर्म निर्जरित हो जाते है तथा पुनर्वध रुक जाते है, तब जाता, ग्रुभाग्रुभ बंधों को हेय जानकर त्यागता है ग्रीर वह ग्रन्तर रमणा में मग्न ग्रप्रमत्त साधु ग्रुद्ध ग्रध्यावसाय रूप परिगामों से ग्रुद्धतर व ग्रुद्धतर से ग्रुद्धतम की ग्रोर प्रयाण कर सकता है। काल लब्ध पकने पर ग्रुक्त ध्यान से यथाख्यात चारित्र के बल से ग्रेलिशिकरण योग से तब मुक्त दशा, मोक्षधाम की प्राप्ति रूप समभाव रूप समता शिखर को प्राप्त करता है। किन्तु, इससे पूर्व क्षयोपक्षम भाव से सोपान चढ़ने का पुरुषार्थ हढ़ होना ग्रनिवार्य है। इसलिये ग्रागमों की व गुरु की शरण लेना, मार्ग में बढ़ने का एकमात्र उपाय है, क्योंकि ग्रनादिकालीन कर्म के कारणों का उपशम, क्षयोपशम व क्षायिक के भेद में प्रवेश कर, श्रावक धर्म व साधु धर्म के धरातल से कर्मक्षय का उपाय करना चाहिये।

कर्मक्षय से समता सहज है:

यदि विभाव को जान लिया तो स्वभाव में लीन ग्रध्यात्मज्ञानी को कर्माश्रव का द्वार खुला रखना ग्रभिप्रेत नहीं होता, प्रत्युत् निर्जरा गुगा का वेग

बढ़ता जाता है जिससे ग्रनंत काल के ग्रनंत कर्म भड़ने लगते है। संवर में ग्रन्-रक्त, ग्रनासक्त योगी यह जानता है कि संसार में सशरीरी मनुष्यों को संयोग-वियोग रूप पदार्थों में इब्ट-ग्रनिष्ट रूप ग्रध्यवसायों के कारण श्रार्त व रौद्र ध्यान उत्पन्न होते है स्रौर ये विभाव रूप है। विपय कषायों में स्रासक्ति स्रथवा ममत्ववश जीव के लेश्या परिगाम विकृत बनते है जो नील, कृष्ण रूप-हिसा कोधादि से आबद्ध है। रोग-चिता, अग्रसोच, हिसांनुबन्धी रौद्रध्यान, मृषानुबन्धी रौद्रध्यान, स्तेयानुबन्धी रौद्रध्यान, ग्रौर परिग्रहानुबन्धी रौद्रध्यान, ये चारों पापमय कालिमा युक्त है। कर्मों की विचित्र गति है। कर्म मूल आठ प्रकार के है। कर्मों की १५५ प्रकृतियाँ है। एक वार का किया हुन्ना पाप दश गुगा विपाक देता है जिससे कर्मोदय के समय उपयोग नही रखा जावे तो अन्य कर्म बंधते है ग्रौर इस प्रकार कर्म-परम्परा बढती है। मूल कर्म ग्रल्प होते है ग्रौर वे साता-ग्रसाता के वेदन से ग्रत्यधिक हो जाते हैं। उस समय वह ग्रात्मा राग-द्वेष में परिगत होती है ग्रौर बंधती है। स्वजनों का मोह, पिता-पुत्र, स्त्री-मातादि का कौटुम्विक मोह, शरगा-ग्रशरण आदि सात भय व उनमें ग्रासक्ति, धन, वैभव, मकान, वाहन का मोह, मानापमान, यण, कीर्ति का मोह, इस प्रकार कर्म वध की स्थिति, मन, वचन व काया के योगों से वृद्धि को प्राप्त होती है। ज्ञानावरणीय, दर्शनावरगीय व चारित्र की २८ प्रकृतियों के बंध तथा पुण्य वंध ये ग्रास्रवरूप लोहे व सोने की बेड़ी रूप संसार के दु:ख-सुख रूप माने जाने से बंध है। ग्रतः ऊपर के स्थान में पुण्य भी हेय है। इस भेद को जानने से समता का भेद ज्ञान होता है। संसार के सुखादि सुखाभास है। अज्ञानी वेदन करता है, वह बांधता है। ज्ञानी साता-ग्रसाता को भ्रमजाल जानकर, समभाव में स्थिर-स्थित होता है । वही समता के महान् तत्त्व का ज्ञाता होकर मोक्ष मार्ग का राही वनता है । स्व-पर का भेदज्ञान कर्मों के कार्यकलापों से समभ लेने वाला पुरुष उस अभेद स्वरूप का ज्ञाता होता है। वही समता-ग्रहण की भूमिका का ग्रधिकारी है।

श्रात्म उपयोग ही सम भाव है:

श्रज्ञानी बाल जीव दया के पात्र है। श्रज्ञान ही श्रंधकार है, ज्ञान ही प्रकाण है, 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' श्रथीत् श्रंधकार से प्रकाण की श्रोर बढ़े चलो। जाति की श्रपेक्षा, सामान्य नय से, सभी जीवात्माएँ समान है। उनमें व हममें समानता है। विशेष नय की श्रपेक्षा सभी जीव श्रनेकानेक व स्वतन्त्र है, श्रपनी-श्रपनी सत्ता में हैं व कमों से तिर्यन्च नारकादि जाति धारण करते है। सभी जीवात्मा मुखाभिलापी है, मानव विकासणील प्राणी है। उसमे विवेक व दिचार शक्ति है। वह बुद्धि प्राप्त है। मानव भव दुर्लभ है। देवता भी इस भव हें जालापित रहते है। श्रस्तु, मानव जीवात्मा प्रत्येक जीव में बन्धुन्व स्थापित फरे, उसे मुख दे सर्थात् प्रभव प्रदान करे, जैमा हम श्रपने निये चाहते है। इस प्राप्त करणा, गुणा ने चन्यों हो प्रभव करने में स्वयं श्रभव व निर्भव बना जाता

है। यह भाव विण्व बन्धुत्व, विण्व णाति व विण्व कल्यागा का जन-जन को पाठ पढ़ाता है 'जीयो और जीने दो' का महावीर का उद्घोप इहलंकिक तथा पारलौकिक सुखों का प्रदाता है। इस सिद्धान्त में मानव 'तिन्नागा तारियागा' के सूत्र पद का अधिकारी वन स्वयं मुक्त बुद्ध हो जाता है। 'उपयोगे ग्रात्मा' यह ग्रात्मा का लक्ष्मा है। इस हेतु चार मेत्री भावना (१) मेत्री, (२) कारुण्य, (३) प्रमोद ग्रौर (४) माध्यस्थ, इन्हें ग्रात्मोपयोग में नेने से मानव, जगत् का प्रिय त्यागी वनकर गुद्ध मानवता का उदाहरण उपस्थित करता है। उसका कोई वैरी नहीं रहता न वह किसी का वैरी रह पाता है। भारतवर्ष ग्राज भी ऐसे त्यागियों, मनीषियों, संतों व महात्माग्रों की पूजा करता है व उन्हें सर भुकाता है तथा प्रेरणा प्राप्त करता है।

समता से ममता का ह्वास:

व्यिष्ट से समिष्ट का निर्माण होता है। जव उक्त प्रक्रिया से, ग्रात्म-उपयोग से, प्रत्येक प्रागी ग्रात्मावलोकन करेगा तो वह ग्रपने भीतर ग्रपने को स्वतन्त्र, अनुभव करेगा। 'ग्राय ग्रकेला जाय ग्रकेला, चार दिनों का मेला' इस सिद्धान्त से एकत्व अनुभव कर भौतिक पदार्थों से निण्चित ही विरक्ति व निर्ममत्व भाव को ग्रहण करेगा। ये नण्वर वैभव विलास यही धरे रह जाते है, 'सब माल पड़ा रह जावेगा, जब लाद चलेगा वनजारा' इस प्रकार वह अपने को ही दया की दृष्टि से देखने लगेगा। 'स्व दया' मोक्ष का कारण है। तव विश्व के प्रति उस व्यक्ति में करुगा जागृत हो उठेगी । परिगामतः यदि प्रत्येक व्यक्ति इस दर्शन का सम्यग् धारक वनेगा तो चारों स्रोर मानव मे, दया, सौहार्द, सहिष्णुता, सहानुभूति, विनय, विवेक, ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ग्रपरिग्रह, स्नेह, वात्सल्यादि सद्गुरग प्रकट होंगे ग्रौर तव विश्व समाजवाद का स्वप्न साकार हो उठेगा, राष्ट्र समृद्ध होंगे, परिवार सुखी वनेगे, कर्त्तं व्यपरायराता जगेगी, विण्वबन्धुत्व स्थापित होगा। तव कोई पड़ोसी भूखा नही सोवेगा, दरिद्रता व गरीबी के चिह्न शेष नहीं रहेगे। तव महावीर का दर्शन 'जीयो और जीने दो' का फल प्रत्यक्ष हो सकता है व मानव स्वयं इस भव सागर से तिरता हुआ अपने स्वजनों को अर्थात् मानव मात्र को भव सागर से तैरने का पाठ पढ़ा सकेगा। इस प्रकार समता दर्शन इहलोक और परलोक का मुख प्रदाता है तथा यह दर्शन विश्व कल्याराकारी है, नर से नारायरा वनने का रहस्य इस समता दर्शन में समाहित है, जो सम्यग्मित व सम्यग् चक्षुग्रों से ग्रवलोकन करने से उजागर हो उठता है।

ममत्व त्याग से समत्व का ग्रह्णः

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो चुका है कि ग्रव्यात्म विचारधारा के प्रसार से ही व्यक्ति में समता गुगा को प्राप्त करने को भूमिका वनती है। ग्रशांति का, विषमता का, विग्रह, कदाग्रह, दुराग्रह का कारण मात्र ग्रज्ञान है तथा ग्रनात्मा, बिहरात्मा का कारण भी स्वतन्त्र ग्रात्म-स्वरूप की प्रतीति का ग्रभाव होना है। फलतः ग्रज्ञान में ग्राबद्ध मानव, भौतिक जड़वाद के मोह मे नर से नारायण के वजाय नर से नरिपशाच वन जाता है ग्रौर तब विश्व-व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो जाती है। राष्ट्रीय सम्पत्ति के मालिक मुट्ठी भर लोग, ग्रपने चरित्रभ्रष्ट कांशल से धनाढ्य, शरमाएदार वन बैठते है तथा गरीब ग्रौर ग्रधिक ग्रभाव-ग्रस्त तथा दिद्र वन जाता है। राष्ट्र ग्रसमृद्धि का रूप ले लेता है। इस प्रकार समाज व कुटुम्व क्षत-विक्षत होते देखे जा सकते है। तृष्णावश मानव मोहान्ध होकर, हिसा, भूठ, चोरो, परिग्रह, विषयासक्ति तथा निर्वज्जता के दुर्गु णों को ग्रपनाकर भयंकर पाप कर्म में रत हो जाता है। परिणामतः मानव, रागी, द्वेपी, कोधी, मायावी, कपटी, ठग, लम्पट, धूर्त, व्यभिचारी ग्रादि दुर्गु णों मे लिप्त, ग्रासक्त होकर ग्रपनी स्वार्थ पूर्तिवश हिसक व दानव बन जाता है तथा इहलोक ग्रौर परलोक का घातक बनकर विभाव दशावश नर्कगामी बन जाता है। उपर से ग्रपने पाप पुद्गल विश्व को देता है, यही विश्व ग्रशाति का मूल कारण है। ग्रतः जहाँ ममत्व का त्याग होगा, वही समत्व गुण प्रकट हो सकेगा, यह निर्विवाद है।

अध्यात्म ज्ञान से समता के शिखर का आरोहरा:

समता जैसे महत् तत्त्व को प्राप्त कर, अनेकांत शैली द्वारा प्ररूपित स्व-सत्ता रूप ग्रात्मावलोकन के बल से ही जैनागमों द्वारा कथित १४ गुग्स्थान रूपी सोपानो को पार करने का तथा उससे प्राप्त सिद्ध-बुद्ध ग्रवस्था तक पहुँचने का रहस्य समभा जा सकता है। तभी समता शिखर का प्रयाग सम्भव है। 'पढ़मम् नारणं तस्रो दया', 'दंसरण धम्मो मूलो', 'ज्ञानं कियाभ्या मोक्षः' जैसे शास्त्रीय सूत्रो को अनेकांत दर्णन से. व नयनिक्षेपो तथा अनुमान प्रमारगों से सापेक्ष कर, तत्तत् नय की अपेक्षा से तत्नत् रूप से ग्रहगा करने पर प्रागी अभेद आतम तत्त्व को पा लेता है, ऐसा निश्चित है। यह सापेक्ष हिट है व इससे सम्यक् प्राप्ति है जो चौथे गुरास्थान मे प्रकट होती है तथापि इहा, गुहा, गाह. प्रगाह के भेद को जानने से अप्रमत्त भावी जीव ही गुगास्थान लांघता है व काललब्धि को प्राप्त होता है। साराजत. श्रावक श्रेप्टि वर्ग, ऋगुव्रतों से र्योर संवर्मी नत महावतो से, यम-नियम मे श्रारूढ़ होकर, श्रपने कूर श्रध्यवसायो का त्यागवर, शुभ से शुद्ध श्रध्यवसायों में परिनामन करने की हहता करता है। रम हेतु जैनाममों में विपुल माहित्य उपलब्ध है। थोडे से में छह द्रव्य वा जाता, नव तस्यों को सम्यन् जाननेवाला तत्त्वज्ञ. पदार्थ ज्ञान को प्राप्त वस्ता है। बाह्य प्रभार ने बालास्वान्तर तथों ना नस्वम् ब्राचरम बरने बाला तथा १२ एगर री भारता यात्मवानित जनने वाला सम्प्रवत्वी होता है और वैसा व्यक्ति रमता तिरार रा गारोपी होता है, तब वह विश्ववद्ये व विरव करवाराक की

श्रेणी में ग्रारूढ़ कहा जा सकता है। इस हेतु ग्रन्तर तपों में स्वाध्याय, ध्यान व कायोत्सर्ग में उनके भेदों में प्रवेश कर, संसार, एकत्व, ग्रन्यत्व, ग्रजरण, ग्रजुचि ग्रादि भावनाग्रों का निरन्तर चितनमनन व ग्राचरण ग्राध्यात्म ज्ञान की प्राप्ति में सहायक है। ज्ञान प्राप्त करना मानव का चरम व परम लक्ष्य है। वह समता प्राप्ति की प्रथम भूमिका रूप है।

त्रज्ञानी ग्रन्प कार्य गुरू करते है ग्रौर ग्रत्यधिक व्याकुल होते हैं। शेक्स-पीयर ने लिखा है, 'ग्रज्ञान ही ग्रन्धकार है।' प्रसिद्ध दार्गनिक प्लेटो ने कहा— 'ग्रज्ञानी रहने से जन्म न लेना ही ग्रन्छा है,' क्योंकि ग्रज्ञान समस्त विपत्तियों का मूल है। चाएाक्य ने कहा था, 'ग्रज्ञान के समान मनुष्य का ग्रौर कोई दूसरा शत्रु नहीं है।' इस प्रकार ग्रज्ञान जीवन का सबसे वड़ा ग्रभिणाप है। गीताकारने कहा है—

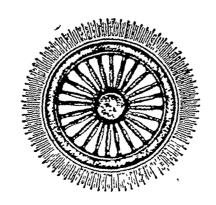
'नहीं ज्ञानेन सदृशम् पवित्रमिह विद्यते ।'

त्रर्थात् इस संसार में ज्ञान के समान ग्रौर कुछ पिवत्र नहीं है। ज्ञान वहुमूल्य रत्नों से ग्रधिक मूल्यवान है। ग्रौर भी कहा है—

यर्थधांसि समिद्धोग्नि भस्मसात्कुर्तेर्जुन । ज्ञानाग्नि सव कम्माणी भस्मसात कुरुते यथा ।।

हे अर्जुन ! जैसे प्रज्वलित अग्नि सब भस्म कर देती है, वैसे ही ज्ञानरूपी अग्नि सम्पूर्ण शुभाशुभ कर्मों को जलाकर नष्ट कर देती है। ज्ञानी कर्म में लिप्त व आसक्त नहीं होता वरन् तटस्थ, निःस्पृह, निष्काम भाव से अपने कर्म में लगा रहता है, इसलिये वह कर्म-बंधनों से मुक्त हो जाता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मोह, कीर्ति, यश-अपयश से परे अपने जान वल से बहिरात्म भाव को त्याग कर, वीतराग भाव को, समता गुगा को ग्रहण कर वह समदिष जीव, समता शिखर का राही, इहलोक और परलोक के सुख को प्राप्त कर, ग्रव्याबाध सुख में आत्मरमगा करता हुआ, परमात्म पद को प्राप्त कर, विश्ववंद्य के पद पर सुशोभित होता है।



समरसता: ब्रह्मांड का मधु

🔲 डॉ० वीरेन्द्रसिंह

विज्ञान की यह एक मान्यता है कि प्राकृतिक नियमों का संतुलन ही प्रकृति का ऐसा सत्य है जो प्रकृति ग्रौर ब्रह्मांड के रहस्य को समभने में सहायक होता है। यह बात केवल विश्व के लिए ही नहीं पर मानव जीवन के संदर्भ में भी सत्य है। धर्म, दर्शन, विज्ञान तथा साहित्य—इन सभी ज्ञान-क्षेत्रों ने प्रकृति ग्रौर विश्व के इसी सत्य को ग्रपनी-ग्रपनी पद्धतियों के द्वारा 'श्रनुभव' करने का प्रयत्न किया है। यहाँ पर 'पद्धति' शब्द का जो प्रयोग किया गया है, वह इस-लिए कि प्रत्येक ज्ञान-क्षेत्र की ग्रपनी ग्रनुभव पद्धति होती है। धर्म की ग्रनुभव-पद्धति विण्वास ग्रौर ग्रनुभूति पर ग्रधिक ग्राश्रित है जविक दर्शन की ग्रनुभव-पद्धित तर्क ग्रीर विश्लेषरा पर ग्रधिक ग्राधारित है। कहने का ग्रर्थ यह है कि ज्ञान-क्षेत्रों के अनुशीलन से यह सत्य प्रकट होता है कि प्रकृति, मानव, ब्रह्मांड नभी क्षेत्रों में एक सतुलन और समरसता (Harmony) की आवश्यकता होती है, नही तो प्रकृति में अव्यवस्था और असंतुलन व्याप्त हो जायेगा। इसी श्रमतुलन को 'समरसता' के द्वारा दूर किया जाता है। समरसता में घटकों का मह-पिस्तत्व रहता है अथवा आपस में संतुलन वनाए रखने के लिए सहकारिता का घाधार ग्रहगा करना होता है। यदि मूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो योगी की ममाधि अवस्था भी इसी समरतता के नियम पर आधारित है। जैन-दर्शन के समत्य-दर्शन को इस व्यापक परिष्रेक्य में देखने से यह स्पष्ट होता है कि नगरमता की अन्तर्धारा समत्व भाव मे अन्तर्निहित रहती है।

बाइंस्टाइन का सापेक्षवादी मिछानत भी इसी तच्य की एक अन्य ग्रायाम देता है। सापेक्षवाद एक ऐसा अत्यय है जो ग्रस्तित्व के निष् 'सम्दर्भ ' (Relations) की श्रर्थवत्ता की मानता है। सत्य का स्वरूप भी सापेक्ष के अं निरपेक्ष नहीं है। ग्राइंस्टाइन ने दिक् ग्रांर काल को सापेक्ष मानते हुए उनके ग्रापसी सम्बन्धों की समरसता को चतुर्ग्रायामिक दिक् काल की ग्रवधारणा में निहित माना है। सापेक्ष प्रत्यय की धारणा में 'समरसता' का स्थान इसी हिट से हैं ग्रीर समस्त प्रकृति ग्रीर ब्रह्मांड इसी पूर्व-स्थापित समरसता (Preestablished Harmony) के नियम से परिचालित है। ग्राइस्टाइन के इस 'प्रत्यय' का एक विशेष संदर्भ है। यह संदर्भ सीन्दर्य-बोध से सम्बन्धित है। वैज्ञानिक एवं दार्शनिक का सौन्दर्य-बोध विश्व ग्रीर प्रकृति को नियमबद्धता तथा समरसता में निहित है। आइंस्टाइन के णब्दों में "विश्व के ग्रतराल में वह एक पूर्व स्थापित सामरस्य के सौन्दर्य को कार्यान्वित देखता है।"

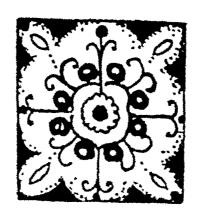
प्रकृति ग्रौर विश्व की संरचना जहाँ एक ग्रोर सृजन-गक्तियों से परि-चालित होती है, वहीं वह संतुलन-गक्तियों के द्वारा भी ग्रासित रहती है। सृजन, संतुलन ग्रौर विलय (या संहार) की तीनों ग्रक्तियाँ, प्रकृति ग्रौर विश्व में 'समरसता' को मान्यता देती है ग्रथवा दूसरे शब्दों में, विश्व का संचालन इन्हीं ग्रक्तियों की समरसता के द्वारा ही होता है। धर्म तथा दर्गन मे इस सत्य को ग्रनेक प्रत्ययों के द्वारा व्यक्त किया गया है। त्रिमूर्ति तथा ग्रर्धनारी श्वर की ग्रवधारणाएँ इसके सुन्दर उदाहरण है।

ब्रह्म की शक्तियों का विकास हमें त्रिमूर्ति की धारणा में प्राप्त होता है। ब्रह्म की तीन मात्राएँ अ, उ और म का अर्थ उपनिषद् साहित्य में दिया गया है जो समरसता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करता है। 'अ' सृजन-शक्ति का प्रतीक है जो आगे चलकर 'ब्रह्मा' की धारणा को व्यक्त करता है। 'उ' सतुलन का प्रतिरूप है जो पुराणों में 'विष्णु' का रूप हो गया और 'म' विलय या संहार का प्रतीक है जो शिव की भावना को विकसित कर सका। इस प्रकार ब्रह्मा, विष्णु और महेश के अन्योन्याश्रित संवाद को त्रिमूर्ति के द्वारा व्यक्त किया गया है। प्रकृति और विश्व की संरचना मे इन तीनों शक्तियों का समान रूप से महत्त्व है क्योंकि इनमें से किसी की भी अनुपस्थित विश्व के संतुलन को, उसकी समरसता को भंग कर सकती है।

पाश्चात्य विचारधारा मे भी त्रिमूर्ति (Trinity) की कल्पना की गयी है क्योंकि यहाँ पर ज्यूपीटर ब्रह्मा का, नैपच्यून विष्णु का और प्लूटो णिव का प्रतिरूप है। यह तथ्य यह प्रकट करता है कि धर्म ने भी विश्व की शक्तियों का दैवीकरण कर उन्हें एक साकार रूप दिया है और त्रिमूर्ति इसका एक सुन्दर उदाहरण है। इसी प्रकार मानव जीवन मे नर और नारी की समरसता को स्रावश्यक माना गया जिसका साकार रूप अर्धनारी वर है जो शिव और शक्ति का एक सम्मिलित रूप है।

यहाँ पर एक अन्य विचारधारा की ओर संकेत करना आवश्यक है। यह है ग्रैव मत का समरसता सिद्धान्त जो शिव और ग्रिक्त की समरसता में आनन्द को उत्पत्ति मानता है। आनन्द की अवधारणा में समरसता का एक विशेष स्थान है। 'आनन्द' दो या दो से अधिक विरोधी तत्त्वों के मध्य में एक प्रकार की समरसता का ही फल है। समाज की समरसता व्यक्ति और समूह की समरसता है। जड़ और चेतन की समरसता ही आनन्द की चेतना है। व्यक्ति उसी समय 'आनन्द' प्राप्त कर सकता है जब मन और बुद्धि में समरसता हो। यही कारण है कि 'शिव' की प्रतिमा को एक समाधिस्थ योगी के रूप में भी प्रस्तुत किया गया है। शिव का यह योगी रूप अन्तर और बाह्य की समरसता का परम प्रतीक है जहाँ आभ्यन्तर और बाह्य का अन्तर ही समाप्त हो जाता है और सर्वत्र एक 'चेतना' का स्वरूप रह जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि धर्म, दर्शन ग्रौर साहित्य में समरसता का कोई-न-कोई रूप ग्रवश्य प्राप्त होता है ग्रौर ग्राधुनिक वैज्ञानिक दृष्टि से भी समरसता या संतुलन के महत्त्व को माना गया है। जयशंकर प्रसाद की 'कामायनी' एक ऐसा काव्य है जिसमें सर्जनात्मक धरातल पर उपर्युक्त विचार-दर्शन को रूपांतरित किया गया है। धर्म, दर्शन, विज्ञान ग्रौर दृन्द्वात्मकता—सभी दृष्टियों से 'कामायनी' का ग्रपना विशेष महत्त्व है क्योंकि 'कामायनी' जहां एक ग्रोर समरसता के सिद्धान्त को एक व्यापक परिप्रेक्ष्य प्रदान करती है, वही वह विज्ञान-वोध तथा ग्रनेक विचारधाराग्रों को एक रचनात्मक संदर्भ प्रदान करनी है। समरसता प्रकृति ग्रौर विश्व का 'मधु' है—एक ऐसा सत्य जिसके विना ग्रह्मांड ग्रौर मानव-जीवन की ग्रह्मिता ही खतरे में पड़ जाए।



समता: व्यक्ति ग्रौर समाज के संदर्भ में

🗌 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

प्रकृति की गोद से एक बालक नग्न जन्म लेता है, किन्तु बालक की माता उसे वस्त्र पहनाती है—ग्रन्य प्रकार से सजाती ग्रौर संवारती है। इसे ही संस्कारिता कहते हैं। संस्कार वे, जो संसर्ग से प्राप्त होते हैं। प्रकृतिदत्त प्रतिभा एक बात होती है तो संस्कारजन्य गुगा उस प्रतिभा को सन्तुलित एवं समन्वित बनाते है। एक मेंहदी का पौधा जंगल में लगता है जिसे कोई काटता-छांटता नहीं तो वह बदरूप ग्रौर बेडोल तरीके से बढ़ता जाता है, परन्तु यदि वहीं पौधा किसी उद्यान में है तो उसे समान रीति से काट छांटकर व्यवस्थित ही नहीं बनाते, बल्क उससे विभिन्न प्रकार की ग्राकृतियाँ बनाकर उसे सुन्दर तथा दर्शनीय भी बना देते हैं। प्रकृति उसे पल्लवित करती है, किन्तु मनुष्य उस पौधे को इस रूप में संस्कारित बनाकर सुदर्शनीय बना देता है।

कृति प्रकृति की: सुघड़ता मनुष्य की !

संस्कार जैसे भी हों, वे एक प्रकार की संस्कृति का निर्माण करते है। श्रेष्ठ संस्कारों से जिस प्रकार की संस्कृति का तत्कालीन समग्र वातावरण के प्रभाव में जो निर्माण होता है, वस्तुतः उसे ही संस्कृति का नाम दिया जाता है तथा वैसी संस्कृति ग्रपनी प्रभावोत्पादकता के ग्रनुसार जन समुदाय का भावी मार्ग-दर्शन करती रहती है।

मनुष्य स्वयं प्रकृति की कृति माना जाता है ग्रौर इसी प्रकार ज्ञान एवं विज्ञान की सारी उपलब्धियाँ मूलतः प्रकृति की ही देन होती है, फिर भी मनुष्य ग्रपनी चेतना शक्ति से स्वयं का तथा ज्ञान, विज्ञान एव पदार्थों का जो विकास सम्पादित करता है, वह ग्रवश्य ही उस की निर्मातृ शक्ति का सुफल माना जाना चाहिये। यह निर्मातृ शक्ति उसके युग की तथा उसकी स्वय की संस्कारिता पर ही ग्राधारित होती है। मनुष्य जीवन जिस प्रकार चेतन एवं जड़ शक्तियों का सम्मिलित एवं समन्वित रूप होता है, उसी प्रकार मनुष्य ग्रपनी संस्कृति से ससार की समस्त चेतन एवं जड़ शक्तियों को प्रभावित भी बनाता है।

संसार के महापुरुष अपने विशिष्ट जीवन निर्माण के बल पर सुसंस्कारों की ऐसी अजस धारा प्रवाहित करते है जो एक उन्नायक संस्कृति का स्वरूप धारण करके एक नई सभ्यता को जन्म देती है ओर ऐसी सभ्यता सम्पूर्ण मानव-जाति का आने वाले कई युगों तक पथ निर्देश करती है। ऐसा दर्शन-प्रवाह और उसके सिद्धान्त-सीकर मानव मन को शान्ति व सुख प्रदान करते है। ऐसे सिद्धान्तों का शिरोमिण है समता का सिद्धान्त, जिसके अनुसरण से व्यक्ति एवं समाज के जीवन में समरसता का संचार किया जा सकता है।

समता की संकल्प-धारा एवं मानव संस्कृति का विकास:

विश्व के प्राणी समूह में सर्वाधिक विवेकशील प्राणी मनुष्य होता है ग्रौर इस दृष्टि से वह केवल प्रकृति की ही लीक पर नहीं चलता, विल्क उस लीक को सुधारता ग्रौर वदलता भी है। प्रकृति ने ग्राकृति, ध्विन या स्वभाव में किन्हीं भी दो मनुष्यों को समान नहीं वनाया, किन्तु मनुष्य के मन में प्रारम्भ से यह भावना जगी कि वातावरण तथा व्यवहार में सामान्य रूप से उसके ग्रौर उसके साथियों के वीच समानता वने ग्रौर वनी रहे।

मानव जाति के विकास के वैज्ञानिक इतिहास पर हिष्टिपात करे तो यह स्पष्ट हो जायगा कि समता की संकल्प-धारा मनुष्य के मन में बहुत पहले फूटी तथा उस धारा को वेगवती बनाने के लिये वह निरन्तर संघर्ष करता चला ग्रारहा है। ग्रादिम मानव को गुद्ध रूप से प्रकृति का ग्राश्रय जब तक प्राप्त था, उस समय मातृ मत्ताक युग था ग्रीर सामान्य रूप से सबके बीच समानता का ही बातावरण था। किन्तु जब मनुष्य को ग्रपने जीवन निर्वाह के लिये ग्रपना ही गाश्रय पकड़ना पड़ा तो उस समानता के बातावरण में व्यवधान पैदा होने लगे।

तव एक या इसरे रूप में अर्थ मनुष्य का नियंत्रक वनने लगा। पशु-पालन एवं कृषि के कर्म-क्षेत्र में जो मनुष्य ने प्रवेश किया तो दह विभिन्न सामाजिक प्रतिरामों में ग्रान्ता हुआ पाज जिम चिन्दु नक पहुँचा है, वह दहन तो जिल्हा स्थान है। आधिक गानित का जिम स्य में बनान हुआ है, उसने सामन्याय के नेकर पूजीकाद तथा साम्राज्यवाद के माद्यम में पूठों की विभीषिकाग्रों में मनुष्य को उलभाया है तो दूसरी ग्रोर ज्ञान एवं विज्ञान के क्षेत्रों में मानव-मस्तिष्क को इतना विकसित भी वनाया है कि वह ग्रपने समता-संकल्प को सुदृढ वनाकर कार्यान्वित करे तो व्यक्ति एवं समाज मे नवनिर्माण की पृष्ठभूमि को पृष्ट भी वना सकता है।

ग्राज तक की मानव संस्कृति के विकास में मनुष्य की समतामय सकल्प धारा ने ग्रपूर्व योगदान किया है। सांसारिक कियाकलापों में राजनीति, ग्रर्थ-नीति एव समाजनीति की त्रिवेणी वड़ा ग्रसर डालती है ग्रौर इस दिणा में ग्रागे बढ़ते रहने के लिए मनुष्य वरावर जूकता रहा है। राजतंत्र के विरुद्ध लोकतंत्र की स्थापना का इतिहास छोटा नही है। विभिन्न देशों में जनता ने लोकतंत्र की वेदी पर वहुत बलिदान किया है ग्रौर राजनैतिक क्षेत्र मे मताधिकार एवं णासन संचालन के रूप मे समानता की प्रतिष्ठा की है। ग्रव उसी लोकतंत्र को जीवन पद्धित का रूप देकर ग्राधिक तथा सामाजिक क्षेत्रों में जो प्रमुखता दी जाने लगी है, उसका एक मात्र ग्रभिप्राय यही है कि मनुष्य-मनुष्य के वीच न सिर्फ राज-नीति के क्षेत्र मे, विल्क समग्र रूप से वैयक्तिक एवं सामाजिक जीवन में सभी प्रकार के भेदभावों की दीवारे टूट जांय तथा समता का वातावरण प्रसारित हो जाय।

भारतीय सस्कृति में समता के बीज रहे हुए है श्रौर चूं कि उनका मूल उद्गम स्थान श्राध्यात्मिक स्रोत रहा है, वे श्रपने प्रभाव के न्यूनाधिक होते रहने के बाद भो फिर-फिर फूटते है श्रौर पल्लवित होते है। भारत में श्रमण संस्कृति की यह प्रमुख विशेषता रही है श्रौर इस सस्कृति ने मानव सभ्यता के विकास में पर्याप्त रूप से सवल सहयोग दिया है।

व्यक्ति के लिये समता का मार्मिक मोल:

यह मनुष्य के मन को प्रकृतिदत्त वांछित वस्तुस्थिति है कि वह सवकें सामने सबके समान समभा जाय। सस्कारों की वात यह है कि वह भी सबकों समान समभे और सबको अपने अनुरूप माने। संस्कारहीनता हम उसे कहते हैं किवह सबको अपने समान समभने में चूक करता है। समुन्नत संस्कृति का प्रभाव यह होना चाहिये कि वह इस चूक को सुधारे।

वस्तुतः समाज व्यवस्था का ग्राधार ग्रर्थ होने के कारण व्यक्ति का विचार व ग्राचार भी ग्रधिकांगतः ग्रर्थमूलक वन जाता है। इससे मनुष्य की प्रत्येक वृत्ति एवं प्रवृत्ति पर स्वार्थ छाया हुग्रा रहता है। कई वार वैचारिक दृष्टि प्रवृद्ध हो जाने पर भी वह स्वार्थ को ग्रपने ग्राचरण से नही हटा पाता है ग्रौर उसके व्यवहार में दोहरापन ग्रा जाता है। जीवन के दोहरे मानदंड ग्रति मायावी हो जाते है। इसी मानसिकता का कुपरिणाम होता है कि वह ग्रपने

साथ तो समान व्यवहार चाहता है, लेकिन दूसरों के साथ समान व्यवहार रख नहीं पाता है।

मनुष्य मन की इसी दुर्बलता को दूर करना ग्रौर उसे समता का सुष्ठु पाठ पढ़ाना ग्राज की प्रमुख समस्या मानी जानी चाहिये। समता के एकरूप स्वरूप को उसके जीवन में उतारना—यही समता सिद्धान्त का मुख्य उद्देश्य है।

व्यक्ति के लिये समता मार्मिक मोल माना गया है। वह कष्ट सहन कर सकता है सबके लिये समता के ग्राधार पर, परन्तु विषमता सहन करना उसके लिये ग्रसह्य सा हो जाता है। एक छोटे से उदाहरण से इसे स्पष्ट करता हूँ। चार व्यक्ति समिभये कि ग्रापके यहाँ भोजन करने के लिये ग्राए। चारों को ग्रापने एक पंक्ति में विठा दिया, लेकिन एक की थाली में ग्रापने चार मिठाइयाँ परोसी, दूसरे की थाली में एक हल्की सी मिठाई रखी, तीसरे की थाली में सिर्फ गेहूँ की रोटी रखी तो चौथे की थाली में ग्रापने वैसी रोटी भी न रखकर सूखी मक्की, बाजरे की रोटी रख दी। ग्रव चारों की मनोदशा की कल्पना कीजिये कि वे खाना खा पायेंगे या किस प्रकार खा पायेंगे हैं इसके स्थान पर यदि ग्राप चारों को सूखी मक्की, बाजरे की रोटी रख देते है तो उस मनोदशा में क्या ग्रन्तर पायेंगे ? यह जरा गहराई से समभने की बात है।

इस मनोदशा को जो स्वस्थ रीति से अध्ययन कर लेता है, निश्चित मानिये कि वह समता के सिद्धान्त का भी आन्तरिक मूल्यांकन करना सीख लेता है। व्यक्ति का ऐसा प्रशिक्षण ही संसार के समस्त वादों तथा समग्र दार्शनिक धाराओं का ध्येय माना गया है। समता के मामिक मोल को दोनों किनारों से समभ लिया और आचरण में उतार लिया तो यह मानना चाहिये कि जीवन में एक अति महत्त्वपूर्ण उपलब्धि प्राप्त हो गई है।

समता बाहर हो, सनता भीतर हो!

मनुष्य के लिये वाहर का संसार जितना सीमित होता है, उसके भीतर का संसार उतना ही व्यापक एव असीम होता है। तो समता वाहर हो और उनसे भी अधिर आवण्यक है कि समता उनके भीतर व्याप्त हो जाय। वाहर की समता को टालने चौर मुद्द बनाये रखने मे भीतर की समता सदा सहायक होती है।

समता दाहर कैमें हो है बाहर का मंसार वहीं है जो हम्बमान और राग्यंगत है। इसे तम भोतिर समार कह सकते है क्योंकि चुमें-चक्ष्मों से स्त-पदार्थ हो हो देखा हा नहता है। सामाजिहर समानता की जो बात कहीं जाती है क्या भोतिर विचारती के समाजवाद, सामहबाद छादि जो बाद है, उनते पैके यही भावना है कि समाज के सभी राजनैतिक, ग्रार्थिक ग्रादि क्षेत्रों मे समानता पैदा हो। यह सर्वमान्य स्थित वन गई है कि ग्रर्थ के प्रभाव से मनुष्य-मन को जितना मुक्त किया जा सकेगा ग्रीर वाह्य वातावरण के ग्रथीधार को जितना कम किया जा सकेगा, उतनी ही समानता सबके वीच गहरी हो सकेगी। चाहे गांधीवाद को ही ले लें—ग्रार्थिक शक्ति के विकेन्द्रीकरण के पीछे उसका भी यही ध्येय है। ग्रर्थ का केन्द्रीकरण एवं ग्रर्थ संचालन की शक्ति जितने कम हाथों में सिमटती है, स्वार्थ की भावना सब में उतनी ही भयावह वनती जाती है। इस दृष्टि से समाज व्यवस्था में ग्रामूल चूल परिवर्तन के उपाय चल रहे है जिनके माध्यम से ग्रार्थिक विषमता कम करने ग्रीर सबके लिये मूलभूत ग्रावण्यकताग्रों को पूरी करने की चेष्टा है। ये उपाय जितने सफल होते जायेगे, मानना चाहिये कि उस रूप में वाहर को समता प्रतिष्ठित होती जायगी।

परन्तु समता भीतर में हो—यह सभी स्थितियों में ग्रावश्यक है। भीतर की समता को ही हम वैचारिक समता ग्रौर उससे भी ऊपर ग्राध्यात्मिक समता की संज्ञा देते हैं। मन में समता का ग्रनुभाव जब समाविष्ट हो जाता है तो वहीं ग्रनुभाव वागी ग्रौर कर्म में उतर कर बाहर की समता का एक ग्रोर मृजन करता है तो दूसरी ग्रोर ग्रान्तरिक समता को सभी क्षेत्रों मे प्रोत्साहित वनाता है। यह भीतर की समता पकड़ी नहीं जाती, वाहर से वनाई नहीं जाती, विलक्त साधी जाती है। विचार ग्रौर ग्राचार की निरन्तर साधना से ही भीतर की समता पैदा होती ग्रौर पनपती है। जो एक बार भीतर की समता का ग्रान्ति एवं सुखमय रसास्वादन कर लेता है, वह फिर उस समता के संरक्षण एवं संवर्धन से विलग कभी नहीं होता।

श्रान्तरिक समता जब भीतर में पुष्ट बनकर वाहर प्रकट होती है तो वहीं करुगा, दया, सहानुभूति, सौहाई, सौजन्य, सहयोग श्रादि सहस्र धाराश्रों में प्रसारित बनकर सम्पूर्ण विश्व के समस्त प्राणियों के लिये मंगलमय बन जाती है। वह कोटि-कोटि हृदयों को सुखद स्पर्ण देती है तो उनमें सुखद परिवर्तन लाने की प्रेरगा भी। तब समता बाहर श्रीर सनता भीतर समान रूप से निखर जाती है।

समता का संचार-व्यक्ति श्रीर समाज के संदर्भ में :

व्यक्ति-व्यक्ति से ही समाज का निर्माण होता है और व्यक्तियों का सामूहिक संगठन ही तो समाज कहलाता है। इस रूप मे व्यक्तियों का चारित्र्य ही सामाजिक चारित्र्य के स्वरूप में प्रतिविम्वित वनता है। इसके वावजूद भी व्यक्ति की एकाकी शक्ति से उसकी सामूहिक शक्ति का एक पृथक् प्रकार से ग्रवण्य ही विकास हो जाता है। एकाकी शक्ति का ग्राधार जहाँ स्वेच्छा होती

है जो विगड़ और बदल भी सकती है, किन्तु सामाजिक शक्ति (सामूहिक शक्ति) का आधार कुछ ऐसे नियत एव निश्चित नियमोपनियम वनते है, जिन्हें तोड़ना या वदलना एक व्यक्ति के वश की बात नहीं होती । इस सामूहिक शक्ति को हम सामाजिक अनुशासन कह सकते है।

व्यक्ति की शक्ति से भिन्न यह सामाजिक शक्ति व्यक्ति को ही मुख्य रूप से नियत्रित एवं सन्तुलित बनाये रखती है। व्यक्ति सही रास्ते से नही भटके ग्रौर उस रास्ते पर बेरोकटोक ग्रागे-से-ग्रागे बढ़ता हुग्रा चल सके—यही इस सामाजिक शक्ति का सम्बल उसे मिलना चाहिये।

तो व्यक्ति ग्रौर समाज के संदर्भ में जव समता के संचार की बात हम कहते है तो इस रूप में पृष्ठभूमिका को हम समभ ले। एक भौतिक-दार्शनिक हॉट्स ने कहा था कि "मेन इज वाल्फ वाई नेचर"। प्रकृति से मनुष्य भेडिया होता है—ऐसा उन्होंने मनुष्य की भीषण स्वार्थ वृत्ति के कारण कहा ग्रौर वास्तव मे मनुष्य की ग्रनियत्रित स्वार्थ वृत्ति क्या गजव नहीं ढा सकती है? ग्रभी-ग्रभी भारतीयों ने सत्ता स्वार्थ का भयानक रूप विगत उन्नीस माह में देखा है। स्वार्थ छोटे रूप से इतना विशाल बन जाता है कि वह विश्व युद्ध के रूप में पूटकर भयंकर उत्पीड़न का कारण वन सकता है। व्यक्ति के इसी स्वार्थ पर ग्राज ग्रधिक-से-ग्रधिक सामाजिक नियंत्रण की मांग है, विल्क लोकमत यह वनता जा रहा है कि सम्पत्ति के वैयक्तिक ग्रधिकार की ही समाप्ति कर दी जाय—न रहेगा वांस ग्रौर न वजेगी वांसुरी।

व्यक्ति और समाज के संदर्भ में समता के संचार का स्पष्ट अभिप्राय है कि व्यक्तिगत स्वार्थों को समाप्त किया जाय तथा सामाजिक हितों को वढ़ावा दे। ऐसा करने से वाहर समता का वातावरण वनेगा और उसके माध्यम से जन समुदाय के भीतर की समता प्रेरित होगी। सदाज्यता का व्यवहार पाकर सदाज्यता उभरती है—यह एक निष्चित तथ्य है।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों का सन्तुलन तथा समरसता :

जैसा दो पुट चौडी दीवार पर साइकिल चलाना है, वैसी ही जीवन की गित होनी है। गिरने का जतरा पल-पल पर और मन्तुलन बनाकर चले तो पार हो गये। गन्तुलन का अर्थ है समल-संभल कर चलना और इस तरह चलना कि पह पन्य जिसी को खोट नहीं पहुँचावे, अपनी गित को अवाध रने तथा दसरों की गित को पनुष्रेरित करता रहे। विस्तृत दायरे में ऐसा तभी हो सकना है. उट उपनित्र एवं नामाजिक शिक्तयों के बीच स्वस्थ मन्तुलन स्थापित हो उठ्य ।

व्यक्ति अपनी गुग्वत्ता के ग्राधार पर समता की भावना से समाज के नव निर्माग मे प्रवृत्त हो तो समाज की सामूहिक शक्ति इस दृष्टि से जागृत वन जाय कि कोई व्यक्ति ग्रन्य व्यक्ति को दमन तथा शोपग का शिकार न बनावे तथा उसके स्वाभाविक विकास की प्रिक्रिया मे ग्रन्य व्यक्ति ग्रनुचित वाधाएँ उपस्थित न कर सके। व्यक्ति समाज से सन्तुलित हो तथा समाज व्यक्ति की प्रवृद्धता एव ग्राचरग्रशीलता से। इस सन्तुलन से शक्ति-संघर्ष मिट जायगा तथा पारस्परिक सहयोग का क्रम बन जायगा।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों के सन्तुलन से बाह्य एवं ग्रान्तरिक समता के सृजन मे व्यापक सहयोग मिलेगा ग्रौर उस वातावरण से सामान्य रूप में नैतिकता, शान्ति एवं सुख की छाया फैल जायगी। वाहरी शान्ति तथा बाहरी सुख भीतर तक पैठ कर ग्रपनी वास्तिवकता को प्राप्त करने लगेगे ग्रौर समग्र जीवन मे समरसता व्याप्त होने लगेगी।

समरस जीवन विचार एवं श्राचार की एकरूपता से श्रिभव्यक्त होता है श्रीर ऐसी एकरूपता सर्वागीरा समता से उपलब्ध बनती है। सर्वागीरा समता की सृष्टि व्यक्ति एवं समाज दोनों के संयुक्त प्रयत्नों से ही की जा सकती है एवं उसके लिये दोनों की शक्तियों के बीच एक स्वस्थ सन्तुलन की नितान्त श्रावश्यकता है। यह सन्तुलन संघर्ष एवं साधना का विषय है। संघर्ष वैसा नही, जिस रूप में हम समभते है, बिल्क संघर्ष करना होगा विषमता से—विषमता के कीटाराष्ट्रश्रों से श्रीर वह भी श्रपना श्रात्म भोग देकर। त्याग श्रीर बिलदान की परम्पराग्रों पर चलकर जब प्रबुद्ध व्यक्ति श्रपने विशिष्ट श्रादर्शों के बल पर समाज को एक नया मोड़ देते है तो वैसा सघर्ष दुर्बल व्यक्तियों को भी श्रनुप्रािणत करता है तथा एक स्वस्थ समतापूर्ण सामाजिक शक्ति के निर्माण में सहायक बनता है। श्रतः यह संघर्ष साधना का ही एक प्रतिरूप माना जाना चाहिये। साधना सदा श्रात्मिक गुणों के धरातल पर पल्लिवत श्रीर पृष्पित होती है तथा विशिष्ट व्यक्तियों की साधना ही सामाजिक वातावरण मे सामान्य रूप से समता की स्थापना कर सकती है। तव सामाजिक समता विषमता से पीड़ित व्यक्तियों को उत्थान मार्ग की श्रीर प्रगितशील बना सकेगी।

समता का भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप:

विश्व एवं मनुष्य-मन की विविध परतों को उघाड़ कर देंखे तो प्रतीत होगा कि भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप एक ही सिक्के के दो वाजू है—ये दोनों पृथक् नहीं है। दोनों का समन्वित रूप एक दूसरे का सम्पूरक होगा। संसार की भौतिकता में यदि ग्राध्यात्मिकता का ग्रनुभाव न हो तो मनुष्य इतना ग्रनैतिक, इतना विषयी-कपायी तथा इतना स्वार्थी हो जायगा कि उसे समाज की भयावहता का

श्रनुमान लगाना भी कठिन होगा। किसी-न-किसी रूप में रही हुई श्राध्या-त्मिकता ही उद्दाम भौतिकता पर नियत्रण करती रहती है। इसी से व्यवस्था का कम बना रहता है। यह श्राध्यात्मिकता जितने श्रंणों में प्रवल बनती जाती है, वैयक्तिक एवं सामाजिक चारित्र्य का उच्चतर विकास होता रहता है।

समता के भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप पर भी जब विचार करे तो यह मानना होगा कि मनुष्य की भौतिक परिस्थितियों में भी समता इस रूप में प्रतिष्ठित वने कि उससे भौतिकता के प्रति ममता घटे तथा समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप ग्रधिकतम रूप में विकसित वने । जीवन-निर्वाह के लिये पदार्थ ग्रावश्यक हैं, उन्हें ग्रहण करना पड़ेगा ग्रतः भौतिक समता का ग्रर्थ है कि ये पदार्थ सवको समानता के ग्राधार पर सुलभता से उपलब्ध हों किन्तु इस तरह की विषमता न रहे कि उससे तृष्णा फैले या स्वार्थ भड़के । समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप इस तृष्णा तथा स्वार्थ का ही ग्रन्त नहीं करेगा विका प्राप्त पदार्थों के प्रति भी तटस्थता का भाव पैदा कर देगा । प्रलुब्धता नहीं तो विकार नहीं ग्रार निर्विकार स्थित ही समता की परम पुष्टि करती है । यही समता ग्रपने सम्पूर्ण विकास में सिद्धात्माग्रों से समता स्थापित कराती है तथा ग्रात्मा को परमात्मा वना देती है ।

समता का सर्वोच्च ग्राध्यात्मिक स्वरूप ही सिद्ध होना है—निर्वाण प्राप्त करना है, जिसे ही ग्रात्मोन्नति का सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। यही लक्ष्य इस ग्रात्मा का ग्रादर्ण है ग्रीर इस ग्रादर्ण को प्राप्त करने का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण मम्बल है समता। समता वाहर ग्रीर समता भीतर—समता भौतिक ग्रीर समता ग्राध्यात्मिक तथा समता विचार मे ग्रीर समता ग्राचार मे। सर्वत्र समता जव प्याप्त होगी तब संसार सच्चे ग्रथों में सिद्धावस्था की कर्मभूमि वन जायगा।

समता-समाज की परिकल्पना :

मभता सर्वत्र एवं सर्वथा व्याप्त हो—इसके लिये प्रयोग की ग्रावण्यकता होगी जादर्श के प्रकार स्तम स्थापित करने होगे, जिन्हें देखते हुए जीवन के गराम मारी दिशा में चले। समाज में सदा ही प्रबुद्ध एवं विजिष्ट व्यक्ति अपने शीदन के ग्रादर्श में दिशा निवेश देते हैं ग्रीर समाज के ग्रन्य सदस्य उसका गनुसम्य करके एक सहज बातावरण का निर्माण करने हैं। इस दृष्टि से एक ऐसे गमना-गमाद की परिकल्पना करें हो प्रान्ते दिखान ग्रीर ग्राचार से सम्पूर्ण समाज को इस दिशा में चलने के लिये प्रेरिन पर स्के।

मह परिकारका भागांचे भी स्वारण्यात्वाची में साथ तथा श्रासांचे भी पार्यक्षाची शुरु स्था में मोदिन विचारी के स्थान पर दनाई गई है। स्थार स्थापन में सम्बन्ध में सम्बन्ध दियह दाने हींग जाने हार्थित स्वारण व्यक्ति श्रपनी गुगावत्ता के ग्राधार पर समता की भावना से समाज के नव निर्माण में प्रवृत्त हों तो समाज की सामूहिक शक्ति इस दृष्टि से जागृत वन जाय कि कोई व्यक्ति ग्रन्य व्यक्ति को दमन तथा शोपण का शिकार न वनावे तथा उसके स्वाभाविक विकास की प्रक्रिया में ग्रन्य व्यक्ति ग्रनुचित वाधाएँ उपस्थित न कर सके। व्यक्ति समाज से सन्तुलित हो तथा समाज व्यक्ति की प्रवृद्धता एव ग्राचरणशीलता से। इस सन्तुलन से शक्ति-सधर्ष मिट जायगा तथा पारस्परिक सहयोग का कम वन जायगा।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों के सन्तुलन से वाह्य एवं ग्रान्तरिक समता के सृजन में व्यापक सहयोग मिलेगा ग्रौर उस वातावरण से सामान्य रूप मे नैतिकता, शान्ति एवं सुख की छाया फैल जायगी। वाहरी शान्ति तथा बाहरी सुख भीतर तक पैठ कर ग्रपनी वास्तविकता को प्राप्त करने लगेगे ग्रौर समग्र जीवन मे समरसता व्याप्त होने लगेगी।

समरस जीवन विचार एवं श्राचार की एकरूपता से श्रिमिन्यक्त होता है श्रौर ऐसी एकरूपता सर्वागीए। समता से उपलब्ध वनती है। सर्वागीए। समता की सृष्टि व्यक्ति एवं समाज दोनों के सयुक्त प्रयत्नों से ही की जा सकती है एव उसके लिये दोनों की शक्तियों के बीच एक स्वस्थ सन्तुलन की नितान्त ग्रावश्यकता है। यह सन्तुलन संघर्ष एवं साधना का विषय है। संघर्ष वैसा नहीं, जिस रूप में हम समभते हैं, बल्कि संघर्ष करना होगा विषमता से—विषमता के कीटाएपुश्रों से श्रौर वह भी श्रपना श्रात्म भोग देकर। त्याग श्रौर बलिदान की परम्पराश्रों पर चलकर जब प्रबुद्ध व्यक्ति श्रपने विशिष्ट श्रादशों के बल पर समाज को एक नया मोड़ देते है तो वैसा सघर्ष दुर्वल व्यक्तियों को भी श्रनुप्रािएत करता है तथा एक स्वस्थ समतापूर्ण सामाजिक शक्ति के निर्माए। में सहायक बनता है। श्रतः यह संघर्ष साधना का ही एक प्रतिरूप माना जाना चाहिये। साधना सदा श्रात्मिक गुणों के धरातल पर पल्लिवत श्रौर पुष्पित होती है तथा विशिष्ट व्यक्तियों की साधना ही सामाजिक वातावरण में सामान्य रूप से समता की स्थापना कर सकती है। तब सामाजिक समता विषमता से पीड़ित व्यक्तियों को उत्थान मार्ग की श्रोर प्रगतिशील बना सकेगी।

समता का भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप:

विश्व एवं मनुष्य-मन की विविध परतों को उघाड़ कर देखे तो प्रतीत होगा कि भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप एक ही सिक्के के दो वाजू है—ये दोनों पृथक् नही है। दोनों का समन्वित रूप एक दूसरे का सम्पूरक होगा। संसार की भौतिकता में यदि ग्राध्यात्मिकता का ग्रनुभाव न हो तो मनुष्य इतना ग्रनैतिक, इतना विषयी-कपायी तथा इतना स्वार्थी हो जायगा कि उसे समाज की भयावहता का ग्रनुमान लगाना भी कठिन होगा। किसी-न-किसी रूप में रही हुई ग्राध्या-त्मिकता ही उद्दाम भौतिकता पर नियंत्रण करती रहती है। इसी से व्यवस्था का कम बना रहता है। यह ग्राध्यात्मिकता जितने ग्रंणों में प्रवल वनती जाती है, वैयक्तिक एवं सामाजिक चारित्र्य का उच्चतर विकास होता रहता है।

समता के भौतिक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरूप पर भी जब विचार करे तो यह मानना होगा कि मनुष्य की भौतिक परिस्थितियों में भी समता इस रूप में प्रतिष्ठित बने कि उससे भौतिकता के प्रति ममता घटे तथा समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप ग्रधिकतम रूप में विकसित वने । जीवन-निर्वाह के लिये पदार्थ ग्रावश्यक हैं, उन्हे ग्रहण करना पड़ेगा ग्रतः भौतिक समता का ग्रर्थ है कि ये पदार्थ सवको समानता के ग्राधार पर सुलभता से उपलब्ध हों किन्तु इस तरह की विषमता न रहे कि उससे तृष्णा फैले या स्वार्थ भड़के । समता का ग्राध्या- तिमक स्वरूप इस तृष्णा तथा स्वार्थ का ही ग्रन्त नहीं करेगा बल्कि प्राप्त पदार्थों के प्रति भी तटस्थता का भाव पैदा कर देगा । प्रलुब्धता नहीं तो विकार नहीं ग्रीर निविकार स्थित ही समता की परम पुष्टि करती है । यही समता ग्रपने सम्पूर्ण विकास में सिद्धात्माग्रों से समता स्थापित कराती है तथा ग्रात्मा को परमात्मा वना देती है ।

समता का सर्वोच्च ग्राध्यात्मिक स्वरूप ही सिद्ध होना है—निर्वाण प्राप्त करना है, जिसे ही ग्रात्मोन्नित का सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। यही लक्ष्य इस ग्रात्मा का ग्रादर्ण है ग्रीर इस ग्रादर्ण को प्राप्त करने का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण सम्बल है समता। समता बाहर ग्रीर समता भीतर—समता भौतिक ग्रीर समता ग्राध्यात्मिक तथा समता विचार में ग्रीर समता ग्राचार में। सर्वत्र समता जब व्याप्त होगी तब संसार सच्चे ग्रथों में सिद्धावस्था की कर्मभूमि बन जायगा।

समता-समाज की परिकल्पना:

समता सर्वत्र एवं सर्वथा व्याप्त हो—इसके लिये प्रयोग की ग्रावश्यकता होगी—ग्रादर्श के प्रकाश स्तंभ स्थापित करने होगे, जिन्हें देखते हुए जीवन के जहाज सही दिशा में चले। समाज में सदा ही प्रवृद्ध एव विशिष्ट व्यक्ति ग्रपने जीवन के ग्रादर्श से दिशा निर्देश देते है ग्रौर समाज के ग्रन्य सदस्य उसका अनुसरण करके एक सहज वातावरण का निर्माण करते है। इस दृष्टि से एक ऐसे समता-समाज की परिकल्पना करे जो ग्रपने विचार ग्रौर ग्राचार से सम्पूर्ण समाज को उस दिशा में चलने के लिये प्रेरित कर सके।

यह परिकल्पना आचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा० तथा आचार्य श्री नानालालजी म० सा० के घोषित विचारों के आधार पर वनाई गई है। समता स्थापना के सम्बन्ध में समान विचार वाले लोग अपने कार्यक्षेत्र का इस

रूप में निर्धारण करे कि उनका अपना समाज सारे समाज का पथ प्रदर्शन करे। इस तरह समता समाज का विस्तार होता जावे ग्रीर समता का सही हिन्दकोग ग्रधिकतम लोगों के विचार एवं ग्राचार मे समाता रहे। इस दृष्टि से समता समाज में विकासोन्मुखता के स्तर से तीन श्रे शियाँ रखी जाय-समतावादी, समताधारी एवं समतादर्शी। पहली श्रेगी उन लोगों की जो समता के सही स्वरूप को समभले, उसका प्रचार करे तथा उसे जीवन मे उतारने की आकाक्षा रखे। ये लोग समता समाज के समर्थक होंगे ग्रौर ग्रपनी वर्तमान परिस्थितियो को इस रूप में ढालने की चेप्टा करते रहेगे कि वे दूसरी श्रेगी मे प्रवेश कर सके। दूसरी श्रेगी उन लोगो की हो जो समता को ग्रंपने जीवन में समाविष्ट करने की प्राथमिक तैयारी करले तथा उस पर ग्राचररा प्रारंभ करदे। सर्वागतः वे समता के साधक वन जायं, जिससे वे समतावादी से समताधारी वन सके। तीसरी श्रेगी वह ग्रादर्श श्रेगी होगी जिसमें प्रवेश करने वाला एक प्रकार से वीतराग हो जायगा। वह स्वयं समता का प्रतीक ही नही बन जायगा, बल्कि समता भाव से ही सबको देखेगा—उसका स्रात्म-स्वरूप सारे संसार में व्याप्त होकर व्यिष्टि को समिष्टि का रूप दे देगा। इस प्रकार साधना की ये तीन श्रे िएयाँ समता की प्रयोगात्मक एवं व्यावहारिक प्रक्रिया को सफल बना सकेगी। इन तीनों श्रो िएयों के ग्राचरण में समता का ग्रविकल स्वरूप भी स्पष्टतः ग्रंकित हो जाता है।

वर्तमान विषमताजन्य विश्व का मुख्य लक्ष्य होना चाहिये—समता एवं समता की ही वैचारिकता तथा चारित्र्यशीलता से सभी प्रकार की विषमताग्रों को समाप्त करके जीवन के सभी रूपों एवं सभी क्षेत्रों में समरसता एवं सुखद शान्ति का संचार हो सकता है। श्राइये, हम सभी सच्चे मन से समता के साधक बने तथा समता के साधकों को श्रपनी सच्ची श्रद्धांजलि समर्पित करे।



समता दर्शन: युग की मांग

🗌 श्री कन्हैयालाल लोढ़ा

समता शब्द 'सम' का भाववाचक रूप है। सम का ग्रर्थ है वरावर ग्रीर समता का ग्रर्थ है वरावरपन। वरावरपन या वरावरी का ग्रभिप्राय है यथातथ्य जंसा होना चाहिये वैसा होना। जहां वरावरी की स्थित नहीं है, ऊँचापन-नीचापन है, छोटापन-वड़ापन है, न्यूनता-ग्रिधकता है, वहां विपमता है। विपमता विरोध की, द्वन्द्व की द्योतक है। जहां विरोध है, द्वन्द्व है वहां संघर्ष का जन्म होता है। संघर्ष से ग्रशांति ग्रीर ग्रशांति से दुःख की उत्पत्ति होती है। समता से शांति ग्रीर शांति से सुख की उत्पत्ति होती है। ग्रतः जीवन के हर क्षेत्र में जहां समता है हांव शांति व सुख है ग्रीर जहां विषमता है वहां ग्रशांति व दुःख है।

जीवन के दो ग्रंग है—ग्रांतरिक ग्रौर बाहरी, ग्रतः समता या विषमता भी दो प्रकार की है-ग्रांतरिक ग्रौर बाहरी। ग्रांतरिक समता या विषमता का सम्बन्ध है ग्रात्मिक व मानसिक क्षेत्र से ग्रौर बाहरी समता या विषमता का सम्बन्ध है शारिसक, पारिवारिक, सामाजिक ग्रौर ग्राधिक क्षेत्र से।

ग्रांतरिक समता:

श्रात्मा व मन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रातः श्रात्मिक व मानसिक समता या विषमता का भी परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रात्मा भावों का कर्ता है श्रीर मन उन भावों की श्रिभव्यक्ति का साधन या करण है। समता श्रात्मा का स्वभाव या स्वस्थ श्रवस्था है श्रीर विषमता श्रात्मा का विभाव व विकारी श्रवस्था है। राग करना, द्वेष करना, मोह करना, कोध करना, मान करना, कपट करना, लोभ करना विषमता है श्रीर वीतरागता, वीतद्वेषता, निर्मोहता, क्षमा, विनम्रता, सरलता व संतोष समता है। मन में कामनाश्रों, वासनाश्रों, कांक्षाश्रों, कुंठाश्रों का उत्पन्न होना ही विषमता है ग्रीर निष्काम, निर्वासना, निष्काक्षा का होना ही समता है। ग्रात्मा ग्रीर मन में जितनी-जितनी समता वढती जाती है, विपमता घटती जाती है। घटती जाती है।

बाह्य समता:

समता की ग्रावश्यकता ग्राध्यात्मिक जीवन मे जितनी है उतनी ही वैयक्तिक, शारीरिक, सामाजिक, ग्रार्थिक ग्रादि जीवन के क्षेत्रों में भी है। भगवान महावीर ने 'ग्राचाराग' में कहा है कि जैसा ग्रतर है वैसा वाहर है, जैसा वाहर है वैसा ग्रंतर है। यह सूत्र प्राणी के ग्रातरिक व वाहरी जीवन की समानता या एकरूपता के सिद्धांत का द्योतक है। यही सिद्धान्त समता पर भी चरितार्थ होता है। ग्रतः जीवन के वाहरी क्षेत्रों में समता लाना है तो ग्रातरिक क्षेत्रों में समता लाना ही होगा। वर्तमान में समाज, राष्ट्र ग्रादि वाहरी क्षेत्रों में समता के स्थापनार्थ कानून के सहारे बलात् साम्यवाद या समाजवाद लाया जा रहा है परन्तु वह ग्रसफल हो रहा है। इसका कारण यही है कि यह ऊपर से पहनाया गया समता का मुखौटा है, समता का ढाचा मात्र है, समता का ग्राभास होना वास्तविक समता नही है। इसी कारण इस समता में से वार-बार संघर्ष का जन्म होता है। ग्रंतर से उद्भूत वास्तविक साम्यवाद या समतामूलक समाज में तो सतत स्नेह, शांति व सुख की त्रिवेणी वहती रहती है। जिसकी पावन-धारा की शीतलता से सर्वदोष, दुःख व दृन्द्व का ताप शात हो जाता है।

समता : वैयक्तिक जीवन में :

विषम भाव समस्त दोषों व दुःखों की भूमि है। विषम भाव के रहते कामना, वासना, ममता, ग्रहता, पराधीनता, ग्राकुलता, सकीर्णता, स्वार्थपरता ग्रादि दोष पनपते-पलते, फलते-फूलते रहते है। इन दोषों के कारण व्यक्ति येन-केन प्रकारेण ग्रपना स्वार्थ-सिद्ध करना चाहता है। फलस्वरूप दूसरे व्यक्तियों का शोषण व ग्रहित होने लगता है। जिससे दूसरे व्यक्तियों के हृदय में प्रतिक्रिया-प्रतिशोध की भावना उत्पन्न होती है, जो संघर्ष की कारण वनती है। वह सघर्ष वैयक्तिक रूप से कलह व दृन्द्व रूप में प्रकट होता है।

समता: सामाजिक क्षेत्र में:

व्यक्तियों के समुदाय से ही समाज का निर्माण होता है। ग्रतः जो गुण-ग्रवगुण व्यक्तियों में होते है वे ही गुण-ग्रवगुण उनसे निर्मित समाज में ग्रा जाते है। ग्रतः सर्व सामाजिक बुराइयों की जड समाज के सदस्यों की स्वार्थ परक संकीर्ण भावना ही है जिसका मूल सम भाव का ग्रभाव व विषम भाव का प्रभाव ही है। विषम भाव से समाज में विषमता का जन्म होता है जिससे समाज में छोटेपन-वडेपन के भाव को प्रोत्साहन मिलता है। जव तक समाज के सदस्यों के ग्रंत.स्तल का मंल समभाव से धुल न जायेगा तव तक सामाजिक व्यवहार में समता नहीं आयेगी, 'मूंग से मूंग बड़ा नहीं' समाज में समता निर्देशक यह कहावत चरि-तार्थ नहीं होगी तब तक समाज सुधार के लिए किए गए सब प्रयत्न निष्फल निद्ध होंगे और सामाजिक बुराइयां रूप बदल-बदल कर प्रकट होती ही रहेंगी। अतः सामाजिक बुराइयों के निवारण के लिए उसके सदस्यों में समता को स्थान देना होगा।

समता : श्राधिक क्षेत्र में :

ग्राधिक समस्याग्रों का कारगा है व्यक्ति, वर्ग, समुदाय या देण की स्वार्थ-संग्रह परक संकीर्ण वृत्ति । स्वार्थ व संग्रह परक वृत्ति का कारण है विषम भाव। जिस व्यक्ति, वर्ग या देण का मुख्य लक्ष्य धन अर्जन करना हो जाता है और वस्तुग्रों का उत्पादन वढ़ाना, श्रम करना ग्रादि गीगा, जब व्यक्ति, वर्ग या राष्ट्र स्वार्थवश सारा लाभ स्वयं ही हड़प लेता है, उसका समीचीन वितरण उत्पादकों में नहीं करता है, न उपभोक्ताग्रों के हित का ही घ्यान रखता है, तो लाभ श्रम के शोषएा व धन के ग्रपहरएा का रूप ले लेता है । जब धन का ग्रर्जन श्रम से वस्तुत्रों का उत्पादन वढाकर किए जाने के वजाय धन-गक्ति, सत्ता तथा दूसरों की विवशता व दीनता से लाभ उठाकर किया जाने लगता है, तव ग्रप्रत्यक्ष रूप से धन की छीना-भपटी व लूट चलने लगती है। यही ग्राथिक समस्याग्रों का कारण है। जिसका निवारण ऊपर से लादी हुई साम्यवादी या सम्पत्ति-वादी आर्थिक प्रणालियों से सम्भव नहीं है और न किसी प्रकार के राजकीय कानून से ही सम्भव है। सम्भव है ग्रांतरिक समभाव से। समभावी व्यक्ति स्वार्थी नहीं सेवाभावी होता है। उसका उद्देश्य लाभ कमाना नहीं, ग्रभाव मिटाना होता है, धन उपार्जन नहीं, वस्तु उत्पादन होता है, भ्रादान नहीं, प्रदान होता है। इससे ऋार्थिक विषमता स्वतः समाप्त होती जाती है ऋौर उसकी ऋावश्यक वस्तुओं की पूर्ति तो आनुषंगिक फल के रूप में अपने आप हो जाती है।

समता: शारीरिक क्षेत्र में:

शारीरिक विकारों व रोगों की उत्पत्ति व ग्रस्वस्थता का कारण है शरीर में स्थित रक्त, मांस ग्रादि में धातुग्रों में विषमता ग्राजाना। समता से ग्रस्वस्थता दूर होकर स्वस्थता ग्राती है। 'स्व-स्थ' शब्द 'स्व' ग्रौर 'स्थ' इन दो पदों से बना है, जिसका ग्रथं है ग्रपने में स्थित होना, सम स्थिति में रहना, समता में रहना। स्वास्थ्य का विवेचन करते हुए श्री बिनोवा भावे लिखते है—'स्वास्थ्य से ग्रभि-प्रायः शारीरिक ग्रौर मानसिक दोनों प्रकार के स्वास्थ्य से है। शारीरिक स्वास्थ्य का ग्रथं है घातु-साम्य रहना ग्रौर मानसिक ग्रारोग्य का ग्रथं है चित्त की समता रहना ग्रौर मानसिक शान्ति रहना।' तन की स्वस्थता का मन की स्वस्थता से घनिष्ठ सम्बन्ध है। महात्मा गांधी ने कहा है कि 'नीरोग ग्रात्मा का शरीर नीरोग होता है। नीरोग ग्रात्मा वही होता है जिसका चित्त ग्रासक्ति ग्रस्त या विषम भावों से विक्षुव्ध न हो। समभाव युक्त हो।'

जिसका मन शुद्ध, निर्विकार, नीरोग है उसके पाचक, स्नायु, ग्रस्थि ग्रादि संस्थान भी नीरोग होते है। उसका रक्त इतना शुद्ध तथा सक्षम होता है कि वह शरीर में उत्पन्न व प्रवेशमान सभी प्रकार के रोग के कीटा शुग्नों को परास्त व विध्वंस्त कर देता है। ग्रतः शारीरिक स्वस्थता के लिए मानसिक समता से वढ़कर न तो कोई शक्तिप्रदायिनी दवा है ग्रौर न रोग विनाशक ग्रमोध ग्रौषिध है।

समता: दार्शनिक क्षेत्र में:

ग्रन्यान्य क्षेत्रों के समान दार्शनिक क्षेत्र में उत्पन्न उलक्षनों एवं विवादों का कारण भी विषमभाव ही है। जब विचार क्षेत्र में भेदभाव व पक्षपात उत्पन्न होता है ग्रौर केवल स्व-विचार या ग्रपनी हिष्ट को सत्य मानने या मनवाने का ग्राग्रह होता है तो वह वाद-विवाद या वितंडावाद का रूप ले लेता है। विवाद को विदा करने हेतु शास्त्रार्थ होते है परन्तु परिणाम वैमनस्य एवं कटुता के ग्रतिरिक्त कुछ नहीं निकलता है। कारण कि केवल ग्रपने ही सिद्धान्त का, पक्ष का ग्राग्रह रखने वाला व्यक्ति दूसरों द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त के सत्य पर निष्पक्ष हिष्ट से विचार करना नहीं चाहता है। उसका उद्देश्य ग्रपने ही सिद्धान्त को दूसरों को मनवाना मात्र होता है, समक्षने का नहीं होता। ग्रतः वह वस्तु तत्त्व को समक्ष नहीं पाता है।

प्रत्येक तत्त्व वस्तुतः ग्रपने में ग्रनन्त गुण संजोये होता है, जिन्हे समभने के लिए विविध विविक्षाग्रों एव ग्रपेक्षाग्रों का विचार करना ग्रावश्यक है। ग्रतः दुराग्रह को त्याग निष्पक्ष, तटस्थ समद्दष्टि से विचार करने पर ही सत्य को समभा जा सकता है। दृष्टि के सम होने पर ही वस्तु या तत्त्व में निहित विविध व विरोधी धर्मों को विविध विविक्षाग्रों के माध्यम से युगपत देखा जा सकता है। समद्दष्टि से देखने को ही दर्शन की भाषा में 'स्याद्वाद' कहा जाता है। स्याद्वाद से सब दार्शनिक मतभेदों का ग्रन्त होकर सत्य प्रकट हो जाता है। इस दृष्टि से समभाव ही विवेक के द्वार खोल, सत्य के जगत् में प्रवेश कराता है।

समता : कर्त्तव्य के क्षेत्र में :

समभावी व्यक्ति ससार के सर्व प्रािण्यों को ग्रपने समान समभता है। वह सबके हित में ही ग्रपना हित ग्रनुभव करता है। उसके सर्वात्मभाव या ग्रात्मीयता से उदारता व सेवाभाव का उदय होता है। उदारता से करुणा तथा प्रसन्नता की व सेवा से हितकारिता की वृद्धि होती है, जो सब ही के लिए उप-योगी है।

समता आती है तो मन, वाणी तथा गरीर की प्रवृत्तियों में गुद्धता आती है। उनमें एकरूपता व सामंजस्य आता है। मन में कुछ हो, वोले कुछ और करे कुछ और ही, ऐसी विकारी अस्वस्थ स्थिति समता में नही रह सकती। जैसे

ताल-स्वर-लय की समता से तन्मयता त्राती है, वैसे ही मन, वचन-शरीर के कार्यों में समता ग्राने से भी तन्मयता ग्राती है, जिससे ग्रलौकिक सुख प्राप्त होता है। समता का सुख संसार के सारे सुखों से श्रेष्ठ है। समता के पुष्ट होने से सहज भाव ग्राता है जिससे सहयोग, सद्भाव, सहकारिता, स्नेह, उदारता, सामंजस्य, सहिष्णुता ग्रादि मानवी सद्गुण स्वतः ग्राते हैं।

तात्पर्य यह है कि समस्त दोषों, दुःखों, विकारों, विपत्तियों एवं वुराइयों की भूमि विषम भाव है तथा समस्त गुर्गों, सुखों, सुधारों, सम्पत्तियों एवं भला-इयों की भूमि सम भाव है। सम भाव की भूमि में स्वतः ही निष्कामता, निर्ममता, निस्वार्थता, नम्रता, सरलता, सज्जनता, सहिष्गुता, मानवता, त्याग, सेवा, संयम म्रादि समस्त गुर्गों के पौधे पल्लवित, पृष्पित व फलित होते है जिनसे स्वस्थता, सम्पन्नता, सफलता, सामर्थ्य एवं सुख की प्राप्ति व म्रभिवृद्धि होती है।

मानव सम भाव के महत्त्व को स्वीकार कर उसे ग्रपने जीवन में स्थान देगा तब ही सर्व समस्याग्रों एवं बुराइयों का, चाहे राजनैतिक हों ग्रथवा सामाजिक, पारिवारिक हों ग्रथवा वैयक्तिक, ग्राध्यात्मिक हों ग्रथवा दार्शनिक, नैतिक हों ग्रथवा ग्राथिक, शारीरिक हों ग्रथवा मानसिक, निवारए। संभव है।

समता के स्रभाव में स्राध्यात्मिक ग्रानन्द की प्राप्ति तो दूर रही, भौतिक एवं व्यावहारिक क्षेत्रों में भी सुख-समृद्धि व सफलता की प्राप्ति ग्रसम्भव है तथा एक मात्र समता ही इन क्षेत्रों में उत्पन्न हुई बुराइयों व दोषों का नाश एवं समस्यास्रों का समाधान करने में समर्थ है।



समता का मनोविज्ञान

🗌 श्री भानीराम ग्रग्निमुख

'पंतं लूह च सेवन्ति' ग्रर्थात् समत्वदर्शी वीर प्रान्त (जो बचा हुग्रा है) तथा रुक्ष (जो रसहीन है) का सेवन करते हैं—महावीर की यह बात समता के मनोविज्ञान के उन ग्रायामों को ग्रनावृत्त करती है जिन पर ग्रब तक हमारी हिष्ट नहीं गयी है, लेकिन जिन पर उसका जाना ग्राज ग्रावश्यक है।

इन पंक्तियों में वीरत्व की अवधारणा का कातिकारी रूपान्तरण मिलता है। अब तक की परम्परा में वीरत्व संसार के सारे देशों में, इतिहास के सारे युगो में, सत्ता का प्रतीक था। इतिहास में जो वीर पुरुष माने गये है वे सत्ताधारी सम्राट या सामंत थे जो समृद्धि, अधिकार एवं शासन मे शीर्षस्थ रहे है। सिकंदर हो या सीजर, चंगेजखां हो या तैमूर, इतिहास में वीरत्व की अभिधा से अलंकृत वही हुआ है जो दूसरों को अपने पशुवल से कुचल सका, उन पर अपनी अवाध सत्ता स्थापित कर सका, उनके विद्रोह को दवा सका, उनकी सत्ता तथा संपत्ति का हरण कर सका, अपनी आज्ञा उन पर चला सका।

लेकिन यहां वीरत्व का ग्रादर्श सत्ता नही है। वीर समत्वदर्शी है। विषमत्वदर्शी तो कायर है। वह वाहर से सम्पन्न इसलिए वनता जा रहा है क्योंकि भीतर से कंगाल है। वह दूसरों पर ग्रपनी सत्ता इसलिए स्थापित करना चाहता है क्योंकि स्वयं पर ग्रपनी सत्ता स्थापित नहीं कर पाया है। वह दूसरों पर ग्रपनी ग्राज्ञा इसलिए चला रहा है क्योंकि खुद ग्रपनी ग्राज्ञा में चलने में ग्रसमर्थ है। भीतर की रिक्तता उसे विश्वाम लेने नहीं दे रही है। दूसरों से वह इसलिए लड़ता जा रहा है कि ग्रपना सामना करने की उसमें हिम्मत ही नहीं है। भीतर से खाली है वह ग्रीर उस खालीपन को देखने का साहस संचित नहीं

कर पाया है स्वयं में । स्रतः बाहर-बाहर दुनिया भर की चीजे संचित करता जा रहा है।

सिकन्दर को अपने पिता का भी प्रेम नही मिला। उसकी मां भ्रोलिम्पिया एक शिथिल चरित्र की स्त्री थी। उसके पिता मेसीडोनिया के सम्राट् फिलिप से उसकी मां की कभी वनती ही नही थी। वह सिकन्दर को ग्रपना पुत्र मानता भी नही था। उसकी मां नागपूजक थी। उसे सांपों से बेहद प्रेम था। वह तात्रिक ग्रभिचारों में भाग लेती थी। सिकन्दर संभवतः जारज संतान था। इसलिए वह ग्रपने को जूपीटर देवता का पुत्र मानता था। 'जूपीटर का पुत्र' उसकी उपाधि थी। वह इसे वहुत पसंद करता था। उसका पिता उसे राज्य देना भी नही चाहता था। उसकी स्रकाल मृत्यु होने पर सिकन्दर को राज्य मिला। यह जो प्रेम का ग्रभाव था, जारज सतान होने की हीनता थी, उसी की पूर्ति सिकन्दर सत्ता से करना चाह रहा था। वीरता से ऋधिक उसमे वर्बरता थी। कारथेज राज्य के विद्रोह करने पर उसने उस राज्य को मिट्टी में मिला दिया। सारे नागरिकों की हत्या करवा दी थी तथा नगर को मटियामेट करवा दिया। फारस का साम्राज्य उन दिनो पतनशील था। उसके आक्रमण के सामने दह गया। उसने उसकी राजधानी की भी वही दशा की। भारत में भी वह सीमान्त से आगे नहीं बढ़ पाया। उसकी सेना ने आगे बढ़ने से इन्कार कर दिया। निराश होकर वह लौट पड़ा। रास्ते में ही छाती के एक घाव से तथा अत्यधिक मदिरापान से उसकी बेवीलोनिया मे मृत्यु हो गयी। क्या सिकन्दर यही चाहता था? क्या उसने जो किया, वह वीरता का परिचायक था ? एक घटना से ही यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्व-इतिहास का वह महान् वीर अपने भीतर कितना कमजोर श्रादमी था।

यूनान में ही सिकन्दर की भेट डायिजनीज नामक एक दार्शनिक से हुई। डायिजनीज दिगम्बर फकीर था। एक टूटे टब में रहता था। एकदम अवधूत प्रकार का व्यक्ति था। सिकन्दर उससे मिलने आया तो वह न खड़ा हुआ, न एक शब्द ही बोला। सिकन्दर ने कहा—मैं मेसीडोनिया का सम्राट सिकन्दर हूं। उसने कहा तो फिर, तुम चाहते क्या हो? सिकन्दर ने कहा—मैं सारे यूनान को जीतना चाहता हूं। डायिजनीज—फिर? सिकन्दर तब मै सारे एशिया को जीतूंगा। डायिजनीज फिर? तब मै सारे ससार को जीतूंगा। डायिजनीज ने पुनः वही प्रश्न किया—फिर क्या करोगे? सिकन्दर ने कहा—फिर तो मै आराम करूंगा, जीवन का आनन्द लूंगा। डायिजनीज ठहाका मार कर हसा और बोला तो उसमें तुम्हें अभी क्या दिक्कत है? आराम करने से तुम्हें अभी कौन रोक रहा है? जीवन का आनन्द लेने में तुम्हें अभी क्या वाधा है? जो काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ कर देते? सिकन्दर के पास कोई उत्तर नहीं था।

सिकन्दर नहीं जानता था कि वह क्यों, यूनान, एणिया तथा विश्व को जीतना चाहता है। उसके अवचेत की हीनता अपनी तृष्ति के लिए उसके जीवन की ऊर्जा का शोपए। कर रही थी। उसमें वीरत्व जैसा कहीं कुछ भी नहीं था। यहीं स्थित संसार के सारे तथाकथित वीर पुरुषों की है। सब अपने आप से हारे हुए जुवारी ही थे। सबके अवचेतन में हीनता तथा तज्जनित कुंठाएं भरी थीं जो उन्हें वाहर-वाहर भटकने के लिए, दूसरों से लड़ने के लिए, धन और सत्ता का अम्बार लगाने के लिए वाध्य कर रहीं थीं, जिसे उनमें से कोई भी नहीं भोग पाया। मनोवैज्ञानिक जानते है कि ये सब मन के मरीज थे। उन्हें जीवन में प्रेम नहीं मिला था, सम्मान नहीं मिला था। वे उस प्रेम और सम्मान के भूखे थे। असामान्य मनोविज्ञान की शब्दावली में वे सब 'पेरानोइया' के मरीज थे।

विषमता मन का रोग है। उसके मूल में ग्रात्महोनता है। जो ग्रपने को दूसरों की तुलना में हीन पाता है, वही दूसरों पर ग्रपनी श्रेष्ठता ग्रारोपित करना चाहता है। जो ग्रपने को सबसे पीछे पाता है वही वाहर के धरातल पर सबसे ग्रागे पहुँचने की कोशिश करता है। जो ग्रपने को दूसरों से नीचा पाता है वही सबसे ऊपर ग्रपने को स्थापित करने के लिए जान लड़ा देता है। इतिहास के तथाकथित वीर इसी मनोरोग के शिकार थे ग्रतः वे विषमता के पोषक हुए। वे वास्तव में वीर नहीं थे। वीर वहीं है जो ग्रपने से हारा हुग्रा नहीं, ग्रपने को जीता हुग्रा है, ग्रसने ग्रवचेतन का दास नहीं, ग्रपने ग्रन्तर्मन का स्वामी है, ग्रपनी ग्रन्थियों से बाध्य नहीं, ग्रंथिमुक्त है। वह निर्ग्रन्थ है। इसी कारए। वह छोटे ग्रीर बड़े, ऊंचे ग्रीर नीचे, बलवान ग्रीर दुर्बल की ग्रापेक्षिक मनःस्थितियों से मुक्त होता है। निर्ग्रन्थ चित्त ही वीरत्व का धारक है। वही समत्व में प्रतिष्ठित है। विषमता का स्रोत हीनता है, उससे उत्पन्न ग्रन्थियां हैं, उन ग्रन्थियों से स्फुरित व्यवहार है, उस व्यवहार से मंडित जीवन है।

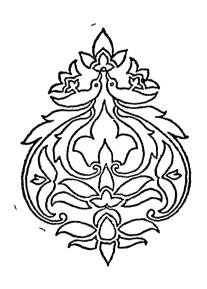
बहुत बार लोग कहते हैं कि अमुक व्यक्ति उच्चता ग्रन्थि से पीड़ित हैं। वास्तव में उच्चता ग्रन्थि या 'सुपीरियरिटी कामप्लैक्स' जैसा कुछ भी मनोविज्ञान के क्षेत्र में होता ही नहीं। उच्चता 'ग्रंथि' नहीं होती, हीनता-ग्रंथि ही होती है। हीनता ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का हो उलटा प्रतिबिम्ब है। जिसे हम वहुधा अभिमानी समभते है, वह हीनता-ग्रंथि का रोगी है। अभिमान तो उस रोग का लक्षण है जैसे शरीर का उत्ताप ज्वर का लक्षण होता है। उत्ताप स्वयं ज्वर नहीं होता, वह तो ज्वर की अभिव्यक्ति है। ज्वर तो वहां जहां है शरीर की श्वेत-रक्त-किणकाए मलेरिया के जीवागुओं से लड़ रही हैं। शरीर के उत्ताप को कोई वाहरी उपचार से घटाता भी रहे तो ज्वर से मुक्ति नहीं होती। रोग और विपम हो जाएगा। उसी प्रकार अभिमान से लड़कर हम उसके मूल कारण को, जो हीनता है, मिटा नहीं सकते, उसे ग्रीर जिटल ही वनाते है।

विषमता एक ग्रंथि है। यह हीनता-ग्रंथि है। इस ग्रंथि का उद्गम व्यक्ति द्वारा दूसरो के साथ ग्रपनी तुलना से होता है। इससे वह ग्रपने को किसी के सामने हीन समभता है तथा व्यवहार में दूसरों को ग्रपनी तुलना में हीन प्रदिशत करता है। दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति ग्रपने ग्राप में एक रिक्तता ग्रनुभव करता है और वह रिक्तता उसमें स्पर्धा को जन्म देती है। यह स्पर्धा प्रतिपल चाबुक की तरह उसके अन्तर्मन पर चोट करती रहती है और वह बाध्य-सा होकर दूसरों से आगे बढ़ने के लिए, दूसरों के ऊपर अपने को प्रतिष्ठित करने के लिए, ग्रंपनी सारी जीवन-ऊर्जा भौक देता है। ऊपरी तौर पर जो साहस है वह भीतरी तौर पर बाध्यता है, कर्म के स्तर पर जो वीरता है वह मन के भीतर हीनता-ग्रन्थि की चुभन है। वह एक क्षरा भी शांति से जी नहीं सकता। एक पर एक युद्ध जीतकर भी अपने भीतर की हार मिटा नही पाता। सिकन्दर की तरह वह यूनान जीत कर तृष्त नही होता एशिया जीत कर तृष्त नही होता, सारी दुनिया को जीतकर भी तृप्त नहीं होता। क्योंकि वह जिससे हारा है उससे तो हारा हुग्रा ही है। उसे तो वह जीत नही पाया। उस का साक्षात्कार करने का साहस भी संचित नही कर पाया। वह खुद से हारा है। हीनता आदमी की खुद से हार है। खुद से जीतने पर उसे फिर किसी को जीतने की जरूरत नहीं होती।

ये दूसरों को जीतने की जितनी कोशिशों की जा रही हैं, खुद को धोखा देने के असफल प्रयासों के अलावा क्या है ? हीनता को वही जीता जा सकता है जहा आदमी उसके उद्गम को देखे, जो दूसरों के साथ अपनी तुलना है। तब वह पाएगा कि यह तुलना अर्थहीन है। उसकी अपनी मौलिकता है। दूसरों की भी अपनी मौलिकताएं है। हर व्यक्ति, हर वस्तु, हर जीव, अपने में अतुलनीय हैं, मौलिक हैं, और उस मौलिकता में, उस अद्वितीयता में, उसके अस्तित्व का मर्म छिपा है। तुलना की प्रक्रिया में उस अद्वितीयता, उस मौलिकता और उसमें निहित अपने अस्तित्व के मर्म को भूलने के कारण ही वह अपने में खालीपन, हीनता, और निरर्थकता अनुभव करता है जो व्यवहार के जगत् में स्पर्ध और उससे निष्पन्न विषमता को जन्म देती है।

समत्व उसी चित्त में हो सकता है जो हीनता से मुक्त हो ग्रौर हीनता से मुक्त वही हो सकता है जो उसके स्रोतों में उनकी चरम गहराइयों तक गया हो ग्रौर वहां पहुँच कर उस ग्रन्थि के बीजों को जीवन के यथार्थ-बोध की ग्राग्न में भस्मीभूत कर चुका हो। इसलिए महावीर ने कहा - वीर समत्वदर्शी होता है। उसमें न हीनता होती है, न उच्चता होती है। उसके चित्त में स्पर्धा ग्रौर संघर्ष, वाध्यता ग्रौर ग्राक्रोश, ग्रिभमान ग्रौर भय की सत्ता नहीं होती। उस धरातल पर वह ग्रपने को दूसरों के साथ पक्ष ग्रौर प्रतिपक्ष में वंधा हुग्रा नहीं पाता विलक्ष उनके साथ सामूहिक तथा उनमें से प्रत्येक के साथ वैयक्तिक स्तर पर भी तादात्म्य ग्रनुभव करता है।

वीर समत्वदर्शी है। वह किसी के भी ग्रागे नहीं खड़ा होता। ग्रागे होने पर उसमे तथा ग्रोरों मे विषमता ग्रा जायेगी। समता कभी ग्रागे के स्तर पर नही होती वह सबसे पीछे के स्तर पर से प्रारम्भ होती है। कतार मे जो ग्रादमी सबसे पीछे खड़ा है, उसके भी पीछे खड़ा होकर वीर समता पर ग्रारूढ होता है। जो किसी को भी चाहिए उसे वह छोड़ देता है, किसी को भी नहीं चाहिए, सबने जिसे छोड़ दिया है, वेकार समक्त कर हटा दिया है, जिसे लेने से किसी को वाधा नहीं होती, उसे वीर लेता है, उसी के सेवन से वह ग्रपना काम चलाता है। जिसमें किसी को रस ही नहीं ग्राता, ग्रतः जिसके लिए किसी की ग्रनुरिकत नहीं है, उसी को वीर ग्रहण करता है। वह कतार में सबसे पीछे खड़ा है। सबको ग्रपने से ग्रागे रखता है ग्रीर खुद ग्रपने को सबके पीछे। ग्रगर कोई उसके पीछे ग्राकर खडा हो गया तो वह उसे भी ग्रपने ग्रागे खडा कर लेता है ग्रीर खुद उसके पीछे चला जाता है। वीर समत्वदर्शी है, ग्रतः वह ग्रंत्यजन है, ग्रित्म ग्रादमी है, सबके पीछे खड़ा ग्रादमी है। लाग्रो-त्से के शब्दों में—'सच्चा नेता वही है जो सबके पोछे खड़ा होता है। इसी कारण वह सदैव सबके ग्रागे पाया जाता है।



सम भाव : आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि में

🗌 डॉ॰ उदय जैन

व्यवहार का वैज्ञानिक पद्धित से अध्ययन करना आधुनिक मनोविज्ञान का उद्देश्य है। मनोविज्ञान के इतिहास से यह भलीभांति स्पष्ट होता है कि वैज्ञानिक रूप से व्यवहार के अध्ययन की अपनी सीमाएँ हैं अतः अनेक प्रकार के पराभौतिक विषयों को मनोविज्ञान की सीमा से बाहर ही माना गया है। मोटे रूप में हम मनोविज्ञान की विचारधाराओं को दो वर्गों में रख सकते हैं। प्रथम वर्ग में तो व्यवहारवादी (बिहेवियरस्टिक) विचारधारायें आती हैं जिनमें वैज्ञानिक पद्धित का कठोर अनुशासन रखा जाता है और विभिन्न अमूर्त प्रत्ययों जैसे, मन, आत्मा, चेतना, स्व (सेल्फ) आदि का सीधे रूप में अध्ययन नहीं किया जाता। दूसरे वर्ग में घटनावादी (फेनामिनालाजिस्ट) विचारधारायें है जो अपेक्षाकत उदारवादी है और उपर्युक्त प्रत्ययों का अध्ययन एक सीमा तक करती है। प्रस्तुत लेख में भारतीय दर्शन के प्रत्यय 'समभाव' के अध्ययन की संभावना पर सक्षेप में विचार प्रस्तुत किया जा रहा है।

मनोविज्ञान की सीमात्रों को घ्यान में रखते हुए समभाव की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है—"यह मानवीय चेतना (कान्सियसनेस) की एक ऐसी परिवर्तीय स्थिति है जो सवेगों से रहित, पूर्ण संतुलित, स्थिर (चंचल नहीं) एव समरूप (होमोजिनस) कही जा सकती है।" ऐसी मानसिक स्थिति का प्रभाव चूं कि व्यक्ति ने चितन, स्मृति, प्रत्यक्षीकरण, घ्यान एवं ग्रनुभूति ग्रादि प्रक्रियाग्रों पर होता है, ग्रतः मनोविज्ञान की एचि, इस स्थिति के स्वरूप, इसके निर्माण होने की ग्रावण्यक एवं पर्याप्त परिस्थितियां एव इसकी कार्या-त्मकता को समभने में, मानी जा सकती है।

कट्टर व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिकों के ग्रनुसार ऐसी मानसिक स्थित का ग्रध्ययन मनोविज्ञान की सीमा से परे माना जायगा । इनके ग्रनुसार मन मस्तिष्क की ही किया है ग्रतः मस्तिष्क में 'समभाव' स्थिति की प्राक्कल्पना एक ऐसी प्राक्कल्पना होगी जो वैज्ञानिक पद्धित के माध्यम से परखी नहीं जा सकती। 'समभाव' को धर्म व दर्शन में मन या ग्रात्मा की एक ऐसी ग्रवस्था के रूप में माना गया है जो रागद्धेष से रहित हो। मन ग्रौर ग्रात्मा चूं कि प्रत्यक्ष या परोक्ष निरीक्षण के विषय नहीं हो सकते ग्रतः समभाव भी मनोविज्ञान का विषय नहीं हो सकता। निष्कर्ष रूप से समभाव स्थित वर्तमान वैज्ञानिक पद्धित की पहुँच से परे है। हाल ही में कुछ प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के ग्रनुसंधानों से, जिनमें मेडिटेशन के प्रभाव का ग्रध्ययन विभिन्न मनोवैहिक (साइको-फिजियालोजिकल) कियाग्रों पर देखा गया है, इस बात की संभावना है कि भविष्य मे शायद समभाव की स्थित में होने वाली कुछ मनोवैहिक प्रक्रियाग्रों को पहचाना जा सके।

मनोविश्लेषण् सिद्धान्त (साइकोएनालेटिकल थ्योरी) के ग्राधार पर यदि समभाव स्थिति का विश्लेषण् किया जाय तो यह मानना होगा कि मन के तीन भागों (इड, इगो, सुपरईगो) में जो सामान्य ग्रवस्था में निरन्तर संघर्ष चलता रहता है, वह समभाव स्थिति में समाप्त हो जायगा। इसमें सुपरईगो (नैतिक मन) का 'इड' एवं 'इगो' पर ग्राधिपत्य होगा। व्यक्ति के व्यवहार का नियामक जब सुपरईगो होगा तो संभवतः फायड के ग्रनुसार 'इगो' द्वारा ग्रन्य इच्छाग्रों एवं वासनाग्रों का दमन हो जायगा।

इस सीमा तक तो समभाव स्थित की संभावना इस सिद्धान्त के अनुसार भी सोची जा सकती है परन्तु जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, समभाव स्थित एक संतुलित मानसिक स्थिति है जबिक 'मुपरईगो' प्रधान स्थिति संतुलित नहीं मानी जा सकती। फायड के अनुसार संतुलन का कार्य 'ईगो द्वारा सम्पन्न होता है। साथ ही इच्छाओं व वासनाओं का दमन, इच्छाओं का मरना या समाप्त होना नहीं है वरन् ये दिमत इच्छाये व्यक्ति के अचेतन मन में विद्यमान रहती है और अनजाने एवं अप्रत्यक्ष रूप से व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित करती है। अतः इस प्रकार की स्थिति जैनदर्शन के अनुसार वीतरागता या समभाव की स्थिति नही मानी जा सकती। रागद्देप से रहित होने का तात्पर्य समस्त प्रकार

१. जैन दर्शन: मनन श्रीर मीमांसा - मुनि नथमल

की वासनाओं से मुक्त होना है। यदि समभाव की स्थित को प्राप्त व्यक्ति के अचेतन मन में भी इन वासनाओं का स्थान बना रहा तो ऐसा व्यक्ति वीतरागता या कैवल्य की स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकेगा। अतः निष्कर्प के रूप में यही कहा जायगा कि समभाव स्थिति की कल्पना ठीक उसी रूप में, जैसी कि धर्म के द्वारा मानी गई है, मनोविश्लेषणा सिद्धान्त के अनुसार नहीं मानी जा सकती।

परन्तु ऐसा मान लेने पर समभाव की सत्ता को नकारा नहीं जा सकता। मेरे विचार से यदि समभाव को चेतना की एक परिवर्तीय स्थिति के रूप में स्वीकार करले तब मनोविज्ञान की कतिपय विचारधाराग्रों के ग्राधार पर इस स्थिति का ग्रध्ययन सम्भव हो सकता है। ल्युडविग के ग्रनुसार चेतना की परिवर्तीय स्थिति को एक ऐसी मानसिक स्थिति माना जा सकता है जो विभिन्न दैहिक, मनोवैज्ञानिक या भेषज (फार्माकालॉजिकल) घटकों (एजेन्ट्स) के द्वारा उत्पन्न की जा सकती है ग्रौर जिसमें व्यक्ति ग्रपने ग्राप को सामान्य ग्रवस्था (नार्मल कान्ससनेश) से ग्रलग ग्रनुभूत करता है। समभाव स्थिति को ऐसी ही विभिन्न चेतना परिवर्तीय स्थितियों में से एक प्रकार का माना जा सकता है। इस स्थिति को प्राप्त करने में विभिन्न मनोदैहिक घटकों का सहारा लिया जा सकता है।

जैन दर्शन के अनुसार समभाव की स्थिति क्रमशः मोह को सर्वथा उपशान्त कर व्यक्ति को वीतराग वना देती है। वीतरागता को भी उपर्युक्त सदर्भ में हम चेतना का एक परिवर्तीय रूप मान सकते हैं। संभवतः दोनों स्थितियों में हम मात्रात्मक रूप से भेद भी कर सकते हैं अर्थात् समभाव स्थिति से वीतरागता की स्थिति अधिक संतुलित, अधिक समरूप एवं रागद्वेषों से मुक्त होगी। ऐसा मान लेने पर इन स्थितियों का अध्ययन उन वैज्ञानिक विधियों द्वारा संभव हो सकता है जिनके द्वारा 'रहस्यात्मक अनुभवों' (मिस्टीकल एक्सपीरियेंस) का विश्लेषण किया गया है। उदाहरण के लिये डाईकमेन इस प्रकार के अनुभव की मनोवैज्ञानिक व्याख्या करता है।

१ ल्युडिवग, ए एम. : 'ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्सशनेश'; इन चार्ल्स टी. टार्ट (सम्पा०) ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश, प्र० जान विली एण्ड संस, न्यूयार्क, १६६६

२ जैन दर्शन मनन ग्रीर मीमासा-मुनि नथमल

३. डाईकमेन, आर्थर जे : 'डि आटोमेटाइजेशन एण्ड मिस्टिक एक्सपीरियेन्स' इन चार्ल्स टी. टार्ट (सम्पा.) प्र०जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६६६, आल्टर्ड स्टेट्स आफ कान्ससनेश

इस सिद्धान्त को 'डि ग्राटोमेटाइजेशन' के नाम से जाना जाता है। इसके ग्रनुसार प्रत्यक्षीकरण (परसेप्सन) की उत्ते जनाग्रों (स्टिमुलस) को संगठित, सीमित, चयनित एवं व्याख्यायित करने वाली विभिन्न मनोवैज्ञानिक संरचनाग्रों (स्ट्रक्चर्स) का डि ग्राटोमेटाइजेशन होने के परिणाम स्वरूप ही हमें रहस्यात्मक ग्रनुभव होते है। सरल भाषा में इस सिद्धान्त के ग्रनुसार जो सज्ञानात्मक (कागनीटिव) संगठन, ग्रभ्यास के परिणाम स्वरूप पूर्ण रूप से स्वायत्त हो गया है उसका पुनःसंगठन होता है। यही पुनःसंगठन रहस्यात्मक ग्रनुभवों में निहित होता है।

समभाव की स्थिति में भी इस प्रकार का सज्ञानात्मक पुनर्सगठन होना चाहिये तभी व्यक्ति का पूरा प्रत्यक्षीकरण वदल जाता है ग्रौर फिर प्रत्येक वस्तु घटना एवं जगत के ग्रन्य व्यापारों के प्रति, मानव की प्रतिक्रिया सामान्य व्यक्ति की प्रतिक्रिया से भिन्न होती है। सज्ञानात्मक पुनर्सगठन की चर्चा गेस्टाल्ट मनोविज्ञान में स्पष्ट स्वीकार की गई है। वस्तुतः इनका सूभ सिद्धान्त (प्रिसपल ग्राफ इनसाईट) यही वतलाता है कि वातावरण में उपलब्ध समस्या का हल, प्राणी सूभ के ग्राधार पर ही करता है। उपलब्ध विभिन्न घटकों के ग्रापसी सम्बन्धों का यकायक ज्ञान ही सूभ है जोकि सज्ञानात्मक पुनर्सगठन का परिणाम है।

श्रसामान्य मनोविज्ञान (एवनार्मल साइकालॉजी) में जिन विभिन्न मानसिक रोगों के बारे में चर्चा की जाती है वे भी चेतना की परिवर्तीय दशाश्रों के रूप है; परन्तु समभाव, वीतरागता, रहस्यमय श्रनुभव की परिवर्तित चेतना एवं मानसिक रोगों से होने वाली परिवर्तित चेतना में भिन्नता है। पहले में व्यक्ति का व्यवहार सकारात्मक होता है जविक दूसरी में नकारात्मक।

समभाव की स्थिति में पहुँचने की ग्रनिवार्य परिस्थितियों के लिये घ्यान की एकाग्रता का ग्रभ्यास, ग्रंतमुं खी चितन, मेडीटेशन ग्रादि क्रियाग्रों को माना

१. यह सिद्धान्त हार्टमेन के स्वायत्तीकरण (ग्राटोमेटाइजेणन) सिद्धान्त पर ग्राधारित है। जिस प्रकार विभिन्न कौणलो (स्किल) के ग्रर्जन मे पेणिय कियायें स्वायत्त हो जाती है, उनमें निहित णारीरिक कियाग्रों का संगठन कमणः हढ हो जाता है तथा प्रारम्भ में होने वाली ग्रनेक सहिकयाये विलुप्त हो जाती हैं। उसी प्रकार मानसिक संरचनाग्रो के वारे मे भी कहा जा सकता है। डि ग्राटोमेटाइजेणन ग्राटोमेटाइजेणन का पुनः समाप्तीकरण माना गया है।

२. मनोविज्ञान का एक सम्प्रदाय — जिसमे व्यवहार के 'सम्पूर्ण' (गेस्टल्ट) ग्रव्ययन पर जोर दिया गया है।

गया है। ये समस्त उपाय मनोवैज्ञानिक रूप से एक ऐसे लाइफ स्पेस का निर्माण करते है जिसमें व्यक्ति के लिये मनोवैज्ञानिक जगत में उपलब्ध वस्तुओं या घटनाओं का नकारात्मक या सकारात्मक मूल्य नहीं होता।

समभाव की स्थित को प्रसिद्ध मानवतावादी मनोवैज्ञानिक मासलो के विचारों के संदर्भ में भी समभा जा सकता है। मासलों ने विभिन्न व्यक्तियों के "उत्कृष्ट अनुभवों" (पीक एक्सपीरियेंस) के वारे में प्रश्न पूछे। ऐसे अनेक अनुभवों को एकत्रित कर उनका विश्लेपण किया गया। इस अध्ययन के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति अपनी उच्चतम आवश्यकता की पूर्ति करने की दिशा मे उच्चत रहता है। यह उच्चतम आवश्यकता स्व-पहचान (सेल्फ रियालाइजेशन) की है। जिनको यह पहचान हो जाती है उनका प्रत्यक्षीकरण ही बदल जाता है। ऐसे व्यक्ति समस्त संसार को अपने स्वयं व मानव से स्वतंत्र समभते है एवं वस्तुओं व घटनाओं के 'सत्य' स्वरूप का प्रत्यक्षीकरण कर पाते है। व्यक्ति अपने स्वयं को स्वयं के द्वारा प्रत्यक्षीकृत करता है। उसका ध्यान 'समग्र ध्यान' होता है, तथा उससे अहं (ईगो) रहित, अन्प्रेरित, अव्यक्तिगत, इच्छारहित, निस्वार्थ, एवं विराग (डिटैच्ड) की स्थित उत्पन्न होती है। संक्षेप में मासलो के द्वारा पायी गई इन विशेषताओं एवं समभाव की मानसिक स्थिति में अत्यन्त समानता देखी जा सकती है और इस प्रकार समभाव स्थिति का मनोवैज्ञानिक अध्ययन सभव दीखता है।

विस्तृत विवेचना के लिये देखिये-ध्योरीज ग्राफ पर्सनालिटी ले हाल एण्ड लिम्डजे, जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६७०

१. लाइफ स्पेस का प्रत्यय प्रसिद्ध जर्मन मनोवैज्ञानिक कुर्ट लेविन के क्षेत्रिय-सिद्धान्त से लिया गया है, जिसका ग्रर्थ व्यक्ति एव उसके वातावरण में घटित होने वाले समस्त व्यापारों का समूह है जो व्यक्ति के वर्तमान व्यवहार को प्रभावित करता है। यहा पर प्राणी एव उसके वाह्य जगत के वीच एक सगठित क्षेत्र में होने वाली ग्रन्त:क्रिया पर जोर दिया गया है। यह श्रन्त क्रिया सामान्य रूप से पूरे लाइफ स्पेस के विभिन्न उप क्षेत्रों के बीच घटित होती है। व्यक्ति, मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों से उपलब्ध विभिन्न घटनाग्रो या वस्तुग्रों के प्रति उनके सकारात्मक या नकारात्मक मूल्य के ग्राधार पर किया (लोकोमोशन) करता है।

२ दूवर्ड ए साइकालाजी ग्राफ वीयिग: ए. एच. मासलो, वान् नास्ट्रेन्ड कम्पनी, १६६२

र उत्कृष्ट अनुभवो से तात्पर्य व्यक्ति के जीनन मे यदाकदा होने वाले उन विशिष्ट अनुभवो से है जिनमे व्यक्ति अपने श्रापको एक भिन्न अवस्था में पाता है। ऐसे अनुभव, प्रेम, सौदर्य, आध्यात्मिक प्रकार के हो सकते हैं।

समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व

🗌 श्री रिषभदास रांका

सभी सयाने एकमतः

संसार के सभी धर्मों, महापुरुषों, सन्तों तथा विचारकों ने मानव समाज को समता का उपदेश दिया है। समता की बात धार्मिक क्षेत्र में तो लागू होती ही है, पर सामाजिक ग्रौर राजनैतिक क्षेत्र में भी समता ग्रावश्यक है। इसमें जीवन की सभी समस्याग्रों का समाधान निहित है। जीवन में समता ग्रपनाने के विषय में सभी सयाने एक मत है।

कथनी भ्रौर करनी में स्रन्तर :

लेकिन देखा यह जाता है कि हजारों वर्षों के उपदेशों के वावजूद जीवन-व्यवहार में विषमता के ही दर्शन होते है। "ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु" के उपदेश के नीचे धार्मिक जीवन जीने वालों में जब विषमता पाई जाती है, तो धर्म को ग्रफीम की गोली कहकर उसका तिरस्कार करना स्वाभाविक ही है।

दंड द्वारा समता प्रस्थापित करने के प्रयत्न :

जो लोग धर्म को ग्रफीम की गोली कहकर ग्रसमता की समस्या सत्ता या दंड द्वारा सुलभाने के लिए निकले थे, उनके द्वारा करोड़ों लोगों की हत्या करने या ग्रसंख्य लोगों को यंत्रणा देने पर भी समस्या का समाधान नही निकला बिल्क समस्या ग्रौर भी उलभ गई, तो यह सोचने के लिए विवश होना पड़ा है कि इस समस्या को सुलभाने के लिए धर्म ही सर्वोत्तम उपाय है। समता की समस्या ग्रायिक या राजनैतिक से ग्रधिक मानसिक एवं भावात्मक है।

सच्चे सुख का स्रोत:

गहराई से सोचने पर इसी निष्कर्ष पर ग्राना पडता है कि सच्चे मुख का

स्रोत समता है। केवल दूसरों के साथ ही समता का व्यवहार पर्याप्त नहीं है, सर्व प्रथम अपने अन्तर् इन्हों को दूर करने के लिए समता का आचरण अपरिहार्य है। जब तक हानि-लाभ, जीवन-मरण, निन्दा-स्तुति और मान-अपमान के इन्ह नहीं मिटते, दूसरों के साथ 'आत्मवत् व्यवहार' संभव नहीं होता। यह तभी सभव है जब इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख-दुःख में समता रक्खी जा सके। यही बात 'गीता' कहती है और यही बात भगवान् महावीर के उपदेशों में है। वे कहते है कि "यह धर्म नित्य है, शाश्वत है, ध्रुव है। यह मै कहता हूं, मेरे पहले अनेक जिनों ने कही, आज कह रहे है और भविष्य में भी कहेंगे। क्योंकि यही धर्म नित्य है, शाश्वत है।"

सर्वोत्कृष्ट मंगल :

महार्वार कहते है— "हे वादियो ! तुम्हे सुख ग्रप्रिय है या दुःख ग्रप्रिय है ? यदि तुम स्वीकार करते हो कि दुःख ग्रप्रिय है तो तुम्हारी तरह सर्व प्राणियों, सर्व भूतों, सर्व जीवों ग्रौर सर्व सत्वों को दुःख महाभयंकर, ग्रनिष्ट व ग्रशान्ति प्रद है।

जैसे मुक्ते कोई लाठी, मुब्ठि, ककर, ठीकरी ग्रादि से मारे, पीटे, ताड़ित करे, ताजित करे, दुःख दे, व्याकुल करे, भयभीत करे, प्रागा ले तो मुक्ते दुःख होता है। जैसे मृत्यु से लेकर रोम उखाड़ने तक का मुक्ते दुःख ग्रौर भय होता है, वैसे ही सभी भूतों ग्रौर प्राणियों को होता है—यह सोचकर किसी प्राणी, भूत, जीव ग्रौर सत्व को नही मारना चाहिए न हुकूमत करनी चाहिए ग्रौर न परिताप पहुँचाना चाहिए ग्रौर न ही उद्दिग्न करना चाहिए।"

इस विचार के पीछे जो साम्यदर्शन है, वह सहज ही मनुष्य को संयम की ग्रोर ले जाता है। इसलिए जो ग्रपना मंगल चाहते है, उन्हें चाहिए कि वे ग्रहिसा धर्म का पालन करे। ग्रहिंसा ही संसार में सर्वोत्कृष्ट मंगल है।

श्रहिसा की व्यापकता बताते हुए भगवान् महावीर ने उसके साथ संयम श्रीर तप को जोड दिया है। श्रहिसा, संयम श्रीर तप के बिना समता का पालन श्रसभव है।

भगवान् महावीर कहते है—''समत्तदशी एा करेती पाव''। कर्म-संन्यास या कर्मयोग की चर्चा प्राचीनकाल से चली आ रही है। इसमें आसक्ति त्याग कर समत्व धारएा करना आवश्यक है।

जैन धर्म ने असंयममय कर्मों के त्याग पर जोर दिया है और 'गीता' आसक्ति या फल त्याग पर जोर देती है। राग-द्वेष युक्त कर्म करना या फल की आशा रखना दोनों ही असंयम है। इन्द्रियों के साथ विपयों का सम्पर्क न ग्रावे, यह ग्रसम्भव है। कानों से शब्द सुने ही न जायं यह ग्रसम्भव है। राग से रजित व द्वेप से दूपित न होना उचित है। ग्रन्य जीवों तथा पौद्गलिक पदार्थों के प्रति संयम ही ग्रहिसा का, समता का मूल ग्राधार है। कहा है 'समया सब्व भूएसु'।

हिंसा के कारण:

हिसा के कारगों पर 'ग्राचारग' मे कहा है :---

मानव जीवन-सुरक्षा के लिए, प्रणंसा, प्रसिद्धि ग्रौर कीर्ति के लिए, सम्मान, धनोपार्जन, वलवृद्धि के लिए, पूजा पाने या सत्ता प्राप्ति के लिए युद्धादि प्रवृत्तिया;

जन्म—सन्तान प्राप्ति या भावी जन्म की चिन्ता के कारण, मरण, वैर-प्रतिशोध स्रादि प्रवृत्तिया,

मुक्ति-दुःख से मुक्ति पाने की इच्छा से अनेक प्रकार की प्रवृत्तियां,

दुःख प्रतिकार हेतु रोग तथा स्रातक दूर करने के लिए की जाने वाली प्रवृत्तियां।

इन सब कार्यों मे होने वाली हिसा स्रासक्ति स्रौर कषाय के कारण होती है, इसलिए कर्म का शोधन तथा निरोधन स्रावश्यक माना गया है।

गीता में समता :

जैन धर्म की तरह गीता के सभी क्षेत्रो में समता घारण करने को कहा है। गीता कहती है कि चाहे विद्या-विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, चाहे गाय या हाथी हो, चाहे कुत्ता या चाडाल हो, ज्ञानी ग्रथवा समभावी साधक इन सबमें ग्रपने ही दर्शन करता है।

विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मग्गे गवि हस्तिनि । श्रुनि चैव श्वपाके च पंडिता समदिशनः ।। ५-१८

गीता कहती है कि इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख ग्रौर दु:खो में समता रखनी चाहिए क्योंकि इन्द्रिय जन्य सुख-दु.ख ग्रानित्य है। जो इन सुख-द:खों से व्याकुल नहीं होता, वहीं दु:खं से मुक्त होकर मोक्ष का ग्राधिकारी वनता है।

मात्रा स्पर्शासु कौंतय शितोष्ण सुखदुःखदा। स्रागमायाथिनोऽनित्यास्तां स्तिति सस्व भासत ॥ २-१४

संसार के सभी विचारक एक मत है कि यदि मनुष्य को सुखी वनना है तो समता घारएा करनी चाहिए।

मेद ही विषमता का कारएा:

अपने-पराये का भेद विषमता का मूल कारण है। अपनो के प्रति राग और परायों के प्रति द्वेप ही विषमता है और यही दुःखो की जड़ है। इसलिए गीता भी रागद्वेष तज कर समता रखने को कहती है, ताकि इन्द्रियों पर नियंत्रण आ सके, विषयों पर स्वामित्व प्राप्ति हो सके। इससे प्रसन्नता उपलब्ध होती है। प्रसन्नता की प्राप्ति से दुःख दूर होकर बुद्धि स्थिर होती है।

गीता ने दु:ख-मुक्ति के लिए कर्म योग, संन्यास, ज्ञान, भक्ति ग्रादि विविध उपाय बताये है। चाहे कोई ज्ञानी हो या कर्मयोगी, योगी हो या भक्त, सवके लिए समता ग्रनिवार्य है। इसीलिए विनोवाजी गीता को साम्य योग का शास्त्र कहते हैं।

बौद्ध धर्म में भी समता:

बौद्ध धर्म में भी समता को महत्त्व दिया गया है। बौद्ध धर्म श्रमण, व्राह्मण या भिक्षु सबके लिए समता को श्रनिवार्य मानता है। "जो समभाव वरतता है, शान्त, दमनशील, संयमी श्रौर ब्रह्मचारी है, जिसने दंड त्याग कर रखा है, वही ब्राह्मण है, वही श्रमण है श्रौर वही भिक्षु:—

श्रलंकतो चे पि समं चरेय्य सन्तो दन्तो नियतो ब्रह्मचारी। सन्वेसु भूतेसु निधाय दण्ड सो ब्राह्मगो समगो स भिक्खु।।

भगवान् बुद्ध कहते है, दंड से सभी डरते है। सबको जीवन प्रिय है। ग्रतः ग्रपने समान ही सबका सुख-दुख जानकर न स्वयं किसी को मारे ग्रौर न ग्रन्य किसी को मारने के लिए प्रेरित करे।

सच्वे तसन्ति दंडस्स सच्वे सं जीवनं पियं। ग्रन्नान उपमं कत्वा न हेनय्य न घातये।।

ग्रागे चलकर बुद्ध कहते है—"सब जीव ग्रपने सुख की कामना करते है। इसलिए जो दंड देकर दूसरे की हिंसा नहीं करता, वही सुख की कामना करने वाला परलोक में पहुंच कर सुख पाता है। बौद्ध साधना में भी समता को मंगल-मय धर्म माना गया है।

ईसाई धर्म में समता:

भारतीय धर्मों में तो समता पर जोर दिया ही गया है, किन्तु भारतेतर धर्मों ने भी यही वात अपनी शैली, विचारों तथा रहन की पार्श्वमूमि में कही है। ईसा ने सभी मानवों को भाई समभकर आ्रात्मवत् व्यवहार करने को कहा है। वे कहते है, "हमेशा एक दूसरे की भलाई करने का ध्येय रखो।" ईसा की मान्यता थी कि हम सब "ईश्वर के पुत्र है।" इसलिए हमें आपस में भातृवत व्यवहार करना चाहिए।

"दूसरों के साथ ग्रपनी तरह प्रेम करना चाहिए।" इस प्रकार दूसरों पर प्रेम करना, दूसरों की भलाई या सेवा करना ईश्वर की सेवा करना है। एक बार मैंने एक ईसाई धर्म गुरु से पूछा कि ग्रापको मानव सेवा की प्रेरणा कहां से मिलती है। उन्होंने कहा—मानव को भगवान् की संतान मानकर उसकी सेवा में ही भगवान् की सेवा या भक्ति मानते है। यों तो सभी को भाई समभकर सबकी समान रूप से सेवा करते है लेकिन जो दीन-दु:खी है, ग्रभाव ग्रस्त है या बीमार है, उनकी सेवा की ग्रोर ग्रधिक ध्यान देना प्रभु को ग्रच्छा लगता है, क्योंकि वह भी ग्रपने दुर्वल-कमजोर वच्चे की ही ग्रधिक देखभाल करता है। ईसा के ग्रनुयायी ईसा के प्रति ग्रत्यन्त भक्ति रखते है, परन्तु उस भक्ति को वे मानव-सेवा में कियान्वित करते है, ग्रतः उनके द्वारा मानव सेवा के कठिन से कठिन कार्य सहज होते रहते है। कोढ़ियों की सेवा खतरा उठाकर भी वड़े ग्रानन्द के साथ करते है। उनकी कथनी ग्रीर करनी में ग्रन्तर नही होता, जविक भारतीय धर्मों ने समता के विषय में ग्रास्त्रगुद्ध ग्रीर गहरा चिन्तन प्रदान किया है, पर करनी ग्रीर कथनी में वहुत ग्रन्तर है। भारतीय गहरा जाकर भी केवल विचार तक ही रह गया। विचार जीवन मे कम उतरा है।

मुस्लिम धर्म की समता:

मुस्लिमों ने समता के गुएगान मे भले ही वड़े-वड़े ग्रन्थों की रचना न की हो, परन्तु उनके जीवन व्यवहार में समता के स्पष्ट दर्णन होते हैं। कहा जाता है कि कायदेश्राजम जिना के साथ उनका नौकर या ड्राइवर भोजन के लिए साथ बैठ सकता था। हमारे यहां अपने मालिक के साथ नौकर भोजन करने का साहस नहीं कर सकता। भोजन की बात तो दूर, नौकर का सम्मुख खड़ा रहना तक वर्दाश्त नहीं किया जा सकता। ड्राइवर मोटर में चाहे घटों बैठा रहे, पर उसको पानी के लिए भी पूछने वाले कम ही मिलते है।

धर्म, ग्रन्थों की शोभा बढ़ाने के लिए नहीं है :

धर्म का उपदेश ग्रन्थों में संग्रह के लिए नहीं है, वह जीवन में उतारने के लिए है। धर्म ने समता को व्यवहार में लाने को कहा है। इसका कुछ प्रभाव मानव जीवन में देखते है, पर जब धार्मिक क्षेत्र में विषमता ग्राती है तव राजनीतिज्ञ व समाज के नेताग्रों का इस क्षेत्र में हस्तक्षेप ग्रनिवार्य वन जाता है। शासन व सत्ता के वल पर समता लाने के प्रयत्न में त्वरित परिणाम की ग्रपेक्षा रखी जाती है। फलस्वरूप कानून, नियन्त्रण व दड का सहारा लेना पड़ता है, जिसकी प्रतिकिया से दुष्परिणाम ग्राता है। उन दुष्परिणामों के मुकावले धर्मों द्वारा समता लाने के प्रयत्न कम हानिकर ग्रीर ग्रधिक लाभप्रद है क्योंकि धर्म का पालन दवाव से नहीं स्वेच्छा से होता है, इसलिए उन प्रयत्नों में दुष्परिणाम का भय नहीं होता।

समता जीवन-व्यवहार में उतरे :

समता के क्षेत्र में समता ने अव तक जो किया, उससे अधिक करने की

जरूरत है। मानव जाति को यदि सुख और शान्ति से रहना है तो समता धारण करनी ही होगी। समता को स्वेच्छा से अपनाने के लिए धर्म के सिवा दूसरा कोई उत्तम रास्ता नहीं है। इस दृष्टि से धर्म ने जो कुछ किया, वह कम नही है. किन्तु उसे प्रभावणाली वनाने के लिए उस सिद्धान्त को जीवन के हर क्षेत्र में कियान्वित करने की जरूरत है। उस की प्रणंसा और वड़ाई करना या उसे श्रेष्ठ समभकर पूजा करना ही काफी नहीं है। यदि मानव जाति को सर्व नाण से बचाना हो तो समता को जोवन-व्यवहार में उतारना धार्मिकों का कर्त्त व्य है तभी धर्म कल्याणकारी और मंगलप्रद हो सकेगा।

समता रूपी सुधा का पान करने से कषायों का विप निष्प्रभ वन जाता है ग्रौर जीवन, गंगा की निर्मल धारा को भांति स्वच्छ हो जाता है। ऐसी समता ग्रभ्यास से ग्रौर ग्रात्मानिष्ठा से उपलब्ध होती है। वर्षों की निरन्तर उपासना, ग्रभ्यास, त्याग ग्रौर सहनशीलता से समता के दर्शन होते है, जीवन सफल ग्रौर सार्थक वनता है।



समता : श्रमण संस्कृति का मूलाधार

🗌 श्री पी० सी० चोपड़ा

समता: जैन संस्कृति की ग्रात्मा:

जैन धर्म, जैन दर्शन भ्रौर जैन सस्कृति समता पर भ्राधारित है। जैसे नीव के ऊपर भव्य प्रासाद का निर्माण हुम्रा करता है इसी तरह समता की नीव पर जैन धर्म-दर्शन या जैन संस्कृति का महल खड़ा हुम्रा है। जैन संस्कृति की म्रात्मा समता है। समता के बिना जैन धर्म निष्प्राण है। समता ही इस श्रमण संस्कृति का मूलाधार है। 'ग्राचारांग' सूत्र में कहा गया है—

"समियाए धम्मे म्रारिएहि पवेइयं"।

ग्रार्थ-तीर्थंकर देवों ने समता में धर्म प्रवेदित किया है। समता पर ग्राधारित होने के कारण ही जैन धर्म या संस्कृति को श्रमण संस्कृति कहा जाता है। भगवान् महावीर का नाम शास्त्रों में जहाँ कही उल्लिखित है वहाँ उन्हें 'समणे भगवं महावीरे' कहा गया है। इस 'समण' शब्द में वहुत गम्भीर भाव सिन्निहित है। मुख्यतया शमन, समन, ग्रौर सुमन के रूप में उसकी व्याख्या की जाती है। शमन का ग्रथं है—कोधादि कषायों को उपशान्त करना। समन का ग्रथं है शत्रु-मित्र, स्वजन-परजन की भेदभावना को हटाना ग्रौर सु-मन का ग्रथं है प्रशस्त चिन्तन करना। यदि हम सूक्ष्मता से विचार करते है तो इन सव व्याख्याग्रों में एक ही मूल तत्त्व परिलक्षित होता है ग्रौर वह है—समता। कोधादि कषायों को शमन करने वाला ही समभाव धारण कर सकता है। कषायवाला व्यक्ति समभावी नहीं हो सकता। जो कषाय को शान्त करता है, वही समभावी हो सकता है, वही प्रशस्त चिन्तन करने वाला हो सकता है, वही

गन्न-मित्र पर एवं सुख-दुःख में समवृत्ति रख सकता है। तात्पर्य यह हुम्रा कि 'समरों' शब्द समता की म्राराधना को व्यक्त करता है।

समता की साधना:

जैन ग्राराधना का सार समता की साधना करना है। ज्यों-ज्यों व्यक्ति विषमता से ऊपर उठकर समता की ग्रोर वढता जाता है त्यों-त्यों वह श्रेष्ठ ग्रौर श्रेष्ठतर होता जाता है ग्रौर परिपूर्ण समता का ग्राराधक ग्रपने सर्वोच्च लक्ष्यमोक्ष को प्राप्त कर लेता है, वह मुक्त हो जाता है, सिद्ध-वुद्ध हो जाता है ग्रौर श्रपने मूल स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाता है।

इसी 'समता' का विकास करने के लिए विविध साधनाएँ जैन धर्म में वताई गई है। विविध प्रकार के तप, त्याग, विधि-विधान, नियमोपनियम, व्रत, प्रत्याख्यान, स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि क्रियाएँ समता की ग्राराधना के लिए ही है। हमारी दैनिक किया प्रतिक्रमरा-सामायिक ग्रादि का उद्देश्य भी समता को परि-पुष्ट वनाना है। इन क्रियाग्रों द्वारा यदि समभाव—समता का विकास होता है तो ये सफल कही जाती है। यदि इनके करते रहने पर भी समता न ग्राई तो इन क्रियाग्रों की सफलता नहीं मानी जा सकती।

जब व्यक्ति कोधादि कषायों को शमित करता है, जब वह ससार के सब जीवों को अपने समान समभने लगता है तो वह स्वयमेव सब प्रकार के पापों से, क्लेशों से, सघर्षों से बच जाता है, वह अपने आप में अभूतपूर्व आनन्द की अनुभूति करता है। वह सर्वथा निराकुल और शात बन जाता है। वह सब द्वन्द्वों से मुक्त हो जाता है। यह द्वन्द्व-मुक्ति ही समता की श्रेष्ठ साधना है। इस तरह समता दर्शन व्यक्ति के जीवन को दु:ख मुक्त बनाता है, निराकुल वनाता है और उसे परम शान्ति प्रदान करता है।

समता की ऋनुभूति:

समता की ग्राराधना हेतु तत्त्वदर्शी महापुरुषों ने चार भावनाग्रो की ग्रनु-भूति पर वल दिया है। वे चार भावनाएँ इस प्रकार है:—(१) मैत्रीभावना, (२) प्रमोदभावना, (३) कारुण्यभावना ग्रौर (४) माध्यस्थभावना।

जो व्यक्ति यह चाहता है कि उसके जीवन में समता का प्रवेश हो, उसे सर्वप्रथम यह भावना करनी चाहिए कि संसार के सब जीव मेरे मित्र है, कोई मेरा शत्रु नही है। किसी भी प्राग्गी के प्रति मेरे मन में तिनक भी दुर्भाव पैदा न हो, वाग्गी या वर्ताव द्वारा उसे लेशमात्र भी पीड़ा न हो। यह भावना, मैत्री-भावना कहलाती है।

गुणाधिक व्यक्तियों को देखकर उनके प्रति ग्रादर भाव रखना, गुणियों में ईष्यी न करते हुए उनके गुणों की ग्रनुणंसा ग्रौर ग्रनुमोदना करना, उन्हे देखकर प्रमुदित होना प्रमोदभावना है।

दु:खी जीवों के प्रति करुणाभाव लाना, उनके दु:खों को यथाणक्ति दूर करने का प्रयत्न करना, दु:खियों के ग्रांसू पोंछना कारुण्यभावना है।

जो व्यक्ति ग्रपने द्वारा मनाया जाने पर भी विपरीत भावना को नही छोड़ता, जो जानबूभकर टेढा-टेढा रहता है, ग्रपने प्रति दुर्भावना रखता है, उसके प्रति भी मध्यस्थ हिंट रखना माध्यस्थ भावना है।

जो व्यक्ति उक्त चार भावनाश्रों का प्रतिदिन चिन्तन करता है, निष्ठा-पूर्वक उनका श्रनुशीलन करता है, उसके जीवन में समता का प्रवेश हुए विना नहीं रहता। ऐसा कषाय मुक्त, उपशान्त एवं प्रशस्त भावना वाला व्यक्ति समता की सरिता में श्रवगाहन करता हुश्रा परम शान्ति का श्रनुभव करता है। इस प्रकार समता व्यक्ति के जीवन को श्रानन्द से श्रोतप्रोत बना देती है।

समता का सामाजिक संदर्भः

त्रव हम यह विचार करते है कि समता का दर्शन समाज के लिए कितना उपयोगी ग्रौर हितावह है। जब व्यक्ति के जीवन में समता का प्रवेश होता है तो उसका सारा जीवन लोक कल्यागा के लिए समिपत हो जाता है। व्यक्तियों का समुदाय ही समाज है। स्वार्थ से ऊपर उठकर दूसरे के हित को महत्त्व देना ही सामाजिक भावना का द्योतक है। व्यक्ति के सुधरते ही समाज सुधर जाता है ग्रौर सर्वत्र संसार में शान्ति का संचार संभव हो जाता है। श्रतएव विश्वशान्ति के लिए, सामाजिक संघर्षों से बचने के लिए तथा लोक कल्यागा के लिए समता की भावना का विकास ग्रौर विस्तार ग्रपेक्षित है।

सामाजिक क्षेत्रों में समता का संचार होने से सब प्रकार के संघर्षों का, टकराव का ग्रीर ग्रशान्ति का ग्रन्त हो सकता है। ग्राज दुनिया ग्रनेक प्रकार की समस्याग्रों से ग्रसित है, गरीबी, भुखमरी, बेरोजगारी, जातीय संघर्ष, पंथ-मजहब, सम्प्रदायों के भगड़े, वर्गगत संघर्ष, राजनीतिक उथल-पुथल इत्यादि जो कुछ भी ग्रस्तव्यस्तता हम देख रहे है, उसके मूल मे यदि हम जावे तो प्रतीत होगा कि वैषम्य ही इनकी बुनियाद है। मानव-मानव के बीच की गहरी विषमता सब संघर्षों को जन्म देती है। इसको लेकर ही दुनिया में विविध वादों का उद्भव हुग्रा है। साम्यवाद, समाजवाद, पूंजीवाद ग्रीर न जाने कौन-कौन से वाद समस्याग्रों के समाधान के लिए प्रचलित हुए है, परन्तु स्थित वही की वही है। कारण स्पष्ट है कि जो वाद प्रचलित हुए है वे एकांगी ग्रीर ग्रपूर्ण है। वे

समस्याग्रों को हल नहीं करते ग्रिपतु वढ़ा रहे हैं। जैन धर्म का समता दर्णन इन सब महा रोगों का ग्रचूक इलाज है। जैन धर्म के सिद्धान्त—ग्रिहंसा ग्रौर ग्रपरिग्रह इन सभी सामाजिक समस्याग्रों का समाधान करते हैं। वैचारिक मतभेदों को मिटाने के लिए ग्रनेकान्त का सिद्धान्त ग्रमोध रसायन है। ग्रहिसा, ग्रपरिग्रह ग्रौर ग्रनेकान्त के सिद्धान्त समता के विस्तार के लिए ही है।

समाज मे और दुनिया मे शान्ति का संचार करने के लिए समता दर्णन को अपनाना अनिवार्य है। यदि हम चाहते है कि व्यक्ति के जीवन में शान्ति रहे, समाज मे शान्ति रहे, दुनिया में शान्ति रहे तो समता दर्शन को अपनाये विना कोई चारा नहीं है। वड़ी प्रसन्नता और गौरव का विषय है कि चारित्र-चूड़ामिए जैनाचार्य श्री नानालालजी म० सा० ने समता दर्शन को ग्राधुनिक परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत किया है। ऐसा करके उन्होंने विश्व का यथार्थ मार्गदर्शन किया है।



जैन दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 श्री ग्रगरचन्द नाहटा

जैन धर्म-श्रमरा धर्म:

जैन धर्म का भगवान् महावीरकालीन या ग्रागिमक नाम है—'श्रमण धर्म'। प्राचीन 'पक्खी सूत्र' को जब-जब मैं पाक्षिक, चातुर्मासिक एवं सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में साधु-साध्वियों द्वारा वाल्यकाल से सुनता रहा हूँ, उसमें वार-वार 'श्रमण धर्म' शब्द ग्राता रहता है। वह शब्द मेरे हृदय-पटल पर ऐसा ग्रंकित हो गया कि ग्रन्य ग्रागमों के ग्रध्ययन करते समय मेरे सामने यही शब्द सदा गुंजित होता रहा है। 'कल्पसूत्र' में भी प्रतिवर्ष भगवान् महावीर का चरित्र सुनते हुए बार-बार भगवान् महावीर का यह विशेषण सुनने में ग्राया कि 'समणे भगवए महावीर' ग्रर्थात् श्रमण भगवान् महावीर। इसमें उनको सबसे पहले 'श्रमण' शब्द द्वारा सम्बोधित किया गया है। भगवान् महावीर कौन थे? कि श्रमण थे। भगवान् शब्द का प्रयोग श्रमण के वाद हुग्रा है ग्रर्थात् पहले वे 'श्रमण' थे, भगवान् पीछे वने। जैन साधुग्रों के लिए 'श्रमण' ग्रौर साद्वियों के लिए 'श्रमणी', श्रावकों ग्रौर श्राविकाग्रों के लिए श्रमणोपासक व श्रमणोपासका शब्द का प्रयोग ग्रागमो में सर्वत्र खुलकर किया गया है। इससे मेरी उस धारणा को पूरी पुष्टि मिल गई कि तीर्थकरो का जो धर्म है, उसका पुराना व वास्तविक नाम 'श्रमण धर्म' ही है।

समता से ही श्रमणः

ग्रव प्रश्न उठता है कि 'श्रमण' कीन होता है, उसका मुख्य ग्रर्थ व लक्षण क्या है ? तव 'उत्तराघ्ययन सूत्र' की एक पक्ति [२५/३२] ने मेरा पूर्ण समा-धान कर दिया 'समयाए समणो होड' ग्रर्थात् समता से ही श्रमण होता है। इस समता की साधना ही सभी तीर्थकरों ने की ग्रौर उसकी पूर्णता वीतरागता की प्राप्ति में हुई। इसी से तीर्थकरों का प्रमुख विशेषण 'वीयराय' ग्रथित् वीतराग पाया जाता है। समता ग्रौर वीतरागता पर्यायवाची शब्द है। पर वीतराग स्थित एकाएक या फटपट प्राप्त नहीं होती, उसके लिए कमशः साधना प्रारम्भ होती है—समता से। इसीलिए छह ग्रावश्यक ग्रथित् नत्य करणीय जरूरी कामों में, सबसे पहला ग्रावश्यक है—सामायिक ग्रथित् समभाव में रहते हुए ही ग्रागे के ५ ग्रावश्यक किये जाते है। पंच चारित्रों में सबसे पहले चारित्र का नाम है—सामायिक चारित्र। साधु-साध्वी जव दीक्षित होते है तो सबसे पहले उन्हे सामायिक चारित्र का व्रत दिया जाता है। उसकी कुछ दिन साधना कर लेने के बाद दूसरा चारित्र, जिसमें पांच महाव्रतों का ग्रहण करवाया जाता है, पहले को छोटी दीक्षा ग्रथीत् प्राथिक भूमिका ग्रौर दूसरे व्रत दीक्षा को 'बड़ी दीक्षा' की संज्ञा प्राप्त है। ग्रथीत् मुख्यता सामायिक को ही दी गई है, उसके बाद ही व्रतों का स्थान है।

सामायिक का महत्त्वः

श्रावकों के लिए भी ६वां व्रत-सामायिक का है। श्वेताम्बर समाज में तो श्रावक-श्राविकाग्रों को 'ग्राज कितनी सामायिक की है', पूछा जाता है ग्रौर प्रातः-काल उठने के बाद प्रभु-स्मरण नवकार मंत्र बोलने के बाद शरीर चिता से निवृत्त होकर सबसे पहला करणीय काम है—सामायिक करना ग्रर्थात् धर्म क्रिया का प्रारम्भ ही समभाव-साधना से होता है। यद्यपि साधुग्रों के लिए यावत जीवन सामायिक चारित्र ग्रहण किया होता है फिर भी उन्हें प्रतिक्रमण से पहले—दोनों समय एवं दिन में भी कई बार 'करेमि भंते सामाइयं' पाठ का उच्चारण करना पड़ता है तािक बार-बार उनको, मेरा करणीय कार्य क्या है, इसका ध्यान बना रहे ग्रौर मै सामायिक करता हूँ इस पाठ को दोहराते समय समभाव ही मेरा लक्ष्य है, यह ग्रादर्श सामने रहे।

भगवान् महावीर ने भी, कल्प सूत्र की टीका के ग्रनुसार, दीक्षा लेते समय 'करेमि सामाइयं' का पाठ ही उच्चारण किया था। उन्होंने पंच महावृत ग्रहण किये हों, ऐसा कोई पाठ नहीं मिलता। इससे मुफे लगता है कि पांचों महावृतों का समावेश भी सामायिक शब्द में ही हो गया है, क्योंकि समता-भाव घारण करने वाला, विषमता में जायेगा ही नहीं; ग्रीर पांचों महावृत विषमता से वचने के लिए ही है।

जिन शासन का सार:

सव जीवों को ग्रपने समान समभकर जो काम ग्रपने को ग्रच्छा नहीं लगता हो, वैसा व्यवहार दूसरों के साथ नही करना ग्रौर दूसरे का दु:स. भगना दुःख है, ऐसी अनुभूति करते हुए प्राणीमात्र को दुःख न देना, हिंसा नही करना, इसी का नाम तो अहिसा है जो पहला व्रत है। जिन णासन क्या है ? वह वहुत संक्षेप में वतलाते हुए कहा गया है—

जं इच्छिसि ग्रप्परातो, जं च रा इच्छिसि ग्रप्परातो । तं इच्छ परस्स वि या, एतियगं जिरासासरां ।।

ग्रर्थात् जो तुम ग्रपने लिए चाहते हो, वही दूसरों के लिए भी चाहो, तथा जो तुम ग्रपने लिए नही चाहते, वह दूसरों के लिए भी न चाहो। यही जिन णासन है—तीर्थकर का उपदेश है। जैनी होने की पहली शर्त है।

यही बात 'महाभारत' में धर्म का सर्वस्व या सार क्या है, इस वात को सुनाते हुए कहा गया है—

श्रुयताम् धर्म सर्वस्वं श्रुत्वाचैवा धार्यताम् । श्रात्मानः प्रतिकूलानि परेषाम् न समाचरेत् ॥

प्राणी मात्र में समानानुभूति स्रात्मौपम्य भाव ही स्रहिसा है स्रौर सामायिक भी यही है—

जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरे सु ग्र । तस्स सामाइयं होज्जा, इयं केवली भासियं ।।

चारित्र ही धर्म है:

समभाव क्या है ग्रौर उसके पर्यायवाची शब्द कौन-कौन से है, इस विषय की दो गाथाएँ उद्धृत की जा रही है। पहली गाथा मे वहुत ही महत्त्व की वात कही गई है कि वास्तव में चारित्र ही धर्म है, पर वह धर्म समता या समत्व रूप कहा गया है। समता क्या है? मोह ग्रौर क्षोभ रहित ग्रात्मा का निर्मल परिगाम। ग्रर्थात् रागद्धेष रहित ग्रवस्था ही समता है। उसके पर्यायवाची शब्द या नाम है—माध्यस्थ-भाव, शुद्ध-भाव, वीतरागता, चारित्र धर्म ग्रौर स्वभाव-ग्राराधना। मूल गाथाएँ इस प्रकार है—

गाथा— चारित्तं खलु धम्मो, धम्मो जो सो समोत्ति गिछिट्ठो । मोहक्खोहिवहीगो, परिगामो ग्रप्पगो हु समो ।।

संस्कृत छाया— चारित्रं खलु वर्मो यः स समः इति निर्दिष्टः।

मोह क्षोभ विहीनः, परिगाम ग्रात्मनो हि समः।।१३।।

गाथा— समदा तह मज्भत्थं, सुद्धो भावो य वीयरायत्तं। तह चारित्तं धम्मो, सहावग्राराहणा भिणया।।

संस्कृत छाया— समता तथा माध्यस्थ्यं, शुद्धो भावश्च वीतरागत्वम् । तथा चारित्रं धर्मः, स्वभावाराधना भिराता ॥१४॥

समभाव ही सामायिकः

समभाव ही सामायिक है। तिनके ग्रौर सोने में तथा शत्रु ग्रौर मित्र में समभाव रखना चाहिये। कहा भी है—

'समभावो सामइयं, तएा कंचएा-सन्नु मित्र विसन्नो ति ।

१७वीं शताब्दी के महान् जैन योगी स्रानन्दघनजी ने शांतिनाथ भगवान् के स्तवन में भगवान् के मुख से शांति का मार्ग वतलाते हुए कहा है—

> मान ग्रपमान चित्त सम गर्णे, सम गर्णे कनक पाषारण रे। वंदक निदक सम गर्णे, एहवो होय तुं जारण रे।।शांति।।६।। सर्व जग जंतुने सम गर्णे, गर्णे तृरण मिर्ण भाव रे। मुक्ति-संसार बेहु सम गर्णे, मुर्णे भवजल निधि नावरे।।शांति।।१०।।

श्रीमद् राजचन्द्रजी ने एक ही पद्य में समभाव किन-किन बातों में रख़ा जाय, एक-से-एक ऊँची स्थिति का वर्णन करते हुए लिखा है—शत्रु-मित्र, मान-ग्रपमान, जीवित-मरण, संसार ग्रीर मोक्ष में भी समत्व रखे।

गत्रु मित्र प्रत्येवर्ते समद्शाता ।

मान ग्रमाने वर्ते तेज स्वभाव जो ।। जीवित के मरगो नही न्यूनाधिकता । भव-मोक्षे पगा गुद्ध वर्ते समभाव जो ।।

माध्यस्थ भाव ही समत्व:

त्रात्मानुभावी संत चिदानन्दजी ने भी बहुत सुन्दर रूप में एक भजन में इसकी न्याख्या की है कि सब जगत् को देख लिया पर उसमें निरपक्ष प्रथात् पक्षपात रहित, राग द्वेष रहित कोई विरले ही व्यक्ति होते है। वह निरपक्षता या निष्पक्षता, माध्यस्थ भाव ही समत्व है। समरसी भाव वाला व्यक्ति कैसा होता है। देखिये—

स्रवधू निरपक्ष विरला कोई, देख्या जग सहु जोइ; ।। ग्रवधू ०।।
समरस भाव भला चित्त जाके, थाप-उथाप न होइ;
ग्रविनाशी के घर की वाता जानेगे नर सोइ।। ग्र०१।।
राय रंक में भेद न जाने, कनक उपल सम लेखे;
नारी नागगी को नही परिचय, तो शिव मंदिर देखे।। ग्र०२।।
निदा-स्तुति श्रवण सुगीने, हर्प-शोक निव ग्रागो;
ते जग में जोगीसर पूरा, नित्य चढ़ते गुण ठागो।। ग्र०३।।
चन्द्र समान सौम्यता जाकी, सायर जेम गम्भीरा;
ग्रप्रमत्त भारऽपरे नित्य, सुरगिरिसम शुचिधीरा।। ग्र०४।।
पंकज नाम धराय पंकस्युं, रहत कमल जिम न्यारा;
'चिदानन्द' इस्या जन उत्तम, सो साहिब का प्यारा।। ग्र०४।।

मुक्ति का एक मात्र उपाय-समता:

उपाध्याय यशोविजय ने तो अपने 'स्रध्यात्मसार' नामक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ में ६वां ग्रधिकार केवल समता पर ही लिख दिया है, जिसके २६ श्लोक है। उसके कुछ श्लोकों में समता का माहात्म्य बतलाते हुए लिखा है कि 'मुक्ति का एकमात्र उपाय समता है। समता को छोड़कर जो भी कष्टकारी कियाएँ की जाती है वे ऊसर भूमि में बोये हुए बीज के समान निष्फल होती है। अन्य लिग स्रथित जैन साधकों से भिन्न भेष वाले जो भी सिद्ध हुए है, उनकी साधना का म्राधार केवल समता ही रहा है। ज्ञान का फल भी समता ही है। समता ही वास्तविक सूख है। समता ही मोक्ष मार्ग की दीपिका है। भरत चक्रवर्ती ग्रादि ने बाह्य रूप से तो कोई धार्मिक किया नहीं की पर समता ग्रथीत् वीतराग भाव प्राप्त कर लिया तो मोक्ष हो गया। दान करने, तप करने से क्या लाभ, यम-नियम के पालन से भी क्या फायदा यदि समभाव प्राप्त नही हुग्रा। संसार-समुद्र को पार करने के लिए नौका एकमात्र समता ही है। स्वर्गे का सुख तो दूर है और मुक्ति उससे भी दूर है। पर समभाव का सुख तो हमारे सामने है। समता रूपी ग्रमृत कुण्ड में स्नान करने से कोध ग्रादि ताप ग्रौर काम-विप नष्ट हो जाता है। सुख शांति के लिए समता ग्रमृतमय मेघ वृष्टि के समान है। ममता का त्याग होने पर समता स्वतः प्रकट होती है। पदार्थों मे प्रियत्व ग्रौर अप्रियत्व की कल्पना छोड़कर अपने स्वभाव में स्थित रहना ही समता है। इ
ष्ट ग्रौर ग्रनिष्ट के दोनों विकल्प कल्पित है। इन दोनों विकल्पों के नष्ट होने पर समता प्रकट होती है।'

योगनिष्ठ ग्राचार्य बुद्धिसागर सूरिजी ने समता को ही गुएग का भण्डार बताते हुए ग्रपने भजन में लिखा है—

[राग स्रासावरी व धन्यासरी]

सदा मुखकारी, प्यारी समता गुरा भण्डार ।।सदा०।।
ज्ञानदशा फल जारागियेरे, तप जप लेखे मान;
समता विरा साधुपरा रे, कास-कुसुम उपमान ।।सदा० १।।
वेद पढ़ो ग्रागम पढ़ो रे, गीता पढ़ो कुरान;
समता विरा शोभे नही रे, समभो चतुर सुजारा ।।सदा० २।।
निश्चय साधन ग्रात्मन रें, समता योग बखारा;
ग्रध्यात्म योगी थवारे, समता प्रशस्य प्रमारा ।।सदा० ३।।
समता विरा स्थिरता नही रे, स्थिरता लीनता काज;
समता दु:ख-हरराी सदा रे, समता गुरा सिरताज ।।सदा० ४।।
पर परिराति त्यागी मुनि रे, समता मां लयलीन;
नरपति सुरपति साहिबा रे, तस ग्रागल छे दीन ।।सदा० ४।।
राची निजपद ध्यानधी रे, सेवो समता सार;
'बुद्धिसागर' पीजिये रे, समतामृत गुराकार ।।सदा० ६॥

अब प्रश्न यही रह जाता है कि समता को इतना महत्त्व क्यों दिया गया श्रौर उसकी साधना कैसे की जाय ? इन प्रश्नों के समाधान के लिए जैन दर्शन की गहराई में डुवकी लगानी पड़ेगी।

समत्व ग्रात्मा का स्वभाव:

पहली वात तो यह है कि समत्व ग्रात्मा का स्वभाव है। विषमता ग्रौर ममता तो 'पर' के संयोग से ग्राती है जविक समता सहज स्वभाव है। ममता ग्रौर विषमता जिसे हम राग ग्रौर द्वेष कहते हैं कर्म वंध के दो प्रमुख कारण हैं। इससे मोह ग्रौर क्षोभ पैदा होता है। राग भाव की पकड़ वहुत गहरी है। द्वेष तो उसी के कारण उत्पन्न होता है। इसीलिए मोहनीय कर्म को सब कर्मी से ग्रिधक वलवान व लम्बी स्थिति का माना है। राग ग्रौर द्वेष दोनों का उसी एक में समावेश हो जाता है। एक मोहनीय कर्म के क्षय होते ही ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी ग्रौर ग्रन्तराय तीनों घाती कर्म ग्रपने ग्राप नष्ट हो जाते हैं।

मोह राजा के दो शक्तिशाली बेटे है, 'मै' श्रौर 'मेरा'। 'मै' श्रहम् भाव है तथा 'मेरा', ममता भाव है। ममता का मिट जाना ही समता का प्रकट हो जाना है। सारे दु:खों का मूल या बाप मम-भाव है श्रौर सभी सुखों का मूल सम-भाव है। स्वभाव में स्थिर रहना लीन या मगन रहना ही समता है श्रौर वहीं संवर श्रौर निर्जरा है। मोक्ष इन दोनों के विना प्राप्त हो ही नहीं सकता। नये कर्मों के बध को रोकना संवर है। वह सम-भाव पूर्वक ही होता है श्रौर तभी पुराने कर्मों की निर्जरा होने लगती है। श्रौर मोक्ष तभी मिल सकता है। ग्रतः समता को महत्त्व देना वाजिब है।

समता की साधना:

दूसरे प्रश्न का समाधान यह है कि समता की साधना का ग्रभ्यास वढाने के लिए ही स्वाध्याय ग्रीर ध्यान को महत्त्व दिया गया है। स्वाध्याय के द्वारा तत्त्व के स्वरूप का निर्ण्य किया जाता है। सबसे पहले तो मैं कौन हूँ, इस पर गम्भीर विचारणा होनी चाहिये। यह शरीर मैं नहीं हूँ। शरीर मेरे सामने छुट जाता है, पड़ा रहता है। ग्रात्मा उसमें रहती है तभी तक वह सिक्रय रहता है, इसलिए मै ग्रात्मा हूँ, शरीर ग्रौर ग्रन्य बाह्य पदार्थों का सम्बन्ध चिरस्थायी नही है। ग्रात्मा ग्रजर-ग्रमर ग्रौर शुद्ध-बुद्ध एवं मृक्त है। इस तरह का भेद विज्ञान ही सम्यग्-दर्शन या ग्रात्म-दर्शन है। मोक्ष मार्ग में इसीलिए पहले सम्यग्-दर्शन को स्थान दिया गया है। उसके बिना ज्ञान, कुज्ञान ग्रौर ग्रज्ञान है, चारित्र, कुचारित्र है। ऐसा ज्ञान व चारित्र मोक्ष का हेतु नही हो सकता। सम्यग्-दर्शन होते ही कुज्ञान, सम्यग्ज्ञान ग्रौर कुचारित्र सम्यग्-चारित्र बन जाता है। मोक्ष मार्ग या समभाव साधना की यह पहली सीढ़ी है क्योंकि विषमता ग्रौर ममता, मोह ग्रौर ग्रज्ञान के कारण ही होती है। विषमता भेद बुद्धि है ग्रौर समता ग्रभेद बुद्धि है। भेद से ग्रभेद की ग्रोर बढ़ना ही हमारा लक्ष्य होना चाहिये।

ज्ञाता-हष्टा-भाव ही समभाव की सबसे बड़ी कुंजी है। मेरा धर्म या स्वभाव, ज्ञान ग्रौर दर्शन गुण के द्वारा देखना ग्रौर जानना है, पर उसमें इप्ट-ग्रिनिष्ट, प्रिय-ग्रिप्रय, ग्रनुकूल-प्रितिकूल, ग्रच्छा-बुरा, ये सब कल्पनाये किल्पत, ग्रारोपित ग्रौर मोहनीय के कारण है। वस्तु का जैसा स्वरूप है, उसको उसी रूप में मानना ही सम्यग् दर्शन है। उसमें इष्ट-ग्रनिष्ट भाव न ग्राने देना ही समता है। समता ग्राने से ममता ग्रौर विषम-भाव मिट जाते है। यो कहा जाय ममता ग्रौर विषमता के घटने ग्रौर नष्ट होने पर समता उत्पन्न होती है, इसलिए हम केवल 'ज्ञाता हष्टा भाव' से मध्यस्थ वने रहें। ग्रच्छा ग्रौर वुरा जो भी है या होता है, उसे हम केवल देखते रहे। पर ग्रनासक्त भाव रखें। 'ग्राता है सो ग्राने दो, जाता है सो जाने दो ग्रौर होता है सो होने दो, इन तीन महामंत्रों

का जाप खूब हढ़ता से करते रहें। इन तीनों ग्रवस्थाग्रों में मेरा कुछ भी बनता-बिगड़ता नहीं है। दु:ख के साथ सुख ग्रीर जीवन के साथ मरण लगा हुग्रा है। उसमें क्या हर्ष ग्रीर क्या शोक ? ये तो पर्यायें है, बदलती ही रहेंगी। मेरे हर्ष-शोक करने से भी इस परिवर्तन को मैं रोक नहीं सकता तो मैं ग्रपने स्वभाव में ही स्थिर क्यों न रहूँ ? समता में ही ग्रानन्द है, शांति है, सुख है। कब्ट होता है वह शरीर को होता है, ग्रात्मा को नहीं। इसी भावना से तो महापुरुषों ने बड़े-बड़े कब्ट सहे पर समभाव में रहे। हम भी स्वाध्याय, ध्यान, मौन, मैत्री, क्षमा ग्रादि भावों से समता की ग्रोर बढ़ते रहें।



बौद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 डॉ० संघसेन सिंह

इस वात पर प्रायः सारे इतिहासकार सहमत है कि ईसा पूर्व छठी-पांचवी सदियों में उत्तर भारत मे सामाजिक हलचलों का दौर चल रहा था। सोलह महाजनपदों का उभड़ना, विम्विसार व ग्रजातशत्रु के नेतृत्व में मगध का ग्रीर प्रसेनजित् के नेतृत्व में कोसल का उदय व विकास, स्रादि वहुत सी घटनाएं है जो इन्हीं सदियों के दौरान घट रही थी। इन सव वातों से ऐसा लगता है कि समाज एक नई-नई सामाजिक व्यवस्था के लिये उछाल ले रहा था, जिसमे यकी-नन पुरानी मरगाशील दासव्यवस्था के स्थान पर एक नई व सजीव व्यवस्था जन्म लेने जा रही थी । वह थी सामन्तवादी व्यवस्था । इस प्रकार ग्रार्थिक सामा-जिक, राजनीतिक व धार्मिक हलचल एक काति के लक्षरा थे, जो इन दो सदियो मे म्किम्मल हो रही थी। ऐसी स्थिति में क्या यह सम्भव था कि सिद्धार्थ, वर्धमान जैसे नौजवान चुप बैठे रहते श्रौर उस क्राति को ग्रागे वढ़ाने में भागीदार न वनते । ऐसा लगता है कि नये उभड़ते शासकवर्ग के ग्रपने ग्रन्तर्विरोध इतने तेजी से उभड़ रहे थे कि उनकी लपेट में उस समय के तमाम जागरूक नौजवान ग्रा गये थे । यही कारएा है वड़े-बड़े घरानो के कुलपुत्र ग्रपना घरवार छोड़कर ग्रावाम को संगठित करने में लग गये थे। हालाकि यह ग्रौर वात है कि इन सव संगठनों का वाहरी रूप धार्मिक था। इस वात के तमाम सवूत दिये जा सकते है कि वुद्ध व महावीर के गृहत्याग बहुत ही सोचे-समभे कदमें थे ग्रौर यही कारण है कि उनका वहुत व्यापक प्रभाव पड़ा।

ग्रपने संगठन 'भिक्षुसंघ' को सुचारू रूप से चलाने के लिये वुद्ध ने समय-समय पर जिन नियमों का विधान किया, उन्हें 'विनय' का नाम दिया गया। इनमें 'दण णिक्षापद' वे नियम है, जिन्हे भिक्षुग्रों के श्रमण्-जीवन की पहली सीढी कहें तो कुछ भी अत्युक्ति नहीं होगी। इन शिक्षापदों में पहला है स्रिह्सा—प्रागातिपात से विरत होना। इस शिक्षापद से बुद्ध का समतावादी दृष्टिकोगा प्रकट होता है। इसके अनुसार किसी भी जीव का वध करना मना है। बाद में चलकर जब विनय के नियम और जिटल बनाये गये, तब तो इस शिक्षापद का उल्लंघन करने वाला सबसे कठोर दण्ड का भागीदार माना गया। वह दण्ड था 'पाराजिक', जिसके अनुसार अपराधी भिक्षु को संघ से हमेशा के लिये अलग कर दिया जाता था।

भिक्षुसंघ में प्रवेश देने में बुद्ध ने कभी भेदभाव नहीं बरता। यह बात ग्रीर है कि उन्होंने ग्रपने संघ की बढ़ोतरी के लिये कुछ ऐसे नियम बनाये, जिनसे वे तत्त्व छंट जाते थे जो संघ के लिये घातक माने जाते थे। उन्होंने ग्रपने संघ का द्वार सबके लिये खोल रखा था। हालांकि यह बात एक ऐतिहासिक सत्य है कि प्रारम्भ में स्त्रियों के सघ में प्रवेश पर पाबन्दी थी, जो बाद में चल कर ढीली कर दी गई। जहां तक विविध वर्गो व जातियों का प्रश्न है, बुद्ध उनके प्रति कभी भेदभाव बरतते नहीं दिखाई पड़ते। उनके संघ में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य व शूद्र सभी प्रवेश पाते थे। सच तो यह है कि बुद्ध ने एक स्थान पर बड़े दावे के साथ कहा है कि उनके संघ में ग्राने पर तमाम वर्गों के लोग उसी तरह ग्रात्मसात हो जाते है जैसे समुद्र में गिरने पर सभी नदियों का जल समुद्रमय हो जाता है ग्रीर यह कहना सम्भव नहीं कि यह गंगा का पानी है या सरय का, या ग्रन्य नदियों का।

ग्रया—बुद्ध ने अपने खोजे हुए सत्यों को स्पष्ट करते हुए कहा था कि दुःख है, उसका कारएा भी है श्रीर यह कि उसका निरोध भी है। उस समय के धार्मिक नेताओं के बयानों से पता चलता है कि इस समस्या के समाधान के लिये वे तरह-तरह की अटकले प्रस्तुत करते थे। बुद्ध ने इस सम्बन्ध में जो नुस्खा पेश किया था वह ानहायत आसान व युक्ति संगत था। उन्होंने अपने शिष्यों से दो श्रतियों को छोडने को कहा। ये दो श्रतियां थी—अपनी निजी मुक्ति के लिये अत्यधिक भोगविलास में लिप्त होना और अपने शरीर को अत्यधिक तपाना या कष्ट देना। बुद्ध ने—जैसा कि उनकी जीवनी के पन्नो से, जो आज विखरी व टूटे-फूटे रूप में मिलती है, मालूम होता है—इन दोनों अतियों का न केवल वहिष्कार ही किया, विल्क मुक्ति के मार्ग में वाधक बताकर अपने शिष्यों को उनसे वचने की सलाह दी। उन्होंने इन दोनों अतियों के बीच का रास्ता निकाला। अपने पहले धर्मोपदेश के बाद और जब उनकी शिष्य मंडली के रूप में संगठित होकर एकसठ 'अरहतो' का एक संगठन बन गया, उन्होंने अपने शिष्यों को तमाम जगहों में घूम-घूम कर बहुतों के हित व

सुख के लिए 'धम्म' का उपदेश करने को कहा। उनके इस उपदेश से यह वात पूरी तरह स्पप्ट है कि वे लोगों के 'दु:ख' से पूरी तरह चिन्तित थे ग्रीर यह कि उनकी दृष्टि में 'मानव' का दर्जा पहला था ग्रीर उसकी मुक्ति उनका प्रधान लक्ष्य था।

यह वात इतिहास विदित है कि इस सच्चाई तक पहुँचने के लिये उन्होंने कितनी कठिनाइयों का सामना किया, कितनी परेशानियों से गुजरे ग्रीर कितनी ही यातनायें भेली । इस सच्चाई की प्राप्ति के लिये उनका त्यांग भी सम्भवतः ग्रमूतपूर्व था। उन्होंने राजा होने की सम्भावना को एक किनारे फेंक दिया, पूरी तरह से संगठित कई धर्म-संघों की रहनुमाई को लात मार दी, विम्विसार की सशक्त सेना का सेनापित पद ठुकरा दिया, ४ ग्रादि-ग्रादि । उनके लिये 'मानव' से बढ़कर ग्रीर ऊँचा कोई तत्त्व नही था। वुद्ध ने तमाम जन-समूह को, दुःखों से तड़पते-विलखते देखा, उनके दु खों से निराकरण का मार्ग खोज निकाला, जिससे कि उन्हें त्राएा मिल सके। छः साल की घोर तपस्या, उसके बाद का सतत ध्यान व समाधि—सबका सव उस दु:ख के नष्ट करने के लिये था, जिससे तमाम जनता त्रस्त थी । बुद्धत्व प्राप्ति के बाद ग्रपने पांच वर्गीय शिष्यों से मिलने पर, जो पहले भी उनके शिष्य व सहयोगी थे ग्रौर पथभ्रष्ट समभकर छोड़कर चले गये थे, उन्होने वड़े साफ शब्दों में उनको सम्वोधित करते हुए, ग्रपने साथ ग्राने को कहा ग्रौर इस वात की घोषगा की कि उन्होंने मुक्ति का मार्ग ढूंढ निकाला है जिसका अनुसरण करने पर वे अपने दुःखों का अन्त बखूबी कर सकते है। उन्होंने ग्रपने शिष्यों को यह पूरी तरह स्पष्ट कर दिया था कि हर व्यक्ति को अपनी मुक्ति स्वयं व स्वतः प्राप्त करनी होगी। तथागत तो उनके लिये सिर्फ रहबर हैं। प्रवे अपनी मुक्ति के लिये उनपर निर्भर न रहें। वास्तव में बुद्ध की सबसे बड़ी उपलब्धि इस वात में थी कि उन्होंने ग्रपने शिष्यों में एक ऐसा स्वावलम्बन पैदा किया था कि जिससे वे स्वतः अपनी मुक्ति प्राप्त कर सके और दसरों पर निर्भर न रहें।

इस सम्बन्ध में इस बात का निर्देश करना शायद असंगत न होगा कि प्रारम्भिक बौद्धधर्म का यह स्वरूप कालान्तर के बौद्धधर्म से इतना भिन्न हो

१. बहुजन हिताय बहुजन सुखाय, देखिये महावग्ग (विनय पिटक)।

२. यहा यह शब्द प्राय: उसी अर्थ मे प्रयुक्त किया गया है, जिस अर्थ मे अंग्रेजी मे 'The Man' शब्द प्रयुक्त होता है।

३. देखिये महावग्ग । सारिपुत्त व मोग्गल्लान के पहले वाले धर्म नेता सजय ने ऐसा प्रस्ताव रखा था ।

४. देखिये--पधानसुत्त, सुत्तनिपात।

५. तुम्हे व किच्चं ग्रातप्पं ग्रक्खातारो तथागता । देखिये—धम्मपद

गया कि दोनों में जमीन-श्रासमान का अन्तर दीख पड़ने लगा। वाद के वौद्धधर्म में बोधिसत्त्व सिद्धांत इतना दूर तक ले जाया गया कि बोधिसत्त्व ही सारे जीवो की मुक्ति की गारंटी देते दिखाई देते है। 'बोधिचर्यावतार' मे तो यहा तक कहा गया है कि बोधिसत्त्व ऐसा निश्चय करते है कि वे तव तक अपनी मुक्ति का प्रयास नहीं करेंगे, जब तक कि वे सभी जीवो को मुक्त न करा दें। यही नहीं, इसके साथ ही साथ अपने पुण्य को दूसरों के लिये निद्धावर करने का सिद्धान्त भी विकसित हो गया। इससे 'मानव' का मानवपन नीचे गिर गया और वह दूसरों के आश्रय का मुंहताज वन गया। पारमिता-प्राप्ति का सिद्धान्त भी इस प्रवृत्ति का शिकार हुआ। मनुष्य स्वयं अपने प्रयास से मुक्ति प्राप्त करे, यह भावना तो दूर फेंक दी गई और उसका स्थान ले लिया अन्यान्य वृद्ध क्षेत्रों में वृद्धों से प्राप्त की गई कृपा ने। बौद्ध की महायान शाखा में इस भावना का विकास इस हद तक हुआ कि कुछ पारमिताओं को दैवत्व प्राप्त हो गया। प्रज्ञा उनमें से एक थी। '

प्रारम्भिक बौद्ध ग्रथों से इस वात के तमाम उद्धरण मिलते है कि बुद्ध ने अपने शिष्यों को बार-बार कहा था कि यदि वे उनके पद चिह्नों पर ग्रौर उनके बताये मार्ग पर चलते रहेगे, तो उन्हें जीवन का चरम उद्देश्य यानी अर्हत्व अवश्य प्राप्त होगा। उन्होने इस वात का विधान किया कि जो एक बार स्रोता-पन्न हो गया, वह देर-सवेर ग्रर्हत ग्रवश्य होगा । वह ग्रपनी पिछली स्थिति में नहीं लौट सकता। मुक्ति मार्ग की चार सीिंदया इस बात को पूरी तरह स्पष्ट कर देती हैं। ये सीढ़िया है—स्रोतापत्ति (मार्ग व फल), सकृदागामी (मार्ग व फल), श्रनागामी (मार्ग व फल) श्रौर श्रर्हत्व (मार्ग व फल)। वास्तव मे प्रारम्भिक वौद्धमं में ग्रर्हत्व प्राप्ति ग्रन्तिम सीही ही नही, ग्रन्तिम लक्ष्य भी था। कालान्तर में निव्वान या निर्वाग मुक्तिमार्ग का स्रन्तिम लक्ष्य बना। बौद्ध धर्म व दर्शन के ग्रौर विकसित होने पर बुद्धत्व-प्राप्ति एक ऐसा नारा वना कि उसके सामने पिछले सभी घोषित लक्ष्य फीके पड़ते गये। यह ऋम सिर्फ वौद्ध-धर्म में ही देखने को नही मिलता, वरन् अन्य धर्मों में भी देखने को मिलता है। वास्तव में यह एक समाजशास्त्रीय प्रश्न है। होता यह है कि एक निश्चित समय तक एक लक्ष्य लोगों को ग्रपनी ग्रोर ग्रार्कापत करता रहता है ग्रौर वाद में चलकर वही लक्ष्य फीका पड़ते-पड़ते पूरी तरह धूमिल हो जाता है। उस स्थिति में धर्म-नेताओं को अपने आन्दोलन में नई प्रेरणा, स्फूर्ति व जान डालने के लिये नया नारा देना पड़ता है।

१. देखिये, प्रज्ञापारिमता साहित्य

२. निव्वान — नि + वान, निर्वाण 7 नि + वृ । इन जव्दो की व्युत्पत्ति से ही स्पष्ट है कि निव्वान या निर्वाण जव्द की तरह-तरह की व्याख्या की गई है । प्रारम्भिक मान्यता और वाद की मान्यताओं मे जमीन-ग्रासमान की दूरी हो गई ।

जहां कही भी मुक्ति की बात ग्राती है वहां मुक्तिमार्ग के ग्रधिकारी की बात भी सामने त्राती है। इस सम्बन्ध में बुद्ध पूरी तरह स्पष्ट थे। उन्होंने एलान किया-"चरथ भिक्खवे चारिकं बहुजनहिताय बहुजनसुखाय लोकानुकम्पाय हिताय सुखाय देवमनुस्सानं ति।" यानी भिक्षुग्रो, वहुतों के हित व सुख के लिये एक स्थान से दूसरे, दूसरे से तीसरे "स्थानों की चारिका करते चलों। उन्होंने दु ख से तडपते लोगों को देखा। इसलिये उस दु:ख से लोगो को त्राग दिलाने के लिये मुक्ति का मार्ग खोज निकाला। यह मार्ग उन्होंने सबके लिये वताया। इसमें उन्होंने कोई चुनाव नहीं किया। वस्तुत प्रायः सभी वर्ग के लोग उनके मार्ग के अनुगामी बने — ब्राह्मण भी, शूद्र भी, पुरुष भी, स्त्री भी। ऐसा समभा जाता है कि इतिहास के पन्नों में बुद्ध पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने अपने संघ का द्वार शुद्रों व स्त्रियों के लिए भी खोल रखा था। उन्होने शूद्रों व अन्त्यजों को संघ में प्रवेश दिलाने के लिये 'चातुवष्रापारिसुद्धि' की वात की, जो उस युग के लिये क्रान्तिकारी कदम था। उनकी दृष्टि में चारों वर्गों के लोग शुद्धि, यानी पवित्रता, यानी मुक्ति के ऋधिकारी है। इसी प्रकार स्त्रियों को संघ मे प्रवेश दिलाने के लिये उन्होंने वडी सूभ-बूभ से काम लिया। हालांकि यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि उस समय की सामाजिक व्यवस्था-शूद्रों व स्त्रियों-दोनों को मुक्तिमार्ग के कायल संघों में प्रवेश देने पर नाक-भौ सिकोड़ रही थी। यह बात ग्रपने में एक सबूत है कि बुद्ध प्रगति के पक्ष में थे ग्रौर उस समय की बदलती हुई सामाजिक व्यवस्था मे विकासोन्मुख सामाजिक व्यवस्था के पोषक थे।

उस समय की सामाजिक व्यवस्था में जो बाते वृद्ध के मस्तिष्क को सबसे ज्यादा कुरेद रही होंगी, वे थी—तरह-तरह के पूजापाठ के विधान, यज्ञ-याग और उनके साथ जुड़ी पशु-बिल । बुद्ध इस बात के पूरी तरह कायल थे कि किसी प्रकार का भी धार्मिक अनुष्ठान मुक्ति के मार्ग मे वाधक होता है। इसीलिये 'सीलव्वतपरामास' को उन्होंने एक संयोजन, यानी, वन्धन, यानी जकड बताया। उन्होंने वैदिक यज्ञ-यागों का इसिलये भी विरोध किया कि उनकी वजह से 'मुक्ति' के लिये मानव प्रयास दूसरे दर्जे पर फेंक दिया जाता है और उसका 'मानवपन' नीचे ढकेल दिया जाता है। यज्ञ-याग में पुरोहित प्रधान भूमिका अदा करता था और 'यजमान' अपनी मुक्ति का मार्ग स्वतः नही पाता था। उसकी निजी भूमिका दूसरे दर्जे की हो जाती थी। दैवी जित्तयों में विश्वास के वजाय वृद्ध ने अपने जिष्यों को यह जिक्षा दी कि वे अपने दिमाग से काम ले और किसी वात को कवूल करने के पहले उसे हर तरह से परखे।

एक वार केसपुत्तगाम के कालापों ने धार्मिक गुरुग्रों के द्वारा प्रतिपादित

देन्विये. महावग्ग (विनय पिटक) ।

धर्म-सिद्धान्तों के ग्रसली व नकलीपन के बारे मे बुद्ध स सवाल किया। वे धर्म गुरु प्राय: केसपुत्तगाम ग्राते ग्रीर वहाँ के बाशिन्दों को ग्रपने धार्मिक सिद्धान्तों का बड़प्पन ग्रीर दूसरों के सिद्धान्तों का घटियापन बयान करते। बुद्ध ने उन्हें सलाह दी कि उन्हें ग्रपने दिमाग का इस्तेमाल करना चाहिये ग्रीर दूसरों के कथन को ग्रपने ग्रनुभवों की कसौटी पर परखना चाहिये। उन्हें चाहिये कि वे उन सिद्धान्तों को तभी ग्रहण करे जब वे उनकी भलाई के लिये साबित हों। बुद्ध ने धर्म-ग्रन्थों की प्रामाणिकता को स्वीकार नही किया। उन्होंने उन्हे प्रमाण नही माना। प्रमाणिशास्त्र का शब्द-प्रमाण उनके लिये बे-मानो था। उन्होंने ग्रपने शिष्यों को ग्रपनी बुद्ध का प्रयोग करने के लिये कहा ग्रीर तथाकथित सन्तों व मुनियों के कथनों को पूरी तरह परखकर ही कबूल करने को कहा। मुख्य बात जिस तरफ बुद्ध का सकते रहा होगा वह यह थी कि मनुष्य ही ग्रपने भाग्य का निर्माता होता है, कोई ग्रन्य नहीं । मनुष्य खुद ग्रपना गरण या द्वीप है न कि कोई ग्रीर। 3

बुद्ध के बारे मे प्रायः कहा जाता है कि उन्हें दुनिया मे दुःख ही दुःख नजर स्राता था। ऐसा समभा जाता है कि उन्होंने एक बार कहा था कि लोगों ने अनन्त काल से जितना आसू बहाया है, वह चारों महासमुद्रों में भरे पानी से कही ज्यादा है । यहाँ दु:खों का बयान और परिभाषा करते हुये बुद्ध की सीमा यह थी कि उन्होंने दुःखों के कारणों को मनुष्य के वैयक्तिक जीवन में ही देखा। उन्होंने दुःखों को मनुष्य के सामाजिक संगठनो, सस्थानों ग्रौर उनके इर्द-गिर्द मनुष्य के कार्य-कलापों मे देखने का तनिक भी गवारा नहीं किया। उन्होंने निष्कर्ष निकाला कि मनुष्य के दु:खों का कारण उसकी ग्रपनी अविद्या और तृष्णा है। एक हष्टांत देते हुये उन्होंने अपने शिष्यो को समभाया कि अपने पैर को कांटों से वचाने के लिये यह आवश्यक नही कि सारी पृथ्वी को चमड़े से ढका जाय, वल्कि यह कि अपने पैरों मे जूते डाल दिये जॉय। इसका मतलव यह हुम्रा कि वे दु:खों का निराकरण व्यक्तिगत किया मे ढूंढते थे, न कि सामूहिक किया में। उस युग में शायद इस तथ्य तक पहुँच पाना उनके लिये कठिन था कि लोगों के दु:खों का कारण शासकवर्ग की सामूहिक कियाये थी ग्रौर इसीलिये उनके निराकरण के लिए ग्रावाम की सामूहिक कियाये ग्रावश्यक थी। उनके उपदेशों से कितने ही उद्धरण देकर सावित किया जा सकता है कि वुद्ध वैयक्तिक सम्पत्ति के खिलाफ थे। लेकिन उस समय के उदीयमान वर्ग-सामन्त,

१. देखिये, केसपुत्तगायमुत्त, संयुत्त निकाय।

२. देन्विये, धम्मपद, अत्ता हि अत्तनो नायो को हि नायो परो सिया।

३. देखिये, महापरि निब्बानमृत्त (दीवनिकाय)

४ देखिये, सयुत्त निकाय।

व्यापारी व बैकर—के साथ जुड़े होने के कारण उन्होंने खुले रूप में इसका विरोध नहीं किया। उन्होंने ग्रपने विचारों को संघ के जीवन में उतारा ग्रौर नियम बाधकर भिक्षुग्रों को पालन करने के लिये प्रेरित किया। भिक्षु संघ में किसी को भी व्यक्तिगत सम्पत्ति रखने का ग्रधिकार नहीं था। राहुल साकृत्या- यन के कथनानुसार सघ-जीवन में यह बात सम्भवतः कबीलों के जीवन से ग्राई थी जहां ग्रादिम कमुनिज्म उस समय भी जीवित था। र

वुद्ध का दर्शन तीन सिद्धान्तों मे सिन्निहित है--- अनित्यवाद, दु:खवाद ग्रौर श्रनात्मवाद । पूरा मानव व्यक्तित्व पाच स्कन्धो के रूप मे देखा जाता है । पाँचों स्कन्ध—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार ग्रौर विज्ञान—ग्रनित्य, संस्कृत ग्रौर प्रतीत्य-समुत्पन्न है। वे नित्य नही है। उनमे हमेशा परिवर्तन होता रहता है। ऋनित्य-वाद का कोई उल्लघन नहीं । ग्रनात्मवाद के सम्बन्ध में बुद्ध की स्थिति वहुत ही स्पष्ट है। वे उपनिषदों के स्रात्मवाद स्रौर लोकायतो के उच्छेदवाद के सर्वथा खिलाफ थे। बुद्ध की बात 'मिजिभम निकाय' के पूलसच्चकसुत्त में बहुत ही साफ-साफ शब्दों में कही गई है—"रूप ग्रनात्म है, वेदना ग्रनात्म है, संज्ञा ग्रनात्म है, सस्कार ग्रनात्म हैं, विज्ञान ग्रनात्म है--संक्षेप मे सारे तत्त्व ग्रनात्म है।" बुद्ध के द्वारा उच्छेदवाद का निराकरण तो इसी बात से सिद्ध है कि उन्होंने पुनर्जन्म भ्रौर परलोक को नकारा नहीं। इसका मतलब यह है कि वे यह जानते थे कि जीवन की प्रिक्रिया मृत्यु के साथ ही खत्म नहीं होती, बल्कि वह उसके बाद भी प्रवाहित होती रहती हैं। उनके अनुसार ब्रह्मचर्य (जीवन) तभी सम्भव हो सकता है, जब यह मान के चला जाय कि इस जीवन के अच्छे-जीवन बुरे कर्म अगले जन्मों में तदनुकूल फल उत्पन्न करते है अन्यथा शरीर व जीवात्मा को एक ही मानने वाले लोकायतों की तरह उनके लिये भी ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी ठहरता। लोकायत के लिये सबसे उत्तम मार्ग तो यही है कि वह इसी जीवन मे सारे सुखों का भोग कर ले। दूसरी तरफ शरीर व जीवात्मा को अलग-अलग मानने वालों के लिये वहाचर्य-जीवन बेमानी है, क्योंकि उनके अनुसार आत्मा अजर, अमर और अपरिवर्तनशील है । ब्रह्मचर्य-जीवन से उस पर कोई प्रभाव पड़ने को नही ।

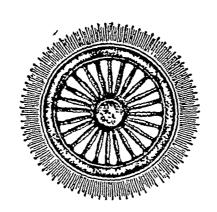
वुद्ध ने ईश्वर के अस्तित्व को नही माना। वस्तुतः उनके सिद्धान्तों में ईश्वर नाम के किसी तत्त्व की कोई गुंजाइश ही नही। प्रतीत्यसमुत्पाद के सिद्धांत से तो यह वात पूरी तरह स्पष्ट हो जाती है। वौद्ध धर्म में सारे तत्त्व अनित्य, संस्कृत और प्रतीत्य समुत्पन्न माने गये है। ऐसी स्थिति में ईश्वरत्व ठहरता ही

मुई, चीवर ग्रादि कुछ दैनिक व्यवहार व जरूरत के सामान रखने की मनाही नहीं थीं।

२. देखिए---दर्गन-दिग्दर्गन।

३. निर्वाण व श्राकाश को छोडकर।

नहीं। पाथिक सुत्त श्रौर केवह सुत्त में बुद्ध ने ईश्वरत्व की मखौल उड़ाई है ग्रौर कहा है कि ईश्वर में विश्वास तर्क के प्रतिकूल है। तेविज्ज सुत्त में ईश्वर में विश्वास करने वालों की तुलना कतार में खड़े ग्रन्धों से की गई है, जिनमें न तो पहला ही देखता है, न बीच वाला ग्रौर न सबसे पीछे वाला ही। बारीकी से देखने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि बुद्ध मानव को उस बुलन्दी तक ले जाना चाहते थे, जहाँ वह किसी प्रकार की जकड़ महसूस न करे ग्रौर मुक्ति का मार्ग उसे सहज सुलभ हो जाय।



१. इस लेख के लेखक डॉ॰ संघसेन सिंह दिल्ली विश्वविद्यालय मे बौद्ध विद्या विभाग के रीडर व ग्रध्यक्ष है। उनके द्वारा प्रकट किये गये विचार उनके निजी विचार है जिनमें मत-भिन्नता होना संभव है। सम्पादक या साधुमार्गी जैन संघ का इनसे सहमत होना प्रावश्यक नहीं है।

गीता में समत्व दर्शन

🗌 डॉ० हरिराम स्राचार्य

'श्रीमद्भगवद् गीता' में जहां भी जीवन्मुक्त महात्मा या स्थितप्रज्ञ योगी के लक्षणों का वर्णन किया गया है, वहां 'समत्व', दृष्टि पर विशेष वल दिया गया है। वस्तुतः वैषम्य मोघ-दृष्टि का प्रतिफल है, मोह-दृष्टि का ग्राभास है। जहां साधक विषयों के ग्राकर्षण से इन्द्रियग्राम को मुक्त करके ग्रन्तः करणों को संयमन द्वारा ग्रात्मा मे प्रतिष्ठित कर लेता है, वही वह विषमता के गुरुत्वाकर्पण से परे एक ऐसे लोक में सहज विचरण करने लगता है, जहा ग्रनाहत नाद है, ग्रखंड ग्रानन्द ग्रौर सम्पूर्ण समता का साम्राज्य है।

योग का म्राचरण म्रासक्ति रहित भाव से करने का उपदेश देते हुए गीताकार ने 'योग' का लक्षरण किया है—

समत्वं योग उच्यते १

जीवन के प्रत्येक कार्य के फल की सिद्धि या ग्रसिद्धि के प्रति समत्व-भाव ही योग है। योग का उपदेश ही गीता का सार है ग्रौर उस सार में समत्व-दर्शन ही निहित है। यद्यपि विभिन्न विद्वानों ने गीता में उपदिष्ट तत्त्वज्ञान की कही कर्मयोगपरक, कही ज्ञानयोगपरक, कही भक्तियोग परक, कही कर्म-सन्यास योगपरक या ग्रनासक्तियोगपरक व्याख्याएं की हैं, किन्तु साधना के प्रत्येक मार्ग द्वारा सिद्ध दशा को प्राप्त हुए योगी के सम्पूर्ण लक्ष्मणों का चरम स्वरूप क्या है, यदि यह प्रश्न किया जाय तो उसका उत्तर होगा—'समता'। समत्व दर्शन माला के मिण्यों में सूत्र की तरह गीता के सभी तत्त्व दर्शनों में ग्रोत-प्रोत है।

१. २१४८

समदर्शी ही सच्चा योगी है। वह कर्म के विविध फलों के प्रति ही नहीं, संसार के चर-ग्रचर सभी भूत-समुदय को भी ग्रात्म-दृष्टि से देखता है। श्री कृष्ण ने ग्रर्जुन को सम्बोधित करके कहा है:—

> म्रात्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन। सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः॥ विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मगो गवि हस्तिनि। मुनि चैव श्वपाके च पंडिताः समदिशिनः॥ व

—हे श्रर्जु न ! जो योगी ग्रात्म-सादृश्य से सम्पूर्ण भूतों में समदृष्टि रखता है, सुख हो या दु:ख-दोनों में जिसकी दृष्टि सम रहती है, वह योगी परम श्रष्टि माना गया है। विद्या-विनय सम्पन्न ब्राह्मण, गाय, हाथी, श्वान ग्रौर चांडाल— इन सभी को ज्ञानीजन समभाव से देखने वाले होते है।

यहां 'समदर्शी' शब्द का प्रयोग है, 'समवर्ती' का नहीं। प्रायः संकीर्ण विचार के लोग इसका ग्रर्थ यह भी करते हैं कि गीता दृष्टि के स्तर पर समता ग्रीर व्यवहार के स्तर पर भेदभाव का प्रच्छन्न उपदेश देती है। यह श्लोक का ग्रर्थ नहीं ग्रनर्थ है। जैविक स्तर पर 'वर्तन' का ग्रन्तर होना स्वाभाविक है ग्रीर गुण-कर्म-विभाग के ग्राधार पर व्यवहार भी पृथक् होते हैं। महत्त्व तो 'दृष्टि' का है जो ग्रात्मिक स्तर पर साधक की उपलब्धि होती है। इसलिए ज्ञानी को 'समदर्शी' कहा गया है।

यह समर्दाशत्व कर्म के द्विविध फलों या संसार के विभिन्न भूतजात में ही नहीं, हर्षशोकादि के द्वन्द्वमय मनोभावों के प्रति भी होना ग्रनिवार्य है। द्वादश ग्रध्याय में भगवद् भक्त के लक्षणों में इसका विस्तार से वर्णन किया गया है। 'हर्षामर्षभयोद्धे गैमूं क्तः', अनपेक्षः, उदासीन अश्वभाशुभपित्यागी अप्तिन्द्वास्तुतिः' 'ग्रनिकेतः' पदों का प्रयोग 'समत्व-दर्शन, प्रतिपादन के लिए ही किया गया है। 'स्थितप्रज्ञ' मुनि वही होता है, जो दुःखों में अनुद्विग्न ग्रौर सुखों के प्रति निःस्पृह बना रहे, न जिसमें राग हो, न भय, न कोष, न द्वेप दिन वही वायुरहित स्थान में जलती दीपशिखा के समान ग्रकम्प ग्रौर समुद्र के सदृश 'ग्रचलप्रतिष्ठ' होता है। 'वस्तुतः समता ही एकता है। यही परमेश्वर का स्वरूप है। इसमें स्थित हो जाने का नाम ही 'न्नाह्मी स्थिति है। जिसकी इसमें गाढ स्थिति होती है, वह त्रिगुणातीत, निर्विकार, स्थितधी, ग्रीर योगयुक्त कहलाता है। एक ज्ञान-स्वरूप परमात्मा में वह नित्य स्थित है,

१. ६।३२

२ ४।१=

३ १२।१४

४. १२।१६

५. १२।१७

६. १२।१३

७ १२।१६

^{=.} २१५६

E. 5188

१०. २१७०

इसलिए ज्ञानी है। सर्वत्र उसे परमात्मा के दर्शन होते है, इसलिए वह भवत है। उसे कोई कर्म कभी बांध नहीं सकता, इसी कारण वह जीवन्मुक्त कहलाता है। समता दृष्टि के कारण वह भूतदयावश लोक सग्रह करता है, निष्काम ग्राचरण करता है, इसलिए वह महात्मा कहलाता है। वह 'विज्ञानानंदघन' में तद्रूप होकर स्थिर रहता है। उसका ग्रानंद नित्य, शुद्ध-बुद्ध एव विलक्षण होता है।

श्रतः गीता-दर्शन सार रूप मे समत्व-दर्शन ही है। यही समता है, यही श्रद्धैत है। निम्नलिखित श्लोक में स्पष्ट शब्दों में इसी तत्त्व का प्रतिपादन है:-

इहैव तैजित. सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः। निर्दोषं हि समं ब्रह्म तस्माद् ब्रह्मिंग ते स्थिताः॥ १

—जिनका मन समत्वभाव में (साम्ये) स्थित है, उनके द्वारा जीवित श्रवस्था में ही सम्पूर्ण संसार (सर्ग) जीत लिया गया है। सिच्चदानंदघन ब्रह्म निर्दोष श्रौर 'सम' है, अतः समत्व बुद्धि वाले वे जीवन्मुक्त वस्तुतः ब्रह्म में ही स्थित हैं।



समता: प्लेटो का दृष्टिकोरा

🗌 श्री के० एल० शर्मा

समता या 'सम का भाव' व्यक्त करने वाले शब्द का प्रयोग करते ही मन में स्वतः ही एक प्रश्न उठता है कि 'समता' किस के बीच ? उदाहरण के लिये अगर यह कहा जाय कि वस्तु 'अ', वस्तु 'ब' के समान है या उनमें समता है तो इस कथन का क्या अर्थ है ? क्या दो वस्तुएं एक दूसरे से पूर्णतः समान हो सकती हैं ? वास्तव में, एक ही वर्ग की दो वस्तुओं में पूर्ण समता नहीं होती। उदाहरण के लिए, यह सम्भव हो सकता है कि दो टेबिलों में रग, ऊंचाई, भार आदि गुणों में समानता हो लेकिन अन्य दृष्टिकोणों से उन दोनों टेबिलों में अन्तर अवश्य है। यह बात हो सकती है कि उनमें जो असमानता है वह हमें स्पष्ट दिखाई न दे। उस असमानता को देखने में भौतिकशास्त्री, रसायनशास्त्री एवं वनस्पतिशास्त्री हमारी सहायता कर सकते है। विभेदीकरण की इस प्रक्रिया में हमें भौतिक उपकरणों एवं रासायनिक विधियों का सहारा लेना पड़ेगा।

दो मनुष्यों में ग्रसमानताए तो स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। यहां तक कि एक ही श्रावम से पैदा होने वाले जुड़वां वच्चों में दैहिक समता होते हुए भी मनोवैज्ञानिक ग्रसमानताएं पाई जाती है। वास्तव में देखा जाय तो समता एक प्रत्यय (कान्सेप्ट) मात्र है। यह एक ग्रादर्ग है जिसकी प्राप्ति के लिये हम प्रयत्न करते है, हमें प्रयत्न करना चाहिये। दो विचारों या वस्तुग्रों में समरसता, सामंजस्य वैठाने का प्रयत्न करना ही इस तथ्य की ग्रोर इंगित करता है कि उन विचारों या वस्तुग्रों में पूर्ण समता नहीं है। दो वस्तुग्रों या विचारों में जितनी ग्रिधक समता होगी, उतना ही उनमें सामंजस्य होगा। ग्रतः समता एक ग्रादर्ग है। इस ग्रादर्श को हम जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से जोड़ सकते हैं। ग्रादर्गमय

जीवन अथवा जीवन में पूर्णता तभी सम्भव है जबिक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में 'समभाव' की स्थिति प्राप्त हो, दैहिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक पहलुओं में सामंजस्य हो।

सुप्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक प्लेटो (४२८-३४७ ई० पूर्व) की बहुर्चित पुस्तक (डायलॉग) 'रिपब्लिक' की प्रमुख थीम 'समरसता' है। प्लेटो की उपर्यु कत पुस्तक में विग्ति, समाज, ग्रात्मा, शिक्षा एवं कला सम्बन्धी विचारों मे इसी ग्रादर्श—समरसता का ग्रादर्श—की प्राप्ति की भलक मिलती है। इस सिक्षप्त लेख में, हम प्लेटो के 'समरसता' के 'प्रत्यय' पर चर्चा करेंगे।

प्लेटो के रिपब्लिक की प्रमुख समस्या है—न्याय (नैतिकता) का स्वरूप क्या है ? तथा क्या ग्रन्थायी व्यक्ति (ग्रनैतिक व्यक्ति) न्यायी व्यक्ति की तुलना में सुखी रहता है ? प्रथम प्लेटो इन प्रश्नों के प्रचलित उत्तरों का खण्डन करते है । इसके उपरान्त इन प्रश्नों के उत्तर के लिए 'ग्रादर्श राज्य' की कल्पना करते है । पहले उन्होंने इन प्रश्नों का उत्तर समाज के संदर्भ में देने का प्रयत्न किया है ग्रीर इसके बाद (उन्हीं तर्कों के ग्राधार पर) ग्रात्मा या व्यक्ति के संदर्भ में न्याय के प्रश्न पर चर्चा की है ।

प्लेटो स्पष्ट रूप से यह स्वीकार करते है कि मनुष्यों में वैयक्तिक भिन्नताएं होती है। दूसरे शब्दों में, एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से पूर्णरूपेण समान नहीं होता। उनमें कई दृष्टियों से असमनाताएं होती है। इसीलिये प्लेटो की मान्यता है कि प्रत्येक व्यक्ति को उसकी योग्यता के अनुसार काम मिलना चाहिये। इतना ही नहीं, कार्यों के स्वरूप में भी भिन्नताएं होती हैं।। अतः कार्यों या व्यवसायों की मांगों के अनुसार व्यक्तियों का चुनाव करना चाहिए। प्लेटो के इस मत को सार रूप में इस प्रकार कह सकते है कि 'काम को आदमी और आदमी को काम' मिलना चाहिये।

यहां एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है। वह प्रश्न है प्लेटो का इस सब से क्या ग्राशय है? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि कोई समाज ग्रादर्श समाज तभी वन सकता है जब प्रत्येक नागरिक को उसकी योग्यता के ग्रनुसार काम मिले। व्यक्ति ग्रपनी सम्पूर्ण क्षमता का प्रदर्शन इसी स्थिति में कर सकता है, ग्रन्यथा नहीं। जब सभी नागरिक ग्रपनी क्षमता के ग्रनुसार पूरा-पूरा काम करेंगे तो समाज में सामंजस्य उत्पन्न होगा। सामंजस्य से युक्त समाज प्रगति करता है ग्रीर उसके नागरिक सुखी होते है।

जैसा कि हम ऊपर कह चुके है कि न्याय की समस्या को प्लेटो ने दो संदर्भों में उठाया है—प्रथम राज्य (समाज) के संदर्भ मे तथा द्वितीय व्यक्ति या ग्रात्मा के संदर्भ में । प्लेटो के ग्रादर्ग राज्य में तीन कोटियों के व्यक्ति है—
उत्पादक वर्ग (Economic class), सैनिक वर्ग तथा शासक वर्ग । इन व्यक्तियों
को उनकी योग्यता के ग्राधार पर हो इन वर्गों में वर्गीकृत किया गया है । प्रत्येक
वर्ग के व्यक्ति को केवल वही कर्म करना चाहिये जो कि उसके वर्ग के लिए
करना है । समाज में ग्रसामान्य स्थिति तब उत्पन्न होती है जब व्यक्ति ग्रपना
कार्य छोड़कर, ग्रथवा ग्रपने कार्य के साथ-साथ ग्रन्य कार्य भी करने
लगे । ऐसा करने पर व्यक्ति ग्रपने मूल कार्य को भली प्रकार पूर्ण क्षमता
से नहीं कर पायेगा । उदाहरण के लिये ग्रगर कोई ग्रध्यापक, ग्रध्यापन कार्य के
साथ-साथ व्यापार भी करने लगे तो वह ग्रपने मूल कार्य—ग्रध्यापन को भलीभांति नहीं कर पायेगा । इसका छात्रों एवं समाज पर बुरा प्रभाव पड़ेगा ।
प्लेटो ने 'एक ग्रादमी ग्रौर एक काम' (One man, one job) का नारा दिया ।
इसका तात्पर्य ही यही था कि व्यक्ति की पूरी क्षमता का उपयोग करना ग्रौर
सामाजिक सामंजस्यता को वनाये रखना ।

उत्पादक वर्ग का काम वस्तु ग्रों का उत्पादन करना एवं विनिमय करना है। ग्रगर उत्पादक, सैनिक या शासक के कार्य में भी रुचि लेने लगे तो इसका उत्पादन पर बुरा प्रभाव पड़ेगा। इसलिये प्लेटो ने उत्पादक वर्ग के लिये जिस सद्गुरा की चर्चा की है वह है—'ग्रात्म निग्रह'। ग्रात्मिनिग्रह से तात्पर्य यही है कि व्यवित को जो कार्य सौपा गया है, उसे वह दत्तचित्त होकर करे ग्रीर ग्रन्य कार्यों में लगकर ग्रपनी शक्ति नष्ट न करे।

प्रत्येक व्यक्ति या व्यवसाय समाज के लिये उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि कोई अन्य व्यवसाय। सैनिक वर्ग का कार्य उत्पादक वर्ग की सहायता करना एवं देण की शशुओं से रक्षा करना है। इस वर्ग के व्यक्तियों में 'साहस' का गुरा तो होना ही चाहिए लेकिन इसके साथ-साथ आत्म-निग्रह भी अत्यन्त आवश्यक है। सैनिक में अगर साहस न होगा तो वह अपनी एवं अपने देश की रक्षा नहीं कर पायेगा। आत्मिनिग्रह का सैनिकों के सन्दर्भ में, अर्थ है, शौर्य का यथास्थान प्रदर्शन करना। णासक वर्ग में उपर्युक्त दो गुर्यो—आत्म निग्रह एवं साहस—के साथ-साथ 'विवेक' भी होना चाहिये। 'विवेक' ही ऐसा गुर्या है जिसके आधार पर वह 'क्या करना चाहिये और क्या नहीं करना चाहिये' में भेद स्थापित कर सकता है। समाज आदर्श समाज तभी वन सकता है जव प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने कार्य को अपनी सम्पूर्ण क्षमता से करे। समाज में पतन तव आता है जव व्यक्ति अपना 'कर्म' छोड़कर अन्य कर्म भी करना चाहे। णासक जव सैनिक भी वनना चाहे या सैनिक शासक वनना चाहे तो समाज में अव्यवस्था उत्पन्न हो जाती है। इस प्रकार की स्थिति के इतिहास में वहुत से प्रमारा मिल जायेगे।

'न्याय' को प्लेटो ने चतुर्थ सद्गुरा माना है। पर यह ग्रन्य तीन सद्गुराों

— ग्रात्म निग्रह, साहस एवं विवेक — से भिन्न कोई ग्रन्य सद्गुण नही है वरन् इसकी उत्पत्ति इन्ही के सामंजस्य से होती है। न्यायी समाज वह समाज है जिसमे उपर्युक्त तोनों गुणों में पूर्ण सामंजस्य हो। दूसरे शब्दों में समाज के सभी वर्ग मिलजुल कर कार्य करे, तभी समाज 'न्यायी' समाज वनता है।

यह प्रश्न कि व्यक्ति कर्त्तं व्य भावना से काम क्यों करें जबिक उसे इसमें किसी प्रकार का सुख (भौतिक) न मिलता हो, उठना स्वाभाविक है। इस प्रश्न की ग्रोर प्लेटो का ध्यान था। इसीलिये ग्रादर्श राज्य में सामंजस्यता लाने के लिए प्लेटो ने कहा कि धन एवं ग्रन्य भौतिक सुविधाएं रखने की छूट केवल उत्पादक वर्ग को ही मिलेगी। शासक वर्ग को इस प्रकार की कोई सुविधा नहीं होगी। उसने तो यहां तक कहा है कि शासक वर्ग का परिवार भी नहीं होगा। (प्लेटो ग्राज के समान, यह मानते थे कि व्यक्ति भ्रष्ट कार्य परिवार के लिये सम्पत्ति इकट्ठा करने के लिए ही करता है।)

प्लेटो ने समाज को एक मूर्ति के समान माना । मूर्ति की सुन्दरता इस बात में निहित है कि उसके सभी ग्रंगों में समरसता हो । कोई एक ग्रंग ग्रित सुन्दर हो तथा ग्रन्य ग्रंग उसकी तुलना में सुन्दर न हों तो मूर्ति को सुन्दर नहीं कहा जा सकता । ग्रगर शासकों को ही सव सुविधाएं दे दी जायेंगी तो वह समाज उस मूर्ति के समान हो जायेगा जिसका मुंह तो ग्रिति सुन्दर है लेकिन ग्रन्य ग्रंगों पर पूरा ध्यान नहीं दिया गया हो । शासक, जो स्वभावतः स्वर्णं के हैं, उन्हें धन-सम्पत्ति इकट्ठी नहीं करनी चाहिए ग्रर्थात् उन्हें इन चीजों का उन लोगों के लिए त्याग करना चाहिये जिन्हें इनकी ग्रावध्यकता हो । धन—सम्पत्ति या ग्रर्थं ही एक वस्तु है जो कि सामाजिक संतुलन को विगाड देती है। ग्रतः प्लेटो के ग्रनुसार ग्रादर्श राज्य में ग्रंथं को उतना ही महत्त्व दिया जायगा कि व्यक्ति की ग्रपनी ग्रावध्यताग्रों की पूर्ति हो जाय।

कुछ ग्रालोचक यह प्रश्न उठाते हैं कि प्लेटो के ग्रादर्श राज्य की कल्पना मात्र कल्पना है। इसे व्यवहार रूप प्रदान नहीं किया जा सकता। प्लेटो के ग्रनुसार इस प्रकार का राज्य तभी संभव हो सकता है जब दार्शनिक शासक हो या शासक दार्शनिक हो। दर्शन एवं राजनीति के बीच सामंजस्य प्लेटो की ग्रद्भुत कल्पना थी। (ग्राज जो भी ग्रव्यवस्था है, वह इसीलिए है कि योग्य व्यक्ति शासन में रुचि नहीं लेते।) प्लेटो ने विशुद्ध दर्शन एवं विशुद्ध राजनीति को ग्रपने ग्रादर्श राज्य में कोई स्थान नहीं दिया। ग्रच्छा शासक बनने के लिये दर्शन ग्रौर राजनीति में सामंजस्य होना ग्रत्यन्त ग्रावण्यक है। इतना ही नहीं, शासक जो जानी भी है, का यह कर्त्त व्य है कि वे ग्रज्ञानी व्यक्तियों को उठाये, उन्हें ज्योति प्रदान करे। प्लेटो ने इस बात को 'गुफा की उपमा' में भलीभांति स्पट्ट किया है। ग्रज्ञानी व्यक्ति गफा में पड़े हुए व्यक्तियों के समान है।

सम् इत्या मामा मा मा महिर्द्धा मा महिर्द्धा है महिर्द्धा

चान्या स्थान के नंद्रमं से भी तिहा से त्याप के एक की वहण है।
वहण साम के नंद्रमं से भी तिहा से त्याप की एक की वहण की वहण

समरहता या सामंजस्यता के लिये प्लेटो ने केवल सभाज एवं व्यक्ति के मंदमें में ही चर्चा नहीं की है बरन् अन्य सन्दर्भों में भी इसो तरव को महत्ता पदान की है।

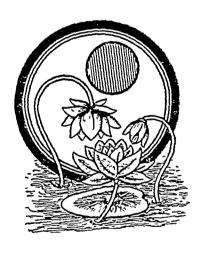
'रिपिन्तिक' में प्लेटो ने जो शिक्षा-न्यवस्था प्रदान की है, रासके दो रहर है—प्राथिनक शिक्षा एवं उच्च शिक्षा। प्राथिमिक शिक्षा-रहर पर प्लेटो ने न्यायाम और संगीत (संगीत शब्द का प्रयोग यहां सभी प्रकार की कलाओं के अपे में किया गया है) को पाठ्यक्रम में रखा है। उन्चरतरीय शिक्षा किवल हिंदी चुने हुए न्यक्तियों को दी जाएगी जिन्हें शासक जनाना है। हस रहर पर भणित एवं दर्शन (Dialectics) विषयों की शिक्षा की न्यवरणा है। शिक्षा ने हस पाठ्य कम—व्यायाम, संगीत, गणित एवं दर्शन पर निचार करें हो ज्ञात होगा कि इसमें इस बात का प्रावधान रखा गया है कि व्यक्ति का सर्वांगीण विकास हो। शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं में सार्यजस्य रणाणित हो, दोनों के विकास के समान अवसर हों।

संगीत एवं कला के क्षेत्र में प्लैटो के भागंजरम पर वल दिया है। लंगीत शिक्षा के पाठ्यक्रम पर चर्चा करते हुए उसके पहा है कि पाठमध्यम में केज अकी सबेगों को तीव्रता से उभारने वाली भूनों एवं मिश्रिम भूनों को स्थान च दिया जाय। संगीत इस प्रकार का हो कि ध्यक्ति के संवेगों में उथल पृथव पैदा व हो तथा मंगीत से व्यक्ति में समस्मभाय की उत्पत्ति हो।

यहां स्त्रियों एवं परिवार के बारे भे कुछ णब्द कहना अपेक्षित है । कीटा

स्त्रियों एवं पुरुषों में अन्तर नही मानते। स्त्रियां भी पुरुषों की भाति शासक, सैनिक आदि सभी कुछ वन सकती है। लेकिन चूं कि पुरुष प्रजनन नही कर सकते अतः स्त्रियां परिवार एवं वच्चों के लालन-पालन का कार्य ही करे तो सामाजिक सामंजस्य के लिए उत्तम रहेगा।

संक्षेप में, उपर्युक्त उदाहरणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि प्लेटो के 'रिपब्लिक' की मुख्य समस्या समरसता के आदर्श की प्रतिस्थापना है। जीवन के सभी क्षेत्रों में उन्होंने इस आदर्श की प्राप्ति पर वल दिया है।



ईसाई धर्म में समता का स्वरूप

🔲 श्री जेड० ग्रार० मसीह

ग्राज समस्त संसार में, प्रत्येक दिशा में घोर निराशा का सा वातावरण प्रायः देखने में ग्राता है। चाहे धनवान व्यक्ति हो ग्रथवा निर्धन, ऊँचे वर्ग की श्रेणी में ग्राता हो ग्रथवा निचली में, किसी-न-किसी प्रकार की चिन्ता उसे घेरे रहती है। इसी चिन्ता का परिणाम है—ग्रसंतोष। ग्रसंतोष से मानव में घृणा उत्पन्न होती है एवं घृणा से पाप का जन्म होता है। ग्रतः मनुष्य शरीर के लिए ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति दो भागों में प्रायः विभक्त की जा सकती है—

(ग्र) सांसारिक ग्रौर (ब) ग्राध्यात्मिक

मनुष्य एक सामाजिक प्राग्गी है ग्रौर जिस समाज का वह सदस्य है, उसी समाज के सामयिक स्तर पर वह जीवनयापन के लिए लालायित होता है ग्रौर समानता के स्तर पर पहुँचने के लिए यदि उसे ऐसे कार्य भी करने पड़े, जिससे मान, मर्यादा एव ग्रनुशासन भंग होता हो, तव भी वह सांसारिक लोलुपता एवं भोगविलास के लिए प्रायः साधन जुटाता है।

इस स्थित मे भी सभी वर्ग के लोग नहीं ग्राते। कुछ ऐसे भी होते हैं जो इस प्रकार साधन नहीं जुटा पाते ग्रथवा नहीं चाहते, किन्तु पारिवारिक समस्याएँ ग्रौर सामाजिक चेतना उन्हें कचोटती रहती है। ऐसी स्थिति में मानव में घृगा उत्पन्न होती है ग्रौर घृगा से पाप। इस प्रकार ग्रसंतोष का एक भयकर परिगाम यह होता है कि मनुष्य का साहस टूट जाता है ग्रौर इससे वह ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है।

हमारे देश भारतवर्ष में इन आत्महत्यात्रों का दर अमेरिका की अपेक्षा अधिक है। अभी कुछ समय पूर्व ही प्राप्त आंकड़ों के आधार पर अमेरिका में प्रत्येक ३८ घण्टे के अन्तर्गत एक आत्महत्या होती है जबिक बंगलीर में २६ घन्टे में एक । इससे भी भयानक और हृदय विदारक सत्य यह कहा जाता है कि भारत में प्रति १२ मिनिट के अन्तर्गत एक आत्महत्या होती है। भारत के गाँव तथा शहरों में प्रतिदिन ११० के लगभग आत्महत्याएँ होती है, जिनमें से अधिकांश डूबकर या जहर पीकर होती हैं।

श्राखिर यह सब क्यों ? मनुष्य इतना क्षीगा क्यों ? इन सबका एक ही उत्तर है जो पिवत्र धर्म शास्त्र 'बाइबिल' में इस प्रकार विगत है—जब उन्होंने परमेश्वर को पिहचानना न चाहा, इसिलए परमेश्वर ने भी उन्हें उनके निकम्मे मन पर छोड़ दिया कि वे अनुचित काम करे। [रोमियों १ अध्याय २८ पद]

श्राज संसार का प्रत्येक वर्ग किसी-न-किसी कारण से संगंकित है तथा संतुष्ट होने के लिए अनेक उपाय करता है। प्रत्येक दैनिक समाचार पित्रका इस तथ्य की साक्षी हो सकती है कि संसार में कितना अन्याय और दुःख है। यह सब पढ़ कर कोई भी विचारशील व्यक्ति यह प्रश्न करेगा कि आखिर में सारे दुःख कहाँ से आते है और क्यों होते है? यदि यह जिज्ञासा करने वाला किसी प्रकार का धार्मिक विश्वास रखता हो, तो उसका प्रश्न ऐसा रूप धारण करेगा कि क्या परमेश्वर इन सब बातों को नही देखता, या वह इनके प्रति निश्चित रहता है? क्या वह इनका निवारण करना नहीं चाहता या वह इनके विषय में कुछ कर नहीं सकता ? इस प्रकार के प्रश्न आना स्वाभाविक है और आवश्यक है कि इनका उत्तर भी हो।

ईसाई धर्मावलम्बी का यह विश्वास है कि एक सर्व शक्तिमान, न्यायशील, प्रेमी पिता परमेश्वर इस विश्व का सृजनहार और पालनहार है। हम अपने अनुभवों के आधार पर कह सकते है कि मनुष्य का दुःख कोई काल्पनिक अथवा स्वप्न नहीं, विल्क वास्तविकता है। यदि कोई भक्तजन असाध्य रोग से पीड़ित है या निर्दोष वालक की असामयिक मृत्यु होती है, तब हम क्या कह सकते है? ऐसी समस्याओं पर विचार करते समय तीन प्रमुख वातों को सम्मुख रखना होगा—

- (१) सृष्टि पर परमेश्वर का पूरा ऋधिकार है।
- (२) परमेश्वर शुद्ध ग्रौर पवित्र प्रेममय है।
- (३) संसार में पाप ग्रौर दुःख वर्तमान ग्रौर वास्तविक है।

ईसाई मत के अनुसार परमेश्वर ने मनुष्य को स्वतन्त्र व्यक्ति के रूप में सृजा और इसके द्वारा उसने अपने सर्व सामर्थ्य को कुछ ग्रंण तक सीमित

किया। मृष्टि में परमेश्वर का मनुष्य को बनाने का यह अभिप्राय प्रतीत नहीं होता कि मनुष्य ऐसे निर्जीव यंत्र के समान हो जो अपरिवर्तनशील नियमों पर चलता हो। परमेश्वर ने मनुष्य को अपने स्वरूप में और अपने साथ संगति रखने के लिए मृजा है। यह संगति संभव हो सकती है, परन्तु इसमें न केवल सबसे उत्तम जीवन की प्राप्ति की सम्भावना है बल्कि साथ ही परमेश्वर के प्रति विद्रोह और पाप में गिरने की भी सम्भावना है। मृष्टि में जो स्वतन्त्रता हमें दी गई है उसमें भला और बुरा चुनने का अवसर और चुनने का उत्तर-दायित्व भी दिया गया है। यदि ऐसा नहीं होता तो मनुष्य, मनुष्य न होकर और कुछ कम होता।

पितृ धर्म शास्त्र 'बाइबिल' सृष्टि के सम्बन्ध में परमेश्वर के इस ग्रिमि प्राय को स्पष्ट करती है। ससार में भी बहुत सी वातें हैं जो गवाही देती हैं कि वह ऐसा स्थान है जिसका ग्रिमिप्राय यह है कि हम उसमें नैतिक उत्तरदायित्व को सीख लें ग्रौर सद्नीति पर चले। परमेश्वर ने बुराई को उत्पन्न नहीं किया ग्रौर वह चाहता नहीं कि मनुष्य पाप करे, तो भी उसने ऐसे संसार को सृजा है जिसमें पाप संभव हो सकता है। जब हम ग्रपनी स्वतन्त्र इच्छा से किसी बुरे मार्ग पर चलते हैं, तब भी परमेश्वर हमारी स्वतन्त्रता को वापिस नहीं लेता बिक्त वह हमें ग्रपने ग्रच्छे ग्रथवा बुरे चुनाव का फल भोगने देता है। वह हमें कठपुतली नहीं किन्तु व्यक्ति समभकर हमारे साथ व्यवहार करता है। इस कारण वह हमें पाप ग्रौर पाप के दुष्परिणामों से भी नहीं रोकता है। उसने हमें स्वतन्त्र बनाया ग्रौर मनुष्य इस प्रकार प्रदान की गई स्वतन्त्रता का दुष्पयोग कर परमेश्वर के विरुद्ध विद्रोही वन दुःख का भागीदार हुग्रा।

मसीही विश्वास की यही आधारशिला है। "क्योंकि परमेश्वर ने जगत् से ऐसा प्रेम रखा कि उसने अपना इकलौता पुत्र दे दिया ताकि जो कोई उस पर विश्वास करे, वह नाश न हो, परन्तु अनन्त जीवन पाए"।

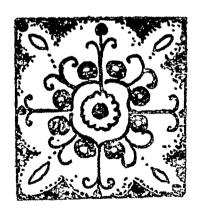
(यहुन्ना ३-१६ पद)

ग्रतः यदि मनुष्य ग्रपना प्राण त्याग भी दे तो भी एक समय उसे प्रभु यिशू मसीह के सम्मुख ग्राना होगा, ग्रपने कर्मों के ग्रनुसार न्याय पाने के लिए। समस्त क्लेशों, दुःखों व पापों का एकमात्र उपाय यही है जो प्रभु यिशू मसीह के एक शिष्य मत्ती द्वारा प्रेपित किया गया है—"हे नव परिश्रम करने वालों ग्रीर वोभ से दवे हुए लोगो! मेरे पास ग्राग्रो, में, नुम्हें विश्राम दूंगा"।

(मत्ती ११: २= पद)

एक अनोखा निमंत्रग् जो मद्र द्यांति के लीगों के लिए. समस्त परे हैं

लोगों के लिए ग्रथांत् सम्पूर्णं मानव-जाति के लिए है। यिशू मसीह ने पितत मानव-जाति के पाप का भार उठा लिया। वह कूस पर मरा ग्रौर फिर जी उठा। मसीह के साथ जीवन हमें सांसारिक दुःख से वचाता है ऐसा नहीं, किन्तु वह मार्ग है जो हमें दुःखों के वीच से होकर ऐसे लक्ष्य तक पहुँचाता है जो उन दुःखों से परे है। यह मार्ग निराशा ग्रौर पराजय का मार्ग नहीं विलक मसीह के साथ ग्राशा, ग्रानन्द ग्रौर विजय का मार्ग है। यह ग्रनुभव न केवल यिशू मसीह के शिष्यों का है बिलक इतिहास साक्षी है कि प्रसिद्ध तत्त्वज्ञानी ग्रौर ग्रध्यात्मवेत्ताग्रों में गिने जाने वाले एलबर्ट स्वाइत्जर जैसे व्यक्तियों का भी है।



इस्लामी जीवन-दर्शन में समता की भूमिका

🗌 डॉ० फ़ज्ले इमाम

"लेयुस्जदेलह् माफ़िस्समावाते व माफ़िल श्रर्ज् ०"

---कुरग्राने मजीद

इस्लाम की मांग:

त्रलाह के लिए सम्पूर्ण जगत् की समस्त वस्तुएँ जो न्नासमान न्नीर जमीन में हैं, सर भुकाए हुए है। विलक इन्सान तो कभी वागी, ग्रल्लाह की हुकूमत का हो भी जाता है लेकिन इन्सान के ग्रलावा दुनिया का कोई भी ग्रंण ग्रल्लाह का वाग़ी नहीं हो सकता है। जिसके लिए जो विधान नियमित है वह उसी विधान का पावन्द है ग्रौर इसीलिए यह दीने इस्लाम कोई ग्रल्ग से पावन्दी नही है जो इन्सान पर लागू होती है विलक वह पावन्दी है जो प्रकृति के सिद्धान्त के ग्रनुसार सम्पूर्ण दुनिया को घेरे हुए है, वस ग्रन्तर केवल इतना है कि तमाम दुनिया का इस्लाम वेग्नित्वारी ग्रौर नाचारी का नतीजा है ग्रौर इन्सान से ग्रस्तियारी ग्रौर ऐच्छिक इस्लाम की मांग है।

इस्लाम का अर्थ:

इस्लाम का अर्थ हुक्म मानकर सरभुका देने का है। अल्लाह के सामने वह सब तमाम चीजें जो भी आसमान और जमीन में है, सर भुकाए हुए हैं। इन्सानी वलन्दी को इस्लाम ने कुरआन से भी प्रयिगत किया है:—

"तकद खलकनल इन्साना की ग्रहमनेतकवीम०" कुरग्रान की इस पायत में इन्सान की सबसे ग्रधिक श्रोष्टता की बात कही गयी है। चुँकि दुनिया ने इन्सान के वास्तिवक स्थान को नहीं समभा, इसलिए उसके चिरत्र के स्तर का भी वास्तिवक निर्धारण नहीं हो सका ग्रौर हिष्टकोण में बलन्दी पैदा न हो सकी।

स्पष्ट है कि हमेशा उद्देश्य, माध्यम से बलन्द होता है। जो चीज निम्न होगी उसका उपयोग उसी अनुपात से निम्न होगा और जो चीज बलन्द होगी उसका उद्देश्य उसी के अनुसार बलन्दतरीन होगा। यही इस्लाम का उद्देश्य है ग्रौर इसी उद्देश्य को एक लाख तेईस हजार नौ सौ निन्नावे पैगम्बरों ने पेश किया। अन्त में इस्लाम के आखिरी पैगम्बर हजरत मुहम्मद मुस्तफा ने इसी उद्देश्य को प्रतिपादित किया। लेकिन जिस दौर में वे इस उद्देश्य को लेकर बढ़े, उस समय केवल अरब ही मे नहीं बल्कि सारी दुनिया में ग्रंघेरा था, क्यों कि छठी सदी ईसवी का इतिहास यह बताता है कि उस समय समस्त विश्व पर ग्रंधेरा फैला हुग्रा था। हजरते ईसा, हज़रते मूसा ग्रादि पैग़म्बरों की शिक्षाएँ परिवर्तित हो चुकी थी, लेकिन सब से गहरा, काला, दम घोटने वाला ग्रंघेरा ग्ररब में था। इसलिए हजरत मुहम्मद 'ग्ररब' को ही चुनते है ग्रौर यह बताना चाहते है कि जब जाहिल, ग्रनपढ, उद्दंड, उच्छृंखल ग्ररब ग्रच्छे इन्सान बन सकते है तो कौन दुनिया का ऐसा बिगड़ा हुग्रा इन्सान है जो इन्सानियत नहीं सीख सकता है। बहुत इतिहास में जाने की ग्रावश्यकता नहीं, बस इतना ही समभ लीजिए कि हजरत मुहम्मद, अरब के उस इन्सान को इन्सान बना रहे थे जो बाप नहीं, अपनी बेटी का कातिल था, जो अपने दिल के टुकड़ों को मिट्टी में जिन्दा गाड़ देता था। यह बहुत बड़ा परिवर्तन था ग्रर्थात् जिसके सीने में क़ातिल दिल है, उसके सीने में दिल तो वही रहे लेकिन भाव इतना ग्रधिक बदल जाये कि अपनी ही बेटी क्या दूसरे की बेटी दिखाई दे तो उसको भी वाप की मुहब्बत ग्रौर स्नेह देने पर विवश हो जाये।

मानसिक इन्क्लाब:

प्रश्न उठता है कि यह परिवर्तन, यह मानसिक इन्कलाव कैसे और क्यों-कर हुआ ? क्या हजरत मुहम्मद जादूगर थे कि जादू की छड़ी घुमाई और लोगों की आँखे और दिल वदल गये। याद रिखए कि पैगम्वर इस्लाम यह परिवर्तन तलवार दिखा कर नहीं कर रहे थे। वे प्रेम, स्नेह, चिरत्र और व्यवहार से यह परिवर्तन ला रहे थे। वे इस्लाम का इन्क़लावी दर्शन पेश कर रहे थे, जहाँ बुरे से बुरा इन्सान भी अच्छा वन जाता है। इस्लाम का यह सिद्धान्त बहुत महत्त्वपूर्ण है कि बुराई, ताक़त से नहीं मिटती है। ताक़त के द्वारा बुराई थोड़ी देर के लिए रोकी जा सकती है, मिटाई नहीं जा सकती है। उदाहरणार्थ कोई वूढा किसी वच्चे को डांटकर बुराई से रोकना चाहता है तो जब तलक बुजुर्ग की लाल आँखे उसे देखती रहेंगी तब तक वह बुराई से फ्का रहेगा, लेकिन जब बुजुर्ग हट जाये, बच्चा फिर बुराई शुरू कर देगा। ग्रगर रुकावटों व प्रतिबन्धों के द्वारा बुराई से रोका जायेगा तो प्रतिवन्ध जितनी देर रहेगा, बुराई उतनी ही देर रुकी रहेगी। इसके विपरीत इस्लाम का इन्क़लावी दर्शन ऐसी दीक्षा (तरिबयत) पेश करता है जिसका प्रभाव यह है कि प्रतिबन्ध हटा लिए जाये, इन्सान को बुराई करने पर पूर्ण छूट एवं ग्रिधकार हो; फिर भी वह बुराई करने पर तैयार न हो।

बुराई: कारण श्रौर निवारण:

हजरत मुहम्मद मुस्तफ़ा ने यह बताया कि बुराई मिटाने से पूर्व यह देखों कि बुराई पैदा कैसे होती है ? जब तक बुराई का कारण नहीं ढूँ ढेंगे तब तक बुराई नहीं मिटेगी। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति जिसका बुखार इतना बढ़ गया है कि उसे सरसाय हो गया और वह बहकी—बहकी बातें करने लगा। उसके बुखार को देखकर मैं भी यह कर सकता हूँ कि उसके शरीर पर बर्फ रख दूँ ताकि उसका बुखार गिरने लगे। लेकिन जैसे-जैसे बर्फ पिघलती जाएगी, बुखार फिर उभरने लगेगा। ज्ञात हुम्रा कि हमने बीमारी का जोर रोका, मगर जो उसका कारण था उसे नहीं मिटाया। भगर बुखार जिगर (Liver) की खराबी से है तो जब तक जिगर (Liver) ठीक नहीं होगा, बुखार नहीं जा सकता है। इस्लाम ने बुराई तो रोकी, मगर इस तरह कि बुराई की जड़ काट दी।

दुनिया वालों में, इन्सान के दिल में यह एक प्राकृतिक भावना है। एक समान स्वाभाविक भाव है। यही स्वभाव जब असन्तुलित और विना नकेल के हो जाता है तो बुराइयों का कारण बनता है। यह स्वभाव हर इन्सान में है, कि जो भी उसे मिले, ले ले। यह ले लेने का भाव इतना प्रवल है कि इससे कोई भी इन्कार नही कर सकता। अगर इस प्राकृतिक भाव को मालूम करना हो तो वच्चे से सीखिए। वच्चा, जब बात समभने लगे, आप अपनी खाली मुट्ठी बढाइए। आपकी मुट्ठी में कुछ नहीं है मगर आप उससे कहे, लो वेटा! उसे पता नहीं कि आप उसे घोला दे रहे है, आपका हाथ खाली है मगर वह लेने के लिए हाथ वढा देगा। वच्चे ने पाने की आणा में हाथ वढाकर बताया कि प्रकृति ने लेना सिखाया है। न पाकर सम्भव है कि वह वच्चा रोने लगे, लेकिन उसका रोना भी बताता है कि प्रकृति ने लेना सिखाया था। प्रत्येक इन्सान में यह भावना वचपने से पैदा होती है और आयु के साथ-साथ बढ़ती रहती है। जैसे-जैसे वच्चा बडा हुआ, लेने की भावना भी बड़ी हुई। जब जवान हुआ तो लेने की भावना भी जवान हुई। जब पढ लिखकर शिक्षत हुआ तो लेने की भावना भी जवान हुई। जब उसमें शक्ति पैदा हुई तो नेने की भावना भी तिक्षित हुई। जब उसमें शक्ति पैदा हुई तो नेने की भावना भी तिक्षत हुई। जव उसमें शक्ति पैदा हुई तो नेने की भावना भी तिक्षत हुई। जव उसमें शक्ति पैदा हुई तो नेने की भावना भी तिक्षत हुई। जव उसमें शक्ति पैदा हुई तो नेने की भावना भी तिक्षत हुई। इन्सान ने मृहल्ले, गाँव, शहर में अपना प्रभाव पैदा हिवा

तो पूरे शहर को निचोड़ने लगा। जिसका प्रभाव देश मे पैदा हुग्रा वह पूरे देश का तेल निकालने लगा। जो अन्तर्राष्ट्रीय प्रभाव पैदा कर सका वह पूरी दुनिया को पीसने का प्रयत्न करने लगा। निष्कर्प यह निकला कि इन्सान जितना वढ़ता जा रहा है, जितना फैलता जा रहा है, जितना प्रभावशाली होता जा रहा है, उसी के साथ 'लेने' की भावना भी बढ़ती ग्रौर फैलती जा रही है।

इस्लाम ने बताया कि दुनिया में समस्त बुराइयों की जड़ यही एक मात्र भावना है। यह भावना जब तक रहेगी, दुनिया में बुराइयाँ भी रहेगी—लेकिन 'इस्लाम' ने इसी विष से श्रौषिध बना दी। सिखया श्रवण्य विष है लेकिन डॉक्टर इसी विष से श्रौषिध बनाता है। इसी प्रकार इस्लाम ने इसी लेने की भावना को संशोधित एवं इस्लाह करके इन्सानियत के रोग की चिकित्सा प्रदान की।

लेने वाले घटे : देने वाले बढ़े :

विश्व में शान्ति तभी स्थापित की जा सकती है जब लेने वाले घटे श्रौर देने वाले बढ़े। संसार में श्रराजकता, उपद्रव तथा श्रशान्ति सदैव बढ़ती रहेगी जब 'लेने' वाले बढ़ेगे श्रौर 'देने' वाले घटेंगे। 'लेने' की भावना की वृद्धि में श्रशान्ति ग्रौर 'देने' की भावना मे शान्ति है।

ग्रब यहाँ यह वात समभ लेना ग्रावण्यक है कि इस लेने की भावना को देने की भावना से इस्लाम ने कैसे बदला है। क्योंकि यह भावना है ग्रौर रहेगी। इसके लिए इस्लाम ने दो चीजों की ग्रोर ध्यान दिलाया। जिन में एक कम हो ग्रौर दूसरी ग्रधिक हो। ग्रौर कहा जाए कि कम दे दो तो हम ग्रधिक दे देगे तो इन्सान कम देकर ग्रधिक के लिए तैयार हो जायेगा।

वस यही दुनिया नहीं:

इस्लाम ने इन्सानों को यह विश्वास दिलाया कि 'दुनिया' वस यही दुनिया नहीं है। क्योंकि अगर हम सोचते हैं कि वस यही दुनिया है और जव तक हम जीते हैं तभी तक जिन्दगी है तो हम यह समभने पर विवश हो जाएंगे कि जब तक जीवित है जो मिल जाए वस वही मिलने वाला है। अतः यदि केवल यही दुनिया मानी जाएगी तो दुनिया में अत्याचार ही अत्याचार रहेगा। जान्ति का नामोनिजान नहीं रह जाएगा।

पैगम्बर ने ग्रपने जीवन चरित्र से यह प्रमाणित किया कि यह दुनिया ही केवल दुनिया नहीं है ग्रिश्तु इस दुनिया के वाद एक ग्रौर दुनिया है, उसका नाम 'ग्रालिरत' है। इस दुनिया में जो कुछ है, मिटने वाला है। उस दुनिया में जो कुछ है वह नदैव रहने वाला है। यह दुनिया नाज्यवर है, वह दुनिया सदा-

वहार है "ग्रौर ख़ुदा (ईश्वर) वादा करता है कि यह मिटने वाली दुनिया, तुम ग्रगर उस (ख़ुदा) के ग्रादेशानुसार व्यतीत करोगे तो उस दुनिया (ग्राखिरत) में, मै तुम्हे ग्रच्छा बदला दूँगा।" जिस इन्सान के दिल में यह विश्वास बैठ जाता है—यह दुनिया छोटी ग्रौर कम है ग्रौर वह दुनिया (ग्राखिरत) ग्रधिक ग्रौर बड़ी है, वह यह दुनिया छोड़कर उस दुनिया के लिए काम करता है।

इन्सान इसीलिए अनाथों, असहायो, विकलांगों, तथा परेशान हाल लोगों की मदद करता है। विधवाओं की सेवा, माता-पिता की सेवा, पड़ोसी की सहायता, आदि की भावना इसीलिए पैदा होती है। वास्तव मे देखा जाय तो इन्सान किसी को कुछ नही देता है लेकिन खुदा के वादे के भरोसे कम देकर अधिक ले रहा है। इस्लाम ने यही दर्शन अरब के जाहिल और अनपढ़ इन्सानों के सामने पेश किया था। परिगाम यह निकला कि वह अरब जो भूठी इज्ज्त और धन दौलत बचाने के लिए बेटी का गला दबा दिया करते थे, वे खुदा की राह में अपना सब कुछ लुटाने पर तैयार हो गए। अत्याचार न्याय से, बेरहमी रहमदिली से बदल गई और बुराई मिटने लगी। अच्छाई और शान्ति को उचित स्थान मिला।

खुदा पर विश्वास:

'म्राख़िरत' का भी विश्वास पर्याप्त नहीं है, जब तक इसी के साथ 'ख़ दा' पर भी विश्वास न हो। क्योंकि 'म्राख़िरत' पर विश्वास के वाद भी नेकी ग्रौर ग्रच्छाई की भावना नहीं पैदा होगी जब तक यह विश्वास न ग्रा जाए कि जो ग्राज हम ग्रनाथ को दे रहे है वह कल 'ग्राख़िरत' में मिलेगा। यह विश्वास तभी ग्राएगा जब मध्य में 'ख़ दा' की कल्पना ग्राए। ग्रांर वह ग्रपने पैग़म्बर के माध्यम से कहलाए कि "देखों, तुम न थे ग्रांर मैंने तुम्हे पैदा किया, तुम्हारे पास जीवन नहीं था; मैंने तुम्हे जीवन दिया। तुम्हारे पास णिक्त नहीं थी, मैंने तुमको सारी शक्तियाँ दी। तुम्हारे पास ग्रांख, नाक, कान, ज़वान, दिल, दिमाग़ कुछ नहीं था, सब हमने दिया। जब तुम बच्चे थे तो तुम्हारों देख-भाल, लालन-पालन का प्रवन्ध हमने किया; ग्रौर यह सब तब दिया जब तुम मागना भी नहीं जानते थे। ग्रधात् जो कुछ भी दिया विना माँगे दिया।" वह ख़ दा जो ग्रब तक विना माँगे देता रहा, वह वादा करता है कि मेरे कहने पर दोगे तो इससे ग्रधिक दूँ गा—ग्रव दिल को विश्वास ग्राएगा कि जो ग्रव तक विना माँगे दे रहा था, दह वादा करने के दाद क्यों नहीं देगा।

इन्सान को कर्त्त व्यपरायराता:

इस्लाम में सबसे अधिक बल इन्सान के चरित्र की बलन्दी की दिया

गया है श्रौर यह बलन्दी निर्भर करती है, इन्सान की कर्त्त व्यपरायणता पर। इस कर्त्त व्यपरायणता की पस्ती श्रौर बलन्दी की सीमाएँ निश्चित की गयी है। कर्त्त व्य सदैव एक ही जैसे नहीं रहते है। कोई वड़े से वड़ा दार्शनिक, विद्वान् कर्तव्यों की कोई ऐसी सूची नहीं बना सकता है जो हर इन्सान के लिए हर हाल में पालन योग्य हो।

धार्मिक हैसियत से इस्लामी इवादत (उपासना) में सबसे महत्त्वपूर्ण 'नमाज़' है लेकिन ग्रगर कोई पानी में डूबता हो ग्रौर उसका वचाना नमाज़ भंग करने पर निर्भर हो तो नमाज़ को तोड़ना ग्रनिवार्य है। ग्रगर वह डूब गया ग्रौर नमाज़ जारी रही तो यह 'नमाज़' ग्रल्लाह की बारगाह में निरस्त हो जायेगी कि मेरा एक बन्दा डूब गया ग्रौर तुम नमाज़ पढ़ते ही रहे। मुभे ऐसी नमाज़ की ग्रावश्यकता नहीं है। इससे यह ज्ञात हुग्रा कि इस्लामी दर्शन के दिष्टकोगा से कर्तव्यों एव उपासनाग्रों में परिवेश, परिप्रेक्ष, समय तथा काल के ग्रनुसार परिवर्तित होते रहना है ग्रौर कर्तव्यों की यही परख तथा रक्षा इन्सानियत का विशेष एवं मौलिक ग्रंश है।

पग्रम्बर मुहम्मद की बहादुरी श्रौर क्षमा :

इस्लाम ने यह बताया कि कर्तव्यशील इन्सान के व्यवहार एवं ग्राचरण उसके मन से प्रेरित नही होते है विलक्ष कर्तव्यों के तक़ाजों को पूरा करने के लिए होते हैं। इस्लाम के ग्राखिरी पैगम्बर हज़रते मुहम्मद मुस्तफा ने चालीस वर्ष पूरे हो जाने के बाद ग्रपनी पैगम्वरी का एलान किया। चालीस वर्ष तक विल्कुल खामोश रहे। केवल इन्सानी कर्तव्यों पर व्यावहारिक रूप से प्रकाश डालते रहे। कोई एक शब्द भी नहीं कहते है। पैगम्बरी के एलान के वाद भ्रापको बहुत मुसीबतों, कठिनाइयों भ्रौर परेशानियों का सामना करना पड़ा। शरीर पर कुड़ा करकट फेंका जाता रहा, पत्थरों की वारिश की जाती रही। मक्का में तेरह वर्ष इसी प्रकार व्यतीत करते रहे। यदि हजरत मुहम्मद के जीवन के इसी काल को कोई देखे तो यह विश्वास कर लेगा कि जैसे ये प्रहिसा के सवसे वड़े समर्थक एवं प्रवर्तक है। यह मार्ग इतनी सवलता से निरन्तर ग्रपनाए रहे कि कोई भी पीड़ा, चोट, ग्रौर व्यग्य हज़रत मुहम्मद को विचलित नहीं कर सका। इस मध्य में कोई भी ऐसी घटना नहीं होती है जो इस मार्ग के विपरीत हो। यद्यपि कोई लाख वेकस ग्रौर वेवस हो तो भी उसे जोश ग्रा ही जाता है ग्रीर वह जान लेने ग्रीर जान देने को तैयार हो जाता है फिर चाहे उसे ग्रीर ग्रधिक कप्ट क्यों न उठाना पड़े, मगर एक दो वर्ष नही तेरह वर्ष तक निरन्तर पत्थर खाकर भी, सब्र व सकून एवं वैर्य के साथ वही जीवन व्यतीत कर सकता है जिसके सीने में वह दिल ग्रौर दिल मे वह भावना ही न हो जो लडाई पर उकसा सके।

इसी मध्य में वह समय भी स्राता है जब दुश्मन स्रापकी जिन्दगी के चिराग़ को बुक्ता देना चाहते हैं स्रौर एक रात को निर्णय कर लेते है कि उस रात को सब मिलकर हज़रते मुहम्मद को शहीद कर डाले। उस समय भी तलवार, नियाम से बाहर नहीं निकलती, कोई सरदारी का दावा नहीं करते विक खुदा के हुक्म से मक्का छोड़ देते है। जो हज़रत मुहम्मद के व्यक्तित्व को नहीं जानता हो, वह इस हटने को क्या समभेगा? यहीं तो कि जान के डर से शहर छोड़ दिया—स्रौर वास्तविकता भी यही है कि जान की सुरक्षा के लिए यह प्रवन्ध था—लेकिन केवल जान नहीं बिलक जान के साथ उन उद्देश्यों की सुरक्षा भी थीं जो जान से सम्बन्धित थे। बहरहाल कोई इस कदम को कुछ भी कहे, मगर दुनिया इसे बहादुरी तो नहीं कहेगी—स्रौर स्रगर इस रूप को देखकर हज़रत मुहम्मद के बारे में कोई राय कायम की जायेगी तो वह भी वास्तविकता के विपरीत स्रौर गुमराह करने वाली होगी।

अव, हज्रते मुहम्मद, जव मदीना पहुँचते है तो ५३ वर्ष की उम्र है ग्रौर ग्रागे वुढापे की ग्रोर वढते हुए क्दम है। बचपना ग्रौर जवानी का हिस्सा खामोशी से गुज्रा है ग्रौर फिर जवानी से लेकर ग्रधेड़ उम्र तक की मन्जिले पत्थर खाते गुज़री है—ग्रन्त में जान की सुरक्षा के सम्मुख शहर छोड़ चुके है। भला कोई यह कल्पना कर सकता है कि जो एक समय में जान की सुरक्षा के लिए वतन छोड दे, वही शीघ्र ही फौजों का सिपहसालार बना दिखाई देगा। हालाँकि मक्का ही मे नहीं, मदीना में ग्राने के बाद ग्रापने लड़ाई की कोई तैयारी नहीं की। इसका प्रमारा यह है कि एक वर्ष की ग्रविध के बाद जव दुण्मनों से मुकाबले की नौवत ग्राई तो ग्रापके साथ कुल ३१३ ग्रादमी थे ग्रीर केवल १३ तलवारें ग्रीर २ घोड़े थे। स्उब्ट है कि यह एक साल की तैयारी का नतीजा नहीं था, जबिक इस एक साल में मदीना में निर्मारा कार्य बहुत से हो गए। कई मस्जिदे, और शरणार्थियों (महाजिरीन) के लिए मकान वन गए। मगर लड़ाई का कोई सामान नहीं एकत्रित किया गया। इस से साफ़ स्पष्ट है कि ग्रापकी ग्रोर से लड़ाई का कोई प्रश्न ही नहीं उठता है। जब दुश्मनों ने ग्रतिक्रमण किये तब जाकर बद्र, उहद, ख़न्दक, खैबर ग्रोर हुनैन की लड़ाइयाँ होती है। 'उहद' की लडाई में सिवा दो एक के सब साथी भाग जाते है नो भी श्राप लड़ाई के मैदान से नहीं हटते है। यहाँ तक कि घायल हो जाते है। चेहरा न्तून से भीग जाता है, सर के अन्दर ख़ाँद की कड़ियाँ चुभ जाती हैं, ढाँत जहींद हो जाते हैं—लेकिन अपनी जगह मे एक कढम नहीं हटते है। अब क्या बुद्धि, विवेक और न्याय की दृष्टि से मक्का छोड़कर मदीना आना जान के डर से अर्थ में नमका जा सकता है जिससे वहादूरी पर घट्या ग्राए ? कदापि नहीं।

दुछ लोगो ने पैगम्बरे इस्लाम की तस्वीर उसी लड़ाई के दीर की वीची

है जिसमें एक हाथ में तो क़ुरग्रान ग्रौर दूसरे में तलवार। मगर जिस प्रकार पैगम्बर की केवल उस जीवन की तस्वीर सामने रखकर वह राय क़ायम करना त्रुटिपूर्ण था कि ग्राप पूर्णतया ग्रहिसा के प्रवर्तक है ग्रथवा सीने में वह दिल ही नहीं जो लड़ाई कर सके, ठीक उसी प्रकार इस दौर को सामने रखकर यह तस्वीर खीचना भी अत्याचार है कि वस क़ुरम्रान है स्रौर तलवार। स्राखिर यह किस की तस्वीर है ? हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा की है—तो मुहम्मद नाम तो उस पूरे जीवन के मालिक व्यक्तित्व का है जिसमें वह ४० वर्ष ख़ामोशी के है, वह १३ वर्ष भी है जव पत्थर खाते रहे ग्रौर ग्रव यह मदीना के १० वर्ष भी हैं। इसलिए हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा की पूरी तस्वीर तो वह होगी जो उनके जीवन के सभी पहलू को पेश करे। हाँ, इसी दस वर्ष में 'हुदैबिया' नामक सन्धि भी होती है। जब पैंगम्बर लड़ाई के इरादे से नही, हज के इरादे से मक्का की ग्रोर ग्राते है। साथ में वही विजेता लशकर है, बहादुर सिपाही ग्रौर सूरमा है— ग्रौर सामने वही निरन्तर परास्त होने वाली फ़ौज हैं लेकिन फिर भी मक्का के दुश्मन 'हज' स्रदा करने में बाधाएँ उत्पन्न करते है। उस समय यह बाधाएँ ही सैद्धान्तिक रूप से लड़ाई का पहलू बनने के लिए पर्याप्त थी—लेकिन पैगम्बरे इस्लाम इस ग्रवसर पर चढाई करके लड़ाई करने के ग्रारोप से वरी रखते हुए सुलह करके वापस लौट म्राते है। जबिक कुछ साथ वालों में म्राकोश था म्रौर लंडाई के लिए तैयार थे। शर्ते भी ऐसी थी जैसे कोई विजेता, पराजित हो जाने वाले से मनवाता है---ग्रर्थात् इस समय वापस लौट जाइए---इस साल 'हज' न कीजिए, अगले वर्ष आइएगा—केवल ३ दिन मक्का मे रहिएगा। चौथे दिन ग्राप में से कोई मक्का में नही दिखाई दे। ग्रगर कोई हमारी ग्रोर से ग्रापके पास चला जाये तो वापस करना होगा और अगर आप में से कोई भाग कर हमारे में ग्रा जाए तो हम वापस नहीं करेंगे।"

इस प्रकार की शर्ते श्रौर फिर पैगम्बर का सुल्ह करना, वास्तव में वहुत बड़ी वहादुरी है। इसके वाद जव दुश्मनों की श्रोर से समभौता तोडा गया तो हज़रत मुहम्मद मक्का में विजेता वनकर प्रवेश करने के लिए विवश हो जाते है—श्रव देखना यह है कि दुश्मनों से कैसा वर्ताव होता है। हालाँकि ये दुश्मन कोई साधारण दुश्मन नही है, निरन्तर १३ वर्ष तक शरीर पर कूड़े श्रौर पत्थर फेंकते रहे है श्रौर जव मदीना श्रा गए तव भी चैन नहीं लेने दिया है। कितने ही रिश्तेदारों श्रौर सम्विन्धयों को खून में तड़पते देखा है। श्रपने सगे चचा हज़रते हमज़ा का सीना चाक करके कलेजा चवाते हुए देखा है। जव वहीं दुश्मनों की जमाग्रत सामने है श्रौर विल्कुल हजरते मुहम्मद के कृद्जे में है। यह समय तो वह था कि सम्पूर्ण पिछले श्रत्याचारों का गिन-गिन कर वदला लिया जाता लेकिन उस रहम श्रौर दया के पुतले ने जव सव को वेवस श्रौर वेकस पाया नो क्षमा का श्राम ऐलान कर दिया श्रौर खून की एक भी वूँद

ज्मीन पर गिरने नही दी । अब दुनिया वाले वताये कि इस्लाम के पैग्म्बर क्या थे—लड़ाई करने वाले अथवा शान्ति रखने वाले ?

वास्तव में इस्लाम में लड़ाई हो या सुलह; यह मनुष्य की ग्रपनी भावनाग्रों की वुनियाद पर नहीं होती है बल्कि कर्तव्यों के ग्राधार से निर्धारित हुग्रा करती है। जिस समय खामोश रहना, कर्तव्य का तका़जा़ था, खामोश रहे, ग्रीर जब हालात के बदलने से लड़ाई की ग्रावश्यकता हुई तो, लड़ाई भी लड़े, फिर जब सुलह की सम्भावना हो गई तो सुलह करली—ग्रीर जब दुश्मन बिल्कुल वेवस हो गया तो क्षमा कर दिया। यही इस्लाम तथा पैग्म्बरे इस्लाम की शिक्षा का उदाहरण है।



समता : मार्क्सवादी धारणा

🔲 डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय

प्राचीन काल से म्राज तक मानववादी विचारकों की शृंखला में मानव समता ही नहीं, जीव मात्र की समता पर सोचा गया है। बहुत पुराचीन काल में ही योगियों ने म्रंतरावलोकन ग्रौर वस्तु-पर्यवेक्षण के बल पर चीजों ग्रौर परिदृश्यों, प्राणियों ग्रौर पदार्थों की मूलभूत एकता का साक्षात्कार कर लिया था। किसी साधक ने सृष्टि मात्र के मूल में कार्यरत शक्ति को चिन्मय ग्रौर किसी ने भौतिक तत्त्व माना था। दार्शनिकों में चार्वाकमत के विचारकों ने यह देखा कि जगत् की स्थिति, गित ग्रौर पुनः स्थिति का जो क्रम है, वह स्वभावतः है, वह किसी ग्रलौकिक सत्ता से संचालित या प्रेरित नहीं है। लोकायतों के इस इहलौकिकतावाद का ग्रध्यात्मवादी विचारकों ने विरोध किया ग्रौर इन में वेदान्त ने घोषित किया कि सृष्टि नहीं है, सृष्टि भ्रम है। सत्य चेतना है ग्रौर चेतना दिव्य है, ग्रितिकमणशील है। वह मायात्मक जगत् का ग्रितिकमण (ट्रान्सैन्डेंस) कर मुक्त हो जाती है, ग्रतएव संसार केवल मूर्खों के लिए सच है।

ग्रात्यन्तिक दृष्टि से जगत् को भ्रम मान कर भी वेदान्त परम्परा के दार्शनिकों ने प्राग्गीमात्र की समता घोषित की क्योंकि सर्वत्र चैतन्य है ग्रतः कीट-पतंग से मानव तक ग्रौर मानव से दिव्य योनियों तक एक ही विश्व चेतना का प्रकाश है, ग्रतएव विद्वान् वही है, जो समदर्शी हो, "ग्रुनि चैव श्वपाके च पंडिता समदिशनः" (गीता)।

समता का यह धरातल वहुत ऊंचा है लेकिन व्यावहारिक सत्य ग्रीर पारमाधिक सत्ता में समानान्तरता मानने के कारण वेदान्तियों ने वास्तविक जीवन में समता को स्वीकार नहीं किया। धारगा में ग्रद्धैतवाद, व्यावहारिक जीवन में द्वैत, भेदभाव, ऊच-नीच, ग्रादि के मानव विरोधी प्रत्ययों को मानता रहा, ग्रतः वर्गा-व्यवस्था कायम रही।

श्राधुनिक शिक्षा श्रौर मानववादी विचारकों ने, विज्ञान श्रौर समतावादी राजनीति ने, लोकतांत्रिक व्यवस्था ग्रौर ग्रन्त में मार्क्सवादी चिन्तन ग्रौर राजनीति ने, व्यावहारिक जीवन मे मानव-समता की वास्तविक स्थापना का कार्य पूरा किया । समाजवादी साम्यवादी देशों में ही वह समदिशता कार्यरूप में परिएत हो सकी, जिसके सपने प्राचीन दार्शनिक ग्रौर योगी देखा करते थे। यह नहीं कि साम्यवादी, पूर्णतः समता की स्थापना में सफल हो गए है, पर यह तो सच ही है कि इस दुनिया मे सामन्ती और पूंजीवादी लोकतांत्रिक समाजों मे जो घोर वैषम्य भ्रौर श्रसमता दिखाई पड़ती है, वह समाजवादी-साम्यवादी समाजों में नही है। वहां मानव द्वारा मानव के ऋाधिक शोषरा को समाप्त कर दिया गया है स्रौर सामाजिक जीवन में, रोटी-बेटी के व्यवहार में ऊँच-नीच, छुत्राछूत तथा जाति-पांत की ग्रसमता समाप्त कर दी गई है। यह उपलब्धि मामूली नही है। वहां सामंती-पूंजीवादी सस्कारों के जो अवशेष वच गए है या नए प्रवन्धक वर्ग के कारण जो वैषम्य पैदा हुआ है, उसके दूरीकरण के लिए वहां के लोग संघर्ष कर रहे है जविक हम "समता" की घोषगाए तो करते हैं पर व्यवहार में अपनी-अपनी बिरादरी और जाति अथवा वर्ग के कोटरों में वन्द है। भारतीय लोग विचारों मे उदार मगर व्यवहार मे घोर संकीर्एाताबादी सावित होते है, तभी "भारतीय पाखण्ड" या "इण्डियन हिप्पौकिसी", सारे संसार में मशहूर हो गई है। अपवादों को छोड़कर आप किसी भारतीय ऊंचे समतावादी विचार सुनकर यह श्रनुमान नही लगा सकते कि वह व्यवहार में भी उसी विचार का पालन करेगा।

इस ग्रमानवीय स्थिति मे समता के लिए सघर्ष जरूरी है। मार्क्सवादी समता को धारणा को समभना इस सघर्ष का प्रथम सोपान है। मार्क्सवाद के अनुसार समता का ग्रर्थ, समाज मे एक सी दशा की स्थापना (ग्राइडैन्टीकल कंडीशन ग्राफ पीपुल इन सोसाइटी) है।

पूंजीवादी जनतंत्रों (पिण्चिमी योरोप के देश, ग्रमरीका, जापान श्रांर भारत ग्रादि) मे कानून के ग्रागे सबको समान माना जाता है, किन्तु कानूनी न्याय. गरीबों को मुलभ नहीं है ग्रीर ग्रायिक शोपण तथा सामाजिक शोपण जारी है। ग्रल्प सम्पत्तिशाली (पैती-वूर्ज्वा) विचारणा यह मानती है कि सबकों सम्पत्ति के नंग्रह का समान ग्रथिकार हो, पर इस मग्रह की दांड मे राज्य किमी व्यक्ति या वग या वर्ग को ग्रथिक धनवान न होने दे। भारत मे गर्ही पैती-वूर्ज्वा धारणा, ममाजवाद के नाम पर प्रचारित की जा रही है।

इन दोनों धारणाश्रों में उत्पादन के साधनों पर किसका श्रिधकार हो, व्यक्तियो या समाज का, यह तै नही किया जाता । मार्क्सवादी समता की धारणा यह है कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की पद्धित के विनाश के विना श्रार्थिक, राजनैतिक श्रौर सांस्कृतिक समता कायम नहीं हो सकती । इस सन्दर्भ मे श्रराजकतावादी विचारक प्रूधो का मत स्मरणीय है । उसने कहा था कि व्यक्तिगत सम्पत्ति चोरी है ।

इस प्रकार समाजवादी व्यवस्था में ही समता स्थापित हो सकती है, जिसमें उत्पादन के साधनों पर व्यक्तिगत स्वामित्व को समाप्त करके ग्राथिक गोषण का ग्रन्त कर दिया जाता है। समाजवाद के ग्रालोचकों का यह कथन कि समाजवाद में, सोवियत रूस ग्रीर चीन में ग्रसमता है, निराधार है क्योंकि वहाँ ग्रसमता विनाशोन्मुख है। समाजवाद के प्रथम सोपान में पारिश्रमिक योग्यतानुसार दिया जाता है जबिक जन सेवाए (शिक्षा, स्वास्थ्य-रक्षा, यात्रा-व्यवस्था ग्रादि) प्रायः मुफ्त होती है ग्रतएव शिक्षा, स्वास्थ्य, निवास ग्रीर यात्रा करीब-करीब निः शुल्क होने से, पारिश्रमिक में यदि ग्रन्तर रहता भी है तो वह ग्रधिक ग्रखरता नहीं है जबिक सामती ग्रीर पू जीवादी देशों में वेतनमानों का वैषम्य प्राग्तान्तक हो जाता है क्योंकि ऐसे मुल्कों में मेहनतकश जनता उच्च शिक्षा, खर्चीली दवाइयों तथा स्तरीय जीवन से विचत रहती है, केवल उच्च वर्ग ग्रीर उच्च मध्य वर्ग ही सुखी रह पाता है।

ग्रतः जो लोग 'योग्यतानुसार पारिश्रमिक' के समाजवादी सिद्धान्त को समभना चाहते है, उन्हें राज्य द्वारा सचालित जनसेवाग्रो की विराटता ग्रौर सर्वसुलभता पर मनन करना चाहिए। हमारे देश में रोटी, यात्रा, शिक्षा, निवास ग्रौर उपचार सर्वसुलभ नहीं है, ग्रतः ग्रसमता है।

समाजवाद का अगला कदम साम्यवाद है, जिसमें पारिश्रमिक योग्यता के आधार पर नहीं, इच्छानुसार या आवश्यकतानुसार मिल सकता है क्यों कि साम्यवाद के सोपान तक पहुँच कर वस्तुओं का उत्पादन, तकनीकी उन्नति से इतना अधिक होगा कि सभी लोगों की सारी जरूरते पूरी की जा सकेगी और श्रम या कार्य तव वोभ या व्याधि नहीं, आनन्द या कीड़ा में वदल जायगा।

लेकिन साम्यवादी व्यवस्था में भी समता हर वात में नहीं हो सकती। शरीर-संरचना, रूप, रुचि, योग्यता, वौद्धिक-प्रतिभा, सर्जनात्मक शक्ति ग्रादि की दृष्टि से ग्रन्तर रहेगा ही। मुख्य विन्दु यह है कि साम्यवादी समाज में इस प्रकार के ग्रन्तर व्यक्तित्व की विशिष्टताग्रों के रूप में रहेंगे, वैषम्यमूलक ग्रंतिवरोधों के रूप में नहीं।

कार्ल मार्क्स ने १८४४ ई० की ग्रपनी 'ग्राधिक ग्रौर दार्शनिक पांडुलिपि' शीर्षक पुस्तक में सर्व प्रथम विषमताग्रस्त समाजों में सर्वत्र व्याप्त "ग्र-लगाव" (एलियनेशन) की ग्रोर ध्यान खींचा था। ग्राज सौ सवा सौ वर्षों के बाद भी हम गैर बराबरी ग्रस्त समाजों की रग-रग में समायी हुई विषमता की व्याधि ग्रौर तज्जन्य ग्र-लगाव से लड़ रहे है।

उत्पादन के साधनों पर कुछ एक व्यक्तियों या वर्गो के स्वामित्व से श्रमिक या वेतनभोगी नौकर ग्रपने कार्य से ग्रात्मनिविस्ति हो जाता है, क्योंकि उसका लाभ ग्रौर श्रेय मालिक को मिलेगा या बड़े ग्रिधकारी को :—

That labour is external to the worker, 1 e., it does not belong to his essential being, that in his work, therefore, he does not affirm himself but denies himself, does not feel content but unhappy, does not develop freely his physical and mental energy but mortifies his body and ruins his mind......he is at home when he is not woking and when he is working, he is not at home. His labour is therefore not voluntary but coerced, it is forced labour."

श्रम-प्रित्या या उत्पादन के सारे सिलसिल हर लाभ ग्रौर प्रतियोगिता पर ग्राधारित स्वामित्व के रहते, श्रमजीवी जनता के लोग ग्रपने कार्य को कभी ग्रपना नहीं समभ पाते ग्रतः उन्हें कार्य बोभ लगता है ग्रतएव उन्हें केवल जैवी स्तर की गतिविधियों में ग्रानन्द ग्राता है (भोजन, पान, यौनसुख ग्रादि)। इस प्रकार निजी स्वामित्व पर ग्राधारित विपम ग्राधिक व्यवस्था में साधारण जन, पशु स्तर पर रहता है। पूंजीवादी समाजों में करोड़ों लोग ऐसा ही ग्रमानवीय ग्रौर ग्र-लगाव ग्रस्त जीवन जी रहे है।

मनुष्य यदि वह पणु नहीं है तो वह केवल ग्रावश्यकता पूर्ति के लिए कार्य नहीं करता, वह ग्रानन्द या ग्रात्म ग्रिम्ब्यिक्त के लिए काम करता है। कार्य उसके लिए स्वेच्छापरक हो, विवगता नहीं। समताहीन समाजों में मनुष्य, पणु की तरह विवश होकर कार्य करता है। मनुष्य का यह पाशवीकरण या ग्रमानवीकरण (डी ह्यू मेनाइजेगन) ग्राधिक क्षेत्र में व्यक्तिगत सम्पत्ति पर एकाधिकारों वर्गों के ग्रस्तित्व के कारण है, ग्रतः वर्गहीन समाज में ही समता रह सकती है।

यदि श्रमिक के उत्पादन से लाभ दूसरे व्यक्ति को होता है, यदि श्रम.
मजदूर या वेतनभोगी व्यक्ति के लिए परायी वस्तु हैयदि श्रमिक के लिए

^{1.} Economic and Philosophical Manuscripts of 1844 pp 68-69.

1

श्रम श्रानन्द नहीं, यातना है तव वह श्रम किसी (मालिक) ग्रौर के लिए श्रानन्ददायक चीज होगी। । इस प्रकार, देवता, प्रकृति ग्रादि मनुष्य के दुश्मन नहीं हैं बल्कि मनुष्य ही मनुष्य के लिए पराई सत्ता या शत्रु है।"

सारांश यह है कि भारतीय समाज में सम्पत्तिः सम्बन्धों के ग्रामूल परिवर्तन के बिना ग्रौर व्यक्तिगत सम्पत्ति-संग्रह या व्यक्तिगत उत्पादन-वितरण व्यवस्था को पूर्णतः बदले बिना, समता की बात करने वाले लोग ग्रपने को भी धोखा दे रहे है ग्रौर दूसरों को भी। धोखे की यह प्रिक्रया, संस्कृति ग्रौर विचारों के क्षेत्रों में चली ग्रा रही है। ग्राज सभी धार्मिक सम्प्रदाय भी "समता" का घोष कर रहे है पर ये ही धार्मिक सम्प्रदाय श्रमिक समाज को सदा के लिए, उसके स्वामियों ग्रौर सेठों का दास वनाए रखने के लिए ग्रमूर्त्त समता का उपदेश कर रहे हैं ग्रौर धनी वर्ग के विरुद्ध श्रमिकों के स्वाभाविक ग्रसंतोष को शांत कर रहे हैं। धर्म या मजहब, इन लोगों के लिए सहनशीलता या जीवन-संघर्ष से पलायन का मार्ग है। जीवन-संघर्ष में शोषित जन का पक्ष-धर बन कर धर्म श्रमिकों को मुक्त करने की कार्यवाही को ग्रधर्म मानता है। इस प्रकार धर्म-क्षेत्र, प्रतिक्रियावाद के केन्द्र ग्रौर धार्मिक लोग, धनी वर्ग के ग्रिस्तत्व का ग्रौचित्य सिद्ध करने वाले बन गए है। धर्म में जो सबके ग्रभ्युदय की धारणा थी, वह सिर्फ कथनी तक सोमित हो गई है।

भारतवर्ष में जैन ग्रौर बौद्ध ग्रांदोलनों ने वर्णव्यवस्था का विरोध किया था। ग्रिहसा ग्रौर ग्रपरिग्रह जैसी मानवीय भावनाग्रों का उपदेश कल्याएकारी था। लेकिन कालांतर में जैन मतावलम्बी, महावीर तथा ग्रन्य तीर्थङ्करों की क्रांतिकारी हिष्ट (ग्रपरिग्रह) को छोड़कर व्यापारी या विराक वर्ग के ग्रग बन गए ग्रौर ग्राज उनकी ग्रहिसा ग्रौर ग्रपरिग्रह ग्रौपचारिक ग्राग्रह बनकर रह गए है। एक विराट जनान्दोलन (जैन + बौद्ध + ग्राजीवक + लोकायत ग्रादि) ग्रब एक वर्ग या जाति में परिरात हो गया है, ग्रतः इस स्थापित ग्रौर समृद्ध जाति के लिए धर्म ग्रौर साधना का रूप भी वर्गीय हो गया है, उसमें श्रमिक वर्ग की मुक्ति के लिए कोई ग्राश्वासन नहीं है।

समता, पुण्य कार्य (वरच्यू) है पर वह धारणा तक ही सीमित रह जाने पर अलंकार की जवन धारण कर लेता है। समता तभी पुण्य कार्य वन सकता है जव उसे निजी सम्पत्ति के निराकरण से जोड़ा जाए और व्यापार, कृषि और उद्योग आदि उत्पादन के क्षेत्रों का सामाजिकीकरण हो। व्यक्तिगत लाभ और हानि पर आधारित कार्यों और व्यापार द्वारा, समाज वाजार मे परिणत होता है और वाजार में समता नहीं, पैसे की ताकन काम करती है।

^{1.} Economic and Philosophical Manscripts of 1844, p 75.

योग से शरीर में परिवर्तन हो सकता है, समाज में नही। धर्म का अर्थ यदि व्यापक अर्थों में किया जाए तो सबसे बड़ा धर्म वही है, जिससे मनुष्य द्वारा मनुष्य का शोषरा, दबाव या दलन समाप्त हो, पर भारतवर्ष के सभी धार्मिक सम्प्रदाय व्यक्तिगत स्वामित्व पर आधारित समाज-व्यवस्था के पक्षधर हैं। वे यथास्थितिशीलता के विरुद्ध नहीं लड़ते, शान्ति और सहनशीलता सिखा रहे है। इससे लाभ मालिकों को होता है, उनके दासों को नहीं।

भारतीय धर्ममतावलिम्बयों को समता, बंधुत्व ग्रौर जन स्वतंत्रता के लिए संघर्ष करना होगा, ग्रन्यथा वे ग्रप्रासंगिक हो जाएंगे।



समता: गांधीवादी दृष्टिकोरग

🗌 श्री काशीनाथ त्रिवेदी

समता श्रौर समानताः

हम सब जानते है कि समता ग्रौर समानता मे दोनों भिन्न ग्रर्थ वाले स्वतन्त्र शब्द है। हिन्दी में कभी-कभी इनका उपयोग पर्यायवाची शब्द के रूप में होता है, पर ग्रसल में एक-दूसरे के पर्याय है नहीं। जो समता है, वह समानता नहीं है। समता भावरूप है। उसका सम्बन्ध मन की ग्रान्तरिक चेतना से है, विवेक से है, विचार से हैं। बोलचाल में समानता का मतलव बरावरी होता है। यह एक बिलकुल बाहरी चीज है। खाने में बरावरी, पहनने में वरावरी, काम-काज में बराबरी, रहन-सहन में वरावरी, पैसे-टके में वरावरी, जात-पांत में बरावरी ग्रथवा उमर में, योग्यता में, पेशे में वरावरी का जो मतलव होता है, वह समता वाले मतलव से विलकुल ग्रलग ही है। समता में सूक्ष्मता है, ग्रान्तिरकता है। समता-युक्त जीवन, जीवन जीने की एक ग्रलग ही कला है। उसमें ग्रापस की बरावरी से भिन्न एक बहुत मौलिक ग्रौर गम्भीर दृष्टि निहित है। उसका ग्राकलन जितना व्यापक ग्रौर विशाल है, उतना ही सूक्ष्म ग्रौर गहन भी है। मन की एक शुद्ध, वुद्ध, उच्च, निर्लप ग्रौर निःसंग स्थित की परिएति समता में होती है।

यह समता हर किसी के वस की चीज नही। यह सहज ग्रौर सुलभ भी नहीं। कठिन चिन्तन, मनन, मन्थन ग्रौर निग्रह के वाद यह कुछ विरले ही लोगों में प्रकट होती है। इसे ग्राम ग्रादमी की पहुँच के वाहर की चीज कहना या मानना उचित होगा। मेरे विचार में इसके मूल में ग्रात्मा की एकता सचित है। जिसे ग्रात्मा की एकता की ग्रान्तरिक प्रतीति हो लेती है उसके जीवन में ग्रौर व्यवहार में समता का उदय कम-कम से होता जाता है ग्रौर ग्रन्त में वह समता-निष्ठ वनकर जीने लगता है। ग्रपनी इस भूमिका में समताशील व्यक्ति के निकट ग्रपने-पराए का, ऊंच-नीच का, छोटे-बड़े का, ग्रमीर-गरीब का, हिन्दू-मुसलमान का, देशी-विदेशी का या स्त्री-पुरुष का कोई भेद टिक नहीं पाता। वह ग्रभेद की स्थित में जीने-मरने-वाला बन जाता है। उसकी समता उसे चराचर सृष्टि के साथ इस तरह जोड़ देती है कि उसमें ग्रौर सृष्टि के ग्रन्य जीवों या पदार्थों में ग्रापस का कोई ग्रन्तर या व्यवधान नहीं रह जाता। सबकुछ ग्रात्म-रूप-सा बन जाता है। यह मानव-मन की एक ऐसी ऊंची भूमिका है, जो लम्बी ग्रौर कठिन साधना के बाद ही किसी योग-युक्त साधक को कभी सुलभ हो पाती है। ग्रागे हम यही देखेंगे कि समता के इस ग्रथं में गांधीजी का ग्रपना जीवन किस हद तक समता-युक्त वन पाया था।

गांधीजी की समता: किशोरावस्था में श्रौर युवावस्था में:

ग्रपनी 'ग्रात्मकथा' के ग्रारम्भ में गांधीजी ने किशोरावस्था में ग्रपने मासाहार का जो ग्रनुभव लिखा है, उससे हमें उनके मन में छिपी, बीज-रूप में वैठी, समता का संकेत मिलता है। जिस दिन मासाहार के हिमायती अपने मित्र के कहने, फुसलाने ग्रौर पटाने पर उन्होंने पहली वार ग्रपने घर से दूर, ग्रपने पारिवारिक संस्कारों के विरुद्ध और श्रपनी श्रादत के खिलाफ जाकर वकरे का मास खाया, उस दिन घर लौटने के वाद रात को वे चैन की नीद सो नही सके। रात भर वे यह ग्रनुभव करते रहे कि जिस वकरे का मांस उन्होंने खाया है, वह उनके पेट मे पड़ा-पड़ा मिमिया रहा है! उन्हे ग्रपनी उस उमर में भी यह बात यटपटी-सी लगी कि एक जीवधारी दूसरे जीवधारी को मारकर उसका मांस पकाए श्रीर उसे खाए ! जीव-मात्र की एकता के इस विचार ने उनके मन मे एक नई चेतना जगादी। मुझे लगता है कि गांधीजी के जीवन में समता का बीज तभी अकृरित हुन्ना। मासाहार का दोप उनके ध्यान मे न्ना गया। मासाहार न्नपने न्नाप मे एक गलत चीज थी हो, छिपकर मांमाहार करना दूसरी गलत चीज बनी, मासाहार के कारएा मां के सामने भूठ बोलना पड़ा, कहना पड़ा कि त्राज भूख ही नहीं लगी, यह तीसरी गलत चीज हुई। गलतियों की इस परम्परा में बचने श्रीर प्रपने माता-पिता के साथ सच्चाई का श्रीर प्रामाग्गिकता का व्यवहार करने की उत्कट भावना ने गाधीजी से यह संकल्प करवा लिया कि वे तद नक मामाहार नहीं करेंगे, जबतक उनके माना-पिता जीवित है, और जब नक बे स्वयं समाने बनकर स्वतन्त्र रूप से कमाने खाने लायक नहीं बन जाने हैं।

उनरा यह संकल्प उस समय और पुष्ट हुआ, जब वैरिस्टरी मीराने ने लिए विलायत जाने से पहले उन्होंने अपनी माँ ने पैर सूकर उनकी साझी में श्रौर परिवार के श्रन्य लोगों की साक्षी में यह प्रतिज्ञा की कि विलायत में रहते समय वे शराव पीने, मांस खाने ग्रौर पराई स्त्री का सेवन करने से प्रयत्न-पूर्वक बचेगे। ऐसा लगता है कि उस समय तक उन्हें इस वात की प्रतीति हो चुकी थी कि श्रपनी माता के सुख श्रौर सन्तोष में ही उनका ग्रपना सुख ग्रौर सन्तोप भो समाया हुग्रा है। समत्व-युक्त चितन के बिना इस प्रकार की प्रतिज्ञा करने की प्रेरणा सहसा किसी को नहीं मिल सकती। मां का दुःख, मां की चिन्ता, मेरा ही दुःख श्रौर मेरी चिन्ता है, इसकी गहरी श्रनुभूति उन्हें उस समय न होती, तो वे ऐसी प्रतिज्ञा कर ही नहीं पाते। मां के संतोष के लिए तीन साल की श्रविघ को ध्यान में रखकर की गई ग्रपनी इस प्रतिज्ञा को उन्होंने ग्रपने पूरे जीवनकाल की प्रतिज्ञा में वदल कर ग्रपने मन की समता का एक श्रनोखा उदाहरण प्रस्तुत किया है। केवल मां का सन्तोष ही क्यों? पूरी मानवता का सन्तोष क्यों नहीं? ग्रपनी ग्रात्मचेतना का सन्तोष क्यों नहीं? इससे हमे उनकी ग्रात्मौपम्य बुद्धि का ही पता चलता है। इसी के बल पर उन्होंने ग्रपनी मन की समता का उत्तरोत्तर विकास किया ग्रौर वे ग्रपने समय के एक महान् समत्वशील व्यक्ति बने।

दक्षिरा ग्रफ्रीका में समता का विकास:

सन् १८६३ में गांधीजी एक दीवानी मुकदमे के सिलसिले में दक्षिण अफ्रीका पहुंचे। कुछ ही महीनों के लिए वे उधर गए थे। २४ साल की उमर लेकर गए थे। अकेले गए थे। लेकिन दक्षिण अफ्रीका पहुँचने के बाद वहा के विषम भेदभावयुक्त लोक-जीवन का जो प्रत्यक्ष अनुभव उन्हें हुआ, काले और गोरे लोगों के बीच पड़ी गहरी खाई का जो भयावना, िघनौना और मनः-प्राण को बुरी तरह कचोटने वाला रूप उन्होंने देखा, उसने उनकी समत्व बुद्धि को और समता की भावना को प्रबल रूप से जगा दिया। वहा उन्होंने पग-पग पर जिस अपमान का, तिरस्कार का, और ब्रादमी-आदमी के बीच के असह्य और अक्षम्य भेदभाव का दर्णन और अनुभव किया, वह उनकी समत्व भावना के लिए एक चुनौती वन गया। उन्होंने दिक्षण अफ्रीका में फैले रंग-भेद और जाति-भेद को अपनी शक्ति-भर मिटाने का संकल्प किया और वे इस काम मे जी-जान से जुट गए। लगातार २१ वरस तक वे वहां सतत जूभते ही रहे। वही उनके सत्व का और उनकी समता का अद्भुत विकास हुआ। वही उन्होंने मान-अपमान, सुख-दु:ख, हानि-लाभ और जीवन-मरण जैसे सनातन द्वन्द्वों से ऊपर उठकर, जीने और काम करने की कला सीखी। वही अपनों से और वीरानों से निकट की आत्मीयता और पारिवारिकता का विकास एवं विस्तार करने की दिशा और दृष्टि उन्हे मिली। वही अपने समाज मे फैली सामाजिक और आर्थिक विवयता को जडमूल से मिटाने के विवय में उनका अध्ययन, चिन्तन और प्रयोग

चला। वही रस्किन की पुस्तक पढकर वे सर्वोदय की दिशा में मुड़े। वही गीता का गहन ग्रध्ययन ग्रौर चिन्तन करते-करते उन्होंने उसके मर्म को समभा।

शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदिशिन :

गीता के इस सुप्रसिद्ध उक्ति के अनुसार उन्होने मनुष्य-मनुष्य के बीच के भेदों की व्यर्थता को समभा और प्राणिमात्र के प्रति अपनी एकता का भान उन्हें हुआ। वही वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मनुष्य मात्र को अपना मित्र और साथी समभो, पर मनुष्यों मे पाई जाने वाली बुराइयों को मिटाने के लिए निर्वेर और निःसगभाव से सतत जूभते रहो! इस सिलसले में वहां उन्हें निष्क्रिय प्रतिरोध का, असहयोग का, आगे चलकर सत्याग्रह का रास्ता सूभा। वे अपने जमाने के एक अग्रगण्य और मार्गदर्शक सत्याग्रही बने। सत्य की ही खोज उनके जीवन का मिशन वनी। वही वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मानवों की दुनिया में कोई उनका शत्रु नहीं है और स्वयं वे किसी के शत्रु नहीं है। अजातशत्रु व्वकी उनकी यह भूमिका उत्तरोत्तर विकसित होती चली गई और वे सारे संसार के एक जाने-माने अजातशत्रु व्यक्ति वन गए। यदि उनके जीवन में, विचार में, वाणी में, व्यवहार में समता न होती, सन्तुलन न होता, संयम, विवेक और सिह्प्णुता, उदारता और क्षमा न होती, उनका अपना पिण्ड करुणा से ओतप्रोत न होता, तो देश-विदेश के विचक्षण लोगों ने उनमे जिस महानता के और महात्मापन के प्रभावकारी दर्शन किए, वे दर्शन उस रूप में उन्हें कभी न हो पाते।

दक्षिए ग्रफ़ीका मे रहते-रहते ही उन्होने ग्रपने पारिवारिक जीवन को वडी कुशलता से संवारा ग्रौर निखारा। परिवार की सकीर्गा परिभापा को उन्होंने जड़-मूल से वदल डाला । उनका परिवार केवल उनमे, उनकी पत्नी में या उनके चार पुत्रों मे सीमित नही रह पाया । वह उत्तरोत्तर विशाल से विशाल-तर श्रीर विशालतम वनता गया। वह मनुष्य-समाज की सीमा से परे पशु-पक्षी, पेड़-पाँघे और कीड़े-पकोड़ो तक फैलता चला गया। इन सबके प्रति उनमें एक सूध्म आत्मीय भाव प्रकट हो गया। वे इन सवके अपने वन गए। यदि उनके जीवन में सच्ची समता विकसित न होती, तो वे इतने सजग, जाग्रत, चीकस श्रौर चौकन्ने वन ही न पाते । समता की उनकी साधना ने ही उनमें इन विलक्षगा गुर्गों का श्रीर तन-मन की इन श्रनोखी जित्तयों का इतना मुन्दर विकास होने दिया था। एक बार जैन-तत्त्वज्ञान के जाने-माने विद्वान् ग्रीर विचारक प्रज्ञा-चक्षु पण्डित मुखलालजी ने गाधीजी के अलाँकिक गुगों की चर्चा करने हुए मुभन गरों था कि संसार के प्रनेक महापुरुषों और अवतारी पुरुषों के विषय में उन्होंने को कुछ जाना, मुना और समभा है. उसे ध्यान में रखकर वे नि:संकोच यह कर्ने की निधति में है कि गांधीजी के जीवन में और कार्य में उन्होंने जिस अपटा लागृति के दर्शन किए हैं, वैसी लागृति हाँदि किसी महापूरप से इसने पहले कसी देग्रों-मुनी नहीं गर्ह ! वह उन्हीं र्श घपनी एवं जिलेष विभूति थी, हो जनसङान

तो नहीं थी, पर जिसे उन्होंने ग्रविरत साधना के सहारे सिद्ध किया था। समता की साधना ने ब्रह्मचर्य की दिशा में मोड़ा:

चराचर सृष्टि की स्रविरत सेवा का जो उदात्त विचार गांधीजी के मन में उन दिनों रमने लगा था, उसके परिगाम स्वरूप कोई छत्तीस साल की उमर में गांधीजी ने लम्बे चिंतन-मन्थन के बाद स्रपने मन को इस बात के लिए तैयार कर लिया कि स्रागे का उनका सारा जीवन ब्रह्मचर्य पूर्वक बीतेगा। इसीके फलस्वरूप एक दिन दक्षिण स्रफ्रीका मे ही उन्होंने स्रपनी पत्नी श्रीमती कस्तूरबाई से कह दिया कि स्रब हम इस घर में पित-पत्नी के रूप में नहीं, भाई-बहन या माँ-बेटे के रूप में रहेंगे स्रौर ग्रपना सारा शेष जीवन लोकसेवा में लगा देंगे! उनकी विकसित स्रौर जाग्रत समता ने उन्हें विवश किया कि वे स्रपने जीवन में से स्त्री-पुरुष के भेद को भी संकल्प-पूर्वक समाप्त कर दे। पहले वे निर्भय बने। फिर उन्होंने स्रपनी पत्नी को निर्भय बनाया स्रौर वाद मे सारी मानवता को निर्भयता का सन्देश देने की क्षमता उन्होंने स्रपने स्वन्दर विकसित की। नतीजा यह निकला कि केवल कस्तूरबा ही निर्भय नही वनी, बिल्क गांधीजी के निकट सम्पर्क में स्राने वाली देश की स्रौर दुनिया की सारी वहनें, बेटियां, बहुएँ स्रौर मातएँ भी निर्भय बनी। गांधी का स्पर्श पाकर उनके जीवन काल में निर्भयता संक्रामक बन गई। गांधी के समता-युक्त जीवन की यह एक विलक्षगा सिद्धि थी।

समता की साधना ने शत्रु को मित्र बनाया:

दक्षिगा ग्रफीका की ही बात है। वहां की गोरी सरकार ने उन दिनों वहां बसे भारत-वासियों को सताने के लिए कई अन्यायपूर्ण कानून बना रखे थे। गांधीजी ने उन कानूनों का भ्रपने सत्याग्रही तरीके से विरोध किया। सरकार ने सत्या-ग्रही गांधी को ग्रौर उनके सैकड़ों-हजारों सत्याग्रही साथियों को गिरफ्तार करके जेलों में बन्द कर दिया। जनरल स्मट्स उन दिनों दक्षिए। ग्रफ्रीका की गोरी सरकार मे प्रधानमन्त्री थे। वे गांधीजी को ग्रौर उनके साथियों को ग्रपनी निरंकुश सत्ता के जोर पर दवाना श्रौर श्रातंकित करना चाहते थे। पर गांधीजी की परिभाषा वाला सत्याग्रही न कभी किससे दवता है ग्रौर न ग्रातंकित ही होता है। वह तो जेल को भी महल ग्रौर मन्दिर वनाकर वहाँ ग्रपनी जीवन-साधना को निखारता रहता है। ऐसे ही एक जेलवास की ग्रवधि में गांधीजी ने जेल में रहते हुए चप्पल-जूते गांठना सीखा ग्रीर दक्षिए। ग्रफीका के ग्रपने प्रति-द्वन्द्वी प्रधानमन्त्री जनरल स्मट्स के लिए अपने हाथों पठानी चप्पल के ढंग की एक चप्पल जोड़ी तैयार की । जेल से छूटने पर गांधीजी ने स्वयं जनरल स्मट्स को ग्रपनी ग्रोर से वनाई चप्पल जोड़ी भेट की। गाधीजी की इस मानवतापूर्ण सहृदयता ने जनरल स्मट्स को पानी-पानी कर दिया। उनका सिर गांधीजी के श्रागे भुक गया। वे उनकी महानता का श्रीर श्रसाधारणता का लोहा मान

गए! शत्रु को मित्र वना लेने की यह कला गाधीजी ने समता की अपनी साधना के कारण ही सीखी। राज-काज के मामलों में और सामाजिक एवं आर्थिक जीवन की विभिन्न समस्याओं के मामलों में जनरल स्मट्स के साथ गांधीजी के तीव्र और प्रामाणिक मत-भेद लम्बे समय तक बने रहे, पर इन मत-भेदों ने उनके बीच की सदाशयता में कोई दरार नहीं पड़ने दी!

भारत में समता की साधना:

अपनी जवानी के और जीवन के इक्कीस बरस दक्षिए। अफ्रीका जैसी प्रति-कूल जगह में विताकर ४५ बरस की उमर में गांधीजी श्रपने देश मे वापस आए। उस समय तक न केवल दक्षिण अफ्रीका मे और हिन्दुस्तान में, बल्कि सारी दुनिया के समभदार ग्रौर जिम्मेदार लोगों के बीच गांधीजी के नाम ग्रौर काम नी धूम मच चुकी थी। वे उस समय के संसार में एक ऐसे व्यक्ति के रूप मे प्रसिद्ध हो चुके थे, जिसने अपने निज के जीवन के साथ ही अपने समाज के जीवन में भी विना किसी हिसा के शांतिमय क्रांति कर दिखाई थी ; जिसने सत्कार्यों के लिए न केवल ग्रपने समाज को ग्रौर ग्रपने देशवासियों को, विलक अपने समय के विदेशी शासकों और प्रशासकों को भी न्यायसंगत रीति से ग्रपना सारा व्यवहार चलाने के लिए प्रेरित ग्रौर ग्रनुप्रािगत किया था। ग्रपनी इसी ग्रलौकिक-सी लगने वाली पूंजी के साथ गांधीजी ने भारत लौटकर भारत-वासियों की सेवा में लगे रहने का अपना निश्चय व्यक्त किया। समता की उनकी साधना ने यहाँ एक नई दिशा पकडी। दक्षिए। ग्रफीका के साथियों, मित्रों, प्रेमियों श्रौर प्रशंसकों ने गांधीजी को उनकी विदाई के समय सोने-चाँदी ग्रौर हीरे-मोती वाली कई कीमती चीजें उपहार के रूप में प्रेम-पूर्वक दी थी। लाखों की कीमत वाले इन उपहारों को गांधीजो ने सधन्यवाद लौटा दिया ग्रौर इनमें ग्रपनी कुछ रकम जोड़कर सारी रकमों का एक सार्वजनिक ट्रस्ट दक्षिण ग्रफीका के भारत-वासियों की सेवा के लिए वना दिया ! गांधीजी के समान समताशील और जायत व्यक्ति ही धन-सम्पत्ति के मामले में ऐसा कठोर निर्ग्य सहजभाव से कर सकता था। अपनी इस समता की दीक्षा उन्होने अपने पुत्रों को और अपनी पत्नी को भी दी । धन-सम्पत्ति के प्रति उनकी निर्निप्तता का एक स्वच्छ उदाह-रण हमे उनके जीवन की इस पावन घटना से प्राप्त होता है।

समता की इस साधना ने ही गांधीजी को अपरिग्रही जीवन जीने की प्रेरणा दी। धन, सम्पत्ति और मत्ता के मंचय से वे स्वय स्वेच्छापूर्वक कोसीं दूर रहे! रनमें उन्हें छिपी हिसा के, शोषण के, अनीनि और अन्याय के दर्गन होते रहे। गांधीजी का यह दृढ विश्वाम था कि जो मनुष्य अपने खरे पनीने की कमाई पर जीएगा. जीने हा दत लेगा, वह बभी परिग्रही, धनी और दैभवतानी जीवन को दिशा में मुट ही नहीं महेगा। विना गोंखन के, विना अक्षामाणिकना के,

विना अनीति और अन्याय के अटूट धन-सम्पत्ति का संचय करना श्रीसत श्रादमी के लिए कभी सम्भव ही नहीं होता। एक जगह ढेर खड़ा होगा, तो दूसरी जगह गड्ढा बनेगा ही। उनकी समता उनसे कहती थी कि संग्रह में संहार छिपा हुआ है। इसलिए वे अपने अपरिग्रह को अन्त तक बढ़ाते ही चले गए। नित्य की अपनी आवश्यकता से अधिक कोई वस्तु वे अपने पास रखना पसन्द नहीं करते थे। इस विषय में वे बहुत ही सजग और चौकस थे। उनकी ऐसी सजगता और चौकसाई के कुछ हृदयस्पर्शी प्रसंगों की चर्चा करके मै अपने इस लेख को समाप्त करना चाहूंगा। इनमें कुछ तो मेरे अपने देखे और जाने हुए प्रसंग है।

गांधीजी की समता के ये प्ररक प्रसंग:

- १. छुत्राछूत के ग्रधामिक ग्रीर ग्रमानवीय विचारों ग्रौर व्यवहारों में गले-गले तक डूबे हिन्दू समाज को समतानिष्ठ गांधीजी ने पहला धक्का उस समय दिया, जब उन्होंने ग्रहमदाबाद के ग्रपने ग्राश्रम में ग्रस्पृश्य माने जाने वाले एक ढेड़ परिवार को रख कर ग्रपनी सगी बहन को न केवल नाराज किया, बिल्क उन्हें ग्राश्रम छोड़कर जाने की भी सलाह दी ! जब इस घटना के विरोध में ग्रहमदाबाद के धनिक वर्ग ने ग्राश्रम को ग्राधिक मदद देना बन्द किया, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कह दिया कि जिस दिन हमारे हाथ में जरूरी खर्च के लिए पैसा नहीं रहेगा, हम मिट्टी खोदकर ग्रौर मिट्टी फोड़कर ग्रपनी जरूरत का पैसा कमा लेगे, पर ग्रपने ग्राश्रम में छुग्राछूत को तो एक क्षरा के लिए भी नहीं ग्रपनाएँगे ! समता का प्रखर साधक-उपासक इससे भिन्न ग्रौर कोई निर्ण्य ले ही कैसे सकता था ?
- २. सन् १६१६-१७ मे गांघीजी ने ग्रहमदाबाद के निकट साबरमती नदी के किनारे वाली वीरान जमीन पर ग्रपना ग्राश्रम खड़ा किया ग्रौर उसे सत्याग्रह ग्राश्रम का नाम दिया। जब गांधीजी ग्रौर उनके साथी इस नई जगह में ग्राश्रम वासी की तरह रहने लगे, तो उन्होंने देखा कि ग्राश्रम के लिए पसन्द की गई इस भूमि में तो ग्रनिगनत सापों की बहुत बड़ी ग्रौर पुरानी वस्ती है। समतानिष्ठ गांधीजी ने तुरन्त ही एक निश्चय किया ग्रौर ग्राश्रम के बच्चों से लेकर वड़ों तक सबको यह कह दिया कि हम सांपों के घर में उनके मेहमान की तरह यहाँ रहने ग्राये हैं ग्रतः हम ऐसा कोई काम नही करेगे, जिनसे साँपों को कष्ट हो। उनको मारने की बात तो हम कभी सोचेगे भी नही। सांप तो हमारा बहुत ही बड़ा ग्रौर भला दोस्त है। उसकी ग्रमूल्य सेवा के कारण ही हमारी खेती पकती है ग्रौर हम दोनों समय का भोजन कर पाते हैं। इस तरह गांधीजी की ग्राश्रम-भूमि में सांप ग्रवध्य बना ग्रौर सन् '१६ से लेकर सन् '३४ तक गांधीजी के सावरमती वाले ग्राश्रम मे सांपों की वस्ती पूरी तरह सुरक्षित रही। न किसी ग्राश्रमवासी ने किसी सांप को मारा ग्रौर न किसी सांप ने कभी किसी ग्राश्रम

वासी को डसा ! दोनों तरफ से पड़ोसी-धर्म का ग्रीर मित्र-धर्म का ग्रपूर्व पालन हुग्रा ! एक दिन तो एक सांप शाम की प्रार्थना के समय कही से रेगता हुग्रा चला ग्राया ग्रीर प्रार्थना में लीन गांधीजी की पीठ पर चढ गया ! जिन्होंने खुली ग्रांखों यह हश्य देखा, उनकी तो घिग्घी ही बॅघ गई, पर जब तक प्रार्थना चली गांधीजी समाधिस्थ की तरह बैठे रहे। जब प्रार्थना पूरी हुई, तो ग्रपने बदन पर ग्रोढ़ी हुई खादी की चादर को उलट कर वे थोड़े ग्रागे खिसके ग्रीर सांप को उसके रास्ते जाने दिया !

- ३. एक दिन सुबह गांधीजी को बताया गया कि उनके स्नान-घर में रखें गए तांबे-पीतल के बरतन चोरी चले गए है। किसी आश्रमवासी की गफलत से उस रात स्नान-घर खुला रह गया था। जैसे ही गांधीजी को इस चोरी की खबर मिली, उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में उनके स्नान-घर में टिन का कनस्तर ही रखा जाए, जिससे किसीको चोरी करने की प्रेरणा ही न हो!
- ४. एक रात श्राश्रम में गश्त लगाने वाले भाइयों ने एक ऐसे व्यक्ति को पकड़ा जो चोरी करने के इरादे से श्राश्रम में श्राया था। उन्होंने उसे श्राश्रम के मेहमान-घर के एक कमरे में वन्द कर दिया और वे फिर गश्त पर चले गए। दूसरे दिन सुवह की प्रार्थना के बाद गांधीजी को बताया गया कि रात गश्त लगाने वालों ने एक चोर को पकड़ा है श्रौर उसे मेहमान-घर के एक कमरे मे वन्द किया है। गांधीजी ने चोर माने गए श्रादमी से मिलना चाहा। वे गांधीजी के सामने लाए गए। गांधीजी ने उनसे पहली बात यह पूछी कि रात को उन्होंने कुछ खाया था या नही ? जब पकड़े गए भाई ने कहा कि रात वे भूखे ही रहे हैं, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कहा कि पहले इन्हें कुछ खिला-पिला दो ग्रार फिर मेरे पास लाग्रो। जब वे खा-पीकर लौटे, तो गांधीजी ने उन्हें कही काम न मिलता हो तो वे ग्राथम मे ग्रा जाएं। यहां उन्हें काम दिया जाएगा ग्रार इम तरह वे ग्रपने पसीने की रोटी खा सकेगे। गांधीजी के इस वात्सत्यपूर्ण व्यवहार ने उन भाई को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने उनके सामने ही फिर कभी चोरी न करने की प्रतिज्ञा की!

गाधीजी के समता-पूर्ण जीवन, विचार, कार्य और व्यवहार को उजागर करने वाली ऐसी अनिगनत घटनाएं उनके जीवन-काल में घट चुकी हैं। यहा उन मबकी चर्चा सम्भव ही नहीं है। आवश्यक भी नहीं लगनी। गांधीजी ने अपने जीवन और कार्य हारा हमें अपनी नमता-निष्टा का और नमत्वजीवना का जो सुभग, मुखद और स्पृह्णीय दर्धन कराया है. उनकी थोड़ी प्रतीति कर, मेने दम लेग के निमित्त में ऊपर की पंक्तियों में चर्चा जी है। आजा है. पाटकों को मेरी ये पंक्तियां रुचेगी. प्रिय लगेगी और उनके चिन्तन को नहीं दिशा में मोडने में महायक हो सबंगी।

विना अनीति और अन्याय के अटूट धन-सम्पत्ति का सचय करना ग्रीसत ग्रादमी के लिए कभी सम्भव ही नहीं होता। एक जगह ढेर खड़ा होगा, तो दूसरी जगह गड्ढा बनेगा ही। उनकी समता उनसे कहती थी कि सग्रह में संहार छिपा हुग्रा है। इसलिए वे अपने अपरिग्रह को अन्त तक वढ़ाते ही चले गए। नित्य की अपनी आवश्यकता से अधिक कोई वस्तु वे अपने पास रखना पसन्द नहीं करते थे। इस विषय में वे बहुत ही सजग और चौकस थे। उनकी ऐसी सजगता और चौकसाई के कुछ हृदयस्पर्शी प्रसगों की चर्चा करके मैं अपने इस लेख को समाप्त करना चाहूंगा। इनमें कुछ तो मेरे अपने देखे और जाने हुए प्रसंग है।

गांधीजी की समता के ये प्ररक प्रसंग:

- १. छुत्राछूत के ग्रधामिक ग्रौर ग्रमानवीय विचारों ग्रौर व्यवहारों में गले-गले तक डूबे हिन्दू समाज को समतानिष्ठ गांधीजी ने पहला धक्का उस समय दिया, जब उन्होंने ग्रहमदाबाद के ग्रपने ग्राश्रम में ग्रस्पृश्य माने जाने वाले एक ढेड़ परिवार को रख कर ग्रपनी सगी बहन को न केवल नाराज किया, बिल्क उन्हें ग्राश्रम छोड़कर जाने की भी सलाह दी! जब इस घटना के विरोध में ग्रहमदाबाद के धनिक वर्ग ने ग्राश्रम को ग्रार्थिक मदद देना बन्द किया, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कह दिया कि जिस दिन हमारे हाथ में जरूरी खर्च के लिए पैसा नही रहेगा, हम मिट्टी खोदकर ग्रौर मिट्टी फोड़कर ग्रपनी जरूरत का पैसा कमा लेगे, पर ग्रपने ग्राश्रम में छुत्राछूत को तो एक क्षरण के लिए भी नही ग्रपनाएँगे! समता का प्रखर साधक-उपासक इससे भिन्न ग्रौर कोई निर्णय ले ही कैसे सकता था?
- २. सन् १६१६-१७ में गांधीजी ने ग्रहमदाबाद के निकट साबरमती नदी के किनारे वाली वीरान जमीन पर ग्रपना ग्राश्रम खड़ा किया ग्रौर उसे सत्याग्रह ग्राश्रम का नाम दिया। जब गांधीजी ग्रौर उनके साथी इस नई जगह में ग्राश्रम-वासी की तरह रहने लगे, तो उन्होंने देखा कि ग्राश्रम के लिए पसन्द की गई इस भूमि में तो ग्रनिगत सांपों की बहुत बड़ी ग्रौर पुरानी बस्ती है। समतानिष्ठ गांधीजी ने तुरन्त ही एक निण्चय किया ग्रौर ग्राश्रम के बच्चो से लेकर बड़ों तक सबको यह कह दिया कि हम सांपों के घर में उनके मेहमान की तरह यहाँ रहने ग्राये हैं ग्रतः हम ऐसा कोई काम नहीं करेगे, जिनसे साँपों को कष्ट हो। उनको मारने की बात तो हम कभी सोचेगे भी नहीं। सांप तो हमारा बहुत ही बड़ा ग्रौर भला दोस्त है। उसकी ग्रमूल्य सेवा के कारण ही हमारी खेती पकती है ग्रौर हम दोनों समय का भोजन कर पाते हैं। इस तरह गांधीजी की ग्राश्रम-भूमि में सांप ग्रवध्य बना ग्रौर सन् '१६ से लेकर सन् '३४ तक गांधीजी के साबरमती वाले ग्राश्रम में सांपों की वस्ती पूरी तरह सुरक्षित रही। न किसी ग्राश्रमवासी ने किसी सांप को मारा ग्रौर न किसी सांप ने कभी किसी ग्राश्रम-

वासी को इसा ! दोनों तरफ से पड़ोसी-धर्म का ग्रीर मित्र-धर्म का ग्रपूर्व पालन हुन्रा ! एक दिन तो एक सांप शाम की प्रार्थना के समय कहीं से रेगता हुन्रा चला ग्राया ग्रीर प्रार्थना में लीन गांधीजी की पीठ पर चढ गया ! जिन्होंने खुली ग्रांखों यह दृश्य देखा, उनकी तो घिग्घी ही बँध गई, पर जब तक प्रार्थना चली गांधीजी समाधिस्थ की तरह बैठे रहे। जब प्रार्थना पूरी हुई, तो ग्रपने बदन पर ग्रोढ़ी हुई खादी की चादर को उलट कर वे थोड़े ग्रागे खिसके ग्रीर सांप को उसके रास्ते जाने दिया !

- ३. एक दिन सुबह गांधीजी को बताया गया कि उनके स्नान-घर में रखे गए ताबे-पीतल के बरतन चोरी चले गए है। किसी आश्रमवासी की गफलत से उस रात स्नान-घर खुला रह गया था। जैसे ही गांधीजी को इस चोरी की खबर मिली, उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में उनके स्नान-घर में टिन का कनस्तर ही रखा जाए, जिससे किसीको चोरी करने की प्रेरणा ही न हो!
- ४. एक रात आश्रम में गश्त लगाने वाले भाइयों ने एक ऐसे व्यक्ति को पकड़ा जो चोरी करने के इरादे से आश्रम में आया था। उन्होंने उसे आश्रम के मेहमान-घर के एक कमरे में वन्द कर दिया और वे फिर गश्त पर चले गए। दूसरे दिन सुबह की प्रार्थना के बाद गांधीजी को बताया गया कि रात गश्त लगाने वालों ने एक चोर को पकड़ा है और उसे मेहमान-घर के एक कमरे में बन्द किया है। गांधीजी ने चोर माने गए आदमी से मिलना चाहा। वे गांधीजी के सामने लाए गए। गांधीजी ने उनसे पहली बात यह पूछी कि रात को उन्होंने कुछ खाया था या नही ? जब पकड़े गए भाई ने कहा कि रात वे भूखे ही रहे हैं, तो गांधीजी ने अपने साथियों से कहा कि पहले इन्हें कुछ खिला-पिला दो और फिर मेरे पास लाओ। जब वे खा-पीकर लौटे, तो गांधीजी ने उन्हें बड़े प्रेम से अपने पास बैठाया और पूछा कि वे चोरी क्यों करते है ? अगर उन्हें कही काम न मिलता हो तो वे आश्रम में आ जाएं। यहां उन्हें काम दिया जाएगा और इस तरह वे अपने पसीने की रोटी खा सकेगे। गांधीजी के इस वात्सल्यपूर्ण व्यवहार ने उन भाई को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने उनके सामने ही फिर कभी चोरी न करने की प्रतिज्ञा की!

गांधीजी के समता-पूर्ण जीवन, विचार, कार्य ग्रौर व्यवहार को उजागर करने वाली ऐसी ग्रनिगनत घटनाएं उनके जीवन-काल में घट चुकी है। यहां उन सबकी चर्चा सम्भव ही नही है। ग्रावश्यक भी नहीं लगती। गांधीजी ने ग्रपने जीवन ग्रौर कार्य द्वारा हमें ग्रपनी समता-निष्ठा का ग्रौर समत्वशीलता का जो सुभग, सुखद ग्रौर स्पृह्णीय दर्शन कराया है, उसकी थोड़ी प्रतीति कर, मैने इस लेख के निमित्त से ऊपर की पित्तयों में चर्चा की है। ग्राशा है, पाठकों को मेरी ये पंक्तियां रुचेंगी, प्रिय लगेंगी ग्रौर उनके चिन्तन को सही दिशा में मोड़ने में सहायक हो सकेगी।

समत्वमूलक जीवन-चर्याः वर्तमान संदर्भ में

🔲 मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल'

चेतना जीवन रक्षा की:

संसार का प्रत्येक प्राणी अपने लिये सुख की कामना करता है। अपने लिये सुख प्राप्त करने तथा दुःख से बचाव की चेष्टा का भान छोटे-से-छोटे प्राणी में भी होता है। एक चीटी भी उस पर पानी का छीटा डाले तो उससे वचने के लिये प्राण-प्रण से प्रयत्न करती है। जीवन रक्षा की चेतना यूं सभी प्राणियों में होती है किन्तु जिस प्राणी में इन्द्रिय विकास जितना अधिक होता है वह अपने लिये सुख प्राप्त करने की चेष्टा भी उतनी ही अधिक करता है। सभी प्राणियों में मनुष्य का विवेक सर्वाधिक रूप से विकसित होता है अतः मनुष्य की सुख-दुःख सम्बन्धी चेष्टाएँ अधिक होती है। उनका प्रभाव व्यापक होता है।

ग्रपना सुख, सबका सुख:

सामान्य मनुष्य जिस मिथ्या दृष्टि के साथ चलता है, उसके प्रभाव से वह यही सोचता है कि उसे ग्रौर उसके निकटस्थों को सुख मिले। पहली वात यह कि दूसरों को सुख मिलता है या नहीं इसकी वह चिता नहीं करता। दूसरी यह कि स्वार्थ के हावी होने पर वह ग्रपने सुख के लिये दूसरों के सुख को छीनने या नष्ट करने की कोशिश भी करता है। इस तरह ग्रपने-ग्रपनों के सुख के दायरों में वन्द होकर वह स्वार्थी, हृदयहीन, वर्वर तथा कूर वन जाता है। यह मनुष्य का ममत्व होता है, जो सुख है, वह मेरा हो—इस भावना के प्रभाव से उसकी सम्यक् दृष्टि ग्रथवा उसका सद विवेक कुंठित वना रहता है तथा ममत्व में मदान्व होकर वह संसार में ग्रनीति, ग्रन्याय, ग्रत्याचार में डूव जाता है।

इस दृष्टि से संसार में ममत्व का प्रभाव जितना बढ़ता है, गहरा होता है उतना ही अन्याय पूर्ण वातावरण विस्तृत होता है। वस्तुतः अन्याय का अर्थ ही यह है कि न्याय सबको नही मिलता, और न्याय नही मिलता है तो सबको सुख नही मिलता। यदि सबको सुख नही मिलता तो मूल रूप में एक को भी सच्चा सुख नही मिलेगा। असल में अपना सुख सबका सुख, यह मनोदशा आज नही है। मनुष्य को विचार करना होगा कि उसे अगर अपना सुख चाहिये तो वह दूसरो के सुख पर आक्रमण ही क्यों करे?

श्रीर यदि वह इस मोह चेष्टा के साथ छीन-भपट करता है तो श्रन्त-तोगत्वा वह ग्रपना सुख ही खो बैठता है। क्योंकि प्रतिशोध की इस ज्वाला से वह स्वयं को बचा नही सकता, संभव है श्रस्थायी तौर पर वह ग्रपने लिये सुख-सुविधाश्रों के किसी नीड़ की रचना भी करले फिर भी किसी सुदीर्घ सुख की योजना वह कर नहीं पायेगा।

त्रतः समत्व का मूल सिद्धान्त यह है कि तुम त्रपने सुख की चिता छोड़ दो—ममत्व त्याग दो, सबके सुख की चिता करो क्योंकि सबके सुख में ग्रपना सुख का ग्रापोंग्राप सनिविष्ट है।

अपने श्राचरण का मूल समत्व पर श्राधारित होना चाहिये। सम्यक् हिष्ट के साथ जब समत्व-मूल का विकास होगा तब मनुष्य जड़ सुखो के पीछे पागल सा नहीं भटकेगा तथा श्रात्मिक गुणों का विकास साधकर सच्चे सुख का रसा-स्वाद करना चाहेगा। समत्व-मूल के स्थापित हो जाने पर समस्त जीवनचर्या तदनुसार ढल जायेगी तथा सबके सुख में श्रपने सुख की श्रनुभूति होने लग जायेगी।

समत्व का ग्रादिम श्रंकुर:

मनुष्य के ग्राध्यात्मिक दिशा-बिन्दु पर विचार करने से पहले हम यह देख लें कि मानव-जाित के वैज्ञानिक विकास के इतिहास-कथन में समत्व-मूलकता कहाँ तक साभेदार है। वैज्ञानिक हिष्ट से सबसे पहले ग्रादिम युग में मनुष्य पेड़ों से फल तोड़कर ग्रपना जीवन निर्वाह करता था ग्रौर वृक्षों की छाल से ही ग्रपना तन ढकता था। वह मातृसत्तात्मक युग था, मां ही सन्तान की पहचान थी। उस समय मूल में व्यापक रूप में समत्व था क्योंकि तब विषमता लाने वाली कोई स्थित नहीं थी किन्तु जब प्रकृति-कृपा कम होने लगी तथा जीवन निर्वाह होने में कष्ट होने लगा तो मनुष्य पणु-पालन की ग्रोर भुका। तब उसका एक जगह रहना नहीं होता था। वह घूमता रहता था। उसके घुमन्त स्वभाव-संस्कार में स्वार्थ फिर भी निहित नहीं हुए थे किन्तु कृषि को जैसे ही

उसने श्रपने श्रर्जन का साधन बनाया तो उसे एक स्थान पर स्थिर होना पड़ा। इस तरह जन्म हुआ सम्पदा का।

सम्पत्ति के जन्म के साथ मानव के स्वार्थ ग्रिभिन्यक्त होने लगे ग्रौर फिर हुई पूँजीवाद की शुरूग्रात । माया-ममता यही से पनपी । सम्पत्ति की रक्षा का प्रश्न पैदा हुग्रा । फलस्वरूप सामन्तवादी खेमा वना । वर्ण-व्यवस्था शुरू हुई । जिन्होंने रक्षा का भार लिया वे क्षत्रिय कहलाये । समाज के लिये ग्रर्जन का दायित्व वैश्यों ने लिया । ब्राह्मण्-वर्ग धर्म ग्रौर ज्ञान की ग्रोर प्रसार का ग्रिभिशरण बना । सवकी सेवा करना शूद्रों पर थोपा गया । वर्ण-व्यवस्था भारतीय इतिहास की विशेषता थी । सामन्त भूमि का स्वामी वन गया तो विणक ने ग्रपने व्यापार-प्रसार के जिये ग्रपना वर्चस्व दूर-दूर तक स्थापित कर लिया । व्यापार के लिये ग्राये ग्रंग्रेजों ने हुकूमत पर कब्जा कर लिया । सामन्तवाद भी पूंजीवाद ग्रौर साम्राज्यवाद के रूप में दुनिया के सभी भागों में फैलता गया । इन व्यवस्थाग्रों से उत्पन्न ग्रसमानताग्रों के कारण ग्रसंतोष बढ़ा तथा विद्रोह हुए ।

समत्व का मूल मनुष्य के मन में फिर श्रंकुरित हुश्रा। राजनीति, जनतंत्र तथा अर्थ-क्षेत्र में समाजवाद और साम्यवाद श्राये। यह विकास मनुष्य के मन में बैठे समत्व के कारण ही सम्भव हो सका। श्राज जनतंत्र को सम्पूर्ण जीवन-दर्शन के रूप मे पनपाने और श्रपनाने की ओर श्रावाज है। उसके पीछे भी यही समत्व मूल बना है। इस रूप में मानव-जाति का जो वैज्ञानिक इतिहास माना जाता है, वह भी समत्व उपलब्धि का प्रबल साक्ष्य ही है।

समत्व, मनोविज्ञान श्रौर श्राध्यात्मः

मनुष्य के ग्रन्तर्मन की गहराइयों में समत्व का ही ग्रस्तित्व है, यह कोई भी महसूस कर सकता है। मुभे ग्रन्य सबके समान समभा जाये, यह प्रत्येक मनुष्य के मन में बैठी मूल भावना है। इसी कारण वह ग्रपने साथ किये जाने वाले भेद-भाव को सहन नहीं कर सकता है। इसको एक दृष्टान्त से समभना चाहिये—मानिये एक साथ चार व्यक्तियों को एक पंक्ति में ग्रापने भोजन करने के लिये विठाया, किन्तु चारों की थाली में ग्रलग-ग्रलग सामग्री परोसी गई। एक थाली में मक्के की रोटी व एक सव्जी, दूसरे को गेहूँ की रोटी ग्रीर चार सव्जी, तीसरे को एक मिठाई ग्रीर नमकीन ग्रधिक रखा तो चौथे को कई मिष्ठान ग्रौर नमकीन परोसा तो चौथे की तुलना में श्रेप तीन व्यक्ति भोजन करने में वड़ा कप्ट ग्रनुभव करेंगे जिसका एकमेव कारण होगा भेदभाव। यह भेदभाव न हो ग्रौर चारों थालियों में समान भोजन हो—चाहे वह मक्के की रोटी व एक सव्जी ही क्यों न हो, फिर भी किसी को कोई कप्ट नहीं होगा ग्रौर

चारों साथ बैठकर प्रेम पूर्वक भोजन करेगे। इस प्रकार के विचार में समत्व ही सिक्रय है।

समत्व मूल का मनोवैज्ञानिक पक्ष भी बड़ा सशक्त है श्रौर पग-पग पर श्रपने साथ किये जाने वाले विषमतापूर्ण व्यवहारों से जूभता रहता है। किन्तु इस पहलू के साथ जब तक श्राध्यात्मिक पहलू नहीं जुड़ता, तब तक मनुष्य का हिटकोण एकांगी ही बना रहता है। वह श्रपने सुख श्रौर श्रपने साथ समत्व-पूर्ण व्यवहार के लिये ही सोचता है। श्राध्यात्मिक पहलू के पुष्ट होने पर ही वह सार्वजनीन तथा व्यापक हिटकोण बना पाता है।

समत्व मूल का आध्यात्मिक पक्ष इस दृष्टि से सर्वोच्च महत्त्व का माना जाना चाहिये। मोह को जीतने के विवेक तथा प्रयास को जो सिक्तय बनाता है वही समत्व के मूल को अपने जीवन में भावनात्मक दृष्टि से जमा पाता है। जब समत्व आत्मसात् हो जाता है तो वह सम्पूर्ण विचार में प्रभावशील हो जाता है।

वर्तमान विषमता के कारगा ग्रौर परिप्रेक्ष्य में समत्व-मूल :

वर्तमान सामाजिक व्यवस्था का चूं कि मूलाधार अर्थ है, अर्थ में भी पूं जी-वादी पद्धित । अतः वर्तमान विषमताओं के कारण इसी पद्धित में सिन्निहित हैं। पूं जीवादी पद्धित व्यक्तिवादी है और इसमें व्यक्तिवादी लाभ का ही मुख्य हिष्ट-कोण है। इसमें होड़, गर्दनतोड़ स्पर्धा चलती है और व्यक्ति द्वारा अधिकाधिक लाभ कमाने की बेहद दौड़ चलती है, जिसके कारण विषमता का वातावरण बनता है। शोषण का बोलबाला हो जाता है और श्रम उसकी अधीनता में आ जाता है। वर्तमान में सामाजिक विषमता बहुत गहरी है।

समाज को इस हिष्ट से हम दो भागों में बांट सकते हैं—एक छोटा सम्पन्न वर्ग—दूसरा बहुसंख्यक अभावग्रस्त वर्ग। एक शोषक, दूसरा शोषित। समाधान यह है कि किसी की या सबकी सम्पन्नता का ग्राधार श्रम होना चाहिये क्योंकि उत्पादन का मूल श्रम है श्रीर श्रम से मूल्य पैदा होता है। एक भी पदार्थ ऐसा नहीं है जिसका मूल्य तो है, किन्तु जिसके उत्पन्न होने में मानव-श्रम की ग्रावश्यकता न हुई हो। जब श्रम से ही मूल्य पैदा होता है तो उसका मूल्य का पहला श्रधिकारी श्रमिक होना चाहिये, लेकिन वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में नियंत्रण ऐसे वर्ग के हाथों में है जो स्वयं श्रम नहीं करता बल्कि जो श्रम का शोषण करता है तथा शोषण-शक्ति से समाज पर ग्रपना नियंत्रण एवं वर्चस्व बनाता है। यह ग्रर्थ प्रतिष्ठा है, श्रम प्रतिष्ठा नहीं।

शोषरा की इस वैषम्यमूलक व्यवस्था के काररा सम्पन्न ग्रीर ग्रधिक सम्पन्न बनता है, तथा ग्रभावग्रस्त ग्रीर दरिद्रतर। इस ग्रवस्था में नैतिकता धराशायी हो जाती है क्योंकि एक ग्रोर सम्पन्न वर्ग ग्रपनी मदान्धता में, तो दूसरी ग्रोर ग्रभावग्रस्त वर्ग ग्रपनी ग्राथिक लाचारियों में नैतिकता से दूर हटता जाता है। जिस समाज से नैतिकता विदा हो जाती है, उस समाज में धर्म ग्रीर ग्राध्यात्मिकता का रूप स्वस्थ कैसे रह सकता है?

श्रिक श्रर्थ संचय श्रिषक ममत्व को जन्म देता है, तथा श्रिषक ममत्व सदैव समत्व-मूल पर प्रहार करता है। यदि समत्व का प्रकाश नहीं रहेगा तो ममत्व का ग्रंधकार फैलेगा ही। श्राज सारा समाज इसी ग्रंधकार मे भटक रहा है। वह दिग्भ्रान्त है।

जीवन बदलने का प्रश्न :

त्रर्थ-मूल्यों पर ग्राधारित जीवन-चर्या को जब तक हम श्रम एवं नीति के मूल्यों पर ग्राधारित नहीं बना लेते तब तक वह समत्व-मूल को पुष्ट करने में सहायक नहीं हो सकती। जीवन-चर्या को निज की इच्छा एवं भावनापूर्ण बनाने में महावीर-दर्शन एक सशक्त प्रेरणा देता है। उनके ग्रपरिग्रह दर्शन में स्पष्ट कहा गया कि ग्रथं के प्रति ग्रपने ममत्व को घटाते जाग्रो। एक गृहस्थ के जीवन में धन का ग्रपना महत्त्व होता है। जिसके विना एक कदम भी चलना दूभर होता है, किन्तु इस ग्रथं का उपयोग जूते की तरह किया जाना चाहिये, पगड़ी की तरह नही। यही ममत्व-विसर्जन की स्थिति है।

हर ग्रादमी रोटी की जगह रोटी खाता है। वह न तो सोना चवाता है न नोट। यह इसकी तृष्णा ही है कि वह ग्रपने लिये ग्रधिकाधिक ग्रथं संचय करता है। मनुष्य की इस वृत्ति पर ललकारते हुए महावीर ने कहा कि—'मूच्छा परिग्गहो' जो परिग्रह के प्रति मूच्छी है, ममत्व है, वही पहिग्रह है, ग्रथित् सोना, चाँदी, धन, सम्पत्ति, स्वयम् में परिग्रह नही है, सबसे बड़ा परिग्रह उसके प्रति ममत्व, मूच्छी है। ममत्व छूट जाये तो हर समदर्शी के लिये सम्पत्ति मिट्टी के ढेले के समान हो जाती है। वर्तमान सदर्भ मे जब ग्रथं के इस प्रभुत्व को ममत्वत्याग के बल पर घटा दें या समाप्त करदें तो फिर नीति जीवन-चर्या की निर्देशिका बन जावेगी। यह नीति श्रम पर ग्राधारित होगी ग्रौर जब इन्सान ग्रपने ही श्रम की रोटी खायेगा तो मन विशुद्ध वनेगा। मन विशुद्ध वनेगा तो बचन शुद्ध होगा ग्रौर शुद्ध मन तथा वचन सम्पूर्ण ग्राचरण को शुद्धता मे ढाल देगा। ऐसा समग्र शुद्ध वातावरण ही समत्व-मूल को सुदृढ वना सकेगा।

समत्वमूलक समाज:

भारतीय संस्कृति में समत्वमूलक समाज की मात्र परिकल्पना ही नहीं की गई ग्रपितु उसे साकार करने की हिष्ट भी दिखाई गई है। 'वसुवैव कुटुम्बकम्' की हमारे यहाँ परिकल्पना है। यदि मारा संसार ही एक परिवार का रूप बन जाये तो इस यथार्थोन्मुख स्वप्न का एक वास्तविक लघु घटक है परिवार। किसी भी एक परिवार को हम लें विल्क ग्रपने ही परिवार से ग्रनुभव लें कि एक परिवार में वृद्ध माता-पिता होते हैं जो ग्रशक्त तथा सेवा के पात्र होते हैं, युवा सदस्य ग्रपनी पूरी मेहनत से ग्रथींपार्जन करते हैं तो छोटे-छोटे बच्चे भी पालन-पोषणा करने लायक होते हैं। युवा सदस्य यह नहीं सोचते कि वे ही मेहनत करते हैं तो उसका फल केवल वे ही ग्रकेले भोगें बिल्क बड़े विनय से वे माता-पिता की सेवा करते हैं। बड़े स्नेह से छोटे-छोटे बच्चों का पालन-पोषण करते हैं ग्रीर बचे हुए ग्रंश से ग्रपना निर्वाह करते हैं। इसमें वे ग्रसीम सुख व ग्रानन्द का ग्रनुभव करते हैं। क्या ऐसा सुखद वातावरण परिग्रह की मूच्छी से सम्भव है ? क्या ममत्व त्याग के बिना समत्व के ऐसे कल्पनातीत सुख की सृष्टि उस ग्रनुभृति से सम्भव है ? इस परिस्थित पर सहदयता पूर्वक विचार करने की ग्रावश्यकता है।

क्या हम परिवार की इस शुभ कल्पना को सारे संसार में विस्तृत नहीं कर सकते ? क्या समत्वमूल समाज की इस परिकल्पना को साकार नहीं किया जा सकता है ? वस्तुत: यह कल्पना नहीं, सत्य है। किन्तु श्रावश्यकता इस बात की है कि हम अपने विवेक एवं सदाशय से इस सत्य को उपलब्ध करें।

एक में सब ग्रीर सब में एक:

मनुष्य का हृदय मूलतः भावनाशील है। वह दुर्भाग्य से ग्राज ग्रर्थ एवं पूंजीवादी पद्धित से स्वय को एक निर्जीव मशीन बना चुका है। ऐसे में उसे ग्रपनी भावनाशील वृत्ति को उभारना ग्रीर सशक्त बनाना चाहिये। 'सब धन धरती का, सब धरती गोपाल की।' यह भी यदि मानलें तो ममत्व की विषैली ग्रंथियाँ कट जायेगी तथा सहज ही एक तटस्थ वृत्ति का ग्राविभीव हो जायेगा। जड़ पर जब ममत्व नहीं होगा तो चेतन के प्रति जागरूकता पैदा होगी ग्रीर चेतन के प्रति जागरूकता ही सच्चे समत्व की जननी है।

चेतन शक्ति मे अपनी निष्ठा निहित कर देने से सच्ची मानवता का विकास होता है, जो अपने स्नेह एवम् सहयोग का आंचल सम्पूर्ण विश्व और प्राणी जगत् तक फैला देती है। सब अपने समत्व के अंमृत से तृष्त हो जाते है। ऐसी ही मनः स्थिति मे इस मान्यता का उदय होता है— एक में सब है—सब में एक है। तो आइये, वर्तमान संदर्भ में हम अपनी जीवनचर्या की सही समीक्षा करते हुए उसे वदले, उसे नये नैतिक मूल्यों पर आधारित करे तथा उसकी सहायता से एक समत्वमूलक नये समाज की स्थापना, रचना करे जो अर्थ पर नही, श्रम और नीति पर टिका हो तथा आध्यात्मिकता को समृद्ध वनाता हो।

समता-दर्शन: ग्राज के सन्दर्भ में

🗌 श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या

विश्व आज असमानता, वमनस्य और अराजकता की लपटों में भुलस रहा है। भौतिक सम्पन्नता, विलासी जीवन, मानव के उद्विग्न मन को आवश्यक सुख-शांति उपलब्ध नहीं करा पाया है, फिर भी सत्ता और सम्पन्नता की होड़ में मानव अंधी दौड़ लगा रहा है।

सामाजिक ग्रसमानता को दूर करने के लिये समाजवादी विचारधारा का सूत्रपात दुनिया के कई देशों में सत्ता के माध्यम से हुग्रा। समाजवादी विचारधारा मानव-मस्तिष्क में क्रांति लाने के वजाय, मानव के ग्राचरणों को समतामय बनाने के बजाय ग्रौर उसके जीवन-संसार को सुख एवम् स्वर्ग तुल्य बनाने के बजाय, उसकी ग्राकांक्षाग्रों पर मात्र ऐसे मलहम के रूप में प्रयुक्त हुई जो कुछ समय के लिये ठंडक तो दे सकती है परन्तु उसके घाव को ठीक करने के बजाय ग्रधिक गहरा करती है।

समाजवाद वस्तुतः राजनैतिक विचारधाराग्रों से सम्प्रेषित रहा। उसमे मानव ग्रौर उसके जीवन-प्रित्रया के सम्बन्ध मे सदाचार ग्रौर सुसंस्कार के पोषगा के सिद्धान्तों का ग्रभाव है। समाजवाद ग्रधिकारों को संघर्ष से प्राप्त करने की राह वताता है जविक ग्रधिकारों की प्राप्ति मूलतः योग्यता पर ग्राधारित है।

सम्पत्ति व सत्ता, योग्यता एवम् संस्कारजन्य उपायों से प्राप्य होना चाहिये। न तो सम्पत्ति साध्य है न ही सत्ता। न इनके लिये साधना ग्रावश्यक है। समतामय जीवन, सत्ता एवम् सम्पत्ति को साधन के रूप में कल्याएाकारी एवम् जनोपयोगी कार्यो में लगाने का सदेश देता है।

मानव-जीवन में जब तक सुसंस्कारों का मौलिक एवम् यथार्थ स्थान नहीं बनता, उसकी श्राकांक्षाये निरंकुश रहेंगी। महत्त्वाकांक्षी होना दुःखद नहीं है, परन्तू महत्त्वाकांक्षायें ग्रच्छे ध्येय एवम् कल्याराकारी भावनात्रों से प्रेरित होना स्रावश्यक है। हर क्षेत्र में मानव का ध्येय स्रासमान सा विशाल होना कहाँ तक उचित है ? अच्छे कार्यो के लिये वास्तव में लक्ष्य अत्यन्त विस्तृत होना ग्रच्छा है एवम् लक्ष्य ग्रसीम होना चाहिये परन्तु भौतिक सम्पन्नता के लिये, श्राध्यात्मिक पतन के लिये, नैतिक मूल्यों के ह्वास के लिये यह सीमा भी इतनी विस्तृत हो तो निश्चय ही मानव समुदाय एक दिन ग्रत्यन्त कठिनाई में होगा। सत्य तो यही है। पतन की सीमाये ग्राज टूटती जा रही है। कल्पनातीत घटनाये आज आपके सम्मुख है। ऐसे जटिल समय में मानव का कल्याएा, देश व समाज का कल्यागा, केवल मानव-श्राचरण के श्रामूलचूल परिवर्तन द्वारा ही हो सकता है। समता-दर्शन में मानव की इन त्रासदियों के लिये अत्यन्त सार्थक सूत्र है। समता-दर्शन के समन्वय, समभाव तथा सम्यक्तव जैसे वैचारिक तत्त्वों का व्यावहारिक दृष्टिकोएा है। मानव वर्तमान कलेवर को, अन्यान्य त्रासदियों को, इन सूत्रों को म्रात्मसात कर सहज ही म्रात्म-कल्याएा व जन-कल्याएा मे उपादेय हो सकता है।

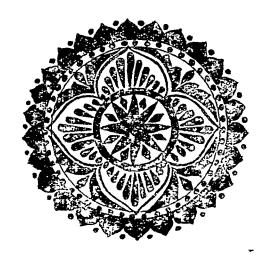
समता-दर्शन चूं कि सत्ता एवम् सम्पत्ति को लक्ष्य नहीं करता, निरापद समाजवादी समाज व्यवस्था का उत्कृष्ट दृष्टिकोगा प्रस्तुत करता है। सीमा-तिरेक सम्पत्ति के ट्रस्टीशिप का सिद्धान्त तथा अपरिग्रह के व्यावहारिक दृष्टिकोगा से समाज में नवीन आर्थिक काति का अभ्युदय हो सकता है। सम्पत्ति अगर व्यक्ति पर प्रभावी न रहे तो उसका सदुपयोग निश्चित है। सम्पत्ति का उपभोग, सिर्फ भोग-विलास एवम् भौतिक सुख-सुविधाओं के सृजन में न हो तो अन्ततोगत्वा उसका यथार्थ मूल्य पहचानने में एवम् उसके परोपकारी उपयोग में कोई सदेह नही रहता। जीवन इन तत्त्वों के सहारे आसान जरूर आभासित हो परन्तु इन तत्त्वों में इतने लिप्त हो जाये कि मौलिक एवम् यथार्थ को भूल जायँ, यह असह्य है। आज की परिस्थितियों में यह सत्य प्रतीत होता है:—

THE ONLY TIME YOU THINK OF AIR WHEN YOU ARE DEPRIVED OF IT, MAN LIVES BY BREAD ALONE WHEN THERE IS NO BREAD.

अस्तित्व के लिये आवश्यक रोटी है। और रोटी की आवश्यकता मानव तब महसूस करता है जब फाके पड़ रहे हों या कि रोटी ही उपलब्ध न हो। यह कैसी विडम्बना है ? श्राज के जीवन की सबसे गहन पीड़ा भी यही है—वढ़ती हुई भोगलिप्सा एवम् श्रति भौतिकवादी जीवन-प्रित्रया, जिसने श्राधारभूत श्रावश्यकताश्रों को भुला दिया है।

समाजवाद वर्गहीन समाज की कल्पना करता है। निःसन्देह यह कल्पना मूल्यवान है, परन्तु समता-दर्शन मे गुएए-कर्मो के ग्राधार पर वर्गों की कल्पना की है। जन्म से, ग्राधिक सम्पन्नता से कोई उच्च ग्रथवा गरीबी से कोई हीन नहीं हो सकता। व्यक्ति के ग्राजित गुएगों एवम् कार्य की उच्च-नीचता की नीव पर जो वर्गीकरएा खड़ा किया जायगा, वहीं वास्तव में मानवीय समता को एक ग्रोर पुष्ट करेगा तो दूसरी ग्रोर सद्गुएगों एवम् सत्कर्मी को प्रेरित भी करेगा।

श्राज विषमताश्रों का फैलाव व्यक्ति से लेकर समाज तक, समाज से लेकर देश श्रीर देश से लेकर विश्व तक ही सीमित नहीं है। विज्ञान एवम् श्राध्यात्म भी इससे श्रछूते नही है। विषमता के इस वृहत नागपाश से समाज को मुक्त करने का समग्र समाधान 'समता' मे निहित है। विषमता विकृति है, समता पूर्णता है।



द्वितीय खण्ड

समता-व्यवहार

जीवन में समता लाने के उपाय

🔲 श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म०सा०

विषमता दु:ख, क्लेश ग्रौर ग्रशान्ति की जननी है तो समता सुख, शान्ति, सन्तोष ग्रौर मित्रता को सरसाने वाली एवं ग्रभीष्ट फल देने वाली कामधेनु है। घर, परिवार या राष्ट्र कही भी समता के बिना शान्ति सुलभ नहीं हो सकती। शास्त्र में कहा है—'समयाए विएा मुक्खो, नहु हुग्रो कहवि नहु होई' ग्रर्थात् समता के बिना कभी ग्रात्मा की मुक्ति नहीं हुई ग्रौर न होगी।

ग्रब प्रश्न उठता है कि भौतिकता के चकाचौध भरे ग्राज के ग्राडम्बरी जीवन में जहां हर व्यक्ति ग्रपने को दूसरे से सुखी, समृद्ध ग्रौर बड़ा देखना चाहता है, ग्रपनी सुविधा के सामने दूसरे की दुविधा का कुछ भी ध्यान नही रखता, स्वार्थ-सिद्धि के सामने परमार्थ पर पल भर भी विचार करना नही चाहता, ऐसी स्थिति में जीवन में समता का ग्रासन कैसे जमाया जाय?

भ्रात्मौपम्य बुद्धिः

यह सच है कि समता एक उत्कृष्ट साधना है, अनुपम व्रत है, मगर व्यवहार में समता को लाना तभी संभव है जब मन में प्राणि-मात्र पर ग्रात्म-बुद्धि हो। जगत् के जीवों को ग्रात्म तुल्य समभे बिना, व्यवहार में समता ग्रा नहीं सकती। भगवान् महावीर ने 'स्थानांग सूत्र' में कहा है—'एगे ग्राया' ग्रर्थात् ग्रात्मा एक है। संसार के ग्रनन्त-ग्रनन्त जीव चेतना या उपयोग गुण से एक है। संग्रहनय इनमें भेद नही मानता। वह जीव मात्र को ग्रपना रूप मानता है। हिष्ट में भेद नही होगा तो व्यवहार में भी भेदभाव का स्थान नही रहेगा। गीता में भी कहा है—'ग्रात्मवत् सर्वभूतेपु, यः पश्यित स पश्यित' ग्रर्थात् जो समस्त प्राणियों में ग्रात्मवत् देखता है, वह पण्डित है। ग्रात्मतुल्य सवको देखने वाला

किसी के साथ विषम व्यवहार क्यों करेगा? कहा भी है—'ग्रात्मौपम्येन भूतानां दयांकुर्वन्ति साधवः।' याने संसार के सभी साधु, महात्मा ग्रपनी तरह ग्रन्य प्राणियों के प्राण को भी रक्षणीय समभते है। 'ग्राचारांग' सूत्र में स्पष्ट कहा है जिसको तुम मारते हो ग्रौर पीड़ा देते हो, वह स्वय तुम ही हो। इस प्रकार जीव मात्र में ग्रात्म बुद्धि हो जाने पर वैर, विरोध ग्रौर किसी प्रकार का विषम-भाव का उदय ही नहीं हो पाएगा।

जैसा कि कहा है—तुमंसिगाम तं चेव जं हंतव्वित मण्गिस, तुमंसिगाम तं चेव जं ग्रज्जावेयव्वित मण्गिसि, तुमंसिगाम तं चेव जं परियावेयव्वंति मण्गिसि, एवं जं परिघेत्तव्वंति मण्गिसि, जं उद्देयव्वंति मण्गिसि, ग्रंजूचेयं पडिबुद्धजीवी, तम्हा गा हंता णिव घायए, ग्रगुसवेयणमप्पागोगं जं हंतव्वं णाभिपत्थए। —ग्राचा० १।४।४।१६४

सरल स्वभावी साधक इस प्रकार विवेकपूर्वक जीवन चलाता, इसलिए न किसी की घात करता है ग्रौर न करवाता है, क्योंकि वह पर जीव से ग्रपनी ग्रात्मा की तुलना एव वेदन कर किसी को मारने की इच्छा ही नहीं करता।

जागतिक जीवों के प्रति यह ग्रात्मीय भाव बना रहे तो कही भी विषम व्यवहार का कारण ही उपस्थित नही होगा ग्रौर समता की शीतल सरिता में ग्रवगाहन कर सभी परम प्रसन्न ग्रौर सुखी हो सकेगे।

गुराग्रहरा की श्रिभिरुचि:

मानव जब किसी के दोषों का विचार करता है, तब सहज ही मन में विषमता का उदय हो ग्राता है। ग्रतः विषमता से वचने के लिए ग्रावश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति में दोष के बदले गुण देखा जाय तथा उसे ग्रहण किया जाय। गुण-दर्शन ग्रीर ग्रहण से सहज ही प्रेम ग्रीर सौहार्द का जागरण संभव होता है। इससे दूसरे के मन में भी ग्रादर उत्पन्न होगा ग्रीर धर्म के प्रति श्रद्धा बढ़ेगी।

वस्तु में गुगा श्रौर दोष दोनों प्रचुर मात्रा में होते है। हमको हंस जैसे नीर-क्षीर विवेक न्याय से दोषों के वीच से गुण को ग्रहण कर लेना है। गुगा-ग्रहगाता का लक्ष्य होने से, विषमता स्वतः दूर हो जायेगी श्रौर समता मानस मे वास कर लेगी, श्रतः गुगा-ग्रहण के लिए सतत ध्यान वनाये रहे।

स्वदोष-दर्शन:

वैर-विरोध या वैमनस्य का प्रमुख कारण पर दोष-दर्शन है। इसी के कारण आज ससार में जहां-तहां पारस्परिक विरोध और कलह का वोलवाला है। प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के तिल जैसे दोप को ताड़ की तरह देखता और अपने ताड़वत् दोप को तिल तुल्य मानता है। केवल दोप दर्शन ही नही किन्तु उस पर होने वाली कटू आलोचना भी आपसी मधुर सम्बन्ध को विपाक्त कर देती है।

सबके मन में एक ही बात घर किये रहती है कि मै ही ठीक हूं श्रौर कोई नहीं। वस यही विषमता की बुनियाद है। जब तक हमारी हिष्ट गुरा दर्शन के बदले, दोषों को देखती रहेगी, तब तक मन में समता सम्भव नहीं है।

कल्याएगकामी जनों का यह परम कर्त व्य है कि वे परदोष-दर्शन के बदले स्वदोष पर ही हिष्ट डाले तथा सोचे कि—'मो सम कौन कुटिल खल कामी' अर्थात् मुक्त से बढ़कर कोई भी खल, कुटिल और कामी नहीं है। इस तरह जब स्वदोष-दर्शन का स्वभाव पड़ जायेगा तो दूसरे का कभी तिरस्कार नहीं होगा। गुएगों के प्रति प्रमोद जगने से कही त्रृटि देखने की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। स्वदोष-दर्शन से दूसरे के दोष देखने की आदत छूट जायेगी, जिससे पारस्परिक ईष्यी, कोध और द्वेष भावना ठंडी पड़ जाएगी।

सर्वभूत-मैत्री:

संसार में प्रायः ग्रधिकांश व्यक्ति ग्रपने दुःख को ही दुःख समभते, दूसरे के दु.ख को नहीं । वे मानते है कि 'मै सुखी तो जग सुखी । ग्रपने घर ग्रौर परिवार को ही ग्रपना समभने वाले लोग कभी किसी को गिरते देखकर सहानुभूति के वदले हॅसने के संग ताली पीटने लगते है । भला ! ऐसे लोगों के जीवन में समता कैसे ग्रा सकती है ?

समता के लिए पर के साथ भी पारिवारिक प्रिय हिंद का होना आवश्यक है। शरीर के अंगों में कभी कही बाधा आ जाय तो समान रूप से उसकी संभाल की जाती है। सिर हो या पैर, शुश्रूषा में भेद नहीं होता, ऊंच-नीच की हिंद नहीं रहती, वैसे ही प्राणिमात्र में भी अंगांगी भाव से देखने पर, विषमता नहीं पनपती, उल्टे सुख, शान्ति और संतोष वहाँ उजागर हो उठता है।

समता श्रीर सादगी:

लोक जीवन में रहन-सहन ग्रौर ठाठवाट का भी बड़ा प्रभाव पड़ता है। एक व्यक्ति विशाल कोठी में रहता, बिंद्या वस्त्राभूषण पहनता ग्रौर वातानुकूल यान या वाहन में घूमता है ग्रौर दूसरे एक कच्चे मकान में रहता, फटा वस्त्र पहनता तथा यों ही पैर रगडते चलता है। इस रहन-सहन के भेद से एक में ग्रहंकार उत्पन्न होता तो दूसरे में दीनता के साथ ईप्यों का ग्रनल घधक उठता है। यदि रहन-सहन में सादगी ग्रपनायी जाय तो वहुत-सी विषमता ग्रनायास ही समाप्त हो जाए।

रहन-सहन सम्बन्धी ग्रमीर-गरीव की भेद-रेखा सादगी से मिटायी जा सकती है। प्राचीन काल में श्रीमन्त भी ग्रामीगों के साथ वैसे ही कच्चे मकान में रहते ग्रौर उन्हीं की तरह मोटे ग्रौर सादे वस्त्र पहनते थे। फलतः वे गरीवों की ग्राँखों में नहीं ग्रखरते थे। ग्रमीर ग्रौर गरीबों की वेप-भूषा में इतनी समानता होती थी कि सहज में पहचानना कठिन हो जाता था। वस्तुतः समाज में समता-विस्तार के लिए सादगी ग्रावश्यक है।

अमीरी और विलास के लिए परिग्रह का संचय अत्यावश्यक होता है एवं उसके लिए हिसा, असत्य, चोरी, डकैती आदि दुष्कर्मों का खुलकर प्रयोग किया जाता है। ऐसी स्थिति में समता जीवन में कैसी आयेगी? अतः आवश्यक है कि सादगी पर अधिक से अधिक ध्यान दिया जाय। 'सादा जीवन और उच्च विचार' रूप भारतीय संस्कृति के महत्त्व को हृदयगम किया जाय।

सादगी ग्रपनाने पर ग्रावश्यकताएं सीमित हो जायेंगी ग्रौर हम व्यर्थ के हाय-हाय से बच जायेंगे। भारतीय ऋषि-मुनियों ने सादगी को ग्रपना कर ही समता का साक्षात्कार किया था। त्यागियों ग्रौर ग्रनगारों का वह पूर्ण सादा जीवन ग्राज भी ग्रॉखों में भलक रहा है।

भाषा श्रीर व्यवहार में मृदुता:

समता ग्रौर विषमता की पहचान मानव के वचन ग्रौर व्यवहार से होती है। हमारा बोलचाल ग्रौर लेनदेन का व्यवहार ही वृत्तियों में समता या विषमता को उत्पन्न करता है। किसी का सत्कार ग्रौर किसी का तिरस्कार मानसिक विषमता को प्रकट करते है। ग्रतः समता के लिए ग्रावण्यक है कि सबके साथ भाषा ग्रौर व्यवहार में मृदुता एवं समादर हो। यह तभी संभव है जब सबके प्रति बन्धुत्व ग्रौर ग्रात्मीयता हो। पिता, पुत्र, भाई-भाई ग्रौर स्वजनपरिजन से सम्बन्धित हजारों लोग भिन्न-भिन्न होकर भी एक-रस होकर रहते है। उनमें भेद होते हुए भी विषमता नहीं मानी जाती। सबके प्रति प्रेम एवं ग्रादरपूर्ण व्यवहार रखने वाला विषम दृष्ट से नही देखा जाता।

निर्मम जीवन श्रीर समता:

समता-सिद्धि के लिए जीवन को निर्मम वनाना ग्रावश्यक है। ममता ही दु:ख ग्रौर विषमता की जननी है। धन, जन एवं परिवार की ममता में उलभा हुग्रा मानव सदा चिन्तित ग्रौर व्याकुल बना रहता है। ममता में फसा प्राणी एक से राग ग्रौर दूसरे से द्वेष करता है। देखा जाता है कि ममतालु को कहीं शान्ति नहीं मिलती। राजा या रंक, ग्रमीर या गरीव, वालक या वृद्ध, रागी ग्रथवा विरागी कोई भी क्यों न हो, जब तक ममता में वधा है, समता की उपलब्धि नहीं होगी। समता के लिए ममभाव को घटाकर, माध्यस्थ भाव का ग्रालम्बन लेना ग्रावश्यक है। वस्तु के परिवर्तनशील स्वभाव को जानकर मध्यस्थ रहने वाला, हर स्थित में सन्तुष्ट रहता है।

'ज्ञाताधर्मकथा-सूत्र' में बताया गया है कि राजा जितशत्रु के मन्त्री सुबुद्धि ने बदलती हुई परिस्थितियों में भी, कैसे समता को बनाये रक्खा। राजा के साथ विशिष्ट भोजन में सब लोगों ने भोजन की सराहना की पर मन्त्री तटस्थ रहा। ऐसे ही खाई के बदबूदार पानी से भी सब लोग नाक भौ सिकोडकर निकले, पर मन्त्री उसमें बिना किसी भय ग्रौर चिन्ता के तटस्थ ही नहीं रहे, किन्तु गन्दे पानी को स्वच्छ बनाकर राजा के समक्ष प्रमाणित कर दिया कि संसार के हर पदार्थ शुभ से ग्रशुभ ग्रौर ग्रशुभ से शुभ होते है। इनमें हर्ष-शोक करने जैसा कोई कारण नहीं है। राजा, सुबुद्धि की इस गंभीरता एवं समभ से प्रभावित होकर व्रती-श्रावक बन गया। यह समता का ही प्रभाव है।

महाराजा भरत इसी निर्मम भाव के कारण छः खण्ड के अधिपति होकर भी हर्ष-शोक में नही पड़े। किसी ने भरत के लिए भगवान् ऋषभ द्वारा मोक्ष जाने के निर्ण्य का विरोध किया। कहने लगा कि इतना बड़ा आरम्भी यदि मोक्ष जायेगा तो नरक किसके लिए है ? प्रसंग का ज्ञान होने पर भरत ने उस पर रोष नही किया, पर तेल का कटोरा हाथ में देकर, नगर भ्रमण करा के समभाया कि मनुष्य तन से विभिन्न प्रवृत्तियां करते हुए भी मन से निर्मम, अलिप्त रह सकता है।

मध्यस्थभाव से जीने की यह कला समता-प्राप्ति का प्रमुख उपाय है। जिसने ससार के द्वन्द्व में इस तरह मध्यस्थ भाव से जीना सीख लिया, उसे संसार के सुख-दु:ख, शत्रु-मित्र, सयोग-वियोग ग्रौर भवन या वन में हर्ष-शोक नहीं होता। उसका मन तथा मस्तिष्क सदा, सर्वत्र शान्त, संतुलित ग्रौर स्वस्थ रहता है। यही समता की ग्राराधना का लाभ है।

विचार सहिष्णुता ग्रौर समता

विश्व के रगमंच पर नाना आकृति, प्रकृति और रुचि के प्राग्गी होते है। सवके शोल, स्वभाव, आचार, विचार एवं व्यवहार एक से नहीं हो सकते। इन भिन्नताओं से यदि मानव टकराता रहा तो ससार अशान्ति का अहुा वन जायेगा। अतः हमे भिन्नता में भी अभिन्न रूप खोजने का यत्न करना चाहिए।

महर्षियों ने कहा है—'एक मांहि ग्रनेक राजे, ग्रनेक मांहि एककं'। हम शास्त्र की भाषा में ग्रनेक में एक ग्रौर एक में ग्रनेक भी है। हमें व्यक्तिगत ही नहीं, देश, जाति, धर्म ग्रौर सम्प्रदाय भेद में भी टकराहट को समाप्त करना है। हर देश, जाति-धर्म एवं सम्प्रदाय को परस्पर भाईचारे के व्यवहार से रहना है।

प्राचीन साहित्य में पणु जगत् के अमुक जन्तुओं से भी शिक्षा ग्रहिंग करने की वात कही गयी है। फिर भला! मानव अपने साथ रहने वाले भाइयों से ही जाति, प्रान्त, धर्म या सम्प्रदाय के नाम से घृगा या तिरस्कार करता रहा तो यह कितनी हास्यास्पद बात होगी ?

तप, जप, सत्सग स्रादि हमारी धार्मिक साधना, जो ममता की बेड़ी काटने के लिए की जाती है, राग भाव की तीव्रता से सफल नहीं हो पाती। उसमें ममता पनप रही है क्योंकि हम देव, गुरु, धर्म को भी राग घटाने के स्थान पर राग वृद्धि का कारण बना रहे है। हम स्रपनी स्राम्नाय के देव, गुरु, धर्म से भिन्न अन्य को तिरस्कार भरी हीन दृष्टि से देखने लगे है। गुण पूजा का स्थान व्यक्ति पूजा स्रीर वेष पूजा ने ले लिया है। इतिहास वतलाता है कि भगवान् पार्श्वनाथ के भक्त भगवान् महावीर को देव, गुरु मानने में नहीं सबु, चाये स्रीर न भगवान् महावीर के श्रमणोपासक पार्श्व-परम्परा के साधुस्रों की भिक्त में ही कभी पीछे रहे। उन्होंने महाव्रती साधु में गुरु रूप के दर्शन किये थे।

मगर ग्राज हम छोटी-छोटी बात को लेकर भी ग्रापस में टकरा जाते है। फलस्वरूप साधना में समता के दर्शन नहीं हो पाते। हमें राष्ट्र, जाति, धर्म ग्रौर सम्प्रदाय में मैत्रीपूर्ण व्यवहार को बढावा देकर यह प्रमाणित करना चाहिए कि धर्म राग-द्वेष को क्षीण करने वाला है। हमारा यह यत्न होना चाहिये कि एक दूसरे के विचारों का ग्रादर करते हुए, परस्पर के उपादेय ग्रश को ग्रहण करे। इससे ग्रापसी प्रेम ग्रौर मित्रता की वृद्धि होगी जो समाज में समता उत्पन्न कर सकेगी।

समता ग्रौर ग्रात्मालोचनः

विश्व के चराचर प्रािणयों के साथ मैत्री भाव से रहने का ध्यान रक्खा जाय तो जीवन में समता की प्राप्ति हो सकती है और विषमता को उत्पन्न करने वाला वैर-विरोध रूप दावानल शान्त हो सकता है। पर यह समता तव तक स्थायी और पूर्ण नहीं हो पाती, जव तक राग-रोष का सर्वथा उन्मूलन नहीं कर लिया जाय।

शान्ति श्रौर समता से जीवन चलाने वाले परिवार एवं समाज के सदस्यों के मन मे भी मोह वश कदाचित् वैषम्यभाव का उदय होना श्रौर प्रमाद से समता वृत्ति में चूक जाना संभव है। श्रतः समता की लहर को स्थिर करने के लिए, श्रात्म-निरीक्षण एव परिशोधन का ध्यान रखना होगा।

ग्राज घर में किसी सेवक ग्रौर गांव में दिलत वर्ग के साथ कभी ग्रभद्र-ज्यवहार होता या उसको दवाया जाता तो सरकार में शिकायत की जाती तथा प्रतिपक्षी को दंडित करने के लिए जोर दिया जाता है। यदि ग्रात्न-निरीक्षण से ग्रिंबकारी ज्यक्ति ग्रपनी भूल को देखता रहे ग्रौर उसके लिए स्वयं क्षमा- याचना या पश्चाताप से परिमार्जन करले तो संभव है ऐसी स्थिति नहीं स्रावे। शान्तिकामी जन को प्रतिदिन स्रपने व्यवहारों का स्रालोचन करना चाहिये। कही किसी के साथ बोलते या व्यवहार करते, स्रनुचित या प्रतिकूल स्राचरण तो नही किया है ? स्रगर कुछ वैसा हो गया हो तो स्रपने को उचित प्रायश्चित्त से स्रनुशासित करते रहना चाहिये। इससे हमारा साम्यभाव स्रवाधित चलता रहेगा। जैन शास्त्र में सामायिक के पश्चात् प्रतिक्रमण विधान का यही स्राशय है, कहा ही है—

प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत, नरश्चरितमात्मनः। किन्नु मे पशुभिस्तुत्यं, किन्नु सत्पुरुषैरिति।।

त्रर्थात् प्रतिदिन नर को ग्रपने चरित्र को देखते रहना चाहिये कि उसमें कहाँ तक पणुश्रों से तुल्यता है ग्रौर कहाँ तक सत्पुरुषों का सादृश्य ?



समता ग्रौर उसका मुख्य बाधक तत्त्व—कोध

🔲 डॉ० हुकमचंद भारिल्ल

समताभाव स्रात्मा का सहज स्वभाव है। स्रात्मा का सुख स्रौर शांति भी समताभाव में ही निहित है। यद्यपि यह समतास्वभावी स्रात्मा ज्ञान का घनपिड स्रौर स्रानन्द का कन्द है, स्वभाव से स्वयं में परिपूर्ण है तथापि कुछ विकृतियां, कमजोरियां तब से ही इसके साथ जुड़ी हुई है, जब से यह है। उन कमजोरियों को शास्त्रकारों ने विभाव कहा, कषाय कहा स्रौर न जाने क्या-क्या नाम दिये। उनके त्याग का उपदेश भी कम नहीं दिया। सच्चे सुख को प्राप्त करने का उपाय भी उनके त्याग को ही बताया। यहाँ तक कहा—

कोध, मोह, मद, लोभ की, जो लों मन में खान। तों लों पंडित—मूरखो, तुलसी एक समान।।

महात्मात्रों के ग्रनेक उपदेशों के बावजूद भी ग्रादमी इनसे वच नही पाया। ग्रपने समता स्वभाव को प्राप्त कर नही पाया।

इन कमजोरियों के कारएा प्रािंग्यों ने भ्रनेक कष्ट उठाये है, उठा रहे है भ्रौर उठायेगे। इनसे वचने के भी उसने कम उपाय नहीं किए, पर वात वहीं की वहीं रही। कई वार इसके महत्त्वपूर्ण कार्य वनते-वनते इन्हीं विकृतियों के कारएा विगड़े हैं।

जिन विकारों के कारण, जिन कमजोरियों के कारण, ग्रादमी सफलता के द्वार पर पहुँच कर कई वार ग्रसफल हुग्रा, सुख ग्रीर शांति के शिखर पर पहुंच

कर कई बार ग्रसफल हुग्रा, सुख ग्रौर शांति के शिखर पर पहुंच कर उसे प्राप्त किए बिना ही ढुलक गया, समता स्वभावी होकर भी समता को पर्याय में प्राप्त कर नहीं सका। उन विकारों में, उन कमजोरियों में सबसे बड़ा विकार, सबसे बड़ी कमजोरी है कोध।

कोध स्रात्मा की एक ऐसी विकृति है, ऐसी कमजोरी है जिसके कारण उसका विवेक समाप्त हो जाता है, भले-बुरे की पहिचान नहीं रहती। जिस पर कोध स्राता है, कोधी उसे भला-बुरा कहने लगता है, गाली देने लगता है, मारने लगता है यहां तक कि स्वयं की जान जोखम में डालकर भी उसका बुरा करना चाहता है। यदि कोई हितैषी पूज्य पुरुष भी बीच में स्रावे तो उसे भी भला, बुरा कहने लगता है, मारने को तैयार हो जाता है। यदि इतने पर भी उसका बुरा न हो तो, स्वयं बहुत दु:खी होता है, स्रपने ही स्रंगों का घात करने लगता है, माथा कूटने लगता है, यहां तक कि विषादि-भक्षरण द्वारा मर तक जाता है।

लोक में जितनी भी हत्याएँ ग्रौर ग्रात्म-हत्याएँ होती है, उनमें ग्रधिकांश कोधावेश में ही होती हैं। कोध के समान ग्रात्मा का कोई दूसरा शत्रु नही है। समता के समान कोई मित्र भी नही।

कोध करने वाले को जिस पर कोध ग्राता है, वह उसकी ग्रोर ही देखता है, ग्रपनी ग्रोर नहीं देखता। कोधी को जिस पर कोध ग्राता है, उसी की गलती दिखाई देती है, ग्रपनी नहीं। चाहें निष्पक्ष विचार करने पर ग्रपनी ही गलती निकले, पर कोधी विचार करता ही कब है ? यही तो उसका ग्रन्धापन है कि उसकी दृष्टि पर की ग्रोर ही रहती है ग्रौर वह भी पर में विद्यमान-ग्रविद्यमान दुर्गु गों की ग्रोर ही। गुगों को वह देख ही नहीं पाता। यदि उसे पर के गुगा दिखाई दे जावें तो फिर उस पर कोध ही क्यों ग्रावे, फिर तो उसके प्रति श्रद्धा उत्पन्न होगी।

यदि मालिक के स्वय के पैर से ठोकर खाकर कांच का गिलास टूट जावे तो एकदम चिल्लाकर कहेगा—इधर वीच मे गिलास किसने रख दिया? उसे गिलास रखने वाले पर कोध ग्रायेगा, स्वयं पर नहीं। वह यह नहीं सोचेगा कि मैं देखकर क्यों नहीं चला। यदि वहीं गिलास नौकर के पैर की ठोकर से फूटे तो चिल्लाकर कहेगा—देखकर नहीं चलता, ग्रन्धा है। फिर उसे वीच में गिलास रखने वाले पर क्रोध न ग्राकर, ठोकर देने वाले पर ग्रायेगा क्योंकि वीच में गिलास रखा तो स्वयं उसने है। गलती हमेणा नौकर की ही दिखेगी चाहे स्वयं ठोकर दे, चाहे नौकर के पैर की ठोकर लगे, चाहे स्वयं गिलास रखे, चाहे दूसरे ने रखा हो।

यदि कोई कह दे कि गिलास को ग्राप ही ने रखा था ग्रौर ठोकर भी ग्रापने मारी। ग्रव नौकर को क्यों डांटते हो, तव भी यही वोलेगा कि इसे उठा लेना चाहिए था। उसने उठाया क्यों नहीं ? उसे ग्रपनी भूल दिख ही नहीं सकती क्योंकि कोधी, पर में ही भूल देखता है। स्वयं में देखने लगे तो कोध ग्रायेगा कैसे ? यही कारण है कि ग्राचार्यों ने कोधी को कोधान्ध कहा है।

कोधान्ध व्यक्ति क्या-क्या नहीं कर डालता ? सारी दुनिया में मनुष्यों द्वारा जितना भी विनाश होता देखा जाता है, उसके मूल में कोधादि भाव ही देखे जाते हैं। द्वारिका जैसी पूर्ण विकसित और सम्पन्न नगरी का विनाश द्वीपायन मुनि के कोध के कारण ही हुआ था। कोध के कारण सैंकड़ों घर-परिवार टूटते देखे जाते हैं। अधिक क्या कहें—जगत् में जो कुछ भी बुरा नजर आता है, वह सव कोधादि विकारों का ही परिगाम है। कहा भी है—'कोधोदयात् भवति कस्य न कार्यहानिः' कोधादि के उदय में किसकी कार्य हानि नहीं होती, अर्थात् सभी की हानि होती ही है।

कोध एक शान्ति भंग करने वाला मनोविकार है। वह कोध करने वाले की मानसिक शान्ति तो भंग कर ही देता है, साथ ही वातावरण को भी कलुषित ग्रौर ग्रशान्त कर देता है। जिसके प्रति कोध प्रदर्शन होता है, वह तत्काल ग्रपमान का ग्रनुभव करता है। ग्रौर इस दुःख पर उसकी त्यौरी चढ़ जाती है। यह विचार करने वाले बहुत थोड़े निकलते है कि हम पर जो कोध प्रकट किया जा रहा है, व उचित है या ग्रनुचित?

कोध का एक खतरनाक रूप बैर है। बैर कोध से भी खतरनाक मनो-विकार है। वस्तुतः वह कोध का ही एक विकृत रूप है। 'बैर कोध का ग्राचार या मुरब्बा है।' कोध के ग्रावेश में हम तत्काल वदला लेने की सोचते हैं। सोचते क्या है तत्काल वदला लेने लगते है। जिसे शत्रु समभते है, कोधावंश में उसे भलावुरा कहने लगते है, मारने लगते है पर जब हम तत्काल कोई प्रतिक्रिया व्यक्त न कर मन में ही उसके प्रति कोध को इस भाव से दवा लेते है कि ग्रभी मौका ठीक नही है, प्रत्याक्रमण करने से मुभे हानि हो सकती है, शत्रु प्रवल है। मौका लगने पर वदला लूगा। तव वह कोध बैर का रूप धारण कर लेता है ग्रीर वर्षो दवा रहता है तथा समय ग्राने पर प्रकट हो जाता है। ऊपर से देखने पर कोध की ग्रपेक्षा यह विवेक का कम विरोधी नजर ग्राता है पर यह है कोध से भी ग्राधक खतरनाक, क्योंकि यह योजनावद्ध विनाश करता है जबिक कोध विनाश की योजना नही वनाता। तत्काल जो जैसा सम्भव होता है कर गुजरता है। योजनावद्ध विनाश सामान्य विनाश से ग्रिधक खतरनाक ग्रीर भयानक होता है। यद्यपि जितनी तीवता ग्रौर वेग कोध में देखने में ग्राती है, उतनी बैर में नहीं तथापि कोध का काल बहुत कम है जबिक बैर पीढ़ी दर पीढ़ी चलता रहता है।

कोध ग्रौर भी ग्रनेक रूपों में पाया जाता है। भल्लाहट, चिड़चिड़ाहट, क्षोभ ग्रादि भी कोध के ही रूप है। जब हमें किसो की कोई बात या काम पसन्द नहीं ग्राता है ग्रौर वह बात बार-बार हमारे सामने ग्राती है तो हम भल्ला पड़ते है। बार-बार की भल्लाहट, चिड़चिड़ाहट में बदल जाती है। भल्लाहट ग्रौर चिड़चिड़ाहट ग्रसफल कोध के परिगाम है। ये एक प्रकार से कोध के हल्के-हल्के रूप है। क्षोभ भी कोध का ही ग्रव्यक्त रूप है।

ये सभी विकार कोध के ही छोटे-बड़े रूप है। सभी मानसिक शान्ति को भंग करने वाले है, महानता की राह के रोड़े है। इनके रहते कोई भी व्यक्ति महान् नहीं बन सकता, पूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता। यदि हमें महान् बनना है, पूर्णता को प्राप्त करना है तो इन पर विजय प्राप्त करनी ही होगी। इन्हें जीतना ही होगा। पर कैसे ?

महापंडित टोडरमल के शब्दों में—"ग्रज्ञान के कारण जब तक हमें पर पदार्थ इंट-ग्रंनिंट प्रतिभासित होते रहेंगे तब तक कोधादि की उत्पत्ति होती ही रहेगी, किन्तु जब तत्त्वाभ्यास के बल से पर पदार्थों में इंट-ग्रंनिंट बुद्धि समाप्त होगी तब स्वभावतः कोधादि की उत्पत्ति नहीं होगी।" ग्राश्य यह है कि कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारण, हमारे सुख-दुःख का कारण दूसरों को मानना है, जब हम ग्रंपने सुख-दुःख का कारण ग्रंपने में खोजेगे, उनका उत्तरदायित्व ग्रंपने में स्वीकारेंगे तो फिर हम कोध करेगे किस पर?

अपने अच्छे-बुरे और सुख-दु: ख का कर्ता दूसरों को मानना ही कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारण है।

इन विकारों से बचने एवं समताभाव प्राप्त करने का एक ही मार्ग है— ग्रपने को जानिये, ग्रपने को पहिचानिए ग्रौर ग्रपने में जम जाइये, रम जाइये, ग्रपने में ही समा जाइये।

करके तो देखिए—कोधादि की उत्पत्ति भी न होगी श्रौर श्राप समताभाव को सहज ही प्राप्त कर लेंगे।



कोधाग्नि: कैसे सुलगती है? कैसे बुझती है?

🗌 श्री रगाजीतसिंह कूमट

श्राग का सामान्य सिद्धान्तः

लाख का घर एक चिनगारी से नष्ट हो जाता है। समता को नष्ट करने में भी कोध की यही भूमिका है। कोध मैत्री का नाश करता है। सामान्य व्यवहार में कटुता का मूल कोध है। प्रश्न उठता है कि हमारी समता में आग कैसे लगती है? इसके लिये यह समभें कि सामान्य वस्तु में आग कैसे लगती है? वस्तु में आग लगने का सिद्धान्त यदि अध्ययन करे तो पता लगता है कि वस्तु में थोड़ी बहुत आग निहित है और बाहरी तत्त्व की सहायता से निहित आग भड़कती है। आग लगने का फार्मू ला इस प्रकार है:—

वस्तु में निहित ताप + ताप का सयोग + ग्राक्सीजन

किसी वस्तु में बहुत जल्दी ग्राग लग जाती है तो ग्रन्य वस्तु को काफी देर तक ग्राग के पास रखने पर भी उसमें ग्राग नही लगती। पेंट्रोल के पास जरा भी ताप बढ़े तो ग्राग लग जाती है परन्तु ग्रभ्रक को ग्राग में रख दो तो ग्राग नही लगती। ग्राग लगने के वक्त व बाद में ग्रॉक्सीजन मिल जावे तो ग्राग ग्रौर ग्रिधिक तेजी से जलती है ग्रौर यदि ग्रॉक्सीजन को रोक दिया जाय तो ग्राग बुभ सकती है। ग्रतः ग्राग लगने में बाहरी तत्त्व ताप का संयोग व ग्रॉक्सीजन हैं परन्तु वस्तु का स्वयं का निहित ताप इस बात को निर्धारित करेगा कि उस वस्तु में ग्राग लगेगी या नहीं लगेगी ग्रौर यदि लगेगी तो कितनो देर से। ग्राग

लगने के बाद बुभाना हो तो ग्रॉक्सीजन की पूर्ति रोकने से ग्राग बुभ जावेगी। पानी से सामान्य ग्राग बुभ जाती है परन्तु जिनका निहित ताप पानी से भी कम नहीं किया जा सकता, उस ग्राग को पानी भी नहीं बुभा सकता, जैसे पैट्रोल, बिजली या रसायन की ग्राग।

क्रोधाग्नि का सिद्धान्त:

त्राग का यह सामान्य सिद्धान्त इसलिए विवेचित किया कि हम इसी प्राधार पर ग्रपनी कोधाग्नि के बारे में समभ सकें। हममें कोधाग्नि कैसे लगती है ? हम कब भड़कते हैं ? जो सिद्धान्त वस्तु में ग्राग लगने पर लागू है वही हम पर भी लागू होता है। कोई व्यक्ति बहुत जल्दी ग्रागबबूला हो जाता है तो कोई व्यक्ति बहुत कुछ कहने पर भी शान्त रहता है। कोई व्यक्ति समभाने पर भी शान्त नही होता ग्रौर कोई थोड़ी देर के कोध के बाद एकदम शांत हो जाता है।

कोध का विश्लेषण करें तो पता लगता है कि कोध का भी वही सिद्धान्त है जो ग्राग का है। कोध का किसी भी व्यक्ति में जो निहित तत्त्व है वही यह निर्धारित करता है कि वह व्यक्ति कितना जल्दी कोध से प्रज्वलित होगा। फार्मू ला इस प्रकार लिख सकते हैं:—

कोध का निहित तत्त्व + बाहर का भड़काने + कोध को जारी रखने वाला प्रसंग में सहायक तत्त्व

जिस व्यक्ति में निहित कोध ग्रधिक है वह जरा-सा संयोग मिलते ही कोधित हो जावेगा। वही प्रसंग ग्रन्य कई व्यक्तियों को कोधित करने में सफल नहीं होगा। जो शान्त मुनि होते है, उनको कितना ही भड़काया जावे वे कोधित नहीं होते। कोध प्रारम्भ होने के वाद एक ग्रन्य किया ग्रन्दर शुरू हो जाती है— कोध के उत्तरोत्तर बढने की। उसी में व्यक्ति Work up होकर ग्रीर कोध करता ही जाता है। इस प्रकार का कोध कभी-कभी उस व्यक्ति की जान भी ले बैठता है। कोध कितनी देर चलेगा, यह इस वात पर निर्भर है कि वह प्रेरक प्रसंग कितनी देर तक उपस्थित है। उदाहरगार्थं दो व्यक्तियों में भगड़ा प्रारम्भ हो गया। यदि इनमे से एक चुप हो जाय या प्रस्थान कर जाय तो जल्दी कोध समाप्त हो सकता है, लेकिन यदि दोनों वरावरी से कोध करते रहें तो ग्राग उत्तरोत्तर बढ़ेगी, घटने का सवाल क्या? निहित कोध भी सापेक्ष तत्त्व है। किसी व्यक्ति या वस्तु के प्रति यदि किसी व्यक्ति का पूर्वाग्रह या द्वेप है तो जल्दी कोध जागता है परन्तु उसके प्रति राग या मोह है तो कोध देर से या नहीं जागता है।

कोध की जड़ हमारे में है:

उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट है कि कोध वाहरी तत्त्व के संयोग से अवश्य प्रकट होता है लेकिन जब तक हमारे में कोध का तत्त्व निहित नहीं होगा तब तक बाहरी सयोग कुछ नहीं कर सकता। अतः कोध की जड़ हमारे में है न कि किसी अन्य में। अधिकतर किसी भी भगड़े या कोध की बात का दोष हम दूसरे पर डाल कर यह समभाने की कोशिश करते है कि यदि उसने कुछ न कहा होता तो मुभे कोब न आता, लेकिन यह भुलावा मात्र है। कोध की जड़ जब तक हममें है, हम कोध से मुक्त नहीं हो सकते। जब कोध का प्रसंग आवे और कोध न भड़के तब ही हम कह सकते है कि हम कोध का शमन कर सके है। अभ्रक के समान यदि आग न लगने की क्षमता हो जाय तब ही समभना चाहिए कि कोध शान्त हुआ है।

ग्राचार्य रजनीश ने एक मजेदार वात कही है, उन्होने कुछ व्यक्तियों से कहा कि ग्राप एक कमरे में बन्द होकर खाली तिकये को छड़ी से पीटिये। कुछ देर तो वे उसे कुतूहलवश पीटते रहे, लेकिन कुछ ही देर में वे इतने ग्रागबवूला हो गये कि तिकये को पीटते-पीटते स्वयं बेहाल हो गए। यह इसी वात का द्योतक है कि हम में निहित कोध ही कोध का जन्मदाता है। बाहर के प्रसग निमित्त मात्र है। यही बात ग्रन्य कषाय यथा मान, माया, लोभ पर भी लागू होती है।

कोध का शमनः

कोध के शमन का लक्ष्मग् यह नहीं कि लम्बे समय तक कोध नहीं श्राया परन्तु सहीं लक्षण यह है कि काफी उत्ते जना दिलाने पर भी कोध प्रकट न हो। क्रोध का दमन हो सकता है, प्रसंग न हो तब तक कोध प्रकट न हो यह भी सभव है, लेकिन कोध समूल नष्ट हो जाय, यह वहुत कठिन साधना है।

क्रोध का शमन बहुत बड़ा तप है। शुभचन्द्राचार्य ने तो यहां तक कह दिया कि यदि क्रोध का शमन नहीं किया तो सब तप व्यर्थ है:—

> यदि क्रोधादयः क्षीरास्तदा कि खिद्यते वृथा। तपोभिरथ तिष्ठन्ति तपस्तत्राप्य पार्थकम्।।

> > --- ज्ञानार्गाव, ग्रघ्याय १६, श्लोक ७६

हे मुनि ! यदि क्रोधादिक कषाय क्षीए हो गए हैं तो तप करके खेद करना व्यर्थ है, क्योंकि क्रोधादिक को जीतना तप है ग्रीर यदि क्रोधादिकतेरे तिष्ठते है तो तेरा तप करना व्यर्थ है क्योंकि कपायी का तप करना व्यर्थ ही होता है। कोधादिक कषायों पर विजय के बिना धर्म की बाह्य कियाएं दिखावा मात्र है। ग्रतः हमारा ध्यान इस ग्रोर जाना चाहिये कि हम किस प्रकार श्रपने कषायों को कम कर सकते है। बाहरी प्रसंग के होते हुए भी कोध न ग्रावे तब ही कोध का शमन किया जाना कहलावेगा, ग्रन्यथा दमन ही कहलावेगा। दमन किया कषाय ग्रधिक तीव्रता से फूटता है। यदि किसी व्यक्ति की बात पर हमें कोध ग्राया ग्रीर उसको किन्ही कारणों से प्रकट नहीं करके ग्रन्दर दमन किया तो वह इकट्ठा होता रहता है। इसे घुटन कहते हैं ग्रीर मौका पाकर या तो वह फूट पड़ता है या ग्रधिक घुटन से ग्रन्य मनोवैज्ञानिक रोग भी हो जाते है।

स्वास्थ्य के लिए या सामान्य दैनिक व्यवहार में भी कोध के शमन के विना सफलता नहीं मिलती। जो लोग कोध के वशीभूत होते हैं उनको रक्तचाप, अपच, हृदय रोग आदि बीमारियां होती है। जो कोध तो करते हैं पर प्रकट नहीं कर पाते (विशेषकर कमजोर या स्त्री वर्ग में) उनमें मनोवैज्ञानिक रोग जैसे हिस्टीरिया, शिजोफेरेनिया आदि मानसिक रोग हो जाते है। सामान्य व्यवहार में भी जो व्यापारी या अफसर कीध करते है, वे आगे सफल नहीं हो पाते। अतः कोध का शमन धार्मिक दृष्टिकोएं से ही नहीं, व्यावहारिक एवं चिकित्सा के दृष्टिकोएं से भी आवश्यक है। कोध शमन की जिम्मेदारी हमारे ऊपर है। अन्य को दोष देना कि उसने कोध दिलाया, उचित नहीं है।

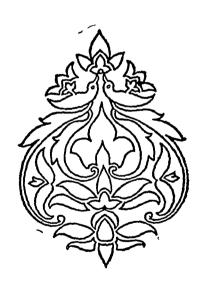
कोध से बचाव:

जिस व्यक्ति या वात पर हमें कोध ग्रांया, उसका निष्पक्ष विश्लेषण करके कोध की जड तक पहुँचना चाहिए, तव ही कोध के ग्रमन का उपाय किया जा सकता है। कई बार हम पहचानेंगे कि किसी के द्वारा गलत कान भरने से हमारा पूर्वाग्रह बन गया ग्रौर जैसे ही मौका मिला हम कोध से भड़क गये। किन्ही वस्तुग्रों के प्रति हम सस्कार या चिड़ बना लेते है ग्रौर जैसे ही वह प्रसंग उपस्थित होता है चिड कर कोधित हो जाते है। वालक ग्रपनी कुछ वस्तुग्रों के प्रति प्रेम ग्रौर कुछ के प्रति चिड़ बना लेते है। वही बालकभाव या सस्कार जब युवावस्था या वयस्कावस्था तक चला ग्राता है ग्रौर उसी संस्कार से प्रेरित होते है तो बालक की तरह मचल उठते है। प्रौढ़ व्यक्ति भी ग्रपने जीवन के कुछ निश्चित सिद्धान्त बना लेते हैं जिनमें वे किसी के भी हस्तक्षेप को पसन्द नहीं करते। उन बातों के प्रति यदि कोई प्रभन उठाए तो उसका सही समीक्षण करने की वजाय कोधित होकर व्यवहार करते है। त्रयस्क मस्तिष्क से यदि सम्यक् विश्लेषण करने की ग्रावत डाले तो वालक या प्रौढ़ संस्कार से इस प्रकार विचारहीन होकर व्यवहार करने से हम रुकेंगे ग्रौर कोध से वच सकेंगे।

कुछ लोगों की सलाह है कि जब कभी क्रोध का प्रसंग ग्रावे तो मुँह से

वोल निकालने से पहले एक से दस तक गिनती कर लें। इस वीच ही शायद उनको ख्याल आ जावे कि कोध उस मौके का सही जवाव नही है। इसी प्रकार दूसरों की चुगली या गलतियों के बारे में अधिक दिलचस्पी न लेने से जो कान भरने वाली शिकायत रहती है, वह नही रहेगी। किसी भी व्यक्ति को आरोपित करने से पहले उसे वोलने का मौका दिया जावे तो जिस वात पर हम कोध करने वाले है उसका समाधान शायद उसमें मिल जावे।

क्रोध का शमन कैसे करें, इसके उपाय स्वयं हमें ही निकालने होंगे। परन्तु इतना काफी है कि जिस समय भी क्रोध ग्रावे, उसका हम पूरा विश्लेषण करें ग्रीर उसके प्रति जागरूक हों, उसके कारणों की जांच करें। इनसे सही उपाय मिल सकेंगे ग्रीर दोष बाहर डालने की बजाय हमारे ग्रान्तरिक कारणों की जांच कर उनको मिटाने का उपाय कर सकें तो बाहरी प्रसंग व्यर्थ हो जावेंगे ग्रीर हम ग्रपने जीवन को समतामय एव मधुर बना सकेंगे। हमारी समता दूसरों को भी समता एवं शान्ति प्रदान करेगी।



जीवन में समता कैसे ग्राए?

🔲 श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया

समता-व्यवहार का स्राधारभूत तत्त्वः

योगी पुरुष किसी तरह अपने मन को आधीन करते भी है तो रागद्धेष और मोह आदि विकारों पर आक्रमण करके उसे पराधीन बना देते हैं। यम, नियम आदि के द्वारा मन की रक्षा करने पर भी रागादि पिशाच कोई न कोई प्रमाद रूप बहाना ढूंढ कर बारबार योगियों के मन को छलते रहते है।

ग्रंधे का हाथ पकड़ कर चलने वाले ग्रंधे को वह कुए में गिरा देता है, उसी प्रकार राग-द्वेष ग्रादि से जिसका ज्ञान नष्ट हो गया है, ऐसा मन भी ग्रंधा होकर मनुष्य को नरक-कूप में गिरा देता है।

श्रतः निर्वाण पद प्राप्त करने की श्रभिलापा रखने वाले साधक को समता भाव के द्वारा सावधान होकर राग-द्वेष रूपी शत्रुग्रों को जीतना चाहिये। श्रभि-प्राय यह है कि इन्द्रियों को जीतने के लिए मन को जीतना चाहिये श्रौर मन को जीतने के लिये राग-द्वेष पर विजय प्राप्त करनी चाहिये।

जीवन में समता कैसे आये ?

तीव्र श्रानन्द को उत्पन्न करने वाले समता भाव रूपी जल में श्रवगाहन करने वाले पुरुषों का राग-द्वेष रूपी मल सहसा ही नष्ट हो जाता है। समता-भाव का श्रवलम्वन करने से श्रन्तर्मु हूर्त में मनुष्य जिन कर्मो का विनाश कर डालता है, वे तीव्र तपश्चर्या से करोड़ों जन्मों में भी नष्ट नहीं हो सकते।

जैसे श्रापस मे चिपकी हुई वस्तुएँ वांस श्रादि की सलाई से पृथक् की जाती है, उसी प्रकार परस्पर बंध-कर्म श्रीर जीव को साधक समताभाव साधना

सामायिक की शलाका से पृथक् कर देता है ग्रर्थात् निर्वाग पद को प्राप्त कर लेता है। समता भाव रूपी सूर्य के द्वारा राग-द्वेप ग्रीर मोह का ग्रंधकार नष्ट कर देने पर साधक श्रपनी ग्रात्मा में परमात्मा का स्वरूप देखने लगता है।

यद्यपि साधक ग्रपने ग्रानन्द के लिए समता भाव का विकास करता है, फिर भी समता भाव की महिमा ऐसी ग्रद्भुत है कि उसके प्रभाव से नित्य वैर रखने वाले सर्प-नकुल जैसे प्राग्गी भी परस्पर प्रीतिभाव धारण करते हैं।

समता भाव की प्राप्ति निर्ममत्व भाव से होती है, ग्रौर निर्ममत्व भाव जागृत करने के लिए इन द्वादश भावनाग्रों का ग्राश्रय लेना चाहिये—१-ग्रनित्य भावना, २-ग्रशरण भावना, ३-ससार भावना, ४-एकत्व भावना, ५-ग्रन्यत्व भावना, ६-ग्रशुचित्व भावना, ७-ग्राश्रव भावना, ६-सवर भावना, ६-निर्जरा भावना, १०-धर्मस्वाख्यात भावना, ११-लोक भावना, व १२-वोधि दुर्लभ भावना। इन द्वादश भावनाग्रों से जिसका चित्त निरन्तर भावित रहता है, वह प्रत्येक पदार्थ ग्रौर प्रत्येक परिस्थित में ग्रनासक्त रहता हुग्रा, समता भाव का ग्रवलम्बन करता रहता है।

जो शत्रु-मित्र श्रीर मान-ग्रपमान में सम है एवं सर्दी-गर्मी श्रीर सुख-दु:खादि द्वन्द्वों मे सम है, श्रासक्ति से रहित है, जो निन्दा-स्तुति को समान समभने वाला, मननशील श्रीर जिस किसी प्रकार से शरीर का निर्वाह होने मे सदा सन्तुष्ट है श्रीर शरीर में तथा रहने के स्थान में ममता श्रीर श्रासक्ति से रहित है, मनोज्ञ-ग्रमनोज्ञ पदार्थों में, समय में श्रर्थात् किसी भी परिस्थिति में राग-द्वेष के भावों की उत्पत्ति को समता भाव से सहन करता है, विषयों से विरक्त श्रीर समता भाव युक्त चित्त वाला है। ऐसे मनुष्य की कषाय रूपी श्रिग्न शांत हो जाती है श्रीर समयक्त्व रूपी दीपक प्रदीप्त हो जाता है।

समता श्रीर सामायिकः

जिसकी ग्रात्मा सयम में, नियम मे एव तप में सुस्थिर है, उसी को सामायिक होती है। जो त्रस (कीट, पतंगादि) ग्रौर स्थावर (पृथ्वी, जल ग्रादि)
सव जीवों के प्रति सम है, ग्रर्थात् समत्व युक्त है, उसीकी सच्ची सामायिक होती
है। समभाव सामायिक है ग्रतः कषाय युक्त व्यक्ति की सामायिक विशुद्ध नहीं
होती। ग्रात्मा ही सामायिक (समत्व भाव) है ग्रौर ग्रात्मा ही सामायिक का ग्रर्थ
(विशुद्धि) है। समता भाव पूर्वक सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का
निरोध हो जाता है। चाहे कोई कितना ही तीन्न तप तपे, जप जपे, मुनिवेण धारण
कर स्थूल कियाकाड रूप चारित्र पाले, परन्तु समताभाव रूप सामायिक के विना
न किसी को मोक्ष हुग्रा है ग्रौर न होगा। चाहे ज्वेताम्वर हो, दिगम्वर हो, बुद्ध
या कोई ग्रन्य हो, समता भाव से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष प्राप्त करती। है

समता ग्रौर सेवा:

समता और सेवा में घनिष्ठ सम्बन्ध है। सेवा समता की सहचरी है। निष्काम सम्यक् सेवा समता का ही एक रूप है। समतासाधक इस प्रकार का चितन करता है कि माता-पिता ने मेरा पालन किया, बड़ा किया, शिक्षा दिलाई एवं पड़ौसियों ने व मित्रों ने मेरे शारीरिक, मानसिक विकास में सहयोग दिया ग्रादि। ग्रतः ऐसे प्राणियो के लिये मेरा कर्तव्य, उत्तरदायित्व है कि मै उनके उपकारों का बदला दू। ग्रपने ऋणा को चुकाऊं, भूखों को ग्रन्न दूं, नंगों को बस्त्र दूं, निराश्रितों को ग्राश्रय दूं, रोगी को ग्रौषध दूं, ग्रशिक्षित को शिक्षा प्राप्त में सहयोग दूं ग्रौर प्राणी-मात्र की कर्तव्य-बुद्धि से ग्रावश्यक व उपयोगी सेवा करके ऋणा मुक्त बनूं। यह सेवा ग्रौर समता का सम्बन्ध है। सत्य भाषण, ईमानदारी, ब्रह्मचर्य, परोपकार, दान, त्याग, क्षमा, विनय, सरलता, तप, पितृ-भक्ति, मातृ-भक्ति, विनोदिप्रयता, मिलनसारी, हॅसमुखपना, कार्यचातुरी, प्राणीसेवा, जाति-सेवा, समाजसेवा, कवित्व-कला, भाषणाकला, लेखन-कला, चिकित्साज्ञान, ग्रादि ग्रनेक गुण है। इन गुणों की ग्रोर देखा जाय ग्रौर उस व्यक्ति की सराहना की जाय तो मानव-मानव में ईर्ष्या-द्वेष घटकर प्रेम ग्रौर सहयोग की भावना पैदा होगी। यही समता ग्रौर सेवा का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

समता व्यवहार के बाधक तत्त्व:

रागद्वेष सहित श्रशांत भावना विषमता है। सुख में फूलना, दु:ख में रोना विषमता है। एक प्राणी को अपना दूसरे प्राणियों को पराया समभना विषमता है। वस्तु, अवस्था, परिस्थिति आदि अनित्य हैं, उनका आधार लेने वाला, उनको अपना मानने वाला कोई भी साधक विषमता का त्याग और समता की प्राप्ति नहीं कर सकता। आसक्ति, कामना, ममता, तृष्णा, व्याकुलता, अशान्ति, क्षोभ, मान, माया, लोभ, पाँचों इन्द्रियों के वशीभूत रहना, और अमनोज्ञ वस्तु के मिलने पर तथा मनोज्ञ वस्तु के न मिलने पर जो अनुकूल-प्रतिकूल का दु:ख होता है वह विषमता है। हिसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह, कपट, ठगी, अन्याय, अत्याचार आदि पाप को जो ठीक समभे, उनका समर्थन करे और उन्हें ही अपने कार्यों का आधार बनावे, अपने स्वार्थ के लिये दूसरों का अहित करना, कालावाजारी, करना, तस्करी व्यापार करना, खाद्यान्न में मिलावट करना, रिश्वत लेना-देना, अपनी सत्ता का दुरुपयोग करने वाला, निरापराधी का संहार करना आदि विषमता अर्थात् समता व्यवहार के वाधक तत्त्व है।

प्रतिकूलता की प्रतीति होने पर भय, उद्देग, वैर, ईर्ष्या, चिन्ता ग्रावि अनेक दोष ग्राते है, किन्तु इन सबका मूल द्वेष ही है। इसी प्रकार ग्रनुकूलता की प्रतीति होने पर काम, लोभ, ममता, ग्रावि ग्रनेक दोष है, पर इन सब का मूल राग ही है, ग्रतः राग-द्वेष के त्याग से सबका त्याग हो जाता है। अ

व्यवहार में समता

🗌 श्री चंदनमल 'चाँद'

समता शब्द प्रिय लगता है। दूसरों को समता का उपदेश देना भी प्रिय होता है किन्तु प्रतिकूल परिस्थिति में स्वयं को समता की साधना करनी पड़ती है तो कठिन होता है। हमारे दैनिक जीवन एवं व्यवहार में ग्रनेक बार ऐसे प्रसंग घटित होते हैं, जिन प्रसंगों पर यदि थोड़ी समता रखी जाय तो कलह से बचा जा सकता है।

समता किसे कहते हैं ? समता का उपदेश सभी धर्म ग्रन्थों एवं महापुरुषों ने दिया है । भगवान् महावीर ने 'सूत्रकृतांग' में फरमाया है—'समयं समासरे' ग्रर्थात् सदा समता का ग्राचरण करना चाहिए । 'उत्तराध्ययन' सूत्र में ग्राया है 'न यावि पूयं गरहं च संजए' ग्रर्थात् मुनि, पूजा ग्रौर निन्दा दोनों की चाह न करे, समभाव रखे । ग्राचार्य हरिभद्र सूरि ने कहा है—

'सयंबरोवा, स्रासंबरोवा, बुद्धोवा, तहेव श्रन्नोवा। समभाव भाविश्रपा लहइ मोक्खं न संदेहो।।'

चाहे श्वेताम्बर हो, दिगम्वर हो, बुद्ध हो या ग्रन्य कोई भी हो, समता से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष को प्राप्त करती है।

जैन दर्शन में ही नहीं विलक 'महाभारत' के शान्तिपर्व में भी ग्राया है कि दो ग्रक्षरों का 'मम' ग्रर्थात् ममत्व मारने वाला है ग्रौर तीन ग्रक्षरों का 'नमम' यानी निर्ममत्व तारने वाला है। स्वामी विवेकानन्द कहते है कि समभाव ही समस्त कल्याएा का मूल है। ग्ररविन्द घोप समता की व्याख्या करते हुए लिखते है—'सम होना माने अनन्त होना, विश्वमय होना। समग्र विश्व-जीवन पर आत्मा का प्रभुत्व-स्थापन करने की पहली सीढी का नाम समता है।'

वस्तुतः समता का सीघा सरल ग्रर्थ है—ग्रासक्ति रहित होना, ममत्व से परे होना। किन्तु दुनिया में सर्व साधारण के लिए यह संभव नहीं कि ममत्व छूट जाए। घर, परिवार, पत्नी, पुत्र, धन ग्रादि का ममत्व उससे छूटता नहीं। सारा संसार ही ममत्व के कारण चल रहा है। संसार छोड़ दिया किन्तु ममत्व नहीं छूटा। पंथ का ममत्व, पुस्तक-पन्नों का ममत्व, गुरु का ममत्व, उपकरणों का ममत्व कम ज्यादा जुड़ा ही रहता है।

हमारे लेख का ग्रिभिप्राय समता के उस पहलू से है जो व्यवहार में निभ सकता है। थोड़ा ग्रभ्यास, थोड़ी सहनशीलता ग्रौर किचित प्रयत्न समता की साधना में उपयोगी बन सकते है। घर में ग्राथिक किठनाई ग्रागई ग्रौर दुःखी होकर बैठ गए। बीमारी ने घेर लिया ग्रौर रोने लगे। हमारी इच्छा के प्रतिकूल किसी ने कुछ कर दिया ग्रौर हम कोध से लाल पीले हो गये। थोड़ी सम्पत्ति मिल गई ग्रौर घमंड में फूल गये। कही पद ग्रौर प्रतिष्ठा मिल गई तो पैर जमीन पर ही नहीं पड रहे है। ये सारी स्थितियां समता के ग्रभाव में है। यदि हमने थोड़ी भी समता को ग्रपनाया हो तो ग्रनुकूल परिस्थिति में घमंड नहीं ग्राता एवं प्रतिकूल परिस्थिति में रोना यां दोनता नहीं ग्राती। वस्तुतः व्यवहार एवं जीवन में जिसने ग्रनुकूल एव प्रतिकूल स्थितियों में धैर्य एवं शान्ति से समभाव रखना सीखा है, उसने समता का पाठ पढ़ा है।

दिन भर में हम अनेक बार कोध, ईप्या एवं द्वेष से उद्वेलित हो उठत है। छोटी-छोटी बातों पर सतुलन विगाड़ कर स्वयं परेशान होते है और दूसरों को परेशान कर देते है। कभी पत्नी पर वरस पड़ते है, कभी बच्चों पर। कभी ग्वाले से उलभ रहे है तो कभी पड़ोसियों से तकरार हो रही है। यदि इन दैनिक तकरारों एवं भगड़ो का शांति से विवेचन करे तो हॅसी आने लगती है और स्वयं ही मन कहता है कि व्यर्थ ही वात को वतंगड वनाया।

समता के अनेक उदाहरण धर्मग्रन्थों, इतिहास एवं महापुरुषों के जीवन-चिरत्रों से हमें मिलते है। वर्तमान में भी आपके ही आसपास कुछ ऐसे सफल व्यक्ति भी मिलेगे जिनकी सफलता, सर्वप्रियता का मूल कारण उनकी 'समता' है। वे निन्दा से दु:खी होकर अकर्मण्य नहीं होते और अपनी प्रशंसा से फूलकर भी स्वय को महान् नहीं मान लेते है। निन्दा-स्तुति में भी स्वयं को समतोल वनाए रखते है। दूसरों द्वारा खडी की गई परिस्थिति अथवा सयोग या भाग्य से प्राप्त सुख-दु:ख में वे न तो घवड़ाते है, न दीन वनते है और न धमंड ही करते हैं। समता का यही ग्रादर्श हमारे जीवन में उतरे। पूर्ण ममत्व एवं ग्रासित से छूटने का निरन्तर चितन तथा प्रयास रहे किन्तु प्रारम्भ तो छोटी-छोटी वातों से ही करके देखें। संकल्प करे कि हम ग्राज दिन भर समता रखने का प्रयास करेंगे ग्रौर रात्रि सोते समय लेखा-जोखा करें कि कितनी समता रही, क्या लाभ हुग्रा? ग्राप देखेंगे कि समता से न केवल ग्रापको ग्रात्मिक शान्ति मिलेगी वरन् ग्रापके घर, परिवार एवं परिपार्श्व के लोगों को भी लाभ होगा।



दैनिक जीवन में समता का स्थान

🔲 श्री केशरीचन्द सेठिया

गागर में सागर:

'समता' का सीधा-साधा शब्द-कोशीय अर्थ देखे तो अर्थ है समानता, बराबरी आदि । इन तीन अक्षरों के शब्द मे न जाने जीवन के कितने गूढ़ रहस्य छिपे हुए है। 'गागर में सागर' की तरह इसमें विशालता और गहनता है। मनुष्य यदि अपने जीवन में 'समता' का मार्मिक अर्थ समक्ते, इसे अपने जीवन में ढालले तो मृदुता, सिह्ष्णुता, विनम्रता, निस्वार्थता, सुख-शाति, संतोष, आत्म-तृष्ति आदि अनेक गुएा उसमें आ जाएँ।

इतिहास-बोध:

इतिहास साक्षी है कि धर्म जैसे पिवत्र नाम पर हजारों, लाखो मनुष्यों की निर्मम हत्याएँ हुई। महाभारत जैसे अनेक भयंकर युद्ध हुए। सम्राट् ग्रशों के लिए असे अनेकों सम्राटों ने साम्राज्य के विस्तार के लिए, उस अहम् को सार्थक करने के लिए कि मै विश्वविजेता बनूं, छह खंड का चक्रवर्ती बनूं, मेरे अधीनस्थ सारी पृथ्वी हो जाय, वड़े-बड़े राजा-महाराजा मेरी दुहाई माने, संसार का सारा धन-वैभव मेरी मुठ्ठी मे एकत्रित हो जाय, अनेक युद्ध लड़े। पर रणभूमि के ह्दय विदारक हण्य ने अशों के जीवन में एक नया परिवर्तन ला दिया। उसने देखा—बड़े-बड़े योद्धा मूरमा जिनकी एक हुँकार से पृथ्वी दहलती थी, निर्जीव भूमि पर अस्त-व्यस्त लुढ़के पड़े थे। उसकी भी यही गित एक दिन होने वाली है। यह सारा वैभव, यही रह जाने वाला है। कुछ समय के लिए भले ही वह वैभव की इस चमक-दमक मे खो जाय, लेकिन अंत उसका भी यही होने वाला है। छोटा-बड़ा, राजा-रंक कोई भी हो, आत्मा सवकी समान है। एक दिन

सवको इसी बरह लुढकना है। ग्रगर जीवन के ग्रंत में समानता है तो फिर जीवन के प्रथम चरण में यदि समता ग्रा जाय तो जीवन सुखी वन जाय, मधुर वन जाय, स्वर्गमय वन जाय।

निजी स्वार्थ ग्रौर विषमता :

मनुष्य में जब-जब निजी स्वार्थ उभर ग्राता है तो वह ग्रपने को दूसरों से भिन्न ग्रौर विशिष्ट देखना चाहता है धन से, वैभव से, गरिमा से, पद से। चाहे वह राजा हो, नेता हो, धर्मगुरु हो, उसकी ग्रात्मा में विपमता घर कर लेती है। उसका जीवन कष्टदायक बन जाता है। मृगतृष्णा की तरह वह उसकी ग्रोर भटकता रहता है। नेता चाहता है, वह सबसे निराला बन जाय। उसकी कीर्ति देश-विदेश में फैले। वह हमेशा फूलों के हारों से लदा रहे। वह मंत्री बने, मृष्यमंत्री वने, प्रधानमंत्री वने ग्रौर न जाने क्या-क्या?

धर्मगुरु भी इच्छा रखता है—वह उपाध्याय वने, गग्गी बने, ग्राचार्य वने, बड़े-से-बड़े संघ का नायक बने, ग्रपनी शिष्य मंडली का भगवान कहलाए, विपक्षियों को तर्क से, कुतर्क से परास्त करके धर्म-विजेता बने। सिद्धि प्राप्त करे, जन्त्र-मन्त्र से योगीराज बन जाय। बड़ी-बड़ी पदिवयों से ग्रलंकृत हो, विश्वकोश का एक भी शब्द न बने जो उसके नाम के ग्रागे सम्बोधित न हो। लक्ष से भ्रष्ट होकर, समता को तिलांजली देकर वह केवल ग्रपनी ग्रात्मा को ही घोखा देता है। रुग्ग उपायों को वह केवल स्वस्थता की संज्ञा देना चाहता है।

समदृष्टि का विकास ग्रावश्यकः

गृहस्थ जीवन में घर के मुखिया के प्रति, परिवार के सदस्यों का इसलिए रोष, भगड़ा पैदा हो जाता है कि वह सवको समहिष्ट से नहीं देखता। एक के प्रति विशेष प्रेम, ग्रिधिक स्नेह दिखाता है, एकांगी पक्ष लेता है। मनुष्य का मन बड़ा भावुक ग्रीर कच्चे धागे की तरह नाजुक होता है। जहाँ भी जरासी ग्रसमानता देखता है, उसका मन दुःखी हो जाता है, टूट जाता है, विद्रोही हो जाता है। सास-वहू के भगड़े जगत् प्रसिद्ध हैं। ग्रगर वारीकी से देखे, परखे तो ग्रक्सर छोटी-छोटी वातें, जिसमें ग्रसमानता का पुट होता है, भयंकर विषमता ला देती है। सास ग्रपनी पुत्री ग्रीर वहू को कभी समान हिष्ट से नहीं देखती। यह समभते हुए भी कि जिसे वह ग्रपनी समभ रही है, वह पराया धन है, जिसे वह पराये घर से ग्राई हुई मानती है, वह उसकी ग्रपनी है, सुख में दुःख मे वहीं साथ देने वाली है।

सवकी ग्रात्मा समानः

सव घर्मों में समता को सर्वोपरी एवं विशिष्ट स्थान दिया गया है। कांतिकारी महावीर ने समता का एक नूतन संदेश दिया था। नर ग्रीर नारी के प्रति ग्रसमानता को मिटाने हेतु भरसक प्रयत्न किया। ग्रपने चतुर्विध संघ में नारी को बराबरी का स्थान दिया। उसे संघ का एक सहश्य ग्रंग माना। उसे दीक्षित होने का, शास्त्र-पठन-पाठन का समुचित ग्रिधकार दिया। उनके समवसरण में सबका प्रवेश था। उन्होंने ग्रस्पृश्यता जैसे दुर्गुण को समाज के लिए ग्रनुचित बताया, कलंक बताया। उन्होंने कहा—ग्रौर की तो बात ही क्या, भगवान् भी जन्मजात नहीं होते। उन्हें भी ग्रच्छे-बुरे कर्मों का फल भोगना पड़ता है। सबकी ग्रात्मा समान है। ग्रतः कौन छोटा, कौन बड़ा? छोटा-बड़ा कुल से नहीं, परम्परा से नहीं, धन वैभव से नहीं, समद्दष्टि बनने से होता है। इस छूग्रा-छूत की बीमारी को एक समद्दष्ट ग्रपने में कैसे पनपा सकता है? लेकिन यह बीमारी उनके ग्रनुयायी लोगों में ही ग्रधिक है।

मनुष्य के जीवन मे समता का ग्रपना एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। जिसने इसके मर्म को समक्त लिया, उसने सही ग्रथीं में जीने की कला सीखली।

समता-व्यवहार के सूत्रः

- (१) समता विवेचन की नहीं, ग्राचरण की चीज है।
- (२) जिसके जीवन मे समता स्रा गई, उसने जीने का गुर जान लिया।
- (३) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' तव ही चरितार्थ हो सकता है, जव जीवन मे समता श्रा जाय।
- (४) समता ग्रगर ग्राचरण मे नहीं ग्राई तो विचारों में ग्राने से क्या लाभ ?



श्रावकाचार ग्रौर समता

🗌 श्री प्रतापचन्द भूरा

बाह्य जगत् से प्रभावित नहीं होना श्रौर ग्रन्तर्जगत् में शांति श्रौर दया के सागर का लहराना समता है। मुनि गजसुकुमार की भांति जहां किसी प्रकार का प्रतिकार नहीं हो, वह श्रमण का श्राचार है, साधु की समता है; किन्तु शुद्ध लोक-कल्याण भाव से जहाँ श्रावश्यक हो वहाँ समताभाव से प्रतिकार करना, यथायोग्य व्यवहार करना, श्रावकाचार है। शुद्ध श्रावकाचार को समभने के लिये धर्म के मर्म को समभना जरूरी है।

यदि एक दुष्ट व्यक्ति श्रापके घर श्राकर बलात्कार करना चाहे तो श्राप क्या करेगे ? ऐसे श्रवसर पर धर्म क्या काम करने का श्रादेश देता है ? नीति क्या कहती है ? क्या श्राप धर्म का नाम लेकर निष्क्रिय बैठे रहेंगे श्रीर इस श्रत्याचार को चुपचाप देखते रहेंगे ? क्या धर्म के नाम पर निष्क्रिय रहने से धर्म की श्राराधना हो सकेगी ? क्या श्रावक के लिये ऐसे श्राचार का श्रीर ऐसी समता का किसी धर्म शास्त्र में विधान है ? इन्ही प्रश्नों के सही समाधान से श्रावकाचार श्रीर समता के सिद्धान्त का मर्म समक्षा जा सकता है।

श्रावक का प्रथम ग्राचार है नीति का पालन । स्वर्गीय श्री जवाहराचार्य कहते है—"लोग नीति की नहीं, धर्म की ही वात सुनना चाहते हैं । लाचारी है मित्रो ! नीति की वात तुम्हें सुननी होगी । इसके विना धर्म की साधना नहीं हो सकती । नीति ही धर्म ग्रौर समता का प्रथम सोपान है । ऐसे ग्रवसर पर जविक ग्रधम का ताण्डव नृत्य हो रहा हो, श्रावक का चूपचाप निष्क्रिय बैठना

१--जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी की जीवनी, पृष्ठ ३६२

न तो धर्म है और न समता। यह तो धर्म का ढोंग है। वर्णनाग नतुम्रे ने नीति पालनार्थ समता भाव से रागद्वेष रहित भावना से चेड़ा-कोिएक युद्ध में भाग लिया था। चरम शरीरी प्रद्युम्नकुमार, स्रभयकुमार स्रादि ने युद्ध भी किये थे स्रीर वे उसी भव में मोक्ष भी गये है। कहने का स्राशय यह नहीं है कि युद्ध सम्बद्धी चीज है, किन्तु सच्चा श्रावक नीति की रक्षा हेतु स्रावश्यक होने पर बाहर से हिसक दीखने वाली किया भी लोक-कल्याएं की प्रशस्त भावना से, समता भावना से कर सकता है।

सच्चा श्रावक केवल ग्रारम्भ या किया को नही देखता। सबसे प्रथम वह नैतिकता की ग्रोर ध्यान देता है। जुग्रा प्रासुक धंधा होते हुए भी दुर्व्यसन ग्रौर ग्रनैतिक माना गया है, वह श्रावकाचार के विरुद्ध है; जबिक कृषि में ग्रारंभ ग्रौर जीव हिंसा होते हुए भी, मानव की प्रार्ण रक्षा की प्रशस्त भावना से यतना-पूर्वक की जाती हुई कृषि श्रावकाचार के ग्रन्तर्गत ग्राती है। भगवान् महावीर के समय में ही उनके बड़े-बड़े श्रावक ग्रानन्दजी ग्रौर कामदेवजी द्वारा कृषि कार्य किया जाता था।

कभी-कभी लोग नीति को समभने में भूल कर देते है। कई बार स्वार्थी लोगों द्वारा स्वार्थ-साधन को ही नीति कहा जाता है। भूठ बोलना, मिलावट करना म्रादि म्राजकल व्यापार में नीति माना जाने लगा है। जैसे को तैसा म्रीर थप्पड़ के बदले मुक्का को भी नीति कहा जाता है। साम, दाम, दंड भेद को राजनीति में स्थान मिला हुम्रा ही है। दलबंदी म्रीर सिर्फ बदनाम करने के लिये दूसरे दल की म्रालोचना करना, वर्तमान मे राजनीति समभा जाने लगा है; किन्तु श्रावकाचार में सही नीति वही है जिससे लोकहित हो, म्रन्याय, म्रत्याचार, दुराचार एक सके, देश में शांति का वातावरण पैदा हो, लोग सुख-शांति से रह सके, म्रपने धर्म का पालन कर सके। प्रत्येक व्यक्ति म्रपने दायित्व को समभे म्रीर उसे निभावे। दायित्व का निभाना ही नीति का पालन है, सत्य का पोषण है। यह श्रावकाचार है, यह समता है।

नीति किसी की सफलता या ग्रसफलता को नहीं देखती, वह किसी व्यक्ति-विशेष की लाभ-हानि की परवाह नहीं करती। उसके पालन करने में कभी-कभी भयंकर कष्ट भी उठाने पड़ते है। नीति के पालन करने में महाराज हरिश्चन्द्र को तो चंडाल के हाथ विकना भी पड़ा था। नीति की शिक्षा महासती चन्दनवाला, सेठ सुदर्शन, महाराज हरिश्चन्द्र ग्रादि के चरित्र से ली जा सकती है। उनके जीवन नैतिक जीवन के ज्वलंत उदाहरए। हैं। उन्होंने ग्रनेक भयंकर कष्ट सह कर भी ग्रपने नैतिक धर्म को नहीं छोड़ा। श्री जवाहराचार्य के शब्दों

में "नीति धर्म की नीव है। नीति विरुद्ध काम करने वाला धर्माचरण नहीं कर सकता।" 9

श्रावकाचार के समभने में भूल होने का एक कारण यह है कि लोगों ने श्रमणाचार और श्रावकाचार के भेद को भुला दिया है। श्रावक समभ रहा है कि उसके लिये भी श्रमण की सभी क्रियाएँ ठीक है। वह प्रत्येक वृद्ध ग्राँर जिनकल्पी की क्रिया ग्रपनाने में ग्रपना धर्म समभ रहा है। यह एक भयंकर भूल है। जिनकल्पी तो स्वयं की भी रक्षा नहीं करते, किन्तु हम तो एक छोटासा कांटा चुभने पर विचलित हो जाते है। साधु के नियम, व्रत, मर्यादाएँ श्रावक की मर्यादाग्रों से भिन्न है। दोनों की नीति ग्रीर कियाएं भी भिन्न-भिन्न हैं।

गृहस्थ को द्रव्य उपार्जन करना पड़ता है। उसे ग्रंपने ग्राश्रितों का भरण-पोषण करना पड़ता है, भोजन बनाने का ग्रारंभ-समारंभ भी करना पड़ता है, परिवार की रक्षा ग्रौर ग्रावश्यकता पड़ने पर शील रक्षणार्थ दुष्टों का सामना भी करना पड़ता है। राजा गर्दभिल्ल द्वारा बलात्कार हेतु साध्वी सरस्वती के ग्रंपहरण पर, उस साध्वी के शील की रक्षा हेतु तत्कालीन जैन कालकाचार्य ने संयम छोड़कर उस राजा से लोहा लिया था ग्रौर शील की रक्षा की थी। नीति ग्रौर धर्म की रक्षा के लिये श्रावकों द्वारा शस्त्र भी उठाये जाते है। जो श्रावक इन बातों में ग्रारंभ-समारंभ समभ कर ग्रंपना दायित्व नहीं निभाता, वह धर्म का पालन नहीं कर सकता। सच्चा श्रावक लोक-कल्याण की दृष्टि से नि:स्वार्थ ग्रौर समता भाव से यतनापूर्वक ग्रंपने नैतिक धर्म का पालन करता है।

श्रावकाचार के विषय में एक भूल ग्रौर भी होती है। कुछ व्यक्ति प्रत्येक कार्य में हिसा ही हिसा देखते है। उन्हें भोजन बनाने में, गो-पालन में, कृषि कार्य में पाप ही पाप दीखता है। यदि भोजन बनाने में, लोगों को सुख-साता पहुँचाने की प्रशस्त भावना हो, गो-पालन में गायों पर ग्रमुकम्पा भाव हो, कृषि कार्य में घन कमाने के स्थान पर जनता के प्राग्तों की रक्षा की भावना हो तो "प्रशस्त भावना ग्रौर यतना से पाप प्रकृति में भी पुण्य प्रकृति वंध जाती है।" व

एक डॉक्टर वीमारी के कीटागुओं को मारने की हिसक भावना से किसी वीमार व्यक्ति के इंजक्शन लगाता है तो वह हिंसा की पुष्टि कर रहा है। किन्तु वही डाक्टर यदि यह कहता है और अपने मन में यही मानता है कि मैं स्वस्थ कीटागुओं की रक्षा कर रहा हूँ, उन्हें सशक्त वना रहा हूँ, इस वीमार व्यक्ति को स्वास्थ्य लाभ करा रहा हूँ तो वह डॉक्टर श्री जवाहराचार्य के शब्दों में "ग्रहिसा

१--जवाहर किरगावली ७, पृष्ठ २४६

२--जवाहर किरणावली ५, मुवाहुकुमार, पृष्ठ ६०

की पुष्टि" कर रहा है। श्रावक के स्रनेक कार्यों में हिसक भावना से हिसा की स्रौर ग्रहिसक भावना से ग्रहिसा की पुष्टि होती है। प्रमुखता किया की नहीं, किन्तु उसके साथ जुड़ी हुई भावना की है। प्रत्येक नैतिक किया के साथ ग्रहिसक भावना की जोड़ना श्रावकाचार ग्रौर समता है।

नीति श्रौर श्रहिसक भावना के साथ यदि स्वावलंबन श्रौर सेवा को नही श्रपनाया जाय तो श्रावक श्रपने श्रादर्श से गिर जाता है। महासती चन्दन बाला का जीवन स्वावलंबन ग्रौर सेवा का जीवन था। वह जहाँ भी रही, वहाँ प्रत्येक छोटा और बड़ा कार्य अपने हाथ से करती थी। वह कभी किसी सेवक को भी किसी कार्य को करने के लिये आदेश नहीं देती थी। उसने अपनी माता से यही शिक्षा पायी थी कि सच्चा श्रावक प्रत्येक कार्य यतनापूर्वक ग्रपने हाथ से ही किया करता है। अपने ही शुभ पुरुषार्थ से, सम्यक् स्वावलंबन से गुरास्थानों की ऊँची श्रे शियाँ प्राप्त की जा सकती है, ग्रालस्य से नहीं । स्वावलंबन जीवन है, परावलंबन मृत्यु । मानव स्वकृत शुभ व शुद्ध कर्मी से मोक्ष पाता है, दूसरों द्वारा किये गये कर्मों से नही। यदि ऐसा होता तो कोई भी राजा-महाराजा या धनाढ्य व्यक्ति नरक नही जाता। वह ग्रपना धन दूसरों को देकर उनसे धर्म खरीद कर मोक्ष पहुँच जाता; किन्तु ऐसा नही हो सकता। स्वावलंबी ही सेवा श्रौर धर्म का पालन कर सकता है। सेवा स्वयं एक बड़ा भारी श्राभ्यन्तर तप है। वैयावृत्य करने से, सेवा करने से, तीर्थकर पद की प्राप्ति होती है। "सच्चा जैन वह है जो सेवा करने के लिये श्रात्तों की, दीनदुखियों की, पतितों एवं दलितों की खोज में रहता है, किन्तु म्राज परिवार में, घर में, कार्यालय में, स्वयं कार्यं न करके छोटों से या सेवकों से उनकी शक्ति से ग्रधिक कार्य कराने में ही बड़प्पन या स्वामित्व माना जाने लगा है। जैन सिद्धान्तानुसार अपनी शक्ति रहते दूसरों से अपनी अनावश्यक सेवा कराना हिसा और पाप माना गया है। "शास्त्र का ग्रादेश है कि मासखमगा का पारगा होने पर भी ग्रपने ग्राप गोचरी लानी चाहिये।" स्वावलंबन ग्रौर सेवा श्रावकाचार ग्रौर समता है।

वर्तमान काल में कुछ श्रावकों ने धर्म को धर्म स्थानक तक ही सीमित कर दिया है। धर्म स्थानक में जाकर संतदर्शन, सामायिक, प्रतिक्रमण ग्रादि करना तो धर्म है ही, किन्तु धर्म स्थानक के वाहर भी, घर ग्रीर दूकान में, राजनीति ग्रीर व्यापार में, जीवन के प्रत्येक व्यवहार में नैतिक धर्म का पालन करना मानव का धर्म है। नीति, धर्म, स्वावलवन ग्रीर सेवा जीवनव्यापी तत्त्व है। वे सदा सर्वदा ग्रात्मा के साथ रहे, यह श्रावकाचार ग्रीर समता का पालन है।

१—सम्यक्तव पराक्रम, भाग तीन, पृष्ठ २०५

२---श्रोपपातिक

कभी-कभी प्रत्यक्ष में ग्रहिंसक दीखने वाली वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों में ग्रप्रत्यक्ष रूप में महान् ग्रारंभ ग्रीर हिसा छिपी रहती है। सच्चा श्रावक ऐसी वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों से हमेशा बचता है। हिंसा को प्रेरणा देने वाले बढ़िया सूती व रेशमी वस्त्र, बढ़िया चमड़े के सूटकेस व नरम-नरम बढिया चमड़े के जूते जिनके लिये जीवित पशुग्रों की हत्या की जाती है, मछली ग्रादि के तेल से वनी ग्रीषिधयाँ ग्रीर इसी प्रकार की ग्रन्य वस्तुएँ श्रावक के लिये त्याज्य है।

सच्चा श्रावक सादे वस्त्र, सादा भोजन, सादा जीवन व उच्च विचारों को अपनाता है। वह आडंवर, दिखावा, हिंसा आदि से वचता है, वह ऐसी वातों के अनुमोदन करने के पाप से भी वचता है। दूसरों के लिये स्वास्थ्य और सुख की कामना करना, उन्हें सुखकारी व हितकारी वचन कहना, उनके हित में सहयोग देना, उनकी सेवा करना, दूसरों के गुभ कार्यो का अनुमोदन करना, अपने मन को शुभ व शुद्ध विचारों से पवित्र बनाना और संसार-सागर को पार करने में नाव की भांति सहायक पुण्य का, दान, गील, तप, भावना द्वारा उपार्जन करके, जीवन-लक्ष्य की ओर अग्रसर होना, शुद्ध श्रावकाचार और समता है।



समत्वयोग बनाम सामायिक

🔲 महासती श्री उज्ज्वलकुमारी जी

आत्मा की खुराक:

शरीर के पोषण के लिये जैसे भोजन की स्रावश्यकता होती है, वैसे ही स्रात्म-पोषण के लिये भी भाव-भोजन, स्राध्यात्मिक-साधना की स्रावश्यकता रहती है। शरीर-रक्षण के लिये योग्य खुराक न मिले तो शरीर दुर्बल स्रौर तेजोहीन हो जाता है। ऐसे ही स्रात्मा भी भाव खुराक के स्रभाव में तेजोहीन स्रौर निर्वल हो जातो है। स्राज मनुष्यों में जो स्रात्म-बल का स्रभाव प्रतीत होता है, उसका कारण यह है कि उसे भाव-पोषण नही मिलता है। शरीर की खुराक स्रन्न है स्रौर स्रात्मा की खुराक स्राध्यात्मिक-साधना, समत्व योग स्रथवा समभाव की साधना 'सामायिक' है। इसे ही हम भाव खुराक के नाम से भी कहते है। श्रमण भगवान् महावीर ने सामायिक को गृहस्थ-धर्म में नवां स्थान प्रदान किया है।

चित्त की स्थिरता श्रीर सामायिक:

सामायिक करो या ग्रात्म-स्वरूप की प्रार्थना, दोनों ही समभाव ग्रीर सत्य की उपासना है। ग्रात्मा को वलवान वनाने के लिये सामायिक की उपासना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। हमारे ग्रन्धकारमय जीवन को प्रकाशित करने के लिए ग्रीर पौद्गलिक पदार्थों के प्रति रहा हुग्रा ममत्व दूर कर ग्रात्म गुगों मे रमगा करने के लिये सामायिक की ग्रावश्यकता है।

सामायिक चित्त को स्थिर वनाने के लिए एक विशेष तालीम है। कुछ लोग यह कहते है कि हमारा चित्त ही स्थिर नही रहता है, तव फिर सामायिक करके क्या करेंगे ? यह बात सच है कि मनुष्य का चित्त स्थिर नहीं रहता है, परन्तु यह याद रखना चाहिए कि चित्त को स्थिर वनाने के लिए ही सामायिक व्रत का आयोजन किया गया है। प्रतिदिन सामायिक द्वारा चित्त स्थिर करने का अभ्यास किया जाय तो धीरे-धीरे स्थिरता आ जायेगी। चित्त को स्थिर करने की दुनिया में अगर कोई मशीन है, कोई साधन है अथवा कोई उपाय है, तो वह सामायिक ही है।

सामायिक : समता की श्राय :

सामायिक का अर्थ समभाव होता है। सम अर्थात् समता और आय अर्थात् लाभ, जिससे समता की या समभाव की प्राप्ति हो, समभाव का लाभ मिले, उसे सामायिक कहते हैं। शास्त्रकारों ने कहा है—

लाभालाभे-सुहे दुक्खे, जीविए-मरणे तहा। समो निन्दा-पसंसासु, तहा मागावमाग्रश्रो।।

ग्रर्थात् लाभ में या हानि में, सुख में, या दु:ख में, जीवन में या मरण में, निन्दा में या प्रशंसा में, मानापमान में समभाव रखना ही सामायिक की साधना है। शत्रु ग्रौर मित्र, सम्पत्ति ग्रौर विपत्ति, सवको एक ही तरह से देखना सम-भाव है। जब ऐसी दृष्टि प्राप्त हो जाती है, तब सामायिक की साधना सिद्ध हुई कही जा सकती है।

समभाव का अर्थ सामायिक की किया तक ही सीमित नहीं होना चाहिये बिल्क उसे सभी प्रवृत्तियों में घुलिमल जाना चाहिये। सूर्य में रहा हुआ प्रकाश किसी से छिपा नहीं रह सकता है। फूल में रही हुई सुवास भी तुरन्त प्रकट हो जाती है। चन्द्रमा की शीतलता और अग्नि की उष्णता प्रकट हुए बिना रहती नहीं है, और जैसे हीरे की चमक शीघ्र प्रतीत हो जाती है, वैसे ही सामायिक से साधकों का समभाव उनकी प्रत्येक कियाओं में प्रकट हुए विना रहता नहीं है। सामायिक का साधक घर में हो या दुकान में, जेल में हो या कचेहरी में, श्मशान में हो या आलीशान बंगले में, सब जगह वह समभावमय ही रहता है। समभाव की साधना को जीवन-व्यापी बनाना ही सामायिक का ध्येय है।

वतों का श्राधारभूत वतः सामायिक .

सामायिक व्रत ग्रन्य सभी व्रतों का ग्राधारभूत व्रत है। ग्रापने मधु-मिन्खयों के छत्ते को देखा होगा। उसमें ग्रनेक मिन्खयां काम करती है, उन मिन्खयों में एक रानी मन्खी होती है, जिसके ग्राश्रित ही ग्रन्य सभी मिन्खया रहती है। वह रानी मन्खी जब तक छत्ते में रहती है, तब तक ग्रन्य सभी मिन्खयां भी इसमें रहती हैं परन्तु जब वह उड़ जाती है तो ग्रन्य सभी मिन्खयां भी उसके साथ उड़ जाती हैं। यही हाल सामायिक व्रत का है। जहां तक सम-भाव रूप सामायिक का ग्रस्तित्व होता है, वहां तक ही ग्रन्य सभी व्रत बने रहते हैं। इसके ग्रभाव में वे कायम नहीं रह सकते है।

सामायिक की साधना में जैन-धर्म का सार आ जाता है। सामायिक यानी समभाव को प्राप्त करने की एक विशिष्ट तालीम। सामायिक यानी समता के सागर में डुबकी लगाने की एक आध्यात्मिक कला। आप सब बम्बई में रहते है। अतः यहां के 'स्वीमिग बाथ' से आप अपरिचित न होंगे। वह समुद्र में लाखों रुपयों के खर्च से बनाया गया है। इसमें किसी को तैरने जाना हो तो १०) रु० प्रवेश फी देनी पड़ती है। प्रविष्ट होने से पहले शरीर की जांच भी को जाती है। प्रविष्ट होने वाले को डॉक्टर का सिंटिफिकेट भी पेश करना पडता है कि उसके शरीर में कोई छूत की बीमारी तो नहीं है। इन्सपेक्टर इसकी जांच करता है और फिर उसे प्रवेश मिलता है।

'स्वीमिग बाथ' में तैरने ग्राने वाला सीधा वहां नहीं जा सकता। पहले उसे शरीर के मैल को दूर करने के लिये दूसरे स्थान पर नहाना पड़ता है। इसके बाद वह स्वीमिग बाथ में तैरने का ग्रधिकारी बनता है। समुद्र के खारे पानी में नहाने के लिये भी जब इतनी विधि करनी पड़ती है, तब सामायिक रूप समता के शान्त समुद्र में स्नान के लिए इससे भी ग्रधिक विधि करनी पड़े, यह स्वाभाविक हो है। ग्रनर्थ दण्ड के छूत की बीमारी से जो मुक्त होता है, उसे ही समता रस के समुद्र में स्नान करने का शास्त्रकारों ने ग्रधिकार दिया है।

सामायिक की साधना:

कुछ लोग सामायिक का अर्थ निवृत्ति लेना ही करते हैं, जो सामायिक का अधूरा अर्थ है। क्योंकि निवृत्ति भी विना प्रवृत्ति के टिक नही सकती है। अतः सामायिक में सावद्य योग का त्याग तो करना पड़ता है परन्तु साथ ही साथ निरवद्य योग में प्रवृत्ति भी करनी पड़ती है। विना गुभ प्रवृत्ति किए अशुभ प्रवृत्तियों से निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसलिये सामायिक की व्याख्या करते हुए एक जगह कहा गया है—

"सामाइयं नाम सावज्ज-जोग परिवज्जर्गां, निरवज्ज-जोग पडिसेवरां च"।

सावद्योग का त्याग कर निरवद्योग में प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। मन, वचन ग्रौर कर्म में सवद्यता न रहे, यही सामायिक का उद्देश्य है। सामायिक करने वाले मन, वचन ग्रौर कर्म से क्रमशः निर्विकार ग्रौर पवित्र होते जाते है। 'ग्रनुयोग द्वार' सूत्र में सामायिक की व्याख्या इस प्रकार की गई है—

> जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरेसु य। तस्स सामाइयं होइ, इहकेवलिभासियं।।

जिससे त्रस ग्रौर स्थावर सभी जीवों के प्रति समभाव रहे उसे सामायिक व्रत कहते है। यों तो सामायिक शारीरिक किया है, पर मन पर उसका मुख्य ग्राधार है। क्योंकि शरीर स्थिर हो पर मन ग्रस्थिर हो तो सामायिक की साधना नहीं की जा सकती है। राजिष प्रसन्नचन्द्र का शरीर ध्यानस्थ था, पर मन उसका ग्रस्थिर था, शुभ ध्यान से रहित था, तब वे सातवी नरक का ग्रायुष्य बांध रहे थे। परन्तु दूसरे ही क्षण उन्होंने ग्रपने मन को नियत्रित कर ग्रात्म भाव में लीन हुए तो कैवल्य की प्राप्ति हो गयी थी। इस प्रकार सामायिक का मुख्य ग्राधार मन की स्थिरता पर रहा हुग्रा है। यह स्थिरता केवल एक मुहूर्त्त की ही नहीं, पर जीवन-व्यापी बनाने का प्रयत्न होना चाहिये। ग्रपनी दिनचर्या में विषमभाव के बदले समभाव को स्थायी बनाने का प्रयास करना चाहिये।

स्वरक्षण की वृत्ति सर्वरक्षण में बदले :

प्राणी मात्र में स्वसुख ग्रौर स्व-रक्षण की भावना रही हुई है। लट को ग्रंगुली का स्पर्श होते ही वह सिकुड़ जाती है। स्वरक्षण की वृत्ति से वह ग्रपना शरीर संकुचित कर लेती है, तािक उसे कोई मारे नहीं। मनुष्य पशु के सामने लकड़ी लेकर खड़ा हो जाय, तो वह इघर-उधर दौड़ने लग जाता है, ग्रौर मनुष्य भी जब कभी ग्रपने सामने पशुग्रों को लडते देखता है, तो उनसे वचने के लिए वह एक ग्रोर खिसक जाता है। इस प्रकार चीटी से लेकर मनुष्य तक सबमें स्वरक्षण की वृत्ति रही हुई है। इस स्वरक्षण की वृत्ति को सर्वरक्षण की वृत्ति में बदल देना ही सामायिक का ध्येय है। सामान्यतः मानव की दृष्टि ग्रपनी देह, इन्द्रिय ग्रौर भोगों तक सीिमत रहती है। कुछ ग्रागे बढ़ती है तो परिवार तक पहुँच कर स्थिर हो जाती है। इस सीिमत दृष्टि को समभावी बनाकर विश्व-व्यापक बनाना ही सामायिक का ध्येय है। जैसे मुभे सुख प्रिय है, वैसे दूसरों को भी वह प्रिय है। ऐसा समभकर दूसरों को कष्ट न देना ग्रौर 'वसु-धैव कुटुम्बकम्' की भावना प्रशस्त करना ही सामायिक का ध्येय होना चाहिये। समभाव की प्राप्ति के लिये, राग-द्वेष को जीतने में ही सामायिक की सिद्धि रही हुई है।

जहां सामायिक होती हो, वहां द्वेष, क्लेश, लड़ाई-भगडे या युद्ध कभी नहीं हो सकते है। न ऊंच-नीच के भेद-भाव ही कायम रह सकते है। स्पर्शास्पर्श की कृत्रिम दीवाले भी नहीं होती हैं, परन्तु ग्राज तो ऊंच-नीच के भेदभाव वढते जा रहे है। व्यक्ति-व्यक्ति के वीच में ग्रीर कुटुम्व-कुटुम्व के वीच में भगड़े चल रहे है। एक समाज का दूसरे समाज से विरोध चल रहा है। एक राष्ट्र से दूसरा राष्ट्र युद्ध की वाते कर रहा है। तब इन संघर्षगों को दूर करने की एक मात्र ग्रीपिंध 'समता भाव' ही है, जो कि सामायिक द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

द्रव्य सामायिक श्रीर भाव सामायिक :

सामायिक के दो प्रकार हैं—द्रव्य-सामायिक ग्रौर भाव-सामायिक। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में समता रखना भाव-सामायिक है। भाव-सामायिक की सिद्धि के लिये साधन रूप जो किया की जाती है, उसे 'द्रव्य-सामायिक' कहते है। साधक का ध्येय द्रव्य-सामायिक को भाव-सामायिक बनाने का होना चाहिये ग्रौर इसके लिए उसे प्रयत्नशील भी रहना चाहिये।

साधारणतया रिस्टवाच (हाथ-घड़ी) में एक बार चाबी भर दी जाती है, तो वह चौवीस घण्टे तक बराबर चलती रहती है। दीवाल घड़ी में एक बार चाबी दे देने पर ग्राठ रोज तक बराबर चलती रहती है, परन्तु कोई घड़ी ऐसी हो कि जब तक ग्राप उसमें चाबी भरते रहें तब ही चलती रहे ग्रौर चाबी भरना वन्द किया कि वह बन्द हो जाय, तो क्या उसे ग्राप घड़ी कहेंगे या खिलौना? वह समय वताने वाली घड़ी नहीं कहीं जा सकेगी, परन्तु उसकी गएगा खिलौने में ही होगी। इसी प्रकार जो मनुष्य सामायिक करे, वहां तक ही उसका समभाव कायम रहे ग्रौर फिर उसके ग्राचरण में विषमता ग्रा जाए, उसकी प्रवृत्तियों में समता का ग्रंश भी न रहे, समभ लेना चाहिये कि उसकी सामायिक सच्ची सामायिक नहीं है। वह द्रव्य-सामायिक भी ग्राभास मात्र ही है। ऐसी स्थित में भाव-सामायिक की कल्पना करना, तो ग्राकाश से फूल चुनने जैसा है।

वर्षों तक सामायिक करने पर भी समभाव की सिद्धि न हुई हो, तो शान्त चित्त से आत्म-निरीक्षण करना चाहिये और समभाव के मार्ग में जो-जो वाधक तत्त्व अन्तराय रूप होते हों, उनको दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये। वाल-पोथी पढ़ने वाला छोटा बालक एक वर्ष में जिस किताब को पूरी करता है, उसे ही आठवीं कक्षा का विद्यार्थी एक घण्टे में पढ़ डालता है। वालपोथी पढ़ने वाले में और आठवीं कक्षा के लड़के में जितना अन्तर है, उतना ही अन्तर, पित्रता और समतारस को लेकर सामायिक शुरू करने वाले में और वर्षों से सामायिक करने वाले में होना चाहिये। वर्षों तक अभ्यास करते रहने पर भी जो विद्यार्थी वालपोथी में ही रहे, आगे नहीं वढे तो उसके लिए आप क्या विचार करेंगे? इसी तरह वर्षों से सामायिक करने वाले में भी समभाव वृत्ति प्रकट न हुई हो, तो उसके लिए आप किस को निमित्तभूत मानेगे?

विवेक: सामायिक का पाया:

एक वार हमारे पूज्य गुरुदेव ने फरमाया था कि 'कोई मनुष्य मकान वनाने का विचार कर चुन।ई शुरू करा दे, परन्तु दिन में वनी हुई भींत रात में गिर जाती हो तो कहिये उसका मकान कभी पूरा हो सकेगा ? वर्षों तक उसका वांघ काम वयों न चलता रहे, पर इस तरह वह कभी पूरा नहीं हो सकेगा।

यही हाल सामायिक का भी है। सामायिक में समभाव की दीवाल खड़ी की जाती है, परन्तु सामायिक पूरी हो, न हो, तव यदि समभाव की दीवाल गिर जाती है तब ऐसी स्थित में समभाव में कैसे वृद्धि हो सकेगी? पाया मजवूत न हो तो दीवाल गिर जाती है। इसी तरह सामायिक का पाया भी मजवूत न हो तो समता रूपी मकान ढह जाता है। सामायिक का पाया विवेक है। ग्रतः समभाव रूपी मकान को दृढ़ रखने के लिए विवेक का पाया भी दृढ़ वनाना चाहिये।

श्रमूल्य सामायिक-रत्न :

पहले के जमाने के श्रावकों में ग्रौर ग्राज के श्रावकों में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर हो गया है। पहले के श्रावकों में सामायिक-प्रतिक्रमण ग्रादि धर्म-कियाग्रों के प्रति पूर्ण श्रद्धा होती थी, परन्तु ग्राज सामायिक के प्रति उस तरह की श्रद्धा-निष्ठा कम दृष्टिगोचर हो रही है। सूरत के एक प्रतिष्ठित जवेरी को भूठा ग्रारोप लगाकर कैंद में डाल दिया गया था। सामायिक ग्रौर प्रतिकमण करने का उसका रोज का नियम था। परन्तु जेल में धार्मिक किया करने की सुविधा नहीं थी ग्रतः उसने जेल के व्यवस्थापक से कहा—जैसे ग्रापको नमाज पढ़नी होती है, वैसे हमको भी धार्मिक किया करनी पड़ती है। ग्रतः इसकी सुविधा कर देंगे, तो मैं ग्रापका ग्राभारी होऊंगा। व्यवस्थापक भला ग्रादमी था। ग्रतः उसने सेठ के लिए धार्मिक किया करने की सुविधा करदी। सेठ इससे इतना प्रसन्न हुग्रा कि उसने ग्रपने पुत्र को प्रतिदिन पांच सौ रुपया व्यवस्थापक को इनाम में देने के लिये कह दिया।

कुछ दिनों बाद ही सेठ पर लगाया गया श्रारोप भूठा सिद्ध हुश्रा श्रौर उसे निर्दोष छोड़ दिया गया। जेल के व्यवस्थापक ने सोचा—इस इनाम की खबर बादशाह को लग जायेगी, तो वह मुभे दण्ड दिये बिना नहीं रहेगा। ग्रतः वह सेठ को सब रुपया वापस देने लगा। सेठ ने कहा—भाई, ये रुपये तो मैंने तुम्हें प्रेम से भेंट किये है। इससे तुम्हें घवराने की कोई बात नही है। मैने तो तुम्हें रोज पांच सौ रुपये दिये है। परन्तु तुमने तो मुभे श्रमूल्य सामायिक-रत्न प्रदान किया है। प्रतिदिन सामायिक-रत्न कमाने का मौका प्रदान कर तुमने मेरे पर विशेष उपकार किया है।

कहने का ग्रागय यह है कि सेठ ने जेल में भी ग्रपना सामायिक का नियम नहीं छोड़ा था। ऐसे थे—पहले के श्रावक, परन्तु ग्राज तो शिथिलता नजर ग्राती है। ऐसा दृढ नियम-पालन ग्राज वहुत कम देखा जाता है। मुसलमानों को देखिये, वे प्रतिदिन समय पर नमाज पढ़ेंगे ही। वे प्रवास में हों या जंगल में, पर नमाज के समय नमाज पढ़ने लग जायेगे। किसी भी स्थिति में वे नमाज़ पढना भूलेंगे नहीं, परन्तु श्रापकी क्या स्थिति है ? श्रापके पास समय हो, पर श्राप उसे विकथा में गंवा दे, तो यह श्रापके लिए श्रनुचित बात ही कही जायेंगी। श्रावक को सामायिक-प्रतिक्रमण का प्रतिदिन नियम लेना श्रौर उसका पालन करना चाहिये।

श्राजीविका की शुद्धताः

कुछ लोग जैसे कि पहले मैंने कहा—यह कहते हैं कि सामायिक तो हम करते हैं, परन्तु हमारा मन स्थिर नहीं रहता है। मन को स्थिर बनाने के कई उपाय हैं, पर इसका मुख्य ग्राधार ग्राजीविका की शुद्धि पर है। सत्य ग्रीर प्रामाणिकता से जीवन-निर्वाह करने पर चित्त शुद्ध ग्रीर स्थिर रह सकता है। इसके ग्रभाव में मन की स्थिरता नहीं रह सकती है।

पूणिया श्रावक की सामायिक हमारे यहां प्रसिद्ध है। उसने ग्रपने पास वारह ग्राना की ही पूंजी रखी थी। इससे वह रूई खरीदकर पूणियां बनाता था श्रीर उसी को बेचकर ग्रपनी ग्राजीविका चलाता था। एक बार जब वह सामायिक में बैठा हुग्रा था, तब रोज की तरह उसका मन स्थिर नही था। इससे वह विचार में पड़ गया। उसने सोचा, हो न हो, ग्राज बिना हक की वस्तु का उपयोग हो गया है ग्रन्था चित्त की स्थिरता विचलित क्यों होती? उसने ग्रपनी सारी दिनचर्या पर नजर दौड़ाई पर कही भी उसे भूल प्रतीत न हुई ग्रौर न किसी बिना हक की वस्तु का उपयोग किया ही प्रतीत हुग्रा। सामायिक पूरी होने पर उसने ग्रपनी धर्मपत्नी से पूछा—ग्राज भोजन में किसी दूसरे घर की वस्तु तो नहीं ग्राई? उसकी पत्नी ने कहा—'भोजन में तो दूसरे घर की वस्तु तो नहीं ग्राई? उसकी पत्नी ने कहा—'भोजन में तो दूसरे घर की वस्तु तो नहीं ग्राई? उसकी पत्नी ने कहा—'भोजन में तो दूसरे घर की वस्तु नही ग्राई, पर चूल्हा जलाने के लिये पड़ौसी के घर का जला हुग्रा छाग्रे (कण्डे) का टुकड़ा में विना पूछे जरूर उठा लाई थी।" पत्नी के इस स्पष्टीकरण से पूणिया श्रावक को सामायिक में चित्त स्थिर नही रह सकने का कारण समक्ष में ग्रा गया। उसने ग्रपनी पत्नी को कभी भविष्य में ऐसा न करे, समक्षा दिया।

केवल मात्र दूसरे के घर की एक तुच्छ-सी वस्तु कण्डे (छाएो) का विना पूछे उपयोग करने वाले का चित्त भी सामायिक में स्थिर नहीं रह सकता है, तो दूसरों के श्रम से कमाये गये धन पर मजा करने वालों का मन सामायिक में कैसे स्थिर रह सकता है ? ग्रतः सामायिक वृत की गुद्ध ग्राराधना करने के लिए उसकी प्राथमिक भूमिका रूप ग्राजीविका की गृद्धि करना ग्रावण्यक होता है ग्रार उसको फिर खर्चे घटाना ग्रावण्यक होता है।

सामायिक वत के ग्रतिचार:

सामायिक व्रत के पांच ग्रतिचार कहे गये हैं, जो इस प्रकार है—

'योग दुष्प्रिश्चानाऽनादर-स्मृत्यनुपस्थापनानि'।

- १. हाथ, पैर ग्रादि ग्रंगों का ग्रयोग्य संचालन करना ग्रथवा छह काय के जीवों की हिसा करना या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसी प्रवृत्ति करना, काय-दुष्प्रणि-धान नामक पहला ग्रतिचार है।
- २. संस्कार रहित श्रौर श्रर्थहीन भाषा वोलना, छह काय के जीवों की हिंसा हो या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसा वचन वोलना, वचन-दुष्प्रिशाचान है।
- ३. क्रोध, द्रोह ग्रादि के वशीभूत होकर मनोव्यापार करना, मन-दुष्प्रिणि-धान नामक तीसरा ग्रतिचार कहा गया है।
- ४. सामायिक में उत्साह न रखना, सामायिक के समय में उसमें प्रवृत्त न होना, जैसे-तैसे ग्रव्यवस्थित रूप से सामायिक करना, ग्रनादर नामक चौथा ग्रतिचार है।
- ४. एकाग्रता के ग्रभाव से या चित्त की ग्रव्यवस्था से श्रधूरी सामायिक पार लेना, स्मृति ग्रनुपस्थान नामक पांचवा ग्रतिचार है।

इन पांच ग्रतिचारों से दूर रहकर, शुद्ध सामायिक करने से शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है।

नियमपूर्वक सामायिक करे:

णास्त्रकारों ने सामायिक को भी षडावश्यकों में स्थान दिया है। ग्रतः यह प्रतिदिन करनी ही चाहिये। ग्रापको ग्रपने ग्रन्य कार्यों के लिए जैसे समय निकालना पड़ता है, वैसे ही सामायिक के लिए भी कम से एक क्लाक (एक घण्टा) का समय ग्रापको ग्रवश्य प्रतिदिन निकाल लेना चाहिये।। यह ग्रात्मा की खुराक है, जो उसे रोज मिलनी ही चाहिये, ग्रन्यथा इसके ग्रभाव में वह पुष्ट नहीं हो सकेगी।



33

समता ग्रीर तप

🗌 श्री स्रभयकुमार जैन

सम्यक् तप का महत्त्व :

श्रन्तरङ्ग समता तथा वीतरागता की रक्षा श्रौर वृद्धि में तप महान् लाभ-दायक है। तप से कमों की निर्जरा तो होती ही है यह संवर का भी प्रधान कारण है। इससे नवीन कमों का श्राना रुकता है तथा पहले बंधे हुए कमों की निर्जरा भी होती है। यद्यपि तप का गौरणफल सांसारिक श्रम्युदय की प्राप्ति भी है पर इसका प्रधानफल तो श्रात्मा में समता श्रौर वीतरागता की वृद्धि करते हुए कमों का क्षय करना ही है। तप के द्वारा श्रनादि के बंधे कर्म श्रौर संस्कार क्षणभर में विनष्ट हो जाते है। इसलिए सम्यक् तप का मोक्षमार्ग मे महत्त्वपूर्ण स्थान है।

प्रज्वलित ग्रग्नि जैसे तृगा को जला देती है वैसे तपरूप ग्रग्नि कर्मरूप तृगा को जला डालती है। त्रिगुप्ति से युक्त होकर जो श्रमगा ग्रनेक प्रकार के तप करता है वह विपुल कर्मों की निर्जरा करता है तथा ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार ग्रात्मा का ध्यान करते हुये तप करता है तो मोक्ष भी पा लेता है। जैसे ग्रगुढ़ सुवर्ग ग्रग्नि में तपाये जाने ग्राँर पीटे जाने से गुढ़ हो जाता है वैसे ही यह जीव भी तपों से तपाया जाकर कर्ममल से रहित हो जाता है—गुढ़ हो जाता है। वह कोधादि कपायों ग्रौर पंचेन्द्रियों के विषयों को सहजतया विजित कर

१ अग्गीव तरा जिनस्रो कम्मतरा इहिद य तवग्गी-भ० आ० मू० १४७२ उत्तराई ।

२ जह धाऊ धम्मंतो सुज्कति मो ग्रन्गिणो दु मंतत्तो । तपमा तथा विमुज्किति जीवो कम्मेहि वरायं वा ॥ मूलाचा० गा० २४३

मोक्ष धाम पहुँच जाता है। निर्दोष तप उभयलोक सुखकारी है। यह इस लोक में क्षमा, शान्ति एवं विशिष्ट ऋद्धि ग्रादि दुर्लभ गुर्गों को प्राप्त कराता है तथा परलोक में मोक्षपुरुषार्थ की सिद्धि भी कराता है। ग्रतः उभय लोक के सन्ताप को दूर करने के इच्छुक विवेकी जन इस तप में ग्रवश्य प्रवृत्त होते है । वस्तुतः निर्दोष तप से जो प्राप्त न हो—ऐसा कोई पदार्थ इस जगत में नही है—इससे सर्व उत्तम पदार्थों की प्राप्त होती है।

जैसे सूर्य की प्रचण्ड किरणों से संतप्त मनुष्य का शरीर-दाह धारागृह से नष्ट हो जाता है वैसे ही संसार के महादाह से दग्ध होने वाले भव्यों के लिए तप जलगृह के समान शान्ति देने वाला है—तप में सांसारिक दुःखों के निर्मूल करने का श्रपूर्व गुण है।

समता श्रौर तप का पारस्परिक सम्बन्ध :

समता श्रौर तप, एक दूसरे की वृद्धि में सहायक है। अन्तरङ्ग में राग द्वेष के अभाव (वीतरागता की वृद्धि) से तप में उत्तरोत्तर प्रकर्षता, प्रगाढता एवं निश्चलता बढती है श्रौर तप की सुदृढता से श्रात्मा का शुद्ध चैतन्यरूप उत्तरोत्तर निखरता है, विकारों का शमन होता है श्रौर श्रात्मा में विशुद्धता तथा निर्मलता बढ़ती ही जाती है। श्रतः श्रात्मशुद्धि, श्रात्मपरिष्कार तपोबल से ही होता है। जैसे सुवर्ण की शुद्धि बिना श्रिग्न के नहीं हो सकती है वैसे ही श्रात्मा की शुद्धि भी तप के बिना असम्भव है।

तप की प्रखरता से ही अन्तरङ्ग भावों में निर्मलता व विशुद्धता बढती है, विरोधियों में विरोध का अभाव होता है, मन और इन्द्रियां वशंगत होती है। अतएव चित्तवृत्ति विषयों की ओर आकृष्ट न होकर आत्मकेन्द्रित होती जाती है जो अन्तरङ्ग में साम्यभाव और वीतरागता की वृद्धि करती है। जैसे सुवर्ण को पिघलाने वाली अग्नि जितनी तेज और प्रखर होती है स्वर्ण का रग उतना ही उज्ज्वल होता है और उसमे उतनी ही अधिक शुद्धता निखरती है। ठीक वैसे ही तपस्वी जितने ही अधिक और वड़े कष्टों को समभाव पूर्वक सहन करता है उसके आत्मिक भाव—अन्तरङ्ग परिणाम उतने ही अधिक विशुद्ध व निर्मल होते है। अत्र तपोवल अन्तस् की साम्यवृद्धि- में सहायक है।

१. पद्मनंदि पंचविंशतिका-१।६६

२. ग्रात्मानुशा०-११४

त्रात्मशुद्धिरिय प्रोक्ता तपसैविवचक्षर्गै.।
 किमग्निना विना शुद्धिरस्ति काचनशोधने ।।-प्रभाचन्दाचार्य-मो० पा० पृ० ५५४

४. यथा भवति तीक्ष्णाग्निस्तयैवोज्वल काञ्चनम् । तपस्येव यथाकप्टं मनःगुद्धिस्तयैव हि ॥–कुरलकाव्य–२७।७

समता तपोवृद्धि में सहायक है। जैसे तप से समता बढती है वैसे ही समता से तपोवृद्धि होती हैं, तप में स्थैर्य स्राता है। समता का सर्थ है मोह (राग) स्रीर क्षोभ (द्वेष) से रहित ग्रात्मा का ग्रनन्य परिगाम। इसमे दो तथ्य हैं-(१) रागद्वेष का ग्रभाव ग्रौर (२) ग्रात्मा का ग्रभिन्न परिगाम-एकीभाव का होना । जैसे-जैसे स्रात्मा में चित्, स्रचित्, इष्टानिष्ट पदार्थो में रागद्वेष का ग्रभाव होता जाता है वैसे-वैसे ग्रात्मा की स्व-स्वरूप में स्थिरता बढ़ती जाती है ग्रौर स्व-स्वरूप-स्थैर्य ही ध्यान तप है [एकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्-तत्त्वार्थसूं १।२७ । स्व-स्वरूपस्थैर्य से ग्रात्मिक परिराति निर्मल से निर्मलंतर ग्रीर विशुद्ध से विशुद्धतर होती जाती है। यही कारए है कि समताभावी श्रमए। दु:खो के ग्राने पर उद्दिग्न नहीं होता, अशुभ से द्वेष नहीं करता ग्रीर हृदगत सभी कामनाओं को छोड़ देता है। जैसे कछुआं सभी अङ्गों को पूर्णतया अपने मे ही समेट लेता है वैसे ही समताभावी श्रमण इन्द्रियों को उनके विषयों से खीच लेता है। (इन्द्रियों को ग्रपने वश में कर लेता है) तथा मन को ग्रात्म केन्द्रित कर अपने को पर द्रव्यों की पर्यायों तथा द्रव्यों से विलक्षरण (भिन्नस्वरूप का) निश्चय करता है। श्रौर इच्छा-निरोध को शास्त्रों मे तप कहा ही गया है-[इच्छानिरो-धस्तप:-मोक्षपंचा०-४८]

ऐसी स्थिति में समताभावी श्रमण ममता श्रीर ग्रहंकार से ऊँचा उठ जाता है तथा पूर्णतः निःस इ हो वाह्य श्रथों के प्रति ग्रनासक्त हो जाता है, त्रस ग्रीर स्थावर सभी प्राणियों के प्रति उसमें समता का उदारभाव परिव्याप्त हो जाता है। वह लाभ श्रीर ग्रलाभ, सुख श्रीर दुःख, जीवन श्रीर मरण, निदा श्रीर प्रशंसा, मान श्रीर श्रपमान में विकार रहित हो जाता है ग्रर्थात् लाभादि उसे हिंपत नहीं करते श्रीर ग्रलाभ ग्रादि उसे शोकान्वित नहीं करते। वह न तो ऐहिक सुखों की कामना करता है ग्रीर न पारलौकिक सुखों की चाह ही। चाहे उसे वसूले से छीला जाये या चन्दन से लेप किया जाय, चाहे उसे ग्राहार प्राप्त हो चाहे ग्रप्राप्त रहे, वह कभी विचलित नहीं होता। उसके भीतर समता भाव सदेव सुस्थिर रहता है। यही तो समाधि है, यही योग है श्रीर यही तप है; क्योंकि जो समता भावी श्रमण इन्द्रियों को ग्रीर मन को विषयों ग्रीर कपायों से हटाकर (रोककर) ध्यान की प्राप्ति (समाधि) के लिए ग्रपनी ग्रात्मा का चिन्तवन करता है उसके नियम से तप होता है। गीता में ऐसे साधक को स्थितप्रज्ञ कहा गया है।

१. उत्तराध्ययनसू० भ्रध्य० १६ गा० ८६-६२।

२. विसयकसायविशिग्गहभावं काळ्ग भाग्गितिज्भीए । जो भावड त्रप्पाग्गं तस्स तव होदि ग्रियमेग्। ।। –वारस ग्रग्० – ३५

३ प्रजहाति यदा कामान् मर्वान् पार्धं मनोगतान् । जात्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदुच्यते ॥—गीना २।५५

निष्कर्ष यही है कि ग्रन्तरङ्ग में समता भाव की प्रकर्षता ही तपों की सुहढ़ता ग्रीर सुस्थिरता का कारण है ग्रीर तप की प्रखरता तथा स्थिरता समता भाव की वृद्धि में सहायक है। ग्रतः इन दोनों में परस्पर उपकार्य-उपकारक भाव है। जैसे बाह्य तप, ग्राभ्यन्तर तपों की वृद्धि में सहायक है वैसे ही ग्रन्तरङ्ग एव बाह्य तप समता की प्रकर्षता में परम सहायक है। ग्रतः तप साधन है ग्रीर समता है साध्य। तपों से समता (वीतरागता) की ही सिद्धि की जाती है जो ग्रात्मा का प्रमुख लक्ष्य है। ग्रतः ग्रात्मा के ग्रुद्ध चैतन्यभाव की प्राप्ति में तप परम सहायक है। हमारा साध्य जो स्व-स्वरूप की ग्राराधना ग्रीर वीतरागता की सिद्धि है, वह हमे तप द्वारा ही प्राप्त होती है। ग्रतः समता-वीतरागता ही हमारा ध्येय है। तपस्वी तपों द्वारा इसी की उपलब्धि हेतु सचेष्ट रहते है। ग्राध्यात्मजगत् में समता ग्रीर तप का इसीलिए महत्त्वपूर्ण स्थान है।



समता ग्रौर वत-प्रत्याख्यान

🔲 श्री जशकररा डागा

समता 'सम' शब्द से बना है जिसके दो ग्रर्थ है—'साम्य' एव 'शमन'। साम्य से तात्पर्य ग्रात्मा की सहज तटस्थ निर्विकल्प दणा से है जिसके प्राप्त होने पर ग्रात्मा स्वयं समतारस का ग्रलौकिक ग्रानन्द ग्रनुभव करता हुग्रा 'सव्वं जग तू समयागु पेही' के ग्रनुसार सम्पूर्ण विश्व को 'वसुधैव कुटुम्वकम्' वत् देखकर प्राग्गी मात्र के प्रति सद्व्यवहारी हो जाता है। दूसरा 'शमन' से ग्रर्थ कषायों के उपशमन या क्षय से है। रागद्धेष का उपशमन या क्षय कर जो निर्मल शुद्ध स्वभाव, वीतराग परिग्रित को प्रकट करे ग्रौर जो स्व—पर दोनों के लिए—सर्व प्राग्गियों के लिए ग्रानन्दकर, हितकर एवं कल्याग्रप्रद हो, ऐसे शमन भाव को समता कहते है। 'समयं सयाचरे' के ग्रनुसार साधक को सदा ऐसी समता का ग्राचरग करना चाहिए।

समिकत से पूर्व समता श्राना श्रौर समता से पूर्व तृष्णा त्याग श्रावश्यक है:

समता भाव की प्राप्ति से पूर्व समिकत की प्राप्ति नहीं होती है। कारण जब तक कषायों में मन्दता न द्यावे, सम्यग् ज्ञान प्रकट भी नहीं होता है। कपायों की मन्दता विना स्नात्मा निर्भय एवं तृष्णा रहित नहीं होता है। जैसे समिकत के लिए 'समता' स्नावण्यक है वैसे ही समता के लिए निर्भय वृत्ति एवं तृष्णा त्याग स्नावण्यक है। 'सामाज्य मा हुतस्स जं जो स्रप्पा य भएण दंसए' स्रप्यांत् समभाव वहीं रख सकता है जो स्वयं को भय से विलग रखता है। निर्भय वृत्ति हेतु तृष्णा-त्याग वताया है। कारण तृष्णा से जीवन में विषमता वनी रहतीं

है। जिसके जीवन में तृष्णा कम व पुण्य ग्रधिक होते है, वे ग्रधिक सुखी व सुलभबोधि होते है। इसके विपरीत जिनके जीवन में तृष्णा ग्रधिक व पुण्य कम होते हैं, वे ग्रधिक दुःखी एवं दुर्लभबोधि होते है। तृष्णा का स्वरूप वताते हुए ग्राध्यात्मयोगी श्री ग्रानन्दघनजी ने कहा है—'तृष्णावान के लिए सम्पूर्ण मनुष्य क्षेत्र की चारपाई, ग्राकाश का तिकया व धरती की चादर वना दी जाय, तव भी वह कहेगा कि मेरे पैर तो बाहर (उघाड़े) ही हैं,' जबिक समभावी ग्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप रूप चार पाए वाली चारपाई का शरण लेकर, सुख-शान्ति से जीवनयापन करता है।

इस सम्बन्ध में एक उदाहरण उल्लेखनीय है। पाइसर का वादशाह जव इटली जीतने को जाने लगा तो एक सीनियास नामक तत्त्ववेत्ता ने पूछा— 'श्राप कहाँ जा रहे है?' उत्तर मिला—'इटली जीतने।' उसने फिर पूछा— 'इटली जीत कर फिर क्या करेगे?' उत्तर मिला—'ग्रफीका जीतूंगा।' तत्त्व-वेत्ता ने पुन: पूछा—'फिर क्या करेगे?' उत्तर मिला—'बाद में ग्राराम करूँगा।' इस पर तत्त्ववेत्ता ने कहा—'ग्रच्छा, वह ग्राराम ग्रभी ही क्यों नहीं कर लेते?' बादशाह निरुत्तर हो गया।

इस प्रकार तृष्णावान पुण्य के उदय होते हुए व ग्रनुकूल साधन होते हुए भी कभी ग्राराम से नही रह सकता।

समतावान सरल दृष्टि होता है:

समता से ग्रात्मा ग्रार्जव (सरलता) गुरा का धारक तथा ग्रंथिरहित होता है। माया, कपट का त्याग कर वह सरल दृष्टि हो जाता है। ऐसी सरल ग्रात्माएँ ही मुक्ति की ग्रधिकारी होती है। श्रीमद् राजचन्द्र ने कहा है—

"बाह्य तेम ग्राभ्यान्तरे, ग्रंथ ग्रंथि नही होय। परम पुरुष तेने कहो, सरल हिष्ट थी जोय।। ग्रात्म ज्ञान समदिशता, विचरे उदय प्रयोग। ग्रपूर्व वागी परमश्रुत, सद्गुरु लक्षगा योग्य।।"

उत्कृष्ट समता मुनियों में मिलती है। मुनियों के लिए कहा गया है—

"ग्रिगिस्सिन्रो इह लोए, परलोए ग्रिगिस्सिग्रो। वासी चंदन कप्पोग्रा ग्रसगो ग्रनसगो तहा।" व

मुनि इस लोक व परलोक मे ग्रनासक्त भाव से रहे। यदि एक उन्हें

१--- उत्तरा १६-६३

चन्दन से पूजे व दूसरा बसोला से शरीर विदीर्गं करे, तो भी दोनों पर समभाव रखे तथा भोजन मिलने न मिलने पर दोनों दशा में समभावी रहे।

मुनि की वागा भी 'जहा पुण्णस्स कत्थइ तहा तुच्छस्स कत्थइ' के अपन्तार पुण्यशाली व दरिद्री दोनों के लिए बिना भेद-भाव के समान होती है।

समता की प्राप्ति हेतु वत-प्रत्याख्यान ग्रावश्यक है :

'समता सन्वत्थे सुन्वए' के अनुसार समभावी होने के लिए सुव्रती होना भी आवश्यक है। समता और व्रत-प्रत्याख्यान में चोलीद।मन सा सम्बन्ध है। साधक के लिए दोनों आवश्यक है। जैसे रोगी को आरोग्य लाभ दो प्रकार से होता है—प्रथम तो रोग वृद्धि के कारणों को रोकना व दूसरे रोग को समाप्त करना, वैसे ही आत्म-शुद्धि हेतु भी बढ़ते हुए रोग रूप विषम भावों को समता से रोकना और दूसरे व्रत-प्रत्याख्यान से अशुभ कर्मों को समाप्त करना होता है।

व्रत-प्रत्याख्यान की व्याख्या एवं भेद:

पापजन्य प्रवृत्ति को त्यागकर, ग्रात्मा की ग्रगुभ परिएाति रोकने व मन, वचन, काया की ग्रसद् प्रवृत्ति पर सम्यक् रूप से ग्रंकुश लगाने के उद्देश्य से व्रत-प्रत्याख्यान ग्रहरा किए जाते है। व्रत की व्याख्या इस प्रकार है—"हिंसानृतस्तेय ग्रव्रह्म परिग्रहम्यो विरति व्रतम्" (हिंसा, मृषा, ग्रस्तेय, ग्रव्रह्म व परिग्रह की विरति ही व्रत है)। इस प्रकार व्रत के मुख्य पाँच भेद है। श्रावक के व्रतों की ग्रपेक्षा बारह भेद भी होते है जिनमें उपर्युक्त पाँच के ग्रतिरिक्त सात इस प्रकार है—(१) दिशा, (२) उपभोग-परिभोग, (३) ग्रनर्थ दण्ड, (४) सामायिक, (४) देशावकासिक, (६) पौषध एवं (७) ग्रतिथि संविभाग।

प्रत्याख्यान का ग्रर्थ है—पाप प्रवृत्ति से पीछे हटने की विधि । संयम रूपी वृक्ष का व्रत मूल है तो प्रत्याख्यान उसकी शाखा-उपशाखा है, ग्रथवा संयम रूपी महल का व्रत परकोटा है तो प्रत्याख्यान परकोटे के सुरक्षार्थ खाई रूप है ।

प्रत्याख्यान पाँच प्रकार के होते है यथा :—(१) श्रद्धान गुद्ध, (२) ग्रनु-भाषण गुद्ध, (३) विनय गुद्ध, (४) ग्रनुपालन गुद्ध एवं (५) भाव गुद्ध । अप्रत्याख्यान के ग्रन्य प्रकार से दस भेद भी होते है—यथा :—(१) ग्रनागत, (२) ग्रतिकान्त (कारणवण वाद में करे). (३) कोटि सहित (एक तपस्या के पूर्ण होते ही दूसरी गुरू करदे), (४) नियंत्रित (विष्न ग्राने पर भी नहीं छोडे), (५) साकार, (६) ग्रनाकार. (७) परिमाण (जिसमे केवल दित्त ग्रादि की

१—धाचा० १-२-६ २—सूत्रकृताग २-३-१३ ३—स्थानाग ५-३-२=

मर्यादा हो), (८) निरवशेक (चारों ग्राहार-त्याग), (६) संकेत (गांठ मुट्ठी ग्रादि से) एवं (१०) ग्रद्धा प्रत्याख्यान (पोरसी ग्रादि)।

व्रत-प्रत्याख्यान बंधन नहीं है:

कुछ बंधु कहते हैं, मुक्ति मार्ग में बंधन कैसा? जो मार्ग कर्म-बंधन से मुक्ति करावे, उसमें व्रत-प्रत्याख्यान का बंधन क्यों? इसका समाधान यह है कि जैसे सर्दी में अधिक वस्त्र वंधन हेतु नहीं, शरीर रक्षार्थं होते है। चोर-डाकुश्रों से व धूप-वर्षा से बचने हेतु बद मकान में निवास भी बंधन रूप नहीं होता श्रौर पैर में जूता भी बंधन रूप न होकर कांटे, कोकरे श्रादि से बचाने वाला होता है, वैसे ही व्रत-प्रत्याख्यान भी श्रात्मा को मिथ्यात्व, श्रव्रत, कषाय, प्रमाद व श्रशुभ योग रूप श्रास्त्रव से त्राण् करने वाले होते है। व्रत-प्रत्याख्यान की महिमा महान् है। ज्ञान की कमी होते हुए भी साधना चल सकती है। 'भगवती सूत्र' में उल्लेख है कि ग्राठ प्रवचन माता का ज्ञान वाला भी व्रत (चारित्र) की श्राराधना कर कर्मो का क्षय कर केवलज्ञान प्रकट कर सकता है। इससे सुस्पष्ट है कि ज्ञान से भी व्रत-प्रत्याख्यान का महत्त्व श्रपेक्षाकृत श्रधिक है। इसी कारण जैन-धर्म में, व्रताराधना पर विशेष जोर दिया गया है। 'श्रीपपातिक सूत्र' में जिन धर्म की साधना को इसी कारण वयप्पहाणा (व्रत प्रधान), गुण-प्पहाणा (गुण प्रधान), करणप्पहाणा (करण प्रधान), चरणप्पहाणा (चरण प्रधान), निग्रहप्पहाणा (निग्रह प्रधान) वताया गया है।

बिना विरति के समभाव का भुलावा:

एकान्त निश्चयवादी व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग, तप, दया, दान ग्रादि की उपेक्षा कर, मात्र ग्रात्म प्रतीति कर, समभावी होने पर जोर देते है, किन्तु उनका यह कथन एकान्त व भ्रामक है। ऐसे व्यक्ति कहते है—"खाग्रो पीग्रो मौज उड़ाग्रो, रंगरेलियाँ करो, कोई हर्ज नही, बस ग्रात्म प्रतीति कर समभाव बनाए रखो, फिर त्याग तप की भी ग्रावश्यकता नहीं", किन्तु ऐसे कथन के मूल में धर्म के प्रति ग्रावस्य व स्वच्छन्द वृत्ति भलकती है। ग्रात्म प्रतीति पूर्वक समभाव का ग्रभ्यास करे, इसका विरोध नही, किन्तु वह सवर-निर्जरा के मुख्य हेतु व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग-तप को ग्रहण किए विना ही मुक्ति प्राप्ति की वात करे तो वह सिद्धान्त-विपरीत है, भ्रामक है।

सुव्रती की समता का उदाहरएा:

श्रावक के जीवन में व्रत-नियम एवं समता दोनो का होना परमावश्यक है। व्रतीश्रावक भी कैसे समभावी होते हैं, इस पर एक उदाहरएा है। एक

१--स्था० १० सूत्र ५३

महात्मा के व्याख्यान में एक व्रती सेठ नित्य ग्राते। एक दिन जब वे व्याख्यान में सामायिक सिहत बैठे थे, उनका सेवक तार लेकर ग्राया। सेठ ने तार पढ़ा व सेवक को चले जाने का संकेत दिया। ग्राधे घंटे बाद पुनः सेवक दूसरा तार लेकर ग्राया। सेठ ने खोलकर पढ़ा व फिर सेवक को चले जाने का संकेत दिया। महात्मा ने प्रवचन के बाद सेठ को पास बुलाकर पूछा—दो तार कैसे ग्राए? सेठ ने कहा—"महाराज, तार तो ग्राते ही रहते है।" महात्मा ने ग्राग्रह कर बताने को कहा। सेठ ने स्पष्ट किया—पहिला तार ग्राया, उसमें लिखा है—"जावा से ग्रापका पुत्र खांड का जहाज भरकर ला रहा था, वह डूब गया जिसमें कोई नहीं बचा।" मैने विचारा जो होना था सो हो चुका, ग्रव सत्संग क्यों छोड़ा जाय? सो मैं बैठा रहा। दूसरे तार में लिखा है "डूबने वाला जहाज ग्रापका नहीं, किसी दूसरे का था। ग्रापका पुत्र व जहाज सुरक्षित ग्रा रहे है।" इस पर मैने विचारा कि इसमें क्या हर्ष करना। कौनसी वस्तु साथ लेकर ग्राए थे व ग्रागे ले जावेगे? ये सव तो मार्ग में मिले पथिक है, ग्रौर मार्ग में ही छूट जावेंगे। महात्मा सेठ की समता-भावना एवं विचारों से बड़े प्रसन्न हुए।

बिना समता-साधना मुक्ति नहीं:

किसी भी मत, सम्प्रदाय, लिग, भेष या जाति से समता-साधना के ग्रभाव में मुक्ति प्राप्त नहीं की जा सकती है। एक जैनाचार्य ने इस सम्बन्ध में वड़ा ही सुन्दर कहा है:—

"सेयंबरो वा श्रासम्बरो वा, बुद्धो वा तहव श्रन्नो वा। समभाव भावि श्रप्पा, लहई मोक्खं न संदेहो।।"

ग्रथित् चाहे श्वेताम्बर हो या दिगम्बर, बुद्ध हो या ग्रन्य, जो भी समभावी होता है, वह निःसंदेह मोक्ष प्राप्त करता है।

ग्रंत में समता श्रौर व्रत-प्रत्याख्यान की उपयोगिता को स्पष्ट करने वाला एक उदाहरण प्रस्तुत किया जाता है।

एक नाविक के दो पुत्र थे—होशीला व जोशीला। नाविक उन दोनों को बाल्यावस्था में ही छोड गुजर गया था। बड़े होने पर दोनों ने पिता की सम्पत्ति का बंटवारा किया जिसमे दोनों को एक-एक नाव भी मिली। नावे पुरानी होने से अनेक जगह उनमें छिद्र हो चुके थे। दोनों ने नावों से गांव के चारों श्रोर वह रही नदी को पारकर आजीविका हेतु विदेश जाने का निष्चय किया। उनके पिता के एक हितैषी मित्र ने जब यह मुना तो उमने उन दोनों को नावों की मरम्मत करा नदी मे चलाने को कहा। बड़े पुत्र होशीना ने नी बान मानती पौर नाव मरम्मत करा, वह नदी से सदृशल पार चला गया, किन्तु छोटे पुत्र

मर्यादा हो), (६) निरवशेक (चारों ग्राहार-त्याग), (६) संकेत (गांठ मुट्ठी ग्रादि से) एवं (१०) अद्धा प्रत्याख्यान (पोरसी ग्रादि)।

व्रत-प्रत्याख्यान बंधन नहीं है:

कुछ बंधु कहते हैं, मुक्ति मार्ग में वंधन कैसा? जो मार्ग कर्म-बंधन से मुक्ति करावे, उसमें वत-प्रत्याख्यान का बंधन क्यों? इसका समाधान यह है कि जैसे सर्दी में अधिक वस्त्र वंधन हेतु नहीं, शरीर रक्षार्थ होते है। चोर-डाकु ओं से व धूप-वर्षा से बचने हेतु बंद मकान में निवास भी वंधन रूप नहीं होता ग़ौर पैर में जूता भी बंधन रूप न होकर कांटे, कोकरे ग्रादि से वचाने वाला होता है, वैसे ही वत-प्रत्याख्यान भी ग्रात्मा को मिथ्यात्व, ग्रवत, कषाय, प्रमाद व ग्रशुभ योग रूप ग्रास्त्रव से त्राण करने वाले होते हैं। व्रत-प्रत्याख्यान की महिमा महान् है। ज्ञान की कमी होते हुए भी साधना चल सकती है। 'भगवती सूत्र' में उल्लेख है कि ग्राठ प्रवचन माता का ज्ञान वाला भी व्रत (चारित्र) की ग्राराधना कर कर्मो का क्षय कर केवलज्ञान प्रकट कर सकता है। इससे सुस्पष्ट है कि ज्ञान से भी व्रत-प्रत्याख्यान का महत्त्व ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक है। इसी कारण जैन-धर्म में, व्रताराधना पर विशेष जोर दिया गया है। 'ग्रौपपातिक सूत्र' में जिन धर्म की साधना को इसी कारण वयप्पहाणा (व्रत प्रधान), गुण-प्पहाणा (गुण प्रधान), करणप्पहाणा (करण प्रधान), चरणप्पहाणा (चरण प्रधान), निग्रहप्पहाणा (निग्रह प्रधान) वताया गया है।

बिना विरति के समभाव का भुलावा:

एकान्त निश्चयवादी व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग, तप, दया, दान म्रादि की उपेक्षा कर, मात्र म्रात्म प्रतीति कर, समभावी होने पर जोर देते है, किन्तु उनका यह कथन एकान्त व भ्रामक है। ऐसे व्यक्ति कहते है—"खाम्रो पीम्रो मौज उड़ाम्रो, रंगरेलियाँ करो, कोई हर्ज नही, बस म्रात्म प्रतीति कर समभाव वनाए रखो, फिर त्याग तप की भी म्रावश्यकता नही", किन्तु ऐसे कथन के मूल में धर्म के प्रति म्राच्च व स्वच्छन्द वृत्ति भलकती है। म्रात्म प्रतीति पूर्वक समभाव का म्रभ्यास करे, इसका विरोध नही, किन्तु वह संवर-निर्जरा के मुख्य हेतु वत-प्रत्याख्यान, त्याग-तप को ग्रहण किए विना ही मुक्ति प्राप्ति की बात करे तो वह सिद्धान्त-विपरीत है, भ्रामक है।

स्वती की समता का उदाहरएा:

श्रावक के जीवन में व्रत-नियम एव समता दोनों का होना परमावश्यक है। व्रतीश्रावक भी कैसे समभावी होते हैं, इस पर एक उदाहरण है। एक

१--स्था० १० मूत्र ५३

महात्मा के व्याख्यान में एक व्रती सेठ नित्य ग्राते। एक दिन जब वे व्याख्यान में सामायिक सहित वैठे थे, उनका सेवक तार लेकर ग्राया। सेठ ने तार पढ़ा व सेवक को चले जाने का संकेत दिया। ग्राधे घंटे वाद पुनः सेवक दूसरा तार लेकर ग्राया। सेठ ने खोलकर पढ़ा व फिर सेवक को चले जाने का संकेत दिया। महात्मा ने प्रवचन के वाद सेठ को पास बुलाकर पूछा—दो तार कैसे ग्राए? सेठ ने कहा—"महाराज, तार तो ग्राते ही रहते हैं।" महात्मा ने ग्राग्रह कर वताने को कहा। सेठ ने स्पष्ट किया—पहिला तार ग्राया, उसमें लिखा है—"जावा से ग्रापका पुत्र खांड का जहाज भरकर ला रहा था, वह डूव गया जिसमें कोई नहीं बचा।" मैने विचारा जो होना था सो हो चुका, ग्रव सत्संग क्यों छोड़ा जाय? सो मैं बैठा रहा। दूसरे तार में लिखा है "डूवने वाला जहाज ग्रापका नहीं, किसी दूसरे का था। ग्रापका पुत्र व जहाज सुरक्षित ग्रा रहे है।" इस पर मैने विचारा कि इसमें क्या हर्ष करना। कीनसी वस्तु साथ लेकर ग्राए थे व ग्रागे ले जावेगे? ये सव तो मार्ग में मिले पथिक है, ग्रीर मार्ग में ही छूट जावेंगे। महात्मा सेठ की समता-भावना एवं विचारों से वड़े प्रसन्न हुए।

बिना समता-साधना मुक्ति नहीं:

किसी भी मत, सम्प्रदाय, लिग, भेष या जाति से समता-साधना के ग्रभाव में मुक्ति प्राप्त नहीं की जा सकती है। एक जैनाचार्य ने इस सम्बन्ध में वड़ा ही सुन्दर कहा है:—

"सेयंबरो वा ग्रासम्बरो वा, बुद्धो वा तहव ग्रन्नो वा। समभाव भावि ग्रप्पा, लहई मोक्खं न संदेहो।।"

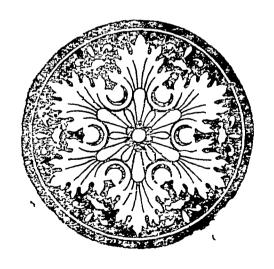
ग्रथित् चाहे श्वेताम्बर हो या दिगम्बर, बुद्ध हो या ग्रन्य, जो भी समभावी होता है, वह निःसंदेह मोक्ष प्राप्त करता है।

त्रंत में समता श्रौर व्रत-प्रत्याख्यान की उपयोगिता को स्पष्ट करने वाला एक उदाहरएा प्रस्तुत किया जाता है।

एक नाविक के दो पुत्र थे—होशीला व जोशीला। नाविक उन दोनों को बाल्यावस्था में ही छोड गुजर गया था। बड़े होने पर दोनों ने पिता की सम्पत्ति का बंटवारा किया जिसमें दोनों को एक-एक नाव भी मिली। नावें पुरानी होने से ग्रनेक जगह उनमें छिद्र हो चुके थे। दोनों ने नावों से गाव के चारों ग्रोर वह रही नदी को पारकर ग्राजीविका हेतु विदेश जाने का निश्चय किया। उनके पिता के एक हितेषी मित्र ने जब यह सुना तो उसने उन दोनों को नावों की मरम्मत करा नदी मे चलाने को कहा। बड़े पुत्र होशीला ने तो बात मानली ग्रीर नाव मरम्मत करा, वह नदी से सकुशल पार चला गया, किन्तु छोटे पुत्र

जोशीला ने बात नहीं मानी। उसने विचारा नाव में पानी भरेगा तो उसे हाथों से निकाल देंगे। वह उस नाव से जैसे ही पानी में उतरा, कुछ ग्रागे जाने पर नाव में पानी भरने लगा। पानी निकालने में वह दोनों हाथों से जुट गया किन्तु जितना पानी निकालता उससे ज्यादा पानी नाव मे भरता गया। परिगामतः वह बीच नदी के डूब गया।

यह एक हष्टान्त है। हमारे पास धर्म रूपी पुरानी नाव है जिसमें ग्रास्रव रूपी छिद्र हो रहे हैं, हितेषी मित्र गुरु हैं, जो भी गुरु-ग्राज्ञा मान ग्रास्रव रूप छिद्रों को व्रत-प्रत्याख्यान रूप कीले-पत्ते से बंदकर देगा, वह तो सानन्द संसार रूप महा नदी को होशीला की तरह पार कर लेगा ग्रौर जो जोशीला की तरह व्रत-प्रत्याख्यान रूप कीलें-पत्ते से नाव के छिद्र बंद नही करेगा, वह संसार समुद्र को बहुत पुरुषार्थ एवं किया करके भी पार नही कर सकेगा ग्रौर विषम भाव एवं ग्रसमाधि को प्राप्त होगा।



समता-व्यवहार के विकास में स्वाध्याय एवं साधना शिविरों की भूमिका

🗌 श्री चाँदमल कराविट

शिविर: समता सिद्धान्त की प्रयोगशालाएँ:

वस्तुतः स्वाध्याय एवं साधना के शिविर समता सिद्धान्त की प्रयोग-शालाएँ है। इन शिविरों में जहाँ समता सिद्धान्त की व्याख्या की जाती है, उसके साथ समता-व्यवहार के विकास के सुग्रवसर भी प्राप्त होते है। स्वाध्यायी एवं साधक शिविर-काल में साधना एवं स्वाध्याय के सुखद सरोवर में ग्रवगाहन कर ग्रत्यत ग्रानन्द की ग्रनुभूति करते हैं। समता-व्यवहार के विकास में इन शिविरों की भूमिका महत्त्वपूर्ण है। इसका विवेचन स्वाध्याय एवं साधना-शिविरों के ग्रलग-ग्रलग शीर्षकों में किया जा रहा है।

स्वाध्याय शिविर:

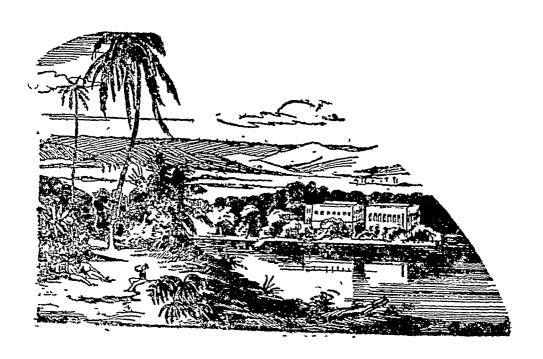
समता-दर्शन जहाँ समता भाव का द्योतक है, वहाँ ग्रात्मस्वरूप में, निज स्वभाव में, रमण करने का भी ग्रर्थ प्रकट करता है। स्वाध्यायी शिविरों में मुख्यतः समता सिद्धान्त के सैद्धान्तिक पक्ष पर ज्ञात या ग्रज्ञात रूप से ग्रधिक बल दिया जाता है। कर्म सिद्धान्त, जीवादि नव तत्त्व ग्रौर उनके स्वरूप, गुण-स्थान, कषाय-विजय ग्रादि की व्याख्या के द्वारा समता-सिद्धान्त को स्पष्ट करने का प्रयास किया जाता है। इसके ग्रितिरिक्त ग्रध्ययन के साथ सामायिक की साधना करते हुए प्रत्येक स्वाध्यायी विषमता से दूर रहकर समता की साधना करता है। शिविर-काल में कषाय-विजय पर ग्रायोजित व्याख्यानों के द्वारा एवं उनके कियात्मक ग्रभ्यास के द्वारा भी समता-व्यवहार के विकास में सतत प्रयास किया जाता है। स्वाध्यायी भाई-विहन इस सिद्धान्त की ग्रनेक रूपों में प्रकारान्तर से व्याख्या समभते हैं, ग्रौर ग्रपने जीवन मे समता धारण करने का संकल्प करते है। इन शिविरों का ग्राध्यात्मक वातावरण तो कोई प्रत्यक्षदर्शी ही अनुभव कर सकता है। फिर भी जिस प्रकार का शांत एवं समतापूर्ण वातावरण इनमें रहता है, उसमें रहकर समता व्यवहार की छाप गहरी ग्रंकित हो जाती है। शिविरों की समाप्ति पर ग्रनेक स्वाध्यायी कषाय-विजय का संकल्प लेकर प्रस्थान करते है ग्रौर ग्रपने दैनन्दिन जीवन में उनका ग्रभ्यास करते है। यद्यपि समता-दर्शन का ग्रध्ययन पृथक् रूप से स्वाध्याय पाठ्यक्रम मे निर्धारित नही है तथापि सिद्धान्त ग्रौर व्यवहार दोनों दृष्टियों से समता-पूर्ण व्यवहार के विकास में इनकी भूमिका महत्त्वपूर्ण रहती है।

साधना-शिविर:

इन शिविरों के ग्रायोजन का लक्ष्य ही समता-पूर्ण जीवन का विकास करना है। साधना-शिविरों में साधक ध्यान, जप, चिन्तन, मनन ग्रादि से निज स्वरूप में रमण करने का ग्रम्यास करते हैं, एक नियमित दिनचर्या के द्वारा ग्रधिकाधिक समत्व को प्राप्त करने का प्रयास करते है। कियात्मक ग्रम्यास. के साथ साधना की विविध भूमिकाग्रों पर चर्चाएँ होती है ग्रौर समता-साधना का व्यावहारिक प्रयोग भी। यद्यपि इन शिविरों का ग्रारम्भ नयान्या ही है तथापि यह कहा जा सकता है कि साधकों के जीवन में इन शिविरों के फलस्वरूप बहुत परिवर्तन ग्राया है। वे साधना से ग्राराधना की ग्रोर ग्रग्सर हुए है। शिविर समापन के ग्रवसर पर साधक विविध प्रकार की साधना के संकल्प लेते हैं। ग्रौर समता रस के ग्रानन्द को जीवन में प्राप्त करने का निरन्तर ग्रम्यास करते रहते है। स्वाध्यायी शिविरों की तुलना में साधना-शिविर समता-व्यवहार के विकास में ग्रधिक महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुए है।

भूमिका निर्माण के भावी चरण:

समता को मुक्ति का पर्याय कहा जा सकता है। जहाँ सामायिक साधना साधन है, वहाँ साध्य भी है। विषमताग्रों के घने जंगल में जब तक ग्रात्मा भटकता रहता है, उसे चैन कहाँ ? शान्ति कहाँ ? ग्रौर निर्भयता कहाँ ? ग्रन्ततोगत्वा तो शान्ति सभी विषमताग्रों से मुक्त होने मे ही है। ग्रतः ग्रावण्यक है कि शिविरों के पाठ्यक्रम में समता सिद्धान्त एवं व्यवहार को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया जाय। सैद्धान्तिक अध्ययन के साथ साधना-शिविरों में इसके कियात्मक-अभ्यास के अधिकाधिक अवसर उपलब्ध कराये जायं। तब यह निश्चित है कि स्वाध्यायी और साधक स्वयं समता रस का आनन्द अनुभव करेंगे और एक ऐसे समाज की रचना में उल्लेखनीय योगदान कर सकेंगे, जिसमें किसी प्रकार की विपमता को स्थान नहीं होगा और सर्वत्र जीवन मे, अन्तर और वाहर समता की सरसता व्याप्त होगी जो समस्त दुःखो एवं वन्धनों से हमें मुक्त कर सकेंगी।



समभाव के मर्मस्पर्शी प्रेरक प्रसंग

🗌 श्री मोतीलाल सुराना

[खंदक मुनि की खाल उतारी, गजसुकुमाल मुनि के सिर पर ग्रंगारे रखे, धर्म-रुचि ग्रग्गार को जहरीले तु वे का ग्राहार वहराया पर सवने समभाव रखा ग्रौर प्राग्गों की वाजी लगाकर चौरासी के चक्कर से छुटकारा पाया। लीजिये, ग्राज के परिप्रेक्ष्य मे कुछ प्रेरक प्रसग—समता समाज की रचना के लिये—सच्ची घटनाग्रो के ग्राधार पर प्रस्तुत कर रहे है श्री मोतीलाल सुराना—सम्पादक]

(१) मर्यादा व्यापार की

महाराष्ट्र का मालेगांव। एक प्रामाणिक व्यापारी की दुकान कपड़े की। प्रामाणिक है तो धार्मिक तो है ही। साल भर में लगभग ७० हजार का कपड़ा बेच लेते थे। सोचा—भाव बढ़ रहे है पर एक लाख से तो ज्यादा का कपड़ा न बेच सकूंगा। मर्यादा कर ली तीन लाख की—कियापात्र सत से। तीन लाख की जब भी विकी हो जावेगी, उस साल के लिए उसी दिन से व्यापार वन्द कर दूंगा। त्याग का प्रभाव। समता ने रंग दिखाया। ग्राठ माह में ही ३ लाख की विकी हो गई। निकल पड़े घर से निर्प्रथो की सेवा में। चातुर्मास में मलमल से निर्मल मन पर रंग चढ गया पक्का। विना किसी ग्राडम्बर तथा निश्चित तिथि के राजस्थान में जाकर सेठ रामचन्द्रजी वन गये हम सब के बंदनीय।

(२) एक दिन और तपस्या बढ़ा ली

ग्राचार्य-महोत्सव के दूसरे साल इन्दौर में चातुर्मास किया पूज्य श्री नानालाल जी महाराज साहव ने । श्रौर दीक्षा लेली इन्दौर की सरल स्वभावी श्राविका सोहनवाई ने । तपस्या तो पहले ही करती थीं । दीक्षा के वाद मास खमरा भी किए इन स्वर्गीय महासती जी सोहनकुं वरजी ने ।

एक बार मासखमए। के पारने के दिन गोचरी पर गये पर पानी बरसने लगा। पानी बंद होने पर स्थानक ग्राये तथा ३० की बजाय ३१ उपवास का पचक्खाए। ले लिया। गोचरी पर गये जब पानी न था, ग्राये तब पानी न था पर एक दिन ग्रीर तपस्या का बढ़ा लूं तो क्या ही ग्रच्छा हो—इस भावना से महासतीजी ने ३१ का पारना दूसरे दिन किया। एक माह की तपस्या के बाद पारना करने की भावना को गोचरी करने जाने के बाद, समता के जल से शांत करने वाले विरले ही मिलेंगे।

(३) सहनशीलता का श्रादर्श

समता के प्रत्यक्ष दर्शन किये ग्रभी-ग्रभी जोधपुर के स्थानक में तपस्वी-राज माएक मुनिजी के संथारा के ग्रवसर पर हजारों श्रृद्धालु नर-नारियों ने। समता किसे कहते है, इसकी परिभाषा समकाने की जरूरत ही नहीं पड़ी। मुनिराजजी ने स्वयं संथारा ग्रहण किया ग्रौर दिन पर दिन वीतने लगे। खंदक मुनि तथा गजसुकुमाल मुनि की परीक्षा का दिन याद ग्राने लगा सव को। तार्किक लोगों को भी विश्वास होने लगा कि ग्राज भी यदि समता का साम्राज्य स्थानक में छाया हुग्रा है तो निश्चित ही उस समय भी उन वंदनीय महापुरुषों ने सहनशीलता का ग्रादर्श उपस्थित किया होगा।

(४) सागर सो गम्भीरता

त्रागर (म. प्र.) में दृढ़धर्मीसुश्रावक सुजानमलजी हैं। पत्नी के स्वर्गवास की खबर ग्राई संवत्सरी के दिन। संदेश को रख लिया चुपचाप पास में। समभाव से सोचा। भगवान के वचन सत्य है। सबको एक दिन जाना है। कोई किसी का नहीं है। ग्रभी इस बात को गुप्त न रखूंगा तो सभी श्रावकों में हलचल मचेगी। जो होना था सो हो गया। सभी की धर्म-क्रियाग्रों में बाधा ग्रावेगी। सभी धर्मकथा को छोड़ विकथा में लग जावेगे। यह सब सोचकर सुजानमलजी समता के सागर में गोते लगाने लगे।

(४) समता का आदर्श

'नहीं सताऊं किसी जीवको' ग्रौर 'लक्ष्मी ग्रावे या जावे' वाले स्वर्गीय श्रावक श्रीकेशरीचंदजी १२ वर्ष की वय में जुवार के कोठे पर जीवोत्पत्ति को देखकर घर न जाकर स्थानक में बैठ गये — जीवनपर्यन्त । धर्म ध्यान करते, तपस्या करते, ज्ञानाभ्यास करते । बत्तीसों शास्त्र के ज्ञाता होने से साधुजी ही नहीं, ग्राचार्य तक भी रामपुरा चातुर्मास करने की भावना रखते ताकि श्रावक जी से ज्ञानचर्चा कर लाभ लिया जा सके। समता-दर्गन के उपासक का यह श्रादर्श उदाहरण है।

(६) समता की संजीवनी

समता के धनी राजमलजी कड़ावत ने हिसा-प्रेमी वालकों से एक सांप को छुड़ाया। सांप ने उन्हें इस लिया तो भी उसे छोड़ आये तथा सामायिक लेकर बैठ गये। समता को संजीवनी ने श्री कड़ावतजी के पास जहर को फटकने ही नहीं दिया। स्वर्गीय कड़ावतजी ने पचास वर्ष पूर्व पचास हजार रुपए एक मुश्त दान में निकाले थे। उस समय के पचास हजार रुपये आज के तो पांच लाख रुपयों के बराबर है।

(७) समभाव की शक्ति

भूतपूर्व होलकर रियासत के निसरपुर के एक जैनेतर भाई को सरकारी नौकरी में केवल २२) मासिक मिलता था पर जव भी रियासत की राजमाता निसरपुर ग्राती थी तो उनके पैर पड़ती थी। लोगों को वड़ा ग्राश्चर्य होता था। जब उनसे कोई जिद्द कर पूछता तो वे इस रहस्य को इस प्रकार उजागर करते—

"मैं मर्यादा पूर्वक रहता हूं। कम खाना और गम खाना मेरा नियम है। धन, मकान की भी मैंने मर्यादा की हुई है। 'ना काहू से दोस्ती, ना काहू से बैर' वाले सिद्धान्त का ध्यान रखता हूं। सम-भाव में यदि कोई शक्ति है तो उसका यह कारण हो सकता है।"

(८) पगड़ी से क्या दोस्ती

घोड़े पर सवार दूल्हां और पीछे वरातियों का प्रोसेशन। वात नेमजी की नहीं। तोरण के वहाँ महिलाएं ग्रारती लिए खड़ी हैं। दूल्हे का घोड़ा ग्रागे वढ़ा, ग्रीर यह क्या, दूल्हे की पगड़ी सिर से नीचे जमीन पर जा गिरी—घोड़ा जो विचक गया था। लोगों ने पगड़ी उठाकर सिर पर रखनी चाही पर दूल्हा 'नही', 'नही' कहकर घोड़े से नीचे उतर गया। ग्रव तो जिन्दगी भर खुले सिर ही रहूंगा—दूल्हे ने कहा। ग्रव पगड़ी से क्या दोस्ती ? ग्रव तो शादी दीक्षा कुमारी से करूंगा। ग्रीर दूल्हे ने दीक्षा ग्रहण की। ये थे पूज्य उदयसागरजी म० जिन्होंने संयम लेकर भगवान महावीर की समता को ग्रपने जीवन में ग्रात्मसात किया।

(६) केशरिया भात है यह तो

पीरदानजी की पत्नी ने वाजरे का खीचड़ा वनाया तथा पानी भरने कुए पर चली गई। पीरदानजी को थाली परोसी उनकी माताजी ने—भोजन के लिये। माताजी को ग्रांख से कम दिखाई देता था। भैंस के लिए जो वांटा पानी में भिगोकर भगोने में तैयार पड़ा था, वही चम्मच से परोस दिया—

पीरदानजी ने सामने ग्राई हुई थाली में वांटा देखा। खाना गुरू किया समता के साथ ग्रीर स्वाद लेने वाली जवान को समभाया—केणरिया भात है यह तो, माताजी के द्वारा दिया हुग्रा प्रसाद। माताजी की ज्योति मंद है। ग्राज भैस को बाजरे का खीचड़ा खाने को मिलेगा तो वह वहुत खुण होगी। दूसरों की खुशी के लिए ग्रपनी खुशी कुरवान करने वाले पीरदानजी जैसे समभावी सचमुच प्रशंसा के पात्र है।

(१०) मौत को न्यौता

पहले ही दिन २४० प्रहर का उपवास पचलने वाले (मास-खमण) तपस्वी रखवचदजी सिसोदिया ने जब एक पठान के पास ईद के एक दिन पहले एक हट्टाकट्टा वकरा देखा तो वे उस पठान के भावी इरादे को समभ गए। वकरे को छीन कर भाग गये वहां से तथा वकरा व वे, दोनों दो दिन और दो रात तक मोतभड़ नामक पहाड़ी स्थान पर, जहां पहुँचना मानों मौत को न्यौता देना है, जाकर बैठ गये। हिसक पशुग्रों का क्या डर ? 'ग्रात्मवत सर्व भूतेषु' मानने वाले तपस्वी रखवचंदजी ने कई मासखमण किये थे।

(११) समता का प्रभाव

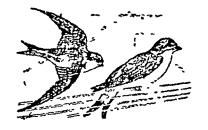
कुष्ठरोगी पित के गुजर जाने के बाद शव को जलाने समाज के लोग तथा रिश्तेदार नहीं ग्राये। चिता के धुएं से हम सबको भी कुष्ठरोग हो जायगा—यह जो ग्रंधिवश्वास बैठा हुग्रा था सबके मन में। पित के शव को चादर में गांठ बांधकर पीठ पर लाद लिया, विधवा नानूकुं वरजी ने ग्रौर जला ग्राई श्मशान जाकर। बारह दिन तक भगवान का स्मरण करती रही ग्रौर बाद में जैन दीक्षा ग्रंगीकार कर भगवान महावीर की समता का संदेश नगर-नगर ग्रौर डगर-डगर पहुँचाया वर्षों तक।

एक वार गोचरी के समय महासती नानूकुं वरजी के साथ एक पच्चीस वर्षीय साध्वी को देखकर एक मुसलमान जानवूभ कर लघुशंका करने बैठ गया। दोनों साध्वीजी रुक गईं कुछ देर। पर वह तो उठा नहीं। जानवूभ कर जो बैठा था—बुरी नियत से। महासती नानूकुं वरजी ने कहा—चलो यह तो ऐसा ही करता रहेगा। वाचा सिद्धि ही समभो। साध्वीजी के चले जाने के बाद भी उस व्यक्ति का पेशाव वन्द नहीं हुम्रा। घर वाले सब परेशान। जब उसने मन की सब बात तौबा-तौबा कर कही तो उसे साध्वीजी के यहाँ क्षमा मांगने स्थानक पर लाये। साध्वीजी ने म्रागे ऐसी हरकत न करने की सलाह दी, मांस-भक्षण

के त्याग करवाये तथा मंगलिक सुनाकर विदा किया, उसकी वीमारी दर्शन करते ही ग्रच्छी जो हो गई थी।

(१२) सामायिक में हूँ

श्रावकजी सामायिक लेकर वैठे थे। एक छोटी लड़की ने ग्राकर कहा— "दा साहब, घर में ग्राग लग गई है। बहुत सारे लोग इकट्ठे हो गये हैं।" श्रावकजी मौन। कुछ न बोले। मन को समभाया—सामायिक में हूं। सभी जीवों पर समभाव रखना मेरा कर्तव्य है। किसका घर ? मैं क्या करूँ ? ग्रौर एक सामायिक ग्रौर बढाली—करेमिभंते की पाटी बोल कर। थोड़ी देर वाद घर से खबर ग्राई स्थानक में कि ग्राग बुभ गई है। घटना घार की है तथा श्रावकजी का नाम मोतीलालजी था। गांव तथा श्रावकजी के नाम में फर्क हो सकता है पर घटना सच्ची है—मालवे की।



तृतीय खण्ड

समता-समाज

7-1-



समता-समाज

🗌 डाँ० महावीर सरन जैन

समाज का सुदृढ निर्माण तभी सम्भव है जब सामाजिक-संरचना, राजनैतिक व्यवस्था एवं दार्शनिक चिन्तन में मूलभूत एकता हो। इसके लिए सामाजिक धरातल पर हमें समस्त व्यक्तियों के लिए बिना किसी भेदभाव के योग्यता
अनुसार जीवनयापन करने की स्वतन्त्रता की उद्घोषणा करनी होगी तथा सामाजिक स्थिति की दृष्टि से समता की स्थापना करनी होगी। जन्म से प्रत्येक व्यक्ति
को समाज में समान महत्त्व प्राप्त होना चाहिए। जन्म के बाद प्रत्येक व्यक्ति को
विकास के अवसर समान रूप में प्राप्त होने चाहिये। समान अवसर मिलने पर
भी एक व्यक्ति दूसरे से कितना अधिक गुणात्मक विकास कर पाता है, उस दृष्टि
से उसका सामाजिक मूल्यांकन होना चाहिए। इसके लिए यह आवश्यक है कि
समाज में इस बात को महत्त्व नहीं मिलना चाहिए कि किसका जन्म किस परिवार, वंश, जाति, वर्ण, अथवा प्रान्त में हुआ है। इस दृष्टि से हमें समाज के प्रत्येक
सदस्य के लिए विकास के समान अवसर एव अधिकार जुटाने होंगे।

राजनैतिक व्यवस्था की हिष्ट से हमें प्रजातंत्रात्मक शासन-व्यवस्था के अनुरूप प्रत्येक व्यक्ति को मौलिक अधिकार प्रदान करने होंगे जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को मत देने का समान अधिकार भी समाहित होगा। मौलिक अधिकारों में सम्पत्ति के अधिकार की सीमा होगी। सम्पत्ति का अधिकार वहीं तक होगा जिससे आर्थिक विषमतायें उत्पन्न न हों। प्रत्येक व्यक्ति को एक अरेर नौकरी पाने का अधिकार होगा अथवा अपनी प्रतिभा के अनुसार जीवनयापन करने का अधिकार होगा तथा दूसरी ओर उसे विधिसम्मत तरीके से कार्य करना होगा। घर बैठकर विना कार्य किये खाने-पीने का अधिकार न होगा अपितु प्रतिभानुसार अपने कार्यक्षेत्र मे समृचित श्रम करते हुए, जीवनयापन करने का दायित्व पालन करना होगा।

दार्शनिक धरातल पर समस्त व्यक्तियों के ग्रस्तित्व की दृष्टि से स्वतन्त्रता तथा स्वरूप की दृष्टि से समानता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करना होगा। 'प्रत्येक ग्रात्मा स्वतन्त्र है, प्रत्येक द्रव्य स्वतन्त्र है। उसके गुरा एवं पर्याय भी स्वतन्त्र है। विवक्षित किसी एक द्रव्य तथा उसके गुरा एवं पर्यायों का ग्रन्य द्रव्य या उसके गुराों ग्रौर पर्यायों के साथ किसी प्रकार का कोई सम्वन्ध नही है। इस दृष्टि से व्यक्ति मात्र ग्रपने पुरुषार्थ से उच्चतम विकास कर सकता है। दूसरी ग्रोर स्वरूप की दृष्टि से सभी ग्रात्माय समान है। प्राराो मात्र ग्रात्मतुल्य है।

समता-समाज-रचना में प्रमुख बाधाएँ :

इन ग्राधारों पर समता-समाज का निर्माग किया जा सकता है। ग्राधु-निक युग में समता-समाज के निर्माग एवं विकास में निम्नलिखित प्रमुख वाधाय दृष्टिगत होतो है:—

- (१) लिग के स्राधार पर पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव
- (२) जातिगत स्राधार पर भेदभाव एवं स्राभिजात्य-स्रधिकारवाद
- (३) समाज में परम्परागत उपेक्षित वर्गो की स्थिति
- (४) ग्रार्थिक विषमता

समता-समाज के निर्माएा हेतु हमें इन बाधाग्रों को दूर करना स्रावश्यक है।

(१) पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव:

पुरुष एवं स्त्री दोनों समाज के समान प्रकार से घटक हैं। इतना होने पर भी सामाजिक व्यवस्था पर पुरुष वर्ग का भ्राधिपत्य रहा है। इस कारएा पुरुष वर्ग में श्रेष्ठता की भावना का प्रादुर्भाव हुन्ना भीर उसने स्त्री वर्ग को ग्रपने से हीन मान लिया। मध्ययुग में धार्मिक संतों तक ने स्त्री जाति को नीचा दर्जा दिया।

समता समाज में पुरुष एवं स्त्री दोनों वर्गो को समान अधिकार एव महत्त्व प्रदान करना होगा।

ग्राज के युग में स्त्री जाति में जो चेतना ग्रायी है उसके कारण वह 'स्त्री मुक्ति ग्रान्दोलन' चला रही है। इस ग्रान्दोलन में समता की भावना कम है, पुरुष के ग्रहंकार एवं उसकी दमन प्रवृत्ति के प्रति 'ग्राक्रोश' ग्रधिक है।

दोनों को एक दूसरे का पूरक वनकर जीवन के संधिपत्र पर हस्ताक्षर करने होंगे। स्त्री वर्ग ही नमन करे—यह पुरुष का 'ग्रहंकार' है। पुरुप वर्ग के प्रति स्त्री युद्ध की स्थिति पैदा करे—यह स्त्री का 'ग्राक्रोश' है। जीवन के चलाने में दोनों ही एक दूसरे के पूरक हैं। इस दृष्टि से जब तक सामाजिक चेतना का निर्माण नहीं होगा तब तक समता-समाज की कल्पना ग्रधूरी ही रहेगी।

(२) जातिगत श्राधार पर भेदभाव एवं श्राभिजात्य-श्रिधकारवाद:

यह मनुष्य के चिन्तन की सबसे बड़ी विडम्बना है कि एक ग्रोर दार्शनिकों ने यह कहा कि सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक ही परम सत्ता की चेतना से श्रनुस्यूत है ग्रथवा एक ही ईश्वर की सब सन्ताने है किन्तु दूसरी ग्रोर समाज में व्यक्तियों को ऊंची-नीची इकाइयों में बांट दिया गया। समाज को जाति, उपजाति, वर्णों ग्रादि में बांटकर समाज में मनुष्य-मनुष्य के बीच में भेदक दीवारें खड़ी करने वाली व्यवस्था के ग्राधार पर समता-समाज की रचना सम्भव नहीं है। इस प्रकार के समाज के निर्माण के लिये ग्राभिजात्यवर्गवाद की दुष्प्रवृत्तियों को समाप्त करना होगा। समाज के समस्त संघटकों के बीच समानता की चेतना का विकास करना होगा। व्यक्ति की योग्यता के मापदण्ड उसके गुण, प्रतिभा, ज्ञान एवं श्रम ग्रादि होंगे; जाति, कुल, गोत्र, वर्ण, प्रान्त ग्रादि नही।

(३) परम्परागत उपेक्षित वर्गो की स्थिति:

समाज के कुछ वर्गों की स्थित अत्यन्त शोचनीय है। ऊंच एवं नीच की भावना के कारण समाज के तथाकथित उच्च कुलीन वर्गों ने इन वर्गों को सम्पूर्ण मानवीय अधिकारों से वंचित कर दासवत जीवन व्यतीत करने के लिए वाध्य कर दिया था तथा आज भी इन वर्गों की स्थिति पूर्ण रूप से संतोषजनक नहीं है।

विकास के समान अवसर प्राप्त होने पर भी इन उपेक्षित वर्गों के व्यक्ति अपनी आर्थिक एवं सामाजिक स्थितियों के कारण समाज के दूसरे वर्गों के व्यक्तियों की तुलना में आगे नहीं बढ़ पावेगे। इसलिये इनके उद्धार एवं विकास के हेतु विशेष रचनात्मक कार्यक्रम बनाने होंगे एवं इनके लिए विशेष सुविधायें जुटानी होंगी।

इस सम्बन्ध में एक बात यह महत्त्वपूर्ण है कि इस प्रकार के कार्यक्रम मानवीय करुणा एवं अन्याय-प्रतिकार की भावना पर आधारित होने चाहिये, इनके प्रति उच्च वर्गों की तथाकथित दया भाव के दम्भ पर आधारित नहीं।

(४) म्राथिक विषमता:

श्रार्थिक विषमता को समाप्त किये बिना समता-समाज की कल्पना नहीं की जा सकती। यदि श्रार्थिक दृष्टि से एक व्यक्ति बहुत श्रिधिक सम्पन्न होगा तथा दूसरा उसकी तुलना में बहुत विपन्न होगा तो ऐसे दो व्यक्ति श्रपने व्यक्तित्व का विकास समान स्थितियों में किस प्रकार कर सकते हैं ? सम्पन्न व्यक्ति ग्रर्थ-वल के कारगा ग्रागे बढ़ता जावेगा तथा विपन्न पिछड़ता जावेगा।

प्रश्न यह है कि आर्थिक विषमता का अन्त किस प्रकार सम्भव है ?

कार्ल मार्क्स ने इस सम्बन्ध में जिस मार्ग का प्रवर्तन किया है वह साधन सम्पन्न एवं साधनहीन व्यक्तियों के "शाश्वत द्वन्द्व" भाव पर ग्राधारित है। वे साधनहीन व्यक्तियों को संघर्ष करने का ग्राह्वान करते है। रक्तिम क्रान्ति द्वारा ग्रन्याय का प्रतिकार कराना चाहते है। मार्क्स का रास्ता हिसा का है। किन्तु जिन देशों में रिक्तम क्रान्तियां हुई हैं वहां साधनहीन व्यक्तियों के माध्यम से समाज का एक वर्ग नेतृत्व सम्भालता है तथा पूंजीपित वर्ग को समाप्त करने का दावा कर स्वयं सत्ता पर ग्रिधकार कर लेता है ग्रथवा साधन सम्पन्न व्यक्तियों के प्रति हिसात्मक प्रतिकार जातिगत संघर्ष में परिणत हो जाता है। कार्ल मार्क्स की वर्गविहीन एवं राज्यविहीन समाज की स्थापना सम्भव नही हो पाती। सत्ता पर ग्रिधकार करने के पश्चात् राजनैतिक प्रभुसत्ता वनाये रखने के लिए दमन चक्र चलता है। ग्रार्थिक विषमताये तो कम हो जाती है किन्तु सत्ता, समता तथा व्यक्तियों को स्वतन्त्रता नही मिल पाती।

ं बिना रक्त कान्ति के ग्रार्थिक विषमताये किस प्रकार समाप्त हो सकती हैं ?

इस हिष्ट से समाज में आर्थिक विषमताये तीन धरातलों पर दूर हो सकती हैं:—

- १. सम्पन्न व्यक्तियों की 'स्व प्रेरिगा'
- २. पूंजी पर एकाधिकार कर गलत साधनों का उपयोग करने वाले पूंजीपतियों के प्रति समाज के प्रबुद्ध वर्ग द्वारा सामाजिक चेतना का निर्माग एवं शेष समाज का ग्रसहयोग ग्रान्दोलन ।
- ३. शासन द्वारा व्यवस्था-निर्माग्।

वस्तु के प्रति ममत्व भाव अत्यन्त प्राकृतिक है। इस भाव के कारण व्यक्ति में संग्रह वृत्ति पनपती है। इस कारण वह पूंजी का संग्रह करना आरम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का संग्रह करना आरम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का संग्रह ही करके संतुष्ट नहीं हो जाता, पूंजी के साधनों पर अपना एकाधिकार करना चाहता है।

इच्छाये ग्राकाश के समान ग्रनन्त है। उनका कोई ग्रन्त नही है। मोह एवं लोभ ये दो ऐसी वृत्तियां है जिनके कारण व्यक्ति संग्रह एवं परिग्रह का श्रिधकाधिक विस्तार करता जाता है। एकाधिकार की भावना तीव्रतर होती जाती है। उसके प्रयास श्रिधकाधिक श्राकामक एवं साधन श्रिधकाधिक श्रमानवीय होते जाते है।

इस दृष्टि से धर्म एक ऐसा तत्त्व है जो व्यक्ति की ग्रसीम कामनाग्रों को संयमित करने की प्रेरणा देता है। धर्म व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है तथा उसमें करुणा, ग्रपनत्व एवं संयम की भावना का विकास करता है। ग्रात्म-तुल्यता की चेतना का विकास होने पर व्यक्ति सही मायने मे धार्मिक एवं सामा-जिक बन जाता है। सभी में ग्रपनी चेतना है। सभी प्राणियों को दुःख ग्रप्रिय है। ग्रतः किसी को दुःख न पहुँचाने की भावना का विकास ही व्यक्ति को समता-समाज का सदस्य बनने की प्रेरणा देता है। यह ग्रहिसक दृष्टि है।

हिंसा से पाणविकता का जन्म होता है, ग्रहिसा से मानवीयता एवं सामा-जिकता का। दूसरों का ग्रनिष्ट करने की नहीं, ग्रपने कल्याएा के साथ-साथ दूसरो का भी कल्याण करने की भावना ने व्यक्ति को सामाजिक एवं मानवीय वनाया है। 'पर कल्याएा' की चेतना व्यक्ति की इच्छाग्रों को लगाम लगाती है तथा उसमें त्याग करने की प्रवृत्ति एवं ग्रपरिग्रही भावना का विकास करती है।

समाज में इच्छात्रों को संयमित करने की भावना का विकास आवश्यक है। बिना इसके मनुष्य को शान्ति प्राप्त नहीं हो सकती। संयम पारलौकिक आनन्द के ही लिये नही, इस लोक के जीवन को सुखी बनाने के लिए भी आवश्यक है। आधुनिक युग मे पाश्चात्य जगत् मे इस प्रकार की विचारधारा का विकास हुआ है कि स्वच्छंद यौनाचार एवं निर्बाध इच्छा तृष्ति का जीवन व्यतीत करना चाहिए। इससे व्यक्ति अधिक सुखी एवं तृष्ति का अनुभव करेगा। इस विचारधारा के कारण व्यक्ति की परम स्वतन्त्रता के नाम पर संयमहीन आचरण करने का परिणाम क्या हुआ? जीवन की लक्ष्यहीन समाप्ति से प्रसित समाज की स्थिति क्या है? जीवन में संत्रास, अविश्वास, अतृष्ति, वितृष्णा एवं कुंठाओं के अलावा क्या मिला? हिष्पी सम्प्रदाय क्या इसी प्रकार की सामाजिक स्थितियों का परिणाम नही है? इन्द्रिय भोगों की तृष्ति असंख्य भोग सामग्रियों के निर्वाध सेवन एवं संयमहीन कामाचार से सम्भव नही है—यदि यह तथ्य व्यक्ति समक्ष सके, अनुभूत कर सके तो व्यक्ति निश्चत रूप से उदार एवं संयमी वन सकेगा।

इसके लिए महात्मा गांधी की ट्रस्टीशिप की भावना के अनुरूप आचरगा में समाज की आर्थिक विषमताओं के समाधान के बीज निहित है।

यदि सारी धार्मिक चेतना के प्रचार-प्रसार के बावजूद पूंजीपित वर्ग लोभ एवं मोह ग्रादि प्रकृत प्रवृत्तियों से ग्रसित होने के कारए। पूजीविहीन वर्ग के प्रति उदार नहीं वनता तो क्या किया जावे ? जीवन की ग्रावश्यक वस्तुओं का संग्रह करके वह समाज में कालावाजारी को प्रोत्साहन दे तो क्या किया जावे ?

इसके लिए नैतिक चेतना से सम्पन्न व्यक्तियों को ग्रागे ग्राना चाहिए। ग्रागे ग्राने पर उन्हें समाज के बहुत बड़े वर्ग का सहयोग एवं समर्थन प्राप्त होगा। इस वर्ग को साथ लेने के लिए प्रवुद्ध व्यक्ति को नेतृत्व करना होगा। प्ंजीपितयों के विरुद्ध सामाजिक चेतना का निर्माण कर उनका सामाजिक विहिष्कार एवं ग्रसहयोग कराना चाहिये। इस ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में ग्रारम्भ में बहुत कष्ट उठाने पड़ सकते हैं। इसके लिए प्रवुद्ध वर्ग को ग्रपने को तैयार करना बहुत जरूरी होगा। इस तैयारी के साथ यदि समाज का एक छोटा-सा प्रबुद्ध वर्ग भी कर्म क्षेत्र में कूद पड़ेगा तो उसको समाज के धरातल पर शोषित वर्ग का समर्थन प्राप्त होगा। गांधीजी के स्वदेशी ग्रान्दोलन जैसी प्रक्तियाग्रों के द्वारा उस स्थित में सीमित साधनों के द्वारा ग्रपने जीवन की मूलभूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति की जा सकती है तथा पूंजीपित व्यक्ति के प्रति ग्रसहयोग करके उसे भुकने के लिए विवश किया जा सकता है।

इसके ग्रतिरिक्त शासन के धरातल पर समाज में निम्नलिखित व्यवस्थायें बिना किसी भेदभाव के स्थापित की जानी चाहिए:

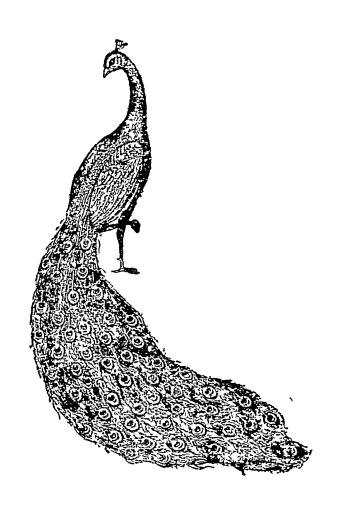
- (१) समाज में सभी सदस्यों को बिना किसी भेदभाव के जीवनयापन करने के ग्रधिकार हों।
- (२) विकास के अवसरों में समानता हो। इस हिष्ट से समाज के उपे-क्षित एवं साधनहीन वर्गों के लिए विशेष सुविधाये हों।
- (३) समाज मे प्रत्येक व्यक्ति को ग्रपनी योग्यतानुसार श्रम-कार्य करना ग्रनिवार्य हो जिससे वह सामाजिक विकास मे भागीदार वन सके।
- (४) जीवन के लिए मूलभूत ग्रावश्यक वस्तुग्रो का समाज के सभी सदस्यों को न्यूनतम मात्रा में वितरण हो ग्रथवा प्रत्येक व्यक्ति के पास ग्राय के उतने साधन हों जिससे वह जीवन की मूलभूत ग्रावश्यकताग्रो की पूर्ति कर सके।
- (५) ग्राय के प्रतिशत में ग्रधिक विषमतायें न हों।

शासन के द्वारा व्यवस्था एवं उनका कियान्वयन, प्रवुद्ध वर्ग द्वारा नैतिक चेतना का निर्माग तथा ग्रसामाजिक एवं ग्रनैतिक पूजीपतियों के प्रति सामा-जिक ग्रसहयोग तथा पूंजीपति वर्ग की लोक कल्याग भावना के द्वारा ग्राधिक क्षेत्र में भी समता-समाज के निर्माग की परिकल्पना सम्भव है। इस प्रकार ग्राधुनिक समाज से पुरुष एवं स्त्री वर्ग की समता, ग्राभिजात्य ग्रिधकारावाद की समाप्ति, समाज के उपेक्षित एवं विपन्न वर्गो के लिए विशेष रचनात्मक उद्धारपरक कार्यक्रम एवं ग्राथिक क्षेत्र में पूंजी के साधनों का विकेन्द्री-करण, श्रम की प्रतिष्ठा एवं ग्राथिक विषमता के ग्रन्त द्वारा समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है।

इस निर्माण का ग्राधार क्या हो ? इसका मूल ग्राधार लोकधर्म ही हो सकता है ग्रीर लोक धर्म की चेतना से ही व्यक्ति, समूह एवं शासन के धरातलों पर परिवर्तन एवं कार्यक्रमों का क्रियान्वयन किया जा सकता है। जीवन के लिए धार्य-तत्त्व ही धर्म है। हिसा, क्रूरता, कठोरता, ग्रपवित्रता, ग्रसत्य, ग्रसंयम, व्यभिचार, एवं परिग्रह से समाज रचना सम्भव नहीं है। इस दृष्टि से धर्म 'ग्रात्म दर्शन' एवं 'ग्रात्म शुद्धिकरण' के साथ-साथ 'समाज निर्माण' एवं सामा-जिक विकास का भी मार्ग है। 'धर्म' ग्रध्यात्म पथ का पाथेय, ग्रन्तर्यात्रा की दिशा, ग्रात्ममार्ग की ज्योति, ग्रात्मविशुद्धि का साधन, ग्रात्मलोक की महायात्रा का महायान तो है ही; शान्ति, सद्भाव, विश्वास, प्रेम के ग्राधार पर विकसित सामाजिक जीवन के निर्माण का मूल मन्त्र भी है।

यूरोप की महायुद्धों से संत्रस्त भूमि पर पाश्चात्य दार्शनिकों ने जीवन के उद्देग, अव्यवस्था एवं संघर्ष को मिटाने के स्थान पर "सघर्ष" को ही जीवन का मूल्य मान लिया है। साम्यवादी विचारधारा समाज पर इतना बल दे देती है कि मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता के बारे में अत्यन्त कठोर हो जाती है। इसके अतिरिक्त वर्ग-संघर्ष एव द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी चिन्तन के कारण भौतिकवादी व्यवस्था के मूल में 'गतिशील पदार्थों' में विरोधी शिक्तयों का द्वन्द्व मानने के कारण सतत संघर्षत्व की भूमिका प्रदान करती है। इसके विपरीत व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य पर बल देने वाली विचारधाराये समाज को व्यक्तियों का समूह मात्र मानती हैं तथा व्यक्तित्व विकास की पूर्ण स्वतन्त्रता के नाम पर व्यक्ति को समाज से जोड़ती नहीं अपितु समाज में वैषम्य की स्थितियों को जन्म देकर संघर्ष के बीजों का वपन करती है जिससे सामाजिक विघटन आरम्भ हो जाता है।

'धर्म' व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है। ग्रात्म-तुल्यता एवं समता की भावना से व्यक्ति के राग द्वेष की सीमाये टूटनी ग्रारम्भ होती हैं। सब कुछ ग्रपने ही पास रखने की नहीं ग्रपितु ग्रपने पास से दूसरों को देने को; दूसरों का दु:ख ग्रपना दु:ख मानने की भावना का विकास होता है। 'धर्म' द्वारा ग्रहिसा, संयम, त्याग, ग्रपरिग्रह ग्रादि वृत्तियों के विकास के द्वारा समाज के सभी सदस्यों के मध्य परस्पर सद्भाव एवं प्रम उत्पन्न हो सकता है। शासन भी लोक-कल्यागा की भावना से प्रेरित होकर व्यवस्था का कियान्वयन करेगा। जो व्यक्ति नियमों का पालन नहीं करेगे उनको नियमों के हिसाब से दण्ड दिया जावेगा, राज्या-धिकारी के रागद्धेष से प्रेरित कोई व्यक्ति दंडित नहीं होगा। दण्ड देने के मूल में व्यक्ति के सुधार की भावना होगी, उसको नष्ट कर देने की वृत्ति नहीं होगी। दमनचक्र पर ग्राधारित समाज में स्थायी शान्ति सम्भव नहीं है; सह ग्रस्तित्व एवं ग्रात्मतुल्यता की भावना पर ग्राधारित 'सर्वोदय' के द्वारा सारा समाज सुखी एवं परस्पर सद्भाव के साथ समतामय वन सकता है—'सब्वे जीवा-मित्ती में भूएसू'।



समता-समाज का स्वरूप

🗌 श्री स्रोंकार पारीक

युग-पूज्य ग्राचार्यश्री जवाहरलालजी महाराज स्वप्नजीवी महात्मा नहीं थे। उन्होंने जीवन ग्रौर जगत् में समतावादी समाज की स्थापना हेतु ग्राज से शताब्दि-पूर्व भारतीय जनता के सम्मुख ग्रंतः करण की समूची ग्रास्था ग्रौर निष्ठा से, ग्रापसी भेदभावों में बटे हुए त्रस्त प्राणियों के उद्धार हेतु मानवीय एकता ग्रौर बन्धुता पर ग्राधारित समत्व योग का क्रान्तिकारी विचार प्रस्तुत किया था।

श्राज का समाज उद्विग्न है। साम्यवाद की चर्चा राज श्रीर समाज में है। भारत में श्रभी-श्रभी जो लोकसत्तायी परिवर्तन श्राया है, उस जनताराज का मूल दर्शन श्रीर ध्येय एक समतावादी समाज की स्थापना का है। यह वात साफ है कि समाज में श्रमीर श्रीर गरीब के बीच की खाई बेहद चौड़ी हो गई है। इस खाई को पाटना बहुत जरूरी है।

युग-प्रधान ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी महाराज के विचार, भारत की जनता को समताधारित समाज-संरचना हेतु प्रेरित करने के लिए बहुत कारगर सिद्ध होंगे। ग्राचार्य श्री ने महावीर भवन, देहली में दि० २-१०-३१ के एक प्रवचन में कहा है—

"जगत् में शांति स्थापित करने के लिए साम्य की आवश्यकता तो है, मगर बन्धुता के बिना शांति स्थापना का उद्देश्य पूरा नहीं हो, सकता। साम्य की स्थापना करते समय यदि बन्धुता की प्रतिष्ठा नहीं की गई तो मार-काट ग्रौर ग्रशांति हुए बिना नहीं रहेगी।"

समाज में समता जरूरी है:

समता को भी पूरी तरह समक लेना जरूरी है। हमारे देश में समता की स्थापना शाित-पूर्ण, ग्रिहंसक ग्रीर सत्याधारित होगी। ग्रसहमितयों का भी स्थान है। शिक्त ग्रज्ञान की, नकारणीय नहीं है। ग्रस्तित्व ग्रंधेरे का भी है। हिसा भी है ग्रीर एक प्रवल विष्वंसक शिक्त के साथ विष्व में सदा उपस्थित रही है ग्रीर रहेगी। विपर्यय जीवन से कटेगा नहीं। रास्ता इन विरोधों, विपर्ययों ग्रीर विमतियों के बीच हमें वनाना है। सत्य निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। सच्चा श्रावक श्रद्धावान होगा। श्रद्धान ही मनुष्य है। भाषा समिति मुनियों के लिए ही नहीं, हमारे लिए भी जरूरी है— साधारण जीवों के लिए। सम्यक् ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र हमारे लिए मुक्ति— त्रिवेणीवत् है। यदि सत हम नहीं हो सकते। तो गृहस्थ में रहकर हम सदासद का ग्रन्तर सामने रखते हुए चले, यह क्या कम है?

समता-समाज के स्वरूप का विकास संघर्ष में नहीं समन्वय में है, उद्धिग्नता में नहीं सहिष्णुता में है, दम्भ मे नहीं दया में है; क्षमा में है, क्षोभ में नहीं; करुणा में है, कोध में नहीं। हम हष्टा है, सृष्टा है, दाता हैं, ग्रहीता हैं, पाठक है, वक्ता है श्रौर ग्रततः श्रावक ! श्रावक का 'श्रा' श्रद्धाभिनिवेशी है। जिनों याने विजेताग्रों (ग्रात्मजयी) का धर्म है जैन-धर्म ! जैन-धर्म की विश्व को यदि कोई महान् देन है तो श्रावक व्यक्तित्व के सकार की। "श्रावक वह है जो ध्यान की स्थिति में बैठकर सुन सके। उस स्थिति में जहाँ उसके मन में कोई विचार नहीं है, शब्द नहीं है, कुछ भी नहीं है, मौन में बैठकर जो सुन सके वह श्रावक है!" श्री रजनीश की यह व्याख्या मुभे कान्तधर्मी लगती है। निरन्तर प्रायश्चित, निरन्तर तप, निरन्तर स्वाध्याय ग्रौर ग्रध्यवसाय—जैन-धर्मावलिम्वयों का यही लोक तप है। यही लोक तप समाज को संतुलित, समन्वित ग्रौर समुचित स्वरूप प्रदान करेगा।

समता-समाजः समग्र क्रान्ति का मूलाधार !

विस्तृत ग्रर्थ में, हम समाज ग्रौर राष्ट्र को एकाकार ग्रंगीकृत कर उसके समताविधायी स्वरूप पर चर्चा कर रहे है। समता का सिद्धान्त हमारे संविधान ने स्वीकारा है, हमारी विदेश नीति में हमने पंचशील ग्रौर सह ग्रस्तित्व की वात विश्व भर मे प्रतिष्ठित की है। हम गुट निरपेक्ष हैं, हम धर्म निरपेक्ष है, नास्तिक नहीं। समतावादी नागरिक धर्म को जीवनाचरण की शुद्धता के लिए ग्रपरिहार्य मानेगा, कोई शक्ति उसे ग्रधर्मी नहीं वना सकती। सर्वधर्म समन्वय, सभी समाज बन्धुग्रों का सत्कार, सभी प्रकार के वर्ग, वर्ण, भाषा, भूषा ग्रौर ग्राचारगत वैयक्तिक स्वतंत्रताग्रों के प्रति ग्रघुणा भाव—एक विवेकी नागरिक के लिए जरूरी कर्त्त व्य है। समता-समाज के इसी पहलू पर हमें ईमानदार सिद्ध

होना है। विरोध को विद्रोह न समझें हम कभी। समाज को सुखी रहना है तो वह इस वात का ग्रादर करेगा। ग्रापका ग्रनुरोध प्रवल ग्रौर निश्चल रहेगा तो ग्रापमें से बुद्ध, महावीर, गाँधी की शक्ति का चमत्कार प्रकट होकर रहेगा। समता का व्यवहार व्यक्ति-से-व्यक्ति तक का होकर समग्र-क्रान्ति का मूलाधार वनेगा। विषमता पर इतना ग्रधिक मार्क्स ने लिखा है ग्रौर हमारे राजनेतागणों ने गत ३० वर्षों में भाषणाचार किया है कि विपमता के ग्रर्थ ही घुंधला गये है। रूस की विषमता ग्रौर भारत की वि-समता में मूल ग्रंतर है। ग्रंतर कि जितना सत्याग्रह ग्रौर हत्याग्रह में है। हम सदियों प्रतीक्षा करते रहे है ग्रौर करेगे पर हमला करके समता कायम नहीं करेगे समाज में। समाज में ग्राज वैदेशिक प्रचार तंत्र का हमला जहाँ जारी है, वहाँ यह क्या कम महत्त्व की वात है कि इस देश के कलाकार ग्रौर कलमकार समता-समाज के स्वरूप की ग्रोर ग्रपने पूर्वज ग्राचार्यों की ज्ञानगंगा के ग्रवतरण हेतु भगीरथ चिन्तन-मनन में लगे हैं।

समता नहीं हारेगी:

'राम का नाम चोर भी जपता है ग्रौर राजा भी। राजा चोर पकड़ने के लिए ग्रौर चोर वचने के लिए' पूज्य जवाहराचार्यजी महाराज की इस वाग्गी को समभे। भाषा समिति इसे कहते हैं। 'राम' सवका है। राम—सत्य है। राम पाप-पुण्य से परे है। राम निर्विकार है। वह राज का है—समाज का है। राज मे राम रहे तो गाँधी राम राज्य की बात करता है। समाज में राम रहे तो—विनोवा उसे 'समाज नारायगा' कहकर पुकारता है। यह सारा खेल क्या है? राम न कोई रावगाहता पुरुष है न कोई देवता। ग्राज राम का ग्रथं है सापेक्ष सत्य का समत्व—योग। ग्राइंस्टीन महोदय ने इलेक्ट्रोन में कगा ग्रौर तरंग दोनों को गितशील माना पर 'क्वांट्म थ्योरी' की गहराई में जाने से पूर्व नेतिनिति पुकार उठा। सत्य जो था प्रयोग पर ग्राया कि घोषित हुग्रा। प्रयोगच्युत् सत्य फिर कभी सापेक्ष मान्यता का प्रत्यान्तर वरेगा। यह चलता ग्राया है। यह समाज सापेक्षतावादी है।

विश्वास रखिए...!

समता रहेगी क्योंकि ग्रादमी जिन्दा रहना चाहता है। समता-समाज का स्वरूप सीधा-सीधा यह है कि पारस्परिक विश्वास की बेल सूखने न पाए। मालिक—मजदूर, शासक—शासित, गुरु—शिष्य, विद्वान्—मूर्ख, धनी—निर्धन सबके बीच का विश्वास संरक्षणीय है। फोड़े पर नश्तर जरूरी है। ग्राततायी का सामना वीरत्व करेगा। मालिक, मजदूर, शासक, शासित, सबके बीच 'ट्रस्टीशिप' कायम हो। गाँधी की वात में सार है। जे० पी० ग्रौर ग्राचार्य जवाहराचार्य यही चाहते हैं। क्या, ग्राप नहीं चाहते ? विश्वास रिखए, विश्वास के साथ समता कायम होगी, नहीं तो पतन......।

समता बिना कैसा समाज?

🗌 डॉ० के० एल० कमल

[१]

समता बिना सभ्य समाज की कल्पना भी दूभर है। सुप्रसिद्ध विचारक जीन जेम्वस रूसो कहता है कि मनुष्य स्वतन्त्र पैदा होता है लेकिन तत्पश्चात् जंजीरों में आबद्ध हो जाता है। कहा जाता है कि जन्म से प्रत्येक व्यक्ति शूद्र है। प्रकृति ने सबको समान बनाया है, लेकिन ग्राज मनुष्य की क्या स्थिति हो गई है। समाज में कितनी विषमता, कितना शोषरा, उत्पीड़न, भेदभाव व्याप्त है। एक मनुष्य ग्रौर दूसरे मनुष्य के बीच में कितनी दूरी ग्रा गई है, मनुष्य का स्वरूप कितना विकृत हो गया है। ग्राज ग्रमीर-गरीब, ग्रधिकारी-नौकर, शासक-शासित, देशी-परदेशी, काले-गोरे, शिक्षित-ग्रशिक्षित, शोषक-शोषित के रूप मे सम्बन्ध बन गये है श्रौर इसी रूप में इनकी बात होती है श्रौर समस्यायें खड़ी की जाती है तथा उनका समाधान ढूँढने का प्रयास किया जाता है। ग्राज का सबसे बड़ा संकट यह है कि ग्राज एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से वात नही करता, अपना दुःख-दर्द एक दूसरे को नही सुनाता। आज एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य से जोड़ने वाली कोई कड़ी नहीं है। मानव समाज की संरचना का कोई मानवीय स्राधार नही है। फिर ऐसे समाज में कैसा न्याय हो सकता है? समता विना कैसा समाज ? विना समता कैसा न्याय ग्रीर न्याय विना कैसा समाज ? इन्ही कतिपय मूल प्रश्नों पर विश्व के चार महान् विचारक प्लेटो, अरस्तू, कार्ल मार्क्स एवं महात्मा गांधी का संक्षिप्त अध्ययन यहाँ प्रस्तुत करने का एक प्रयास है।

[२]

यूनान के प्रथम राजनीतिक दार्शनिक प्लेटो को इस वात से वड़ी वेदना हुई कि उसके गुरु सुकरात को जहर का प्याला पीकर श्रपनी जीवन-लीला समाप्त करनी पड़ी। क्या दोष था सुकरात का ? उसका यही दोप था कि वह सच बोलता था ग्रौर शरीर को जीवित रखने के लिए ग्रात्मा की ग्रावाज दवाता नहीं था। प्लेटो को पता लगा कि समकालीन राज में न्याय नहीं है और इसी-लिए विश्व के सबसे वुद्धिमान व्यक्ति सुकरात को अपने जीवन से हाथ घोना पड़ा। उसने एक ऐसे आदर्श राज्य की स्थापना का संकल्प लिया जिसमें न्याय हो सके। उसने पत्नियों ग्रीर सम्पत्ति के साम्यवाद की जो वात कही उसका ग्राधार ही समता है। कंचन ग्रीर कामिनी के मोह से मुक्त कर, प्लेटो, दार्शनिक शासक को समाज के कल्याएा में प्रवृत्त होने को कहता है। उसका कहना है कि शासकों को सोने, चाँदी के वर्तनों में भोजन नहीं करना चाहिये क्योंकि दिव्य प्रकार का स्वर्ण ग्रौर रजत तो उनको ईश्वर से नित्य ही ग्रपनी ग्रात्मा के भीतर प्राप्त है, अतः उनको मर्त्यलोक की निम्न कोटि की धातु की कोई **त्रावश्यकता नही है तथा उनको पवित्रता की ग्रपनी दैवी सम्पदा के साथ** मर्त्यलोक की घात् का मिश्रग कर उसको ग्रवैध वनाना सहन नहीं होना चाहिये। प्लेटो ने शासकों के लिए सोने-चाँदी को हाथ में लेना ग्रथवा स्पर्श करना या उनके साथ एकत्र एक छत के नीचे रहना या श्राभूषगों के रूप में उनको अपने श्रंगों में धारण करना श्रथवा सोने-चाँदी के पात्रों का पीने के लिए उपयोग करना अवैध होगा।

प्रथम राजनीतिशास्त्री अरस्तू ने राज्यों में होने वाली क्रांतियों का मूल कारण विषमता वताया। क्रांति का मूल उद्देश्य समानता स्थापित करना होता है। अरस्तू क्रांति का कारण उस मनोदशा को मानता है जो कि असमानता से उत्पन्न होती है। वह कहता है कि कुछ मनुष्य ऐसे होते हैं जिनके हृदय समानता की भावना से ग्रोतप्रोत होते है। वे यह मानते हुए विद्रोह खड़ा किया करते है कि यद्यपि वे उन लोगों के समान है जो उनसे कही अधिक धन सम्पत्ति पाये हुए हैं तथापि उनको स्वयं अन्य लोगों से कम सुविधाय प्राप्त है। दूसरे कुछ विद्रोह करने वाले वे लोग होते है जिनका हृदय असमानता (अर्थात् अपनी उचता) की भावना से भरा होता है। क्योंकि वे यह समफते हैं कि यद्यपि वे अन्य मनुष्यों से बढ़कर है तथापि उनको अन्य लोगों की अपेक्षा अधिक कुछ नही मिलता प्रत्युत् या तो दूसरों के बराबर या उससे भी कम मिलता है।....इस प्रकार छोटे व्यक्ति बराबर होने के लिये विद्रोही बना करते हैं और बराबर स्थिति वाले वड़े वनने के लिए। यही वह मनोदशा है जिसमें क्रांतियों की उत्पत्ति होती है।

सुप्रसिद्ध भौतिकवादी विचारक कार्लमार्क्स के समूचे चिन्तन का ग्राधार ही विषमता के स्थान पर समानता की स्थापना करना है। मार्क्स ग्रपने ग्रध्ययन के स्राधार पर इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि विषमता स्रौर शोषरा पूँजीवादी व्यवस्था की देन हैं, जिसके रहते हुए श्रमिक को कभी न्याय नहीं मिल सकता। उसने पूँजीवाद को एक संस्था के रूप में प्रस्तुत किया, एक ऐसी संस्था के रूप में जो मजदूरी के स्राधार पर जीविका निर्वाह करने वाले व्यक्तियों की संख्या में निरंतर वृद्धि करती जाती है श्रीर इन व्यक्तियों का श्रपने सेवानियोजकों से केवल मजदूरी पाने का सम्बन्ध होता है। उनके पास केवल एक ही सामग्री है जिसे वे प्रतियोगिता पूर्ण बाजार में बेच सकते हैं ग्रौर वह सामग्री है काम करने की शक्ति। इस सामग्री को खरीदने वालों का एक मात्र दायित्व यह है कि वह चालू कीमत ग्रदा करे। इस प्रकार उद्योग-धंधों में मालिक ग्रौर मजदूर के बीच जो सम्बन्ध होता है उसमें न तो कोई मानवी ग्रंश रहता है ग्रौर न नैतिक दायित्व । यह सम्बन्ध विशुद्ध रूप से शक्ति का सम्बन्ध वन जाता है । मार्क्स को यह स्थिति स्राधुनिक इतिहास का सबसे कांतिकारी तत्त्व प्रतीत हुई। इसमें एक स्रोर तो ऐसा वर्ग है जिसका उत्पादन के साधनों पर पूरा स्वामित्व है स्रौर जो मुनाफा कमाने में जुटा हुग्रा है तथा दूसरी ग्रोर एक शोषित वर्ग है जिसकी क्षमता निरन्तर घटती जाती है ग्रौर वह काल-चक्र में पिसता जाता है। मार्क्स के चिन्तन का मूलाधार यही वर्ग-संघर्ष का सिद्धान्त है। उसने उदयोन्मुख सर्वहारा वर्ग के लिए एक ऐसे सामाजिक दर्शन की व्यवस्था की जो एक शोषरा-विहीन समाज की स्थापना की अगुवाई करे। मार्क्स समता का इतना प्रवल पक्षपाती है कि उसने शोषण के ग्रीजार राज्य को ही समूल नष्ट करने की बात कही।

व्यावहारिक ग्रादर्शवादी महात्मा गाँधी का सारा चिन्तन समता पर ही ग्राधारित है। ग्राज के इस ग्राधिक विषमता के ग्रुग में गाँधीजी का ग्रपरिग्रह का सिद्धान्त बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। सक्षेप में, साधारण दैनिक ग्रावश्यकताग्रो से ग्रिधिक भौतिक पदार्थों का संग्रह न करना ही ग्रपरिग्रह ग्रथवा ग्रसंग्रह है। फिर उस साधारण संग्रह पर भी ग्रपना स्वामित्व न मानकर समाज ग्रथवा ईण्वर का स्वामित्व मानना भी इसके ग्रन्तर्गत णामिल है। गाँधी सभी प्रकार के संग्रह के विरुद्ध है। व्यक्तिगत सम्पत्ति में उनकी कोई ग्रास्था नही है। जल, वागु, ग्रिग्न की भाँति सम्पत्ति भी किसी की नही ग्रथवा समान रूप से सवकी है। द्रव्य संचय एक ग्रासुरी विचार है एवं इसके संग्रह में हिसा का निवास है। उनके ग्रनुसार किसी व्यक्ति की ग्राधिक सम्पन्नता उसके ग्राध्यात्मक दिवालियापन की द्योतक है। ग्राध्यात्मकता के क्षेत्र मे धन का न्यूनतम महत्त्व है। ग्राधीजी समान-वितरण में विश्वास रखते है। उनके ग्रनुसार भंगियों, डॉक्टरों,

वकीलों, ग्रध्यापकों, व्यापारियों एवं ग्रन्य सभी को समान वेतन मिलना चाहिये।

[\$]

यद्यपि विज्ञान ग्रौर तकनीकी ज्ञान का प्रचण्ड प्रसार हुग्रा है लेकिन उस ग्रनुपात में नैतिक ग्रौर ग्राघ्यात्मिक गुणों का ह्रास भी हुग्रा है। विज्ञान ने समूचे विश्व में घोर विषमता पैदा कर दी है। यह विषमता व्यक्ति ग्रौर व्यक्ति के बीच, वर्ग ग्रौर दूसरे वर्ग के बीच तथा एक राष्ट्र ग्रौर दूसरे राष्ट्र के बीच उत्पन्न हो गई है। विषमता सामाजिक न्याय की शत्रु है। विषम समाज में ग्रिवक उत्पादन से भी लाभ नहीं जब तक कि वितरण प्रणाली न्यायोचित नहीं हो। विषम समाज में चन्द व्यक्तियों का वर्चस्व सारे समाज पर ग्राच्छादित हो जाता है जिसकी भलक ग्राज के विश्व में हमें मिलती है। ग्रतः हमारी मूल समस्या का समाधान समता के ग्राधार पर ही हो सकता है ग्रौर जो सामाजिक दर्शन इस पर ध्यान नहीं देता, वह न केवल ग्रपूर्ण ही है विल्क भयानक भी है क्योंकि यह न्याय पर ग्राधारित भावी समाज की संरचना की प्रक्रिया में गितरोध उत्पन्न करता है।



समता के सामाजिक ग्रायाम

🗌 मुनि श्री रूपचन्द्र

'पूनिया श्रावक की एक क्षरा की सामायिक तुम्हें प्राप्त हो जाय तो नरक के कर्मबंध शिथिल कर उनके दारुग भोग से बच सकते हो।'

यह ग्रंतिम उपाय था। प्रथम दो उपाय थे रानी चेलना की दासी के हाथों दान दिलवाना, कालशूकरिक कसाई को पांच सौ भैसों की प्रतिदिन हिसा के नियत कम से एक दिन के लिए विरत करना। दोनों ही नहीं हो पाये। दान किसी वस्तु के देने में नहीं, देने के पीछे खड़ी करुणा ग्रौर उदारता की भावना में है जो रानी चेलना की दासी में नहीं थीं, ग्रतः उससे कराया गया वलात् दान फलप्रद नहीं था। हिसा मारने की भावना में है ग्रौर वह भावना, ग्रंधकूप में उसे बंद करके भी, श्रेणिक उससे छुटा नहीं सका। संकल्प के स्तर पर पांच सौ भैसों की हिसा उसने पूरी करली। हर बार गौरवान्वित होकर सम्राट विम्बिसार भगवान महावीर के समवसरण में ग्राया लेकिन प्रच्छन्न सत्य को जान कर निरुपाय हो गया।

भगवान के शब्द उसके कानों तक पहुँच कर कुछ ग्रौर ही ग्रर्थवत्ता से भर गये जो उसके ग्रपने ग्रर्थसत्ता ग्रौर राजसत्ता से संरचित मानस की उपज थी। वह राजसत्ता के प्रयोग से पूनिया की सामायिक ले सकता था। वह धन देकर उसे खरीद सकता था। पूनिया श्रावक तो सामायिक को जीता था। उसके लिए कही भय ग्रौर प्रलोभन की सत्ता ही नही थी। न ग्रपनेपन की संकीर्ण ग्रहंता ही। वह सरल था। स्पष्ट था। कोई वलात् ले तो लेने वाला जाने। ले सकता हो तो लेले। धन देना चाहे, कीमत ही चुकाना चाहे तो जो

हो, दे दे । चुका दे । कितनी कीमत हो सकती है, उसे क्या पता ? ग्रर्थ व सत्ता के साथ सामायिक का विनिमय कैसे हो सकता है, उसे कुछ मालूम नही । वात तो ग्रततः महावीर के पास जानी थी ग्रीर वहां जाने पर श्रेगिक के लिए ग्रंतिम रास्ता भी बंद हो गया । उस सामायिक के एक क्षगा की कीमत श्रेणिक का ग्रपना राज्य तो क्या, संसार का सारा राज्य तथा घन-वेभव भी नहीं था । सामायिक तो ग्रमूल्य है । उसका मूल्य क्या हो सकता है ? किसी भी प्रकार नहीं । महावीर तो ग्रतःकाति की वात कह रहे थे । ग्रगर वह सामायिक श्रेगिक के चित्त में क्षगा भर के लिए भी उतर जाती तो नारकीय कर्मों का जाल तत्क्षगा जल कर भस्म हो जाता । लेकिन वह उसके लिए न समक्षना संभव था, न हो पाना ही ।

त्राज हजारों वर्ष वीत जाने के वाद भी यह वात ज्यों की त्यों खड़ी है। पूर्ण समता का एक क्षण युगों की विपमता के ग्रम्वार को दग्व कर सकता है। परमाणु शक्ति से भी ग्रनंत गुणा तीव्र चेतना की शक्ति का स्फोट है। समाज ग्रौर जीवन की सारी बुराइयों, बंधनों, व्यथाग्रों ग्राँर नारकीय वेदनाग्रों का मूल विषमता ही है ग्रौर उनसे मुक्ति का स्रोत समता है। भगवान महावीर इस युगान्तरकारी सत्य के महानतम प्रचेता थे। भगवान ने समता को धर्म का पर्याय माना। उनका समता का सिद्धान्त जीवन के सारे क्षेत्रों में व्यापक है। व्यक्तिगत जीवन मे जहां उन्होंने हीनता ग्रौर उच्चता की ग्रंथियों के विमोचन पर बल दिया वहां सामाजिक, ग्राधिक ग्रौर राजनीतिक क्षेत्र में भी उन्होंने विषमता को स्पष्टतः ग्रस्वीकार किया। उसके विकल्प में समता की जीवन-व्यवस्था के रूप मे प्ररूपणा की। उसके व्यावहारिक सूत्र दिये जो ग्राज भी उतने ही जीवन्त है जितने महावीर के युग में थे।

जाति :

सामाजिक विषमता का एक बड़ा कारण जातिवाद है। हजारों वर्षों से इसने लोकजीवन को शोषित ग्रौर पीड़ित किया है। ग्राज भी इसके ग्रवशेष कायम है। कभी-कभी ग्रखवारों में हरिजनों पर ग्रत्याचारों की घटनाएं पढ़ने को मिल ही जाती है जो यह सूचित करती है कि संविधान के धरातल पर समता का ग्रधिकार उन्हें मिलने पर भी सामाजिक जीवन में वे ग्रभी तक उसी प्रकार विषमता, शोषण एव ग्रन्याय से पीड़ित रहे है। उच्चवर्गीय समाज धनसत्ता ग्रौर राजसत्ता का दुरुपयोग कर उनके विद्रोह को सर्वत्र कुचल देता है तथा उन्हें मानवीय ग्रधिकारों से वलात् विचत रखे हुए है।

महावीर ने तो मानव जाति को एक ही माना है। उनका स्पष्ट मंतव्य है—'एक्का मर्गुस्स जाई'—सारी मानव जाति एक है। समाज के शेष सारे

विभाजन कमीं के अनुसार है। कम से ही व्यक्ति व्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र सब कुछ होता है। यह जीव अनंत काल से कभी उच्च और कभी निम्न कुलों में जन्मता रहा है लेकिन उससे यह न हीन है, न उच्च है। यह तो अपनी सहज स्थिति में रहता है। यह बात महावीर ने मात्र दार्शनिक स्तर पर नहीं कही है। उनके जीवन काल में अनेक तथाकथित अकुलीन जनों ने साधना का पथ अंगीकार कर श्रेष्ठतम ऋद्धियों को उपलब्ध किया जिनकी भगवान ने स्वयं प्रशंसा की जैसे श्वपाक कुल, में उत्पन्न मुनि हरिकेशवल, मेतार्य, चित्त-संभूति आदि। उच्चवर्ग को उन्होंने श्रेष्ठता ग्रंथि से तथा निम्न वर्ग को हीनता ग्रंथि से मुक्त होने की प्रेरणा दी जो उनके जीवन-वृत्तांतों तथा वचनों में सर्वत्र परिलक्षित है।

धन:

विषमता का दूसरा स्रोत घन है। महावीर ने धर्म के क्षेत्र में घन की अग्रणो सत्ता स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा—'धणेण कि धम्म धुराहिगारे'— धन को धर्म का धुराधिकार कैसे? प्रमत्त व्यक्ति के लिए धन कभी त्राण नहीं बन सकता, न इस लोक में, न परलोक में—'वित्तेण ताणे न लभे पमत्तो, इमम्मि लोए अदुवा परत्था'। महावीर के एक गणधर सुधर्मा के जीवन काल में उस लकड़हारे का प्रसंग ग्राता है जिसके दीक्षित होने का अवसर ग्राने पर सम्पन्न वर्ग के लोगों ने उसकी निर्धनता का उपहास करते हुए कहा था—वह तो पहले से ही कंगाल है, उसने त्याग क्या किया है? उसके पास त्याग करने को है ही क्या? उसके उत्तर में अभयकुमार ने विपुल धनराधि का अम्बार लगा कर कहा—इसे वही ले सकता है जो मुनिचर्या का पालन करने को तैयार हो। कोई तैयार नहीं हुआ। त्याग की महिमा प्रतिष्ठित करते हुए इस घटना ने धन को धर्म एवं समाज के क्षेत्र में अतिरिक्त महत्ता देने वालों की ग्रांखे खोलने का काम किया।

स्राज भी समाज में धन प्रतिष्ठा का ग्राधार बना हुन्रा है। इसी कारण स्राधिक क्षेत्र में अनैतिकताएं बढ़ती जा रही है। इनका उपचार यही है कि हम धन को नहीं, चरित्र को सामाजिक क्षेत्र मे प्रतिष्ठा का ग्राधार-बिन्दु माने।

शोषरा :

धन को सामाजिक प्रतिष्ठा का आधार मानने के कारण ही येनकेन-प्रकारेण उसके उपार्जन का प्रयास किया जाता है जो आर्थिक क्षेत्र में सम्पन्न वर्ग द्वारा विपन्नों के शोषण का कारण वनता है। महावीर ने इसीलिए सन्निधि-धन या जीवन साधनों के आवण्यकता से अधिक सचयन को णस्त्र-हिसा माना है। गृहस्थ के लिए उपभोग-परिमाण व्रत तथा इच्छा-परिमाण-व्रत का विधान किया है ताकि जीवन में वैभव-विलास तथा ग्राडम्बर के स्थान पर सादगी ग्रीर मितव्ययता ग्राए। इसी प्रकार ग्रनेक प्रकार के ऐसे व्यवसायों का वर्जन किया है जिनमें मानव तो क्या, पणु-पक्षियों तक का णोपण होता हो। उदाहरणार्थ ग्रितभारवाहन, भक्त-पान-विच्छेद, वृत्तिच्छेद ग्रादि ग्रितचार। देश-परिमाण व्रत तथा दिशा-परिमाण व्रत द्वारा दूरस्थ प्रदेशों में जाकर वहां की ग्रर्थ व्यवस्था को ग्रपने हित के लिए विच्छिन्न करने का वर्जन किया है। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में यह बात गांधीजी के ग्राथिक चितन के साथ मिला कर देखने पर वहुत महत्त्व-पूर्ण लगती है। इसी प्रकार महान् ग्रारम्भ-समारम्भ का वर्जन कर उन्होंने जीवन की नींव शोषणरहित, सादगीपूर्ण एवं सर्वहितकारी समाज-व्यवस्था पर रखी है। सर्वोदय शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम ग्राचार्य समन्तभद्र ने किया है। उन्होंने महावीर के तीर्थ को सर्वोदय की ग्रिभधा दी है।

राज्य:

राज्य के स्तर पर वही व्यवस्था समतापरक हो सकती है जो सवकी अनुमित तथा इच्छा पर आधारित हो। तानाशाही या कुलीनशाही वह तन्त्र नहीं बन सकती। उसमें राजसत्ता एक या कुछ लोगों के हाथों में रहती है। उसे जनसमुदाय अपनी इच्छा से बदल नहीं सकता। प्रजातंत्र ही वह राज्य-व्यवस्था है जिसमें राजनीतिक स्तर पर समता को सर्वाधिक अवकाश है। महावीर स्वयं गराराज्य व्यवस्था में जन्मे थे तथा उसके अन्तर्बाह्य से अवगत थे। अतः उन्होंने अप्रत्यक्ष रूप में अहमेन्द्र स्वर्ग के परिवेश में प्रजातंत्र की रूपरेखा समताप्रधान राजनीतिक व्यवस्था के लिए प्रस्तुत की।

नारी:

नारी-जीवन हजारों वर्षों से बंधन ग्रौर विषमता की कूरता का शिकार रहा है। भारत में ही नहीं पाश्चात्य देशों में भी हजारों वर्षों से यही स्थिति चली ग्रा रही है। वैदिक धर्मशास्त्रों ने तो नारी के लिए संन्यास के द्वार बंद कर दिये थे। लेकिन महावीर ने नारी को 'सहधम्मचारिगी' का स्थान दिया तथा स्वतंत्र रूप से संन्यास तथा साधना का द्वार भी उसके लिए खोला। बुद्ध ने भी संन्यास के लिए नारी वर्ग को ग्रनुमित दी, लेकिन भय ग्रौर हिचिकचाहट के साथ ग्रौर वह भय पांच सौ वर्षों के वाद उनकी भविष्यवाग्गी को साकार करता हुग्रा-सा, सत्य भी प्रमाणित हुग्रा। लेकिन महावीर ने चार तीर्थों की स्थापना प्रारम्भ से ही की ग्रौर उन्हें समान महत्त्व दिया तथा हर महत्त्वपूर्ण कार्य चारों तीर्थों की उपस्थित तथा साक्षी में करने की परम्परा डाली जो ग्राज तक कायम है। तथा महावीर की परम्परा में नारी वर्ग ने साधना के श्रेष्ठतम ग्रादर्श प्रस्तुत किये है। विनोबा ने इस वात के लिए महावीर की ग्रनेक बार भावभीने शब्दों में ग्रम्यर्थना की है।

धर्म :

धर्म के क्षेत्र में भी महावीर ने समता का ग्रादर्श केन्द्र रूप में रखा। 'समयाधम्म मुदाहरे मुणी'—मुनियों ने समता को ही धर्म कहा है। साधना को महावतों तथा ग्रणुव्रतों के स्तर पर वर्गीकृत करने के बाद भी उन्होंने यही कहा कि धर्म न गांव (गार्हस्थ्य) में है, न वन (संन्यास) में, वह तो ग्रात्मा में है, उसके साक्षात्कार मे है, उसकी साधना में है, साधना के प्रति ग्रनन्य समर्पण मे है। यह मंतव्य उन्होंने बार-बार व्यक्त किया। वेष को उन्होंने कभी प्रतिष्ठा नहीं दी, चारित्र को ही दी। श्रमणों के संदर्भ में चर्चा करते हुए उन्होंने पापश्रमण के लक्षण बताए तथा उसे धर्म के क्षेत्र से एकदम बाहर माना। महावीर ने मुक्ति का द्वार ग्रपने ग्राम्नाय तक सीमित नही रखा। दूसरे ग्राम्नाय के व्यक्तियों तथा ग्राम्नायरहित व्यक्तियों के लिए भी उसे खुला रखा। मुक्ति की संभावना उन्होंने पुरुषों तक ही सीमित नही रखी, स्त्रयों, यहां तक कि नपुसंकों को भी मुक्ति का ग्रधिकार दिया। उन्होंने यहां तक कहा कि साधु ही नहीं, ग्रपितु गृहस्थ भी कैवल्य तथा मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं। कोई-कोई गृहस्थ किसी साधु से भी संयम में श्रेष्ठ हो सकते है, होते रहे हैं ग्रीर है भी। जैन परम्परा में भरत रार्जाष, माता महदेवी इस सत्य के साक्षी रहे है।

ग्रपने युग की प्रचलित सामाजिक बुराइयों पर महावीर ने जो प्रहार किया, उसके मूल में भी समता की ही भावना थी। ग्राज हिसा, विषमता श्रौर प्रतिस्पर्धा से ग्राकांत विश्व के लिए महावीर का समता-संदेश लोकजीवन का ग्राधार तत्त्व है। वह मानव धर्म की स्पष्ट एवं व्यावहारिक रूपरेखा को साकार करता है।



समता एवं सामाजिक सम्बन्ध

🔲 डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा

'समता' शब्द ग्रपने ग्राप में ग्रतीव ग्राकर्पक है। एक ग्रीर हम कहते है कि ग्राज का ग्रुग ग्रर्थ, विज्ञान एवं राजनीति के विविध क्षेत्रों में प्रतियोगिता, प्रतिद्वन्द्विता, पर ग्राधृत है, स्पर्धा ग्रथवा होड़ा-होड़ी ही प्रगति का मूल मंत्र है, तो दूसरी ग्रोर समता ग्रथवा साम्य की ग्रवधारणा को भी ग्रपना प्रेरक मंत्र मानते है ग्रौर राजनीतिक मतवाद भी साम्य के वाद ग्रर्थात् सिद्धान्त पर स्थापित करते हैं। समता ग्रौर स्पर्धा की परस्पर विषम एवं विसंगतिपूर्ण विचारणों का एकत्र साहचर्य स्वयं में कम विषम ग्रौर ग्रसंगत नहीं है। शोषित एवं प्रवंचित के लिए समता काम्य है, इष्ट है, मधुर स्वप्न है, तो शोषक एवं प्रवंचक के लिए वह सुरक्षात्मक कवच है, सदाशयता का विज्ञापन पट्ट है, रूठे हुए को रिभाने की बीन है। बहरहाल, उद्देश्य, उपयोग, परिकल्पनाएँ ग्रौर परिभाषाएँ ग्रपनी ग्रलग-ग्रलग है, किन्तु 'समता' शब्द के ग्राकर्षण मात्र में समता ग्रर्थात् एकरूपता ग्रसंदिग्ध है।

तो ग्राइए, समता के इस सम्मोहन को भेद कर इसकी तात्त्विक संरचना ग्रीर इसके स्वरूप के यित्कचित निस्पृह विश्लेषण का प्रयास करें। समता, ग्रथीत् समानता, ग्रथीत् एक-स्तरता, एक-रूपता, एक-रसता, एक-प्रतिमानता। इसे ही बदलकर समस्तरता, समरूपता ग्रादि सम-उपसर्गपूर्वक निर्मित शब्दों से ग्रभिहित कर सकते है। किन्तु प्रश्न तो वस्तुतः यह है कि समस्तरता ग्रथवा समस्थिति किसकी? दृष्य की ग्रथवा दृष्टि की? वाह्य रूप की ग्रथवा ग्रान्तिक सौन्दर्य की? व्यवहार की ग्रथवा वृत्ति की? परिस्थिति की ग्रथवा मनःस्थिति की? व्यवस्था की ग्रथवा ग्रवस्था की? स्थूल की ग्रथवा सूक्ष्म की? यह सही है कि इन उभय शब्दों में निहित सम्बन्ध निरे द्वन्द्वात्मक नही

हैं, उनमें सहचारिता ग्रौर परिपूरकता की प्रवृत्ति भी विद्यमान है, ग्रन्योन्याश्रित तो वे हैं ही। फिर भी, व्यवहार में तो द्वन्द्वात्मकता भी है ही ग्रौर वनी ही रहेगी।

परिस्थिति और मनः स्थिति, अन्तस् और वाह्य, जड़ और चेतन, एक दूसरे के साधक और पूरक हैं तथापि, व्यवहार में प्रमुखता की हिल्ट से इनमें हन्द्र भी सनातन है। हम अपनी भेद-हिल्ट से, आग्रह-बुद्धि से, इनमें से किसी एक को प्रमुख और दूसरे को गौरा अथवा किसी एक को साधन और दूसरे को साध्य मान लेते हैं। इससे भी आगे बढ़कर, अपनी अत्याग्रही बुद्धि से, इनमें से किसी एक को साधन एवं साध्य दोनों ही के रूप में स्थापित कर दूसरे की अवमानना कर, उसे सर्वथा निष्कासित ही कर देते हैं। इसी अत्याग्रही हिल्ट का एक अतिवादी परिगाम था कि प्राच्य जीवन-साधना में चेतन अर्थात् सूक्ष्म को सर्वस्व मानकर स्थूल अर्थात् जड़ की पूर्णतः उपेक्षा की गयी तो आधुनिक औद्योगिक सभ्यता में, चाहे वह पूँ जीवादी प्रगाली पर स्थापित हो, चाहे साम्यवादी प्रगाली पर, स्थूल अर्थात् जड़ का ही जयनाद हुआ और सूक्ष्म अर्थात् चेतन अवमानित हुआ। इस हिल्ट से इन दोनों ही व्यवस्थाओं में कोई मौलिक अन्तर नही है।

पूँजीवादी प्रिक्तिया में चेतन कीत हुग्रा, विकृत हुग्रा, दूषित हुग्रा, तो साम्यवादी व्यवस्था में वह दिमत हुग्रा, कु ठित हुग्रा, दासता को बाध्य हुग्रा। यह सब इसीलिए हुग्रा कि स्थूल-सूक्ष्म एवं जड़-चेतन के इस दृन्द्व को, जितना वह है, उससे भी ग्रिधिक, उभारा गया। जड़-चेतन का यह दृन्द्व चिरन्तन है, नैसिंगिक है। इसी प्रकार विविधता, विषमता, ग्रनेकरूपता भी सहज ग्रौर सनातन है। कठिनाई तब होती है, जब इनमें समन्वय ग्रौर सामरस्य स्थापित करने के स्थान पर हम इन्हे शिविर बद्ध कर इनके मल्लयुद्ध को उकसाते है। मानव की भेद-बुद्धि के लिए दृन्द्व में उत्ते जन है, ग्राकर्षण है। जो समरसता इतनी काम्य है, वही सचमुच सिद्ध होते ही नीरसता में परिणत हो जाती है; एकरूपता, ग्रितिशोद्घ ही श्ररूपता ग्रर्थात् रूपहीनता वनकर रह जाती है। जीवन में द्वन्द्वात्मक समाहार ग्रथवा समाहारात्मक दृन्द्व ही वह सूत्र है, जिस पर चलकर ग्रितवादिताग्रों ग्रौर जड़ताग्रों से वचा जा सकता है।

यही वह कुंजी है, जो हमारे समस्त सामाजिक सम्वन्धों में वास्तविक समता का संचार कर सकती है। सामाजिक-सम्वन्धों में विविधता ग्रौर ग्रनेक-रूपता वनी ही रहेगी। कैसी भी ग्रादर्श समाज-रचना हो, सख्य, स्नेह-वात्सल्य ग्रौर समादर की त्रिस्तरीयता हमारे सामाजिक सम्वन्धों में ग्रिनवार्थ है। घर में, भाई-वहिन, भाई-भाई, पित-पत्नी, समधी-समिधन ग्रादि सम्वन्धों में सख्य की प्रमुखता है तो माता-पिता का सन्तानों के प्रति सम्वन्ध वात्सल्य प्रधान सम्वन्ध

है। सन्तानों के अपने—माता-पिता के प्रति नम्बन्ध में प्रम्म वृत्ति नमादर भाव की ही रहेगी। इसी प्रकार राजनीति, तेना, उद्योग-ध्ययमाय ध्यनर-फार्यान्य इत्यादि कार्य क्षेत्रों में उगते-फूलते सम्बन्धों में भी उनी विन्तरीयना की. मात्रा और गुणात्मक अन्तर सहित, परिलक्षित किया जा नकना है। यह विन्तरीयना वाधक नहीं, साथक है। आयु, अनुभव, सामध्यं की दृष्टि ने कुछ ध्यनिः मन्यनः प्रदाता की स्थिति में, कुछ मुख्यतः आदाता की न्यिति में और लेग मृत्यनः दाता-आदाता की न्यूनाधिक अद्वय अथवा समस्थिति में रहेगे। ये न्यितिमं अटल और जड़ नहीं है, संक्रमग्ञील और सापेश्व है। आज का यादरकनों ही कल का आदरास्यद बनता है। आज जो स्नेह का भागी है, कल उनी को र्यन्त जुटाना भी होता है। अतः सभी को मात्रा और स्प-भेद में इन विन्तरीयना के विविध आयामों में से संक्रमित होना पड़ता है। यही जीवन की परिपृण्येना है।

ग्रतः ग्रावश्यक यह है हम इस नानास्तरीयता ग्रीर ग्रनेकर्पता की तोड़ने और मिटाने के प्रलोभन के चक्कर मे कही भीतर की एकात्मता को नष्ट न कर दे। नानास्तरीयता श्रीर श्रनेकरूपता एक श्रीर से ज्यों ही नण्ट होनी है, त्यों ही दूसरी त्रोर से दूसरा चेहरा त्रोडकर फिर प्रकट हो जाती है। यह अनेकरूपता और वहुस्तरीयता रक्त वीज की तरह मिट-मिट कर फिर जीदिन हो जाती है और समता इसके लिए लड़-मर-कट कर भीतर से भीर अधिक प्रविचत, हतकाम ग्रौर हतप्रभ हो जाती है। ग्रतः श्रीयस्कर यही है कि हम स्थूल और सूक्ष्म के द्वन्द्व को तूल न दें। इनमे से किसी को भी अपने नंधे पर श्रीधक न लादे फिरे कि कंचे ही टूट जाएँ। हम ग्रपनी हढ़ता, सदाणयता एवं श्रद्वय वुद्धि से इन द्वन्द्वात्मक शक्तियों को पालतू वनाये रखें श्रीर इनमें परस्पर ताल-मेल वनाये रखे। वही नीति सच्ची पुरुपार्थ नीति है जो मालिक-मजदूर, श्रध्यापक-श्रध्येता, नेता-कार्यकर्ता, श्रधिकारी-कर्मचारी के सम्बन्धों में ऊपरी वैषम्य को तोड़ने मे भी नहीं भिभके ग्रौर साथ ही, ग्रान्तरिक सामरस्य की स्थापना की चुनौती को भी स्वीकार करे। मनुष्य को अपने सम्बन्धों में वाहर ग्रौर भीतर, व्यवस्था ग्रौर ग्रवस्था (या वृत्ति) दोनों ही स्तरों पर समता की स्थापना की चुनौतियाँ भेलनी ही होंगी। समता, ईर्ष्या की ग्राग नहीं है, वह स्नेह की प्यास है। वह अधिकारों के लिए युयुत्सा ही नहीं है, कर्त्त व्य के लिए म्रान्तरिक उत्प्रेरणा भी है, वह द्वन्द्वात्मकता ही नही है, समाहार भ्रौर समरसता भी है। वह उत्ते जना नहीं, अततः सहज सवेदना ही है। मानव-जीवन एक ऐसे उद्यान की भाँति है, जिसमें नाना प्रकार के फल-फूलों के पेड़-पौधे ग्रीर लता-गुल्म है। समता का ग्रर्थ इन सवको काट-छाँट कर या घटा-वढ़ाकर स्थूल रूप से समान कर देना नही है। वह अशक्य है। उसके अतिरेक में तो विनाश की भस्म ही हाथ आएगी। इन सब लता-गुल्मों भ्रौर वृन्त-वीरूधों को आवश्यक पोषण देकर उन्हें विकसित होने देना तथा उनके विकास में बाधक कंटकों का निराकरण कर सुरक्षा प्रदान करना ही वास्तिवक समता है, जिससे उपवन को ग्रपने फल-फूलों की रस-गंध से गुंजित कर सकें। इसी दृष्टि के विकसित ग्रौर चिरतार्थं होने पर वस्तुतः चिर-काम्य समता की सुखद सिद्धि हो सकेगी। इस ग्रद्धय, ग्रविचल बुद्धि से ही हम मंत्र द्रष्टा वैदिक ऋषि के स्तर पर समता की भावना से ग्रनुप्राणित हो, उसके स्वरों में मानव मात्र के लिए यह मंगल-कामना कर सकेंगे—

"ग्रज्येष्ठा सो ग्रकिनिष्ठा स एते संभ्रान्तरो वा वृधुः सोभगाय।"
ग्रथित् न कोई वड़ा है, न छोटा है, सभी भाई-भाई है। ग्रुभ भविष्य के लिए सब मिलकर ग्रागे वढ़े।
"समानी व ग्राकूतिः समाना हृदयानि वः।
समानस्तु को मनो यथा वः सुसहासित।"
ग्रथित् तुम्हारे लक्ष्य तथा तुम्हारी भावनाएँ समान हों। तुम्हारे मन समान हों, तािक तुम्हारी संगठन-शक्ति विकसित हो।

तथा--

"समानो मंत्रः सिमितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम् ।"
स्रर्थात् तुम्हारी मंत्रणा मे, तुम्हारी सभा-सिमितियों में तथा तुम्हारे चितन-मनन में समता स्रौर साहचर्य हो ।



समता के ग्राथिक ग्रायाम

🗌 डॉ॰ सी॰ एस॰ वरला

प्रकृति ने मानव मात्र की शरीर-रचना में समभाव का परिचय दिया है। इसके उपरान्त भी विश्व की दो तिहाई जनता ग़रीवी, अभाव एवं वेरोजगारी से त्रस्त है। भारत में साठ करोड़ लोगों में से चालीस प्रतिशत ऐसे है जिन्हें पर्याप्त भोजन, वस्त्र एवं ग्रावास की उपलब्धि नहीं हो पाती। कुल मिलाकर देश में दस करोड़ व्यक्ति ऐसे हैं जिनकी ग्राधिक दशा ग्रत्यन्त ही शोचनीय है।

यही स्थिति विश्व के ग्रनेक देशों में विद्यमान है। यहाँ तक कि विश्व के सर्वाधिक समृद्ध कहे जाने वाले देश ग्रमरीका में भी लगभग डेढ़ करोड़ व्यक्ति (जो जन-संख्या का सात प्रतिशत है) निर्धनता, बेरोजगारी एवं व्याधियों के शिकार है। इनमे से ग्रधिकाश व्यक्ति ग्रश्वेत (काले, रैंड इन्डियन, मेक्सिकन ग्रमेरिकन) है तथा कुछ लोग श्वेत होने पर भी निर्धन हैं क्योंकि वे समय के साथ-साथ ग्रपनी विचारधारा में कोई परिवर्तन नही लाना चाहते। ग्रपलाशिया की घाटी मे ग्राज भी ऐसे हजारों श्वेत ग्रमरीकी रहते है जो काफी निर्धन है तथा ग्राधुनिक संस्कृति एवं सभ्य समाज से काफी दूर है।

यदि निर्धनता का स्वरूप एवं सीमा स्थैतिक हो तो भी संभवतः उससे सम्बद्ध समस्याओं का निदान कठिन नहीं होगा। वस्तु स्थिति तो यह है कि उत्पत्ति के साधनों, व्यावसायिक प्रतिष्ठानों एवं ग्राय-प्राप्ति के

वितरण इतना विषम है कि समय की गित के साथ-साथ सामान्य तौर पर निर्धन व्यक्ति निर्धन होते जाते है तथा ग्राय एवं सम्पत्ति का केन्द्रीकरण धनी व्यक्तियों के पास होता जाता है। ग्रन्य शब्दों में, सम्पत्ति का स्वामित्व एवं ग्राय-प्राप्ति के ग्रवसरों में इतना गहरा सम्बन्ध है कि एक मेधावी परन्तु निर्धन युवक जीवन पर्यन्त सुख-सुविधाग्रों को प्राप्त करने की कल्पना भी नहीं कर सकता। यह कैसी विडम्बना है कि धन व सम्पत्ति को विश्व के सभी धर्मों में जड़ माना गया है, तथापि ग्रावश्यकता, बुद्धि की प्रखरता एव पारस्परिक सौहार्द का हमारे व्यवहार में कोई महत्त्व नहीं है।

श्राय व सम्पत्ति की विषमता क्यों ?

अर्थशास्त्री स्राय व सम्पत्ति की विषमता के स्रनेक कारगों का उल्लेख करते है। यहाँ हम स्रत्यंत संक्षेप मे इनकी व्याख्या करेगे।

(१) सम्पत्ति के स्वामित्व में विषमताः

विश्व में साम्यवादी देशों को छोड़कर सर्वत्र सम्पत्ति के स्वामित्व को वैध माना गया है। सामाजिक प्रतिष्ठा का मापदंड सम्पत्ति को ही माना जाता है। फलतः प्रत्येक व्यक्ति यथासंभव सम्पत्ति का संग्रह व संचय करने का यत्न करता है। यह परिग्रह धनी व्यक्ति में ग्रधिक होने पर वह स्वाभाविक रूप में ग्रीर ग्रधिक सम्पत्ति का संचय करने में सफल हो जाता है जबिक निर्धन व्यक्ति को इसका ग्रवसर नहीं मिल पाता।

(२) उत्तराधिकार नियम:

सम्पत्ति के संचय की प्रबल ग्राकांक्षा से ग्रिभभूत व्यक्ति येनकेन प्रकारेण ग्रपने उद्देश्य की पूर्ति करना चाहेगा। इसमें हमारे उत्तराधिकार के कानून भी पूर्ण सहायता प्रदान करते है। ग्रमरीका में रॉकफेलर, फोर्ड, मैलन व भारत में टाटा, बिड़ला ग्रादि परिवार ग्राज इसलिए धनी नहीं है कि इन्होंने स्वयं श्रम करके धनोपार्जन किया है। विश्व में हजारों ऐसे परिवार विद्यमान है जहाँ व्यक्ति को सम्पत्ति व धन विरासत में मिलता है। वैयक्तिक योग्यताग्रों एवं मेधा-शक्ति का ग्रभाव होने पर भी धनी व्यक्ति की सन्तान धनी ही वनी रहती है।

(३) शिक्षा, प्रशिक्षरा एवं ग्रवसरों की ग्रसमानता :

उत्तराधिकार तो त्राथिक विषमता का प्रमुख कारण है ही, शिक्षा, प्रशिक्षण एव ग्रवसरों की ग्रसमानताएँ इसे ग्रीर भी ग्रधिक गहरा वना देती है। विश्व भर में ग्रच्छे व महंगे विद्यालयों में प्रशिक्षण एवं शिक्षा प्राप्त करने की सुविधाएँ एवं ग्रधिकार, केवल धनी माता-पिता की सन्तानों को ही प्राप्त हो पाते हैं। भारत में उच्च प्रशासन हेतु ग्रायोजित परीक्षाग्रों (ग्राई० ए० एस०, ग्राई० एफ० एस०, पी० सी० एस०, ग्रार० ए० एस०) में ग्रधिकांशतः पिल्लक स्कूलों व ग्रच्छी शिक्षण संस्थाग्रों के स्नातक ही उत्तीर्ण हो पाते हैं। डॉक्टरी व इन्जीनियरिंग की शिक्षा भी इतनी महंगी है कि एक गरीब मां-वाप की सन्तान के लिए साधारणतया ये ग्रवसर उपलब्ध नहीं हो पाते। व्यावसायिक जीवन में भी ग्रवसरों की सुलभता केवल धनी व्यक्तियों व उनकी सन्तानों के लिए ही है।

(४) जातिगत विषमताः

यहूदी, मारवाड़ी वैश्य एवं ग्रन्य कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो स्वभावतः व्यवसायी वृत्ति ग्रपनाते हैं। परन्तु ग्राज भी विश्व के ग्रनेक देशों में कुछ जातियाँ ग्राम-तौर पर निर्धन एवं तिरस्कृत रही है। कुछ देशों में रंग के ग्राधार पर भेदभाव बरता जाता है, जविक ग्रन्य समाजों में धर्म के ग्राधार पर समाज के एक वर्ग की उपेक्षा की जाती है।

लेकिन इन सभी कारणों में वंशानुगत ग्राथिक विषमता सर्वाधिक महत्त्व-पूर्ण है। एक बात ग्रौर भी है। सामान्य काल में ग्राथिक विषमता में ग्रधिक वृद्धि नहीं होती तथा वंशानुगत कारणों से गरीव व ग्रमीर का ग्रन्तर बने रहने की प्रवृत्ति होती है, परन्तु जब जन-संख्या की वृद्धि की तुलना में राष्ट्रीय उत्पादन नहीं बढ़ पाता तथा वस्तुग्रों के ग्रभाव के कारणा मूल्य-स्फीति प्रारम्भ हो जाती है तो कुछ ग्रौर भी कारण ऐसे बन जाते है जिनसे ग्राथिक विषमता त्विरत गित से बढ़ती है तथा ग़रीव जितनी तेजी से ग़रीब होते है उतनी ही तेजी से धन-सम्पत्ति व ग्राय का केन्द्रीकरण धनी लोगों के पास होता जाता है। ये कारण इस प्रकार हो सकते है:—

- (१) जमाखोरी तथा कालाबाजारी।
- (२) करवंचना।
- (३) जरूरतमंद व्यक्तियों से ग्रधिक व्याज व किराये की वसूली।
- (४) मिलावट एवं भ्रष्टाचार म्रादि ।

स्पष्ट है कि ग्रभाव ग्रथवा मुद्रा-स्फीति के समय ग्राथिक विषमता में होने वाली वृद्धि की पृष्ठभूमि में साधारणतया ग्रवैधानिक तथा ग्रमानवीय कारण निहित होते हैं। दुर्भाग्य से पिछले दो दशकों में भारत इसी दौर से गुजरा है। देश की जन-संख्या १६५१ व १६७५ के बीच लगभग सत्तर प्रतिशत बढ़ी है जबिक ग्रनिवार्य वस्तुग्रों का उत्पादन इतना नहीं वढ़ पाया । इसके साथ ही सरकार की घाटे की वित्त-व्यवस्था एवं भारी सार्वजिनक व्यय के कारण जन-साधारण के पास मुद्रा की मात्रा बढ़ी। फलत: एक ग्रोर तो वस्तुग्रों का ग्रभाव बना रहा, दूसरी ग्रोर इनकी मांग में वृद्धि होती चली गई।

यदि ऐसी परिस्थिति में व्यवसायी वर्ग में स्वार्थपूर्ति की भावना न रहकर अपरिग्रह एवं जन-साधारण के प्रति सौहार्द का दृष्टिकोण रहता तो संभवतः आर्थिक विषमता में वृद्धि नहीं हुई होती; परन्तु जमाखोरी, कालाबाजारी, मिलावट, करों की चोरी, सूदखोरी आदि सभी प्रकार के अनुचित तरीकों का प्रयोग करके उन्होंने अपनी सम्पत्ति में वृद्धि करने का यत्न किया।

मोटे अनुमानों के अनुसार १६६५ व १६७५ के बीच बिड़ला व टाटा की आर्थिक सत्ता में क्रमशः तीन गुनी व दो गुनी वृद्धि हुई। अनेक दूसरे व्यावसायिक परिवारों के धन-सम्पत्ति में इतनी ही या इससे अधिक वृद्धि हुई है, परन्तु ऐसे हजारों अन्य परिवार है जिन पर अभी तक अर्थशास्त्रियों अथवा सरकार का शायद ध्यान नहीं जा पाया है, परन्तु जिन्होंने अन्यायपूर्ण एवं अनैतिक तरीकों से पिछले दो दशकों में धन वटोरा है तथा आगे भी जिनके व्यवसाय करने के तरीकों में सुवार आने की संभावना कम ही दिखाई देती है।

यह भी एक विडम्बना ही है कि जन-संख्या की वृद्धि निर्धन परिवारों में धनी परिवारों की अपेक्षा अधिक होती रही है। अज्ञान, अशिक्षा या और कोई भी कारण इसके लिए उत्तरदायी रहा हो, इसके परिणाम तो स्पष्ट ही है, गरीब इसके कारण और अधिक गरीब होता गया है।

सरकारी नीति एवं ऋार्थिक व्यवहार में समताभाव की श्रावश्यकता:

यह ठीक है कि पिछले दो अढ़ाई दशको मे भारत में ही नही अपितु समूचे विश्व में सरकार ने ऐसे कार्यक्रमों एव नीतियों को क्रियान्वित किया है, जिनका उद्देश्य जहाँ एक ग्रोर गरीव वर्ग को वेहतर ग्रवसर, शिक्षा एव सुविधाएँ देना था, जबिक दूसरी ग्रोर ग्रमीर वर्ग पर प्रगतिशील रूप से कर लगाकर उनकी धन-संग्रह की प्रवृत्ति पर ग्रंकुश लगाना था। परन्तु वास्तव में क्या ये नीतियाँ सफल हो सकी ? क्या सरकार गरीव व ग्रमीर के ग्रन्तर को

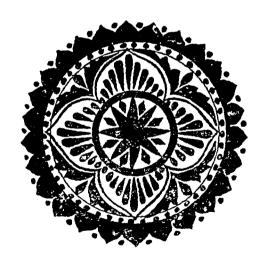
बढ़ने से रोक पाई ? क्या सरकारी कार्यक्रमों का लाभ वस्तुतः गरीब को मिल सका ? इन सभी का उत्तर है, 'नहीं'।

सरकारी नीतियों व कार्यक्रमों की क्रियान्वित का दायित्व प्रशासनिक ग्रिंधकारियों पर होता है। यह बताने की ग्रावश्यकता नहीं है कि ग्रिंधकांश प्रशासनिक ग्रिंधकारी समाज के सम्पन्न व उच्च वर्ग से ग्राते है तथा इनकी वास्तव में गरीब लोगों को लाभ पहुँचाने में कोई ग्रास्था नहीं होती। बहुधा जो राशि निर्धन लोगों के कल्याए। हेतु व्यय की जाती है, वह उसी परिमाए। में उन तक पहुँच नहीं पाती। गरीब लोगों के साथ प्रशासनिक ग्रिंधकारियों का व्यवहार सौहार्दपूर्ण न होकर ग्रादेशात्मक होता है। पक्षपात व ग्रन्याय के शिकार होने पर भी निर्धन व्यक्ति इतना साहस नहीं जुटा पाते कि ग्रिंधकारी-गए। तक ग्रपनी बात पहुँचा सके। इन्ही कारए। से निर्धन व्यक्तियों के लिए ग्रपनाई गई नीतियाँ एक मखौल बनकर रह जाती हैं। दु:ख की बात तो यह है कि निर्धन परिवारों से चुनकर जाने वाले प्रशासनिक ग्रिंधकारी भी गरीबों के प्रित सहानुभूति नहीं बरत पाते। यह स्वाभविक है कि जब उच्च ग्रिंधकारी एवं मन्त्रीगए। सच्चे ग्रथों में निर्धन व्यक्ति की सहायता नहीं करते (यद्यपि गोष्टियों, प्रतिवेदनों, विधान सभाग्रों व ससद् में इसकी चर्चा काफी करते हैं) तो फिर नीचे के स्तर पर बैठे कर्मचारियों से गरीब के प्रति सहानुभूति की ग्रपेक्षा करना व्यर्थ होगा।

इसके विपरीत धनी व्यक्तियों को लाइसेंस प्राप्त करने या ग्रपना 'काम निकालने' में कोई ग्रसुविधा नहीं होती। लाभप्रद व्यवसाय के लिए धनी व्यक्ति को जहाँ पूँजी की सुलभता का लाभ प्राप्त है, वहीं उसे प्रशासनिक ग्रधिकारियों व कर्मचारियों की सहानुभूति भी मिली हुई है। परिगाम यह होता है कि सरकार ग्राधिक विषमता को कम करने हेतु नीतियों की घोषगा करती है, परन्तु वास्तव में इन नीतियों की जिस रूप में कियान्वित होती है, उससे इस उद्देश्य की पूर्ति कदापि नहीं हो सकती।

फिर प्रश्न है, ग्राधिक विषमता को कम किस प्रकार किया जाए ? यहाँ हमें जैन दर्शन को ग्रात्मसात् करते हुए व्यावसायिक जीवन में इसे उतारने की अपरिहार्यता, ज्ञात होती है। वंशानुगत विषमता को हम भले ही कम न कर पाएं, प्रकृत्ति प्रवत्त बुद्धि के ग्रन्तर को पाटना हमारे लिए भले ही सभव न हो सके, तथापि ग्रपने व्यावसायिक क्षेत्र मे 'स्व' को छोड़कर समाज के सभी लोगों के लिए समभाव एवं सौहार्द को ग्रंगीकार करना जरूरी होगा। संग्रह व संचय की प्रवृत्ति का परित्याग, शोषगा से मुक्ति का मार्ग प्रशस्त कर सकता है। जमाखोरी, भ्रष्ट विधियों द्वारा व्यापार संचालन एवम् कर-वंचना जहाँ श्रत्पकाल में निर्धन व्यक्तियों के श्रिधकारों के हनन एवम् हमारे लिए धनोपार्जन को सुलभ वनाते हैं, वहीं समाज में ऐसी विकृतियाँ उत्पन्न कर देते हैं जो हमारे लिए भी दीर्घकाल में श्रात्म घाती हो सकती हैं।

हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि निर्धन लोगों की संख्या धनी व्यक्तियों की तुलना में कई गुनी है। वे अकिंचन एवम् अभावग्रस्त हैं और शायद इसलिए धनिक वर्ग के प्रति उनका विद्रोह आज दबा हुआ है। परन्तु रूस व चीन की क्रांतियाँ हमारे लिए एक उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इसके पहले कि निर्धन व्यक्तियों का आक्रोश ज्वालामुखी बनकर विस्फोट करे, यह हम सभी के हित में है कि व्यावसायिक एवम् प्रशासनिक क्षेत्रों में संलग्न सभी लोग उनके प्रति समभाव जागृत करें तथा उनके प्रति न्यायपूर्ण व्यवहार करना प्रारम्भ करें।



समता-समाज रचना में शिक्षा की भूमिका

🗌 श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल

शिक्षा: विकास की प्रक्रिया:

जीवन पर्यन्त चलने वाली विकास की प्रिक्रिया का दूसरा नाम शिक्षा है। यह कियाशीलता जीवन में निरन्तर परिवर्तन लाती रहती है और उसे उचित दिशा भी देती है। व्यक्ति ग्रपनी धारणाग्रों के ग्रनुसार जीवनयापन करता है एवं ग्रपनी मान्यताग्रों के ग्रनुसार ग्रपने ग्रापको ग्रिभव्यक्त करता रहता है। वह चाहता है दूसरा भी उसकी मान्यताग्रों को स्वीकार करे ग्रीर उसकी धारणाग्रों के ग्रनुसार चले। इस प्रकार वह व्यक्ति को प्रेरित करता है ग्रीर एक का प्रभाव दूसरे पर किसी न किसी रूप में पड़ता रहता है। इनमें से जिन धारणाग्रों को समाज का ग्रनुमोदन मिल जाता है, वे सर्वमान्य हो जाती है। ये धारणाएँ व्यक्ति ग्रीर समाज दोनों के लिए कल्याणकारी होती है। समाज का यही स्वाभाविक विकास शिक्षा कहलाता है।

शिक्षा की व्यापकता:

निरन्तरता की इस कड़ी में प्रौढ़ पीढ़ी नवागत को प्रभावित करती है।
एक पीढ़ी अपनी संचित उपलब्धियों, परम्पराग्रों, मान्यताग्रों तथा धारणाग्रों
द्वारा दूसरी पीढ़ी को अपने समकक्ष बनाये रखती है, किन्तु समाज में निरन्तरता
वनाये रखना ही शिक्षा की सीमा नही है। शिक्षा इस निरन्तरता में विकास के
नये मार्ग खोजती रहती है। केवल सामाजिक निरन्तरता जंगली जातियों में ही

बनी रहती है जिससे उनके जीवन में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं ग्राता। जैसी वे जातियां सैंकड़ों वर्षों पूर्व थी, ग्राज भी वही है। वास्तव में सामाजिक जीवन की निरन्तरता में वांछित परिवर्तन लाकर उसे प्रगतिशील वनाय रखना शिक्षा की व्यापकता है।

शिक्षाः नैतिक चेतना की वाहकः

प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री श्री ब्राउन के मतानुसार 'शिक्षा एक जागरूक नियं-त्रित प्रिक्तया है जो व्यक्ति के व्यवहार में परिवर्तन लाती है ग्रौर फिर व्यक्ति के द्वारा समाज मे परिवर्तन ग्राता है।' शिक्षा का सम्वन्ध मात्र ज्ञान से नही है, उसका सही प्रतिफल तो समाजोपयोगी शिष्टाचरण है। इस प्रकार शिक्षा बुद्धि-पक्ष के साथ-साथ भाव पक्ष पर भी बल देती है। शिक्षा मानव में मानवीय संवेदनाग्रों को सचेत कर नैतिक चेतना लाती है। यदि शिक्षा व्यक्ति में ज्ञान, रुचि, ग्रादर्श, ग्रादत तथा उसकी प्रतिभा को विकसित करने मे ग्रसमर्थ है तो वह सच्चे ग्रर्थ में शिक्षा नहीं कहला सकती।

शिक्षा: व्यक्ति, वातावरए। ग्रौर समाज का विकासशील सामंजस्य:

शाब्दिक अर्थ में शिक्षा एक द्विमुखी किया है जिसमे, सीखना, सिखाना व शिष्य-गुरु की परम्परा सिन्नहित है। दोनों का सिन्नय होना, ग्रनिवार्य ग्राव-श्यकता है। इसके श्रतिरिक्त व्यक्ति के जीवन में सम्पर्क, श्रनुभव श्रीर वाता-वररा का भी प्रभाव पड़ता है। अनुकररा अौर अभ्यास से भी अनेक बाते सीखी जाती हैं। भावात्मक, एकता सहानुभूति, सहयोग ग्रौर करुणा जैसे सद्गुण पारि-वारिक या सामाजिक जीवन में ही विकसित हो सकते है। जन सम्पर्क से व्यक्ति में सामाजिकता ग्राती है। व्यक्ति ग्रपने तथा दूसरों के ग्रनुभवो से ग्रनेक बाते सीखता है । वातावरएा स्रौर परम्पराये भी व्यक्ति को प्रभावित करती है । इस प्रकार जीवन में ग्राने वाले समस्त परिवर्तन ग्रपने व्यापक ग्रर्थ मे शिक्षा की देन हैं। इस अर्थ में जीवन ही शिक्षा है और मानव का सम्पूर्ण जीवन शिक्षा का काल है। शिक्षा वास्तव में एक ऐसी प्रिक्रया है जो मनुष्य में नैतिक चरित्र ग्रौर मुक्त विचार उत्पन्न कर उसकी रुचि ग्रौर प्रतिभा के ग्रनुसार उसके समाजो-पयोगी चरम विकास मे सहायक होती है। मानव स्वयं विकासशील है। वह स्व-चालित है। प्रारम्भ में वह अपूर्ण है। वह पूर्णता को प्राप्त कर सकता है। उसमे म्रनेक रुचियां, प्रतिभाएँ, क्षमताएं भ्रौर शक्तियां छिपी हुई है। उन क्षमताम्रों ग्रौर शक्तियों को जागृत करना शिक्षा है। मानव में वातावरण ग्रौर वाह्य परि-स्थितियों से सामंजस्य स्थापित करने की अद्भुत क्षमताएं है। इस प्रकार कहना होगा कि शिक्षा व्यक्ति, वातावरण ग्रौर समाज का विकासणील सामंजस्य है।

शिक्षा की प्रक्रिया के विभिन्न स्वरूप:

शिक्षा की प्रक्रिया के अनेक स्वरूप हो सकते है। एक सभ्य और उन्नत

समाज अपने नवीन सदस्यों को समाज का उपयोगी ग्रंग बनाने के लिए उनकी रुचियों और प्रतिभाओं के ग्रनुकूल उनके व्यक्तित्व का समुचित विकास कर उन्हें एक सुशिक्षित सदस्य के रूप में ग्रगीकृत करने के लिए ज्ञात ग्रौर ग्रज्ञात में ग्रनेक उपाय ग्रपनाता है। ये सब उपाय शिक्षा के विभिन्न स्वरूप कहलाते हैं ' ये चार प्रकार के हो सकते हैं:—

- १. नियमित और अनियमित शिक्षा
- २. प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रप्रत्यक्ष शिक्षा
- ३. वैयक्तिक ग्रौर सामूहिक शिक्षा
- ४. सामान्य ग्रौर विशिष्ट शिक्षा

शिक्षा: सभ्य समाज की श्रनिवार्य श्रावश्यकता:

इनके प्रभाव से नयी पीढी अनुभवी वयस्कों से प्राप्त ज्ञान, विज्ञान और कला के भड़ार को एक ओर सुरक्षित रखती है तो दूसरी ओर अपनी प्रतिभा अनुसार उसे निरंतर विकासशील बनाये रखती है। मानव समाज का यह विकासचक शिक्षा की धुरी पर घूमता है। यह वन्द हो जाय तो समभ लीजिए उन्नति का मार्ग अवरुद्ध हो जायगा, संचित ज्ञान क्षीगा होता चला जायेगा, नव संतित पुरातन से पिछड़ जावेगी और अन्त में मानव को साधन विहीन असभ्य जीवन बिताने को विवश होना पड़ेगा। समाज को इस पराभव से बचाने और उसे निरंतर अग्रगामी बनाने के लिए शिक्षा सबसे बड़ा साधन है। शिक्षा सभ्य समाज की अनिवार्य आवश्यकता बन गई है। यह आवश्यकता व्यक्तिगत विकास, जीवनो-पयोगी ज्ञानार्जन, संतुलित व्यक्तित्व के विकास के लिए होती है।

ग्राज के समाज में एक बडा दोष यह ग्रा रहा है कि मनुष्य ग्रिधिका व्यक्तिवादी होता चला जा रहा है। व्यक्ति ग्रीर समाज के मध्य शिक्षा द्वारा सामजस्य लाया जा सकता है। व्यक्तित्व का विकास हो, इसमें कोई ग्रापित्त नहीं हो सकती पर वह विकास समाजोपयोगी होना चाहिए। ऐसा तभी संभव है जब व्यक्ति जीवन के सामाजिक मूल्यों को पहचान जाय। व्यक्ति को समाज-हितैषी ग्रीर समाजसेवी बनाया जाय। समाज के समान विकास के लिए सर्व प्रथम व्यक्ति में परिवर्तन लाना होगा। उसके चिन्तन को एक नई दिशा देनी होगी। यह परिवर्तन शिक्षा द्वारा ही लाया जाना सम्भव होगा। स्पष्ट है कि व्यक्ति को समाजोपयोगी वनाने के लिए शिक्षा की ग्रावश्यकता है। उदार सामाजिक दृष्टिकोए उत्पन्न करने के लिए भी शिक्षा की ग्रावश्यकता होती है। जाति, धर्म ग्रीर वर्ग भेद के कारण एक ही समाज में ग्रनेक समूह वन जाते है। इन्ही ग्रसमानताग्रों के कारण एक ही समाज में ग्रनेक समूह वन जाते है। इन्ही ग्रसमानताग्रों के कारण समाज में संकीर्णता, कट्टरता, रूढ़िवादिता ग्रीर स्वार्थपरता ग्रपनी जड़े जमा लेती है। समाज के विघटनकारी तत्त्व उसे विनाश की ग्रोर ढकेल देते है। समाज को इस विनाश से बचाने का एक मात्र उपाय शिक्षा है। शिक्षा द्वारा समाज में भावात्मक एकता लाकर उदार सामाजिक दृष्टिकोण विकसित किया

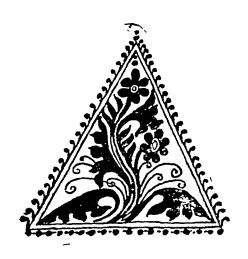
जा सकता है।

शिक्षा विभिन्न विश्वासों, मतवादों तथा विचारों के बीच एक समन्व-यात्मक परिस्थित उत्पन्न करती है। सामाजिक हित को व्यक्तिगत हित से बढ़कर समभना, प्रत्येक मत व विचार को धैर्यपूर्वक सुनना, विरोधी विचारों ग्रौर मत-वादों का सम्मान करना, दूसरे की भावनाग्रों को ठेस न पहुँचाना तथा ग्रपना मत निर्भीक होकर प्रस्तुत करना ऐसे महत्त्वपूर्ण सामाजिक गुण है जो शिक्षा द्वारा लाये जा सकते है। विभिन्न परिवारों ग्रौर परम्पराग्रों मे पले व्यक्तियों को ग्रन्ध-विश्वासों ग्रौर रूढ़ियों से ऊपर उठाकर समाज के प्रति चिन्तनशील वनाना ग्रौर उनमें सद्भाव उत्पन्न करना शिक्षा का महत्त्वपूर्ण कार्य है।

समता-समाज की रचनाः

इस प्रकार से परिमार्जित व्यक्ति ही समता-समाज का रचयिता वन सकेगा। वह 'स्व' को प्रकाशित करेगा, स्वयं ऊंचा उठेगा ग्रौर समाज को ऊंचा उठावेगा। यह सच है कि ग्रासिक्त से राग ग्रौर द्वेष का जन्म होता है। राग ग्राकर्षण ग्रौर द्वेष विकर्षण पैदा करता है। स्व-पर, ग्रपना-पराया, राग-द्वेष, ग्राकर्षण-विकर्षण के कारण ही जीवन में सदा संघर्ष ग्रथवा द्वन्द्व की स्थिति बनती है ग्रौर उससे क्षोभ, प्रतिकार करने को मानव उतारू हो जाता है। संतुलन खो देना ही विषमता को ग्रामंत्रित करना है। उत्तेजना ग्रथवा संवेगों से प्रभावित होकर मानव स्वाभाविक समता से कोसों दूर हो जाता है ग्रौर विषमता के कीचड़ में ग्रवगाहन करने लगता है जिससे स्वयं गंदा बनता है ग्रौर ग्रास-पास को भी गन्दा बना देता है।

त्रतः वास्तविक शिक्षा इस सबके परिष्कार के लिए एक बहुत बड़ी भूमिका का कार्य सम्पन्न कर सकती है। समता-समाज की रचना में शिक्षा की भूमिका का महत्त्व यही है।



समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका

🔲 डॉ० नरेन्द्र भानावत

व्यक्तियों के समूह से समाज बनता है। समाज की अच्छाई या बुराई व्यक्तियों पर ही निर्भर है। व्यक्ति का आचार-विचार, उसका रहन-सहन और जीवन-दर्शन समाज-संगठन को प्रभावित करता है। अतः संमाज-रचना में व्यक्ति की धार्मिक, आर्थिक, नैतिक और कलात्मक प्रवृत्तियाँ महत्त्वपूर्ण योगदान करती है। यहां समाज-रचना में साहित्य की भूमिका पर संक्षेप में विचार किया जा रहा है।

साहित्य शब्द से उसके दो मुख्य कार्य ध्वनित होते हैं—सबके प्रति हित की भावना ग्रौर सबको साथ लेकर तथा सब में ऐक्य भाव स्थापित करते हुए चलने की भावना। इन दोनों क्रियाग्रों से समाज के जिस स्वरूप का निर्धारण होता है वह समता समाज के ग्रतिरिक्त ग्रौर क्या हो सकता है ?

साहित्य के निर्माण में भाव ही मुख्य होते है जो शब्द और अर्थ के माध्यम से अभिव्यक्त होते है। साहित्य-निर्माण की प्रिक्तया उत्ते जना, उथल-पुथल और आंदोलन की प्रिक्तया न होकर संवेदना, समरसता और सर्जन की प्रिक्तया है। साहित्यकार मानव-मन की गहराई में पैठकर जो भाव-सम्पदा अर्जित करता है, वह मात्र अपने लिये न होकर सबके लिये होती है। उसकी स्वानुभूति सर्वानुभूति वन जाती है। इस प्रकार 'स्व' का 'सर्व' में विलय होने पर जो स्थित वनती है, उसे समरसता या समता की स्थिति कह सकते है। काव्य शास्त्र के आचार्यों ने इसे रसदशा कहा है, और इसके आस्वाद को ब्रह्मानन्द सहोदर के तुल्य माना है।

साहित्य की रचना-प्रिक्तया में साहित्यकार योगी अथवा साधक की भांति ही तटस्थ, निरपेक्ष और सांसारिक वासनाओं से उपरत हो जाता है। इस मनः-स्थिति में जो साहित्य रचा जाता है, उसका आस्वाद न सुखात्मक होता है न दुखात्मक। आचार्यों ने इसे आनन्द की संज्ञा दी है। इस दशा में परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाले भाव तिरोहित हो जाते है। भय, कोध, घृरा, ईर्व्या जैसे दुखात्मक और लोभ, प्रेम, उत्साह, जैसे सुखात्मक भाव अपने उत्ते जक रूप को छोड़-कर समरसता में परिएत हो जाते है। विज्ञान की शब्दावली में यदि कहें तो यह वह स्थिति है जिसमें ताप (Heat) प्रकाश (Light) में रूपान्तरित होता है। इस मनोदशा में शत्रु, शत्रु नही रहता। सारे द्वन्द्व शान्त हो जाते है, और मनकी वृत्तियां भीतर के तारो से इस प्रकार जुड़ जाती हैं, कि सारे विभाव और विकार शान्त हो जाते है। इस मानसिक एकाग्रता और वृत्ति-संयमन में सार्वजनीन भाव का ऐसा विकास होता है जिसमें विशेषीकृत व्यक्तित्व साधारण बन जाता है। साधारणीकरण की यह प्रक्रिया समत्व दर्शन की निकटवर्ती प्रक्रिया है।

पाश्चात्य काव्य शास्त्रियों की दृष्टि भावों के उदात्तीकरण की इस रस-दशा तक नहीं पहुँची है। यही कारण है कि वहां साहित्य में शान्ति की अपेक्षा संघर्ष को, सुखांत भाव की अपेक्षा दुखान्त भाव को और नायक के मंगल की अपेक्षा उसके संत्रास और मरण को मुख्यता दी गई है। पर भारतीय दृष्टि इससे भिन्न रही है। यहां नायक के जीवन में संघर्ष आता है, कठिनाइयां आती है, पर वह अपने पुरुषार्थ के बलपर धेर्य पूर्वक उन पर विजय प्राप्त करता हुआ अन्त में मंगल को प्राप्त करता है। वह मरता नहीं वरन् मृतकों को भी जीवन प्रदान करता है। उसकी आस्था, युद्ध, हिसा और रक्तपात में न होकर, आत्म-संयम, अहिंसा और करुणा में है। वह केवल युद्धवीर नहीं है, वह धर्मवीर, कर्मवीर और दानवीर भी है। धेर्य और साहस का धनी होने के कारण उसे धीरोदात्त कहा गया है।

साहित्य में संवेदना के स्तर पर समता का जो स्वर उभरता है वह केवल मनुष्य समुदाय तक सीमित नही रहता। उसकी परिधि में मनुष्येतर जीवधारी सभी प्राणी और प्रकृति के नाना तत्त्व भी समाहित होते है। समष्टि रूप में आरमा, परमात्मा और प्रकृति का ऐक्य साहित्य में अनुभूत होता है। साहित्य में लिंग, जाित, वर्ण, धर्म, मत, सम्प्रदाय आदि के भेद समाप्त हो जाते है। वहां मर्द केवल मर्द नहीं रहता और स्त्री केवल स्त्री नहीं रहती। आत्मीयता का इतना विस्तार हो जाता है और सम्वन्धपरकता की भाव-भूमि इतनी व्यापक हो जाती है कि उसमें समस्त ब्रह्माण्ड समा जाता है। यहां नारी वासना की नहीं साधना की, भोग की नहीं त्याग की और दुर्वलता की नहीं शक्ति की प्रतीक वनकर आती है। पत्नीत्व के रूप में वह पिष्टमी साहित्य की भाित केवल वाइफ

(Wife) के दायरे में सीमित नहीं है। रमणी, दारा, भार्या, देवी ग्रौर प्रियतमा के रूप में उसे नानाविध सामाजिक ग्रौर पारिवारिक रिश्ते भी निभाने होते है। मां के रूप में उसकी वत्सलता, समाज को स्नेह-सूत्र में बांधती है।

साहित्य में पणु-पक्षियों का चरित्र ग्रौर व्यवहार इस प्रकार चित्रित होता है कि उनसे उन गुणों को विकसित करने की प्रेरणा मिलती है जिनका होना समता-समाज के लिये ग्रावश्यक होता है। ये गुण है—सहकार, सहयोग, प्रेम, मैत्री, कर्त्त व्यपरायणता, प्रामाणिकता, परिश्रम, ग्रात्मिनर्भरता, स्वतन्त्रता, ग्रपरिग्रहवृत्ति, ग्रात्म-सयम ग्रादि। कालिदास के 'ग्रभिज्ञान शाकुन्तलम्' के दो प्रसंग हमारे इस कथन के प्रमाण हैं। एक प्रसंग उस समय का है जब शकुन्तला कण्व ऋषि के ग्राश्रम से विदा लेती है तो मृगशावक उसका वस्त्र पीछे से ग्रपने मुंह में पकड़ लेता है। मानव ग्रौर पशु के परस्पर प्रेम का यह कितना ग्रात्मी-यतापूर्ण सात्विक ग्रौर निश्छल-निःस्वार्थ ग्रनुभव है।

दूसरा प्रसंग मृग के सींग पर मृगी की बांई आंख के खुजलाने का है। इस प्रसंग के माध्यम से कालिदास ने मृग के संयम और मृगो के निर्भीक प्रेम भाव को अभिव्यक्त किया है। मृगी का हृदय आश्वस्त है कि उसके प्रिय के सींग से उसकी आंख को किसी प्रकार की हानि नहीं हो सकती। इस प्रकार के अनेकानेक प्रसंग और मार्मिक छवियां साहित्य के विशाल फलक पर चित्रित है। समता-समाज-रचना में इन प्रसंगों से उद्बोधन और प्रेरणा मिल सकती है।

श्रात्मीय भाव का यह विस्तार पशु-पक्षियों तक ही सीमित नही है। लता, तृगा, पेड़-पौधों तक इसकी व्याप्ति हुई है। घरती को माता श्रीर अपने को पुत्र मानकर किवयों ने इस विराट प्रकृति की वंदना की है। इसी भाव बिन्दु से देश प्रेम श्रीर विश्व प्रेम की भावना जुड़ी हुई है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य मानव-मानव को नहीं जोड़ता, वरन् प्रकृति के कण-करण को भी परस्पर जोड़ता है।

समता-समाज-रचता में सबसे बड़ी बाधा है—सामाजिक ग्रौर ग्राथिक वैषम्य की भावना । सामाजिक विषमता का मुख्य कारण है—ग्रज्ञान ग्रौर ग्रंध-विश्वास ग्रौर ग्राथिक विषमता का कारण है—उत्पादन के साधनों का ग्रसमान वितरण ग्रौर संग्रह वृत्ति । भारतीय सत-साहित्य में ग्रौर ग्राधुनिक युग के प्रगति-वादी-प्रगतिशील साहित्य में इन विषमताग्रों पर गहरी चोट की गई है । ऐसे पात्र खड़े किये गये है जो समता-समाज के निर्माण के लिये सतत संघर्षरत है । भार-तीय स्वाधीनता संग्राम ग्रौर धार्मिक-सामाजिक सुधार ग्रांदोलन इसकी पीठिका बने है ।

हमारे जीवन का लक्ष्य धर्म, अर्थ, और काम—इन पुरुषार्थों की सामना करते हुए अन्तिम पुरुषार्थ मोक्ष को प्राप्त करना रहा है। समाज-निर्माण का

भी शायद यही लक्ष्य है। इस विन्दु पर ग्राकर समाज ग्रीर साहित्य दोनों का लक्ष्य एक हो जाता है ग्रीर दोनों एक दूसरे के सम्पूरक वन जाते हैं। इस संदर्भ में साहित्य एक ग्रीर समाज का दर्पण वनकर उसकी सवलताग्रों ग्रीर दुर्वलताग्रों का यथार्थ चित्रण करता है, बुराइयों के प्रति वितृष्णा पैदा करता है ग्रीर ग्रच्छाइयों के प्रति रुचि जागृत करता है। दूसरी ग्रीर साहित्य समाज के लिये दीपक के रूप में मार्गदर्शक बनता है। इस रूप में साहित्यकार केवल इस बात से सन्तुष्ट नही रहता कि 'हम कैसे हैं'—इसका चित्रण भर कर दिया जाय, बल्कि 'हमें कैसे होना चाहिए' इस ग्रादर्श को भी वह रूपायित करना चाहता है। इन दोनों के युगपत चित्रण को 'ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद' की संज्ञा दी गई है। समता-समाज-रचना में साहित्यकार की यही दृष्टि उपादेय है।

पर दुःख इस बात का है कि ग्राज का साहित्य पश्चिमी प्रभाव के कारण जीवन को पुरुषार्थ साधन के रूप में न देख कर समस्याग्रों के रूप में देखने लगा है। फलस्वरूप सृजना के स्थान पर ग्रनुकरण ग्रौर संस्कारणीलता के स्थान पर वृत्तियों को उभारने की व्यावसायिकता पनप रही है। भीतर की शक्तियों को संगठित करने के बजाय ग्राज का तथाकथित सस्ता मनोरंजनात्मक साहित्य उन्हें बिखेरने में लगा है। फलतः भराव के स्थान पर बिखराव, ग्रास्था के स्थान पर निराशा, समता के स्थान पर विषमता ग्रौर शान्ति के स्थान पर संघर्ष घर कर रहा है। साहित्य की इस प्रवृत्ति को रोकना होगा ग्रौर इसके स्थान पर लोकहितवाही, संस्कारशील, जीवनोत्कर्षकारी साहित्यिनर्माण को बढ़ावा देना होगा। यह तो नही कहा जा सकता कि ऐसे सत्साहित्य के निर्माण की गित रक्ष गई है पर यह ग्रवश्य है कि ऐसा साहित्य ग्राम ग्रादमी तक पहुँच नही पा रहा है। ऐसे साहित्य को बोधगम्य ग्रौर लोक सुलभ बनाने के हमारे प्रयत्नों में ही समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका की सफलता-ग्रसफलता निर्भर है।



प्राकृत साहित्य में समता का स्वर

🗌 डॉ० प्रेमसुमन जैन

प्राकृत साहित्य कई दृष्टियों से सामाजिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में समता का पोषक है। इस साहित्य की ग्राधारिशला ही समता है, क्योंकि भाषागत, पात्रगत एवं चिन्तन के धरातल पर समत्वबोध के ग्रनेक उदाहरण प्राकृत साहित्य में उपलब्ध है।

जन-भाषात्रों का सम्मान:

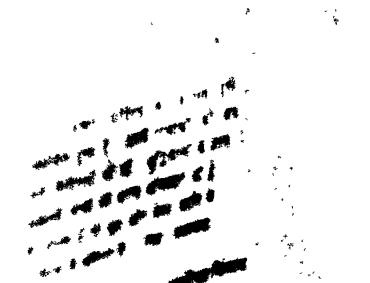
भारतीय साहित्य के इतिहास में प्रारम्भ से ही संस्कृत भाषा को अधिक महत्त्व मिलता रहा है। संस्कृत की प्रधानता के कारण जन-सामान्य की भाषाओं को प्रारम्भ में वह स्थान नहीं मिल पाया, जिसकी वे अधिकारिणी थीं। ग्रतः साहित्य-सृजन के क्षेत्र में भाषागत विषमता ने कई विषमताओं को जन्म दिया है। प्रबुद्ध ग्रौर लोक-मानस के बीच एक अन्तराल बनता जा रहा था। प्राकृत साहित्य के मनीषियों ने प्राकृत भाषा को साहित्य ग्रौर चिन्तन के धरातल पर संस्कृत के समान प्रतिष्ठा प्रदान की। इससे भाषागत समानता का सूत्रपात हुग्रा ग्रौर संस्कृत तथा प्राकृत, समानान्तर रूप से भारतीय साहित्य ग्रौर ग्राध्यात्म की संवाहक बनी।

प्राकृत साहित्य का क्षेत्र विस्तृत है। पालि, ग्रर्धमागधी, ग्रपभ्रंश ग्रादि विभिन्न विकास की दशाग्रों से गुजरते हुए प्राकृत साहित्य पुष्ट हुग्रा है। प्राकृत भाषा के साहित्य मे देश की उन सभी जन-वोलियों का प्रतिनिधित्व हुग्रा है, जो ग्रपने-ग्रपने समय मे प्रभावशाली थी। ग्रतः प्रदेशगत एवं जातिगत सीमाग्रों

भी शायद यही लक्ष्य लक्ष्य एक हो जाता है में साहित्य एक स्रोर का यथार्थ चित्रण व सच्छाइयों के प्रति की दीपक के रूप में मार्ग सन्तुष्ट नहीं रहता कि 'हमें कैसे होना चाहिए दोनों के युगपत चित्रण समाज-रचना में साहित

पर दु:ख इस व जीवन को पुरुषार्थ साध है। फलस्वरूप सृजना है वृत्तियों को उभारने की संगठित करने के बजाय बिखेरने में लगा है। फल निराशा, समता के स्थान रहा है। साहित्य की लोकहितवाही, संस्कान होगा। यह तो नहीं रहा है। ऐसे साहित्य ही समता-समाज-रन र्राटिया परिचम ने र्राटिया है। तिसी र्राटिया नेतृत्व तही

2000年 中国市 2000年 中国市 2000年 中国市 2000年 中国市 2000年 中華中 2000年 中華中 2000年 中華中 2000年 中華中



के वीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। वेटी श्रौर वहूं को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। श्रतः सामाजिक पक्ष के जितने भी दृश्य प्राकृत साहित्य में उपस्थित किये हैं, उनमें निरन्तर यह श्रादर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विपमता की दीवारें तिरोहित हों।

प्राग्रीमात्र की समता:

श्राघ्यात्मिक क्षेत्र में समता के विकास के लिए प्राकृत साहित्य का श्रपूर्व योगदान है। प्राग्गीमात्र को समता की दृष्टि से देखने के लिए समस्त श्रात्माश्रों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विषमता कोई श्रर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिशा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान हैं, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में श्रनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिमाण की दृष्टि से सब जीव समान है। ज्ञान की शक्ति सब जीवों मे समान है, जिसे जीव श्रपने प्रयत्नों से विकसित करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की बनावट के कारण है। जीव श्रपौद्गलिक है, श्रतः सब जीव समान हैं। देह श्रौर जीव में भेद-दर्शन की दृष्टि को विकसित कर इस साहित्य ने व पम्य की समस्या को गहरायी से समाधित किया है। 'परमात्म-प्रकाश' में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के श्राधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्शन, ज्ञान, चारित्र को जीव का लक्षण नही मानता। यथा—

देहविभेइयं जो कुगाइ जीवहं भेउ विचित्तु । सोगा विलक्खगु मुगाइ तहं दंसगु-गागु-चरित्तु ।।१०२।।

श्रभय से समत्व :

विषमता की जननी मूल रूप से भय है। ग्रपने शरीर, परिवार, धन ग्रादि सबकी रक्षा के लिए ही व्यक्ति ग्रौरों की ग्रपेक्षा ग्रपनी ग्रधिक सुरक्षा का प्रवन्ध करता है ग्रौर धीरे-धीरे विषमता की खाई बढ़ती जाती है। इस तथ्य को ध्यान में रखकर ही 'सूत्रकृतांग' में कहा गया है कि समता उसी के होती है जो ग्रपने को प्रत्येक भय से ग्रलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्सजं जो ऋप्पाग् भएग दंसए। १-२-२-१७

ग्रतः ग्रभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमे दिया है। वस्तुतः जव तक हम ग्रपने को भयमुक्त नहीं करेगे तब तक दूसरों को समानता का दर्जा नहीं दे सकते। ग्रतः ग्रात्मा के स्वरूप को समफ्रकर राग-द्वेप से ऊपर उठना ही ग्रभय में जीना है, समता की स्वीकृति है।

को तोड़कर प्राकृत साहित्य ने पूर्व से मागधी, उत्तर से शौरसेनी, पिश्चम से पैचाशी, दक्षिए। से महाराष्ट्री म्रादि प्राकृतों को सहर्ष स्वीकार किया है। किसी भी साहित्य में भाषा की यह विविधता उसके समत्वबोध की ही द्योतक कही जायेगी।

शब्दगत-समता:

भाषागत ही नहीं, श्रिपतु शब्दगत समानता को भी प्राकृत साहित्य में पर्याप्त स्थान मिला है। केवल विभिन्न प्राकृतों के शब्द ही प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त नहीं हुए हैं, श्रिपतु लोक में प्रचलित उन देशज शब्दों की भी प्राकृत साहित्य में भरमार है, जो ग्राज एक शब्द—सम्पदा के रूप में विद्वानों का ध्यान ग्राकित करते है। दक्षिण भारत की भाषाग्रों में कन्नड़, तिमल ग्रादि के ग्रनेक शब्द प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त हुए है। संस्कृत के कई शब्दों का प्राकृतीकरण कर उन्हें अपनाया गया है। ग्रतः प्राकृत साहित्य में शब्दों में यह विषमता स्वीकार नहीं की गयी है कि कुछ विशिष्ट शब्द उच्च श्रेणी के है, कुछ निम्न श्रेणी के, कुछ ही शब्द परमार्थ का ज्ञान करा सकते हैं कुछ नहीं। इत्यादि।

शिष्ट ग्रौर लोक का समन्वय:

प्राकृत साहित्य कथावस्तु ग्रौर पात्र-चित्रण की हिष्ट से भी समता का पोषक है। इस साहित्य की विषय वस्तु में जितनी विविधता है, उतनी ग्रौर कही उपलब्ध नहीं है। संस्कृत में वैदिक साहित्य की विषय वस्तु का एक निष्चित स्वरूप है। लौकिक संस्कृत साहित्य के ग्रन्थों में ग्राभिजात्य वर्ग के प्रतिनिधित्व का ही प्राधान्य है। महाभारत इसका ग्रपवाद है, जिसमें लोक ग्रौर शिष्ट दोनों वर्गों के जीवन की भांकियाँ हैं। किन्तु ग्रागे चलकर संस्कृत में ऐसी रचनाएँ नहीं लिखी गयी। राजकीय जीवन ग्रौर सुख-समृद्धि के वर्णक ही इस साहित्य को भरते रहे, कुछ ग्रपवादों को छोड़कर।

प्राकृत साहित्य का सम्पूर्ण इतिहास विषमता से समता की ग्रोर प्रवाहित हुग्रा है। उसमें राजाग्रों की कथाएँ हैं तो लकड़हारों ग्रौर छोटे-छोटे कमें शिल्पियों की भी। बुद्धिमानों के ज्ञान की महिमा का प्रदर्शन है, तो भोले ग्रज्ञानी पात्रों की सरल भंगिमाएँ भी है। ब्राह्मण, क्षत्रिय जाति के पात्र कथाग्रों के नायक हैं तो शूद्र ग्रौर वैश्य जाति के साहसी युवको की गौरवगाथा भी इस साहित्य में विणित है। ऐसा समन्वय प्राकृत के किसी भी ग्रन्थ में देखा जा सकता है। 'कुवलयमालाकहा' ग्रौर 'समराइच्चकहा' इस प्रकार की प्रतिनिधि रचनाएँ हैं। नारी ग्रौर पुरुप पात्रों का विकास भी किसी विषमता से ग्राक्रान्त नहीं है। इस साहित्य में ग्रनेक ऐसे उदाहरण उपलब्ध है जिनमें पुत्र ग्रौर पुत्रियों

के बीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। बेटी ग्रौर बहू को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। ग्रतः सामाजिक पक्ष के जितने भी दृश्य प्राकृत साहित्य में उपस्थित किये हैं, उनमें निरन्तर यह ग्रादर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विषमता की दीवारें तिरोहित हों।

प्राग्गीमात्र की समता:

श्राघ्यात्मिक क्षेत्र में समता के विकास के लिए प्राकृत साहित्य का श्रपूर्व योगदान है। प्राणीमात्र को समता की दृष्टि से देखने के लिए समस्त श्रात्माश्रों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विषमता कोई ग्रर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिशा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान है, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में ग्रनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिमाण की दृष्टि से सब जीव समान है। ज्ञान की शक्ति सब जीवों में समान है, जिसे जीव ग्रपने प्रयत्नों से विकसित करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की बनावट के कारण है। जीव ग्रपौद्गलिक है, ग्रतः सब जीव समान है। देह ग्रौर जीव में भेद-दर्शन की दृष्टि को विकसित कर इस साहित्य ने वैपम्य की समस्या को गहरायी से समाधित किया है। 'परमात्म-प्रकाश' में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के ग्राधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्शन, ज्ञान, चारित्र को जीव का लक्षण नहीं मानता। यथा—

देहविभेइयं जो कुरगइ जीवहं भेउ विचित्तु । सोगा विलक्खगु मुगाइ तहं दंसगु-गागु-चरित्तु ।।१०२।।

श्रभय से समत्व :

विषमता की जननी मूल रूप से भय है। ग्रपने शरीर, परिवार, धन ग्रादि सबकी रक्षा के लिए ही व्यक्ति ग्रीरों की ग्रपेक्षा ग्रपनी ग्रधिक सुरक्षा का प्रवन्ध करता है ग्रीर धीरे-धीरे विषमता की खाई बढती जाती है। इस तथ्य को ध्यान में रखकर ही 'सूत्रकृतांग' में कहा गया है कि समता उसी के होती है जो ग्रपने को प्रत्येक भय से ग्रलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्सजं जो ग्रप्पाग्ग भएग दंसए। १-२-२-१७

अतः अभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमे दिया है। वस्तुतः जब तक हम अपने को भयमुक्त नहीं करेगे तब तक दूसरों को समानता का दर्जा नहीं दे सकते। अतः आत्मा के स्वरूप को समक्षकर राग-द्वेष से ऊपर उठना ही अभय मे जीना है, समता की स्वीकृति है।

विषमता की जननी व्यक्ति का ग्रहंकार भी है। पदार्थों की ग्रज्ञानता से ग्रहंकार का जन्म होता है। हम मान में प्रसन्न ग्रौर ग्रपमान में कोधित होने लगते हैं ग्रौर हमारा संसार दो खेमों में बंट जाता है। प्रिय ग्रौर ग्रप्रिय की टोलियाँ बन जाती है। प्राकृत के ग्रन्थ यहीं हमें सावधान करते है। 'दश-वैकालिक' का सूत्र है कि जो वन्दना न करे, उस पर कोप मत करो ग्रौर वन्दना करने पर उत्कर्ष (धमंड) में मत ग्राग्रो—

जे न वन्दे न से कुप्पे वन्दिग्रो न समुक्क से। ५-२-३०

तो तुम समता धारगा कर सकते हो।

श्रप्रतिबद्धताः समता

समता के विकास में एक बाधा यह बहुत ग्राती है कि व्यक्ति स्वयं को दूसरों का प्रिय ग्रथवा ग्रप्रिय करने वाला समभने लगता है। जिसे वह ममत्व की हिण्ट से देखता है उसे सुरक्षा प्रदान करने का प्रयत्न करता है ग्रीर जिसके प्रति उसे द्वेष पैदा हो गया है, उसका वह ग्रनिष्ट करना चाहता है। प्राकृत साहित्य में इस स्थिति से वहुत सतर्क रहने को कहा गया है। किसी भी स्थिति या व्यक्ति के प्रति प्रतिबद्धता समता का हनन करती है ग्रतः 'भगवती ग्राराधना' में कहा गया है कि सब वस्तुग्रों से जो ग्रप्रतिबद्ध है (ममत्वहीन) वही सब जगह समता को प्राप्त करता है—

सन्वत्थ ग्रपडिबद्धो उवेदि सन्वत्थ समभावं। (भ० ग्रा० १६८३)

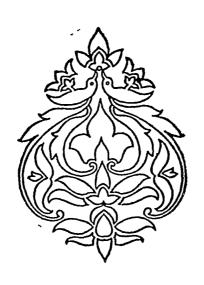
समता सर्वोपरि:

समता की साधना को प्राकृत भाषा के मनीषियों ने ऊँचा स्थान प्रदान किया है। ग्रभय की बात कहकर उन्होंने परिग्रह-संग्रह से मुक्ति का संकेत दिया है। भयातुर व्यक्ति ही ग्रधिक परिग्रह करता है। ग्रतः वस्तुग्रों के प्रति ममत्व के त्याग पर उन्होंने वल दिया है, किन्तु समता के लिए सरलता का जीवन जीना बहुत ग्रावश्यक वतलाया गया है। वनावटीपन से समता नहीं ग्रायेगी, चाहे वह जीवन के किसी भी क्षेत्र में हो। यदि समता नहीं है, तो तपस्या करना, शास्त्रों का ग्रध्ययन करना, मौन रखना ग्रादि सव व्यर्थ है—

कि काहिद वरावासो कामक्लेसो विचित्त उववासो। ग्रज्भय मोरायहुदी समदारहियस्स समरास्स।। (नियमसार० १२४) प्राकृत साहित्य में सामायिक की बहुत प्रतिष्ठा है। सामायिक का मुख्य लक्षण ही समता है। मन की स्थिरता की साधना समभाव से ही होती है। त्रण-कंचन, शत्रु-मित्र, ग्रादि विषमताग्रों में ग्रासिक रहित होकर उचित प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। यही समभाव-सामायिक का तात्पर्य है। यथा—

समभावो सामाइयं तरा-कंचरा सत्तु-मित्त विसउत्ति । रिएरभिसंगंचित्तं उचिय पवित्तिप्यहारां च ।।

इस तरह प्राकृत साहित्य में समता का स्वर कई क्षेत्रों में गुंजित हुग्रा है। ग्रावश्यकता इस बात की है कि उसका वर्तमान जीवन में व्यवहार हो। ग्राज की विकट समस्याग्रों से जूभने के लिए समता-दर्शन का व्यापक उपयोग किया जाना ग्रनिवार्य हो गया है।



लोक-साहित्य में ससता-समाज की गूंज

🗌 डॉ० महेन्द्र भानावत

मन में समता धारना श्रौर समता रखना बड़ा मुश्किल है। यही मुश्किल विषमता का कारण है। ग्रनपढ़ों की बात छोड़ दे, मैंने तो कई पढ़े-लिखे, सभ्य-सुसंस्कृत कहे जाने वाले परिवारों में भी रात-दिन की होनेवाली चिक्-चिक् सुनी है, श्रौर कई बार जब उसकी तह में जाने का प्रयत्न किया तो हाथ कुछ नहीं श्राया। कोई खमस खाने को तैयार नहीं तो समता कहाँ से श्रायेगी? यदि समता नहीं है तो शांति भी नहीं है, श्रौर जहाँ ये नहीं हैं वहाँ श्रच्छा कुछ नहीं है। समता को मैं सुख, समृद्धि श्रौर शांति का 'पाया' समभता हूँ। श्राप जितने समतावान है उतने ही सुखी है। श्रापका जीवन शांतिमय है श्रौर श्राप समृद्ध है। जो केवल पैसे से श्रपनी समृद्धि श्रांकता है वह तन से तरा-तृष्त है पर मन से उतना ही रिक्त है। इसलिये यदि मन हमारा भरेगा नहीं तो भरा हुश्रा तन भी बोिसल लगेगा।

यदि हमें समता चाहिये तो अपने आपको मन से जोड़ना होगा। तन से जुड़ा व्यक्ति तिनका हो सकता है जो किसी को जन्म नही दे सकता अपितु जो स्वय ही अर्थहीन मरण होता है पर मन से जुड़ा व्यक्ति उस 'कलम' की तरह है जिसे लगाने पर पौधा तैयार होता है। मुख-दुःख तो मन का है। मन को मनाइये। मन यदि मान गया तो फिर रगड़ा कुछ नही रहा। वच्चा वारवास जाता है तो माँ भलावण देती है—तेरा मन माने सो करना, क्योंकि वह जानती है कि मन हमेशा सही होता है। उसे जो सही मुन-समभ लेता है, वह कही भी

भटकता नही है। इसलिये वह बच्चे का ध्यान मन पर केन्द्रित करती है। मन चंगा है तो हमारे श्रांगन में गंगा है। मन चंगा नहीं है तो गंगा भी गोते जैसी लगती है।

सुखी परिवार और सुखी समाज का समता एक बीज-मंत्र है। सबके साथ समभाव और सम दृष्टि हो, बरावरी की भावना हो; यही सफल जीवन का मूल मंत्र है पर ऐसा होता नहीं है। जहाँ नहीं होता है वहाँ विसंगति और विच्छृं खलता है, वहाँ परिवार टूटा हुआ है। यह टूटन एक प्रकार की मारक घुटन पैदा करती है। कई आत्महत्याएँ इसी कारण होती है। अधिकतर लड़ाई-भगड़ों का मूल भी यही मिलेगा।

लोक-साहित्य, लोक-संस्कृति ग्रौर लोक-कलाग्रों से जुड़ी जितनी भी विधाएँ है उन सब में समता भाव ही प्रमुख रूप से उभरा हुग्रा मिलता है। वहाँ कोई भेदभाव नहीं है। ऊँच-नीच की वहाँ ऊँचाई-नीचाई नहीं है। वहाँ ऊँचे कहें जानेवाले को ऊँचा फल नहीं मिलता। उसके लिये भी प्रतिष्ठा-पूजा-ग्रर्चना का वहीं विधान है जो दूसरों के लिये है। यह लोक-भूमि ऊँच-नीच ग्रौर समृद्धि-ऐश्वर्य के भेदभावों से सदैव ऊपर रही है। यहाँ सब समान हैं। जितने भी वार-त्यौहार-त्रत कथाएँ ग्रौर ग्रमुब्ठान है उन्हें मनाने-पूरने के सभी बराबर हक रखते हैं ग्रौर फल तथा कामना के भी सब समान भागी हैं। मैंने भील, भंगी, धोबी, राजपूत, गोंछा, बलाई, तंवोली, ब्राह्मण, बनिया सभी जाति की लड़िकयों में सांभी के ग्रंकन मंडते देखे है। एक से गीत, एक से ग्रमुब्ठान। कितनी समता-समानता है इनमें! इस भाव का जितना विस्तारा होगा, उतना ही सुख बढ़ेगा ग्रौर दु:ख बंटेगा।

पहले जैसा भरापूरा परिवार ग्रव कहाँ रहा? मेरी दृष्टि में ग्रव कोई विरला ही हो जो वैसे परिवार में सुख शांतिपूर्वक रह सके। यदि उसी तरह का परिवार हो तो प्रतिदिन ही भारत—महाभारत स्मरण हो ग्राये। परन्तु पहले कितनी विशाल भावनाये थी। सबके सब साथ रहते थे पर कही तीसरा कान नहीं सुन पाता था कि कोई ग्रठीक घटना घटी हो। ग्राज छोटे-छोटे परिवारों में भी मुश्किल से ठीक घटनाये घट पाती है। लोक-साहित्य में वारह परिवारों का उल्लेख ग्राता है। व्यक्ति स्वय ग्रपना, ग्रपने परिवार का ही तालाकु ची सनद नहीं रखना चाहता था वह ग्रपने वारहो परिवार की कुशलक्षेम ग्रौर कल्याण मंगल चाहता था। यह वारह परिवार मिलकर एक ग्रच्छा-खासा परिवार कहलाता था। यह परिवार था—भाई, भतीजा, बेटा, पोता, बहिन, भाणेज, बेटी, दोइता, सास, ससुर, साला ग्रौर साली का। समता का इससे वढकर ग्रच्छा पारिवारिक उदाहरण ग्रौर क्या मिल सकेगा?

लोक-गीतों में वर्णन ग्राता है कि ऐसा भरापूरा परिवार वड़ा ग्रानंददायी है। इसमें रहने वाले बड़े मौजी है। बहू इस परिवार की धुरी होती है। यह सही भी है। बहू यदि उस परिवार में सुखी है तब ही तो वह परिवार ग्रच्छा कहलायेगा। पराई जाई जिसे पराया न समभें, जिसे वहाँ परायापन महसूस न हो, सब ग्रपना ही ग्रपना लगे, उसी परिवार का समभाव सराहनीय है। गीत में बहू कहती है—हमारे घर में मौज लगी हुई है। देवर भेड़ों को चराता है, जेठजी ऊँटों को चराते है, ननद बछड़ों को चराती है, पित गायों-भेसों की रखवाली में लगे है। ससुरजी घर के राजा हैं, जो मुख्य द्वार पर बैठे है, सास घर की मालिकन है, बहुएँ जिनकी ग्राज्ञा में रहकर काम करती है। ग्रांगन में वेटी खेलती है, बेटा दूध चूं खता है, देवरानी पीसती है, जेठानी भोजन बनाती है ग्रीर फर सब ग्रांगन में जीमने बैठते हैं। कितना बड़ा कुटुम्ब है! कितनी समता है इस कुटुम्ब में! कितनी रसता उमड़ पड़ती है हमारे मन में!!

यह तो कुटुम्ब-परिवार की बात हुई पर समाज में सब एक जैसे तो होते नहीं। छोटे ग्रधिक ग्रौर बड़े कम होते है, परन्तु फिर भी छोटों में किसी प्रकार को हीनता नहीं रहती है। ईर्ष्या भाव भी उनमें जागृत नहीं होता है। वे उनकी महल मालिया, श्री-संपन्नता को ग्रपनी कुटिया-भोंपड़ियों से तोलकर दुःखी नहीं होते ग्रपितु ग्रपने राम का संतोष पा लेते है। वनवारीलाल नामक एक लोक-गीत में संपन्नता में जीनेवाले कृष्ण से किसान परिवार ग्रपने जीवन की तुलना कर मन-ही-मन मुदित हो रहा है ग्रौर ग्रपने को उससे किसी कदर कमजोर नहीं मानकर बराबरी का भाव लिये है।

किसान कहता है—बनवारीलाल ! हम तुम्हारे सहारे-भरोसे नही है। तुम्हारे ये महल मालिये है तो हमारे भी टूटी टपरी है। हम तुम्हारी बराबरी में पीछे नही है। तुम्हारे कामधेनुएँ है तो हमारे भी भैसे-पाड़ियाँ है जो किसी कदर कम नहीं है। तुम्हारे यि हाथी-घोड़े है तो हमारे भी ऊँट-सांडनी हैं। हम तुम्हारी बराबरी में है। तुम्हारे तोकस तिकये है तो हमारी भी अपनी फटी गुदड़ी है। हे बनवारी! हम तुम्हारे भरोसे नही है। कितना उजला स्वाभिमान और दर्पण सा भोला मन है! कितना सहकार, सौहार्द और समता का स्वर्णभाव है!! ऐसा मन-जीवन कितना उन्नत, विराट और मुक्त मस्त होता होगा!! कितने ऊँचे भाव! कितनी सच्ची श्राशाएँ! श्रीर कितनी श्रमोल श्रीभलाषाएँ!!

वहू तो बाहर से ग्राती है। पराये घर से लाई जाती है पर सुलक्षरों परिवार को पाकर वह सुलक्षराा कैसे नहीं होगी? लोक-गीतों में सास परीक्षा लेती है वड़ी चालाकी से पर वहू समतावान जो ठहरी। वह कितने सहज सुन्दर ढंग से सास की चाह को चार चाँद लगा देती है। वसंत में सास कहती है वहू को कि बहू तुम्हारे तो ग्रभी श्रोढ़ने-पहनने के दिन है। जब से ग्राई हो कभी श्रच्छे श्रोढ़ाव-पहनाव का न सुख तुमने लिया न हमें ही दिया। ग्राज जरा श्रपने गहने तो पहनकर दिखाग्रो! बहू इसका उत्तर देती हुई कहती है—सासूजी, मेरा यह भरापूरा परिवार ही मेरा श्रोढ़ना-पहनावा है। इस परिवार से वढ़कर मेरा श्रीर क्या गहना हो सकता है?

सास नहीं समभ पाई। वोल उठी 'सो कैसे बहू?' बहू ने कहा—मेरे ससुर गढ़ के राजवी, ग्राप सास रत्नों की भंडार, जेठजी मेरा बाजूबंद ग्रौर जेठानी उस वाजूबंद की लूंब। देवर मेरे हाथीदांत के चूड़ले ग्रौर देवरानी उस चूड़ले की मजीठ। नएाद मेरी कसूमल कांचली ग्रौर नएादोई गजमोतियों का हार। पुत्र मेरा घर का चानएा। ग्रौर पुत्र-वधू दीपक की लौ। पुत्री मेरी हाथ की मूंदड़ी तथा जंवाई चंपे का फूल। पति मेरा सिर का सेवरा ग्रौर मै शैंय्या-सिएगार। कितनी उदात्त भावना है।

लोक-साहित्य में ऐसे अनेकानेक घटना-प्रसंग हैं जो समग्र वसुधा को समभावी समरूपा नजर से बखानते हैं। आज केवल ये गीत और उनके बोल ही कोरे रह गये हैं। हमारा समाज अपनी इस पारम्परिक सामाजिक सुसंस्कृत विरासत से बहुत कुछ सीख ले सकता है। इन गीतों की बातों को हम सार्थकता दे। इनका जो चुपड़ापन था वह जाता रहा। हमें चाहिये कि हम फिर से उन्हें चोपड़ायें, समता भाव को अधिकाधिक सार्थकता दें।



समता-समाज-रचना की प्रक्रिया

🔲 डॉ० नेमीचन्द्र जैन

समता-समाज की पहल नैसर्गिक:

समत्व क्या है ? माटी-कांचन, महल-कुटिया, ग्रमीर-गरीब, सुखी-दुःखी सबको एक तुला पर तोलना समत्व है, या इसका कोई ग्रौर गहरा भ्रर्थ है। उक्त द्वन्द्व वस्तुतः आभ्यन्तर में प्रकट हुए समत्व के स्थूल आकार है। जब आदमी भीतर से संगठित होता है, ग्रपने को बुहारता है, ग्रपने कलुष को बिदा करता है, अपनी बुराइयो पर प्रहार करता है, अपने मनोविकारों के खिलाफ मोर्चा-बन्दी करता है, तब उसे भीतर-बाहर की भ्रनेकानेक विषमताभ्रों से जूभना पड़ता है। तब वह जान पाता है कि जो जीवन वह ग्रव तक जीता ग्रा रहा है वह तो दोगला था, विषम था, दुई ग्रौर द्वैत का जीवन था। वह करता कुछ था, कहता कुछ था; उसके चरित्र में धोखा था, छल था; वह ग्रन्यों के लिए निष्कण्टक नही था। इसलिए जब हम दूसरों के लिए निरापद ग्रौर निष्कण्टक होने की चेष्टा करते हैं तव वस्तुत. हमारे कदम समत्व की स्रोर उठे हुए होते हैं। जो समत्व की दिशा में उद्ग्रीव है, वह भेद-भाव कर ही नही सकता। भेद किसमें— प्राणि-प्राणि में, मनुष्य-मनुष्य में; किस ग्राधार पर—सामाजिक, ग्राथिक या सांस्कृतिक ग्राधार पर । ये सारे तो मानवकृत है, मनुष्य के वनाये है; नैसर्गिक नहीं है। हवा यह भेद नहीं करती, वसुन्धरा यह भेद नहीं करती, धूप यह भेद नहीं करती, जल यह भेद नहीं करता, ग्रासमान कव किसी की जात पूछता है। व्यापकता कभी किसी मे भेद नहीं करती, यदि ऐसा हो तो श्रासमान टूक-र हो गिरे और हिन्दू ग्रासमान, मुस्लिम ग्रासमान, जैन ग्रासमान, पान

श्रासमान, सिक्ख श्रासमान जैसे भेद-विभेद उठ खड़े हों; इसलिए यह बिलकुल तय है कि भेद मनुष्य की सृष्टि है, निसर्ग से उनका कोई संबंध नही है। मानना चाहिये कि समता-समाज की पहल नैसर्गिक है, एक वर्बर हुए श्रादमी की मनुष्य वनने की चेष्टा है। सच पूछा जाए तो समता मनुष्यता का ही पर्याय शब्द है। समता-समाज, इसीलिए, वर्ग-रहित, भेद-रहित समाज की स्थापना की श्रोर एक सांस्कृतिक सूत्रपात है।

समभो सवको खुद जैसा:

कई लोग ग्रारोप लगा सकते है कि समत्व एक ग्रादर्श है, उस तक पहुँचना संभव नहीं है, भले ही हम बातें बढ-चढ़ कर कर लें; किन्तु ऐसा है नहीं । समत्व कोई 'काल्पनिक स्वर्ग' नहीं है, ग्रिपितु ठोस सत्य है जिसे हमारे तीर्थकरों ने शताब्दियों पूर्व ग्राकार दिया था। जैन दर्शन समत्व का दर्शन है, उसके ग्राचारगत सिद्धान्त समत्व के कमानुवर्ती सोपान है। एक के बाद एक, सीढी-दर-सीढी चढ़कर जैनाचार द्वारा समत्व को प्राप्त किया जा सकता है। जव जैन दर्शन 'ग्रात्मवतसर्वभूतेपु' की बात करता है, तब इसका इशारा सीधे समत्व की ग्रोर ही होता है। 'समभो सबको खुद जैसा' एक क्रान्तिकारी सूत्र है, ऐसा सूत्र जो समाज को उसकी बुनियाद में बदलता है। समत्व की क्रान्ति इस सूत्र मे समायी हुई है। उक्त सूत्र को जीवन में उतारते चले जाने पर समाज में कोई नंगा रहे, भूखा रहे प्रताड़ित रहे, शोषित-पतित रहे; यह नितान्त असम्भव है। खुद भरपेट खाकर वह आदमी दूसरे को भूखा कैसे रखेगा जो अपने भण्डे पर 'अहिसा परमो धर्मः' लिख रहा है या जो अपने व्याख्यानों में बड़ी वुलन्दी से कह रहा 'त्रात्मवतसर्वभूतेषु'। ग्रहिसा समत्व की धात्री है। ग्रहिसा का मूल ग्रर्थ स्थूल नही है; जब हम किसी का खून करेंगे तभी कोई हिसा घटित होगी, ऐसा ग्रब नही है, उस स्थूल घटना के रूप में तो वह हिसा है ही, ग्रलावा इसके जब हम अधिक स्राहार करते है, अधिक कपड़ा पहिनते है, कुछ भी श्रावश्यकता से श्रधिक रखते है तो भी वह हिसा है श्रौर बारीकियों में चले तो यों भी कि हम यदि अधिक क्रोध रखते है तो भी वह हिसा है, क्रोध के समत्व पर भी हमारा ध्यान जाना चाहिये। क्रोध बटकर इतना कम हमारे पल्ले रह जाएगा कि हम उसकी अनुभूति भी नहीं कर पायेगे। इसलिए समत्व का क्षेत्र ही कुछ ऐसा है जहाँ आकर बुराइयाँ भी सदाकार ग्रहण कर लेती है। वैर वटकर मैत्री में बदल सकता है, क्रोध बंटकर क्षमा का आकार ग्रहण कर सकता है, लोभ बंटकर एक कल्पनातीत क्रान्ति कर सकता है, लाभ वटकर समत्व ग्रौर सुल का कारण बन सकता है, सत्ता विकेन्द्रित होकर अधिक शक्तिशाली वन सकती है; इसलिए समत्व की शक्ति की अनुभूति हमें करनी चाहिये। समत्व जहां भी अवतीर्एा होगा, वह सुख का साधन बनेगा।

समत्व-बोध ग्रात्म-बोध का ही नामान्तर:

कहा जा सकता है कि समत्व को पाना किठन है। किठन भन्ने ही वह है, ग्रसंभव निश्चित ही नही है। बात यह है कि हम समत्व में जन्म लेते है, ग्रौर जिसे हम विरासत में पाते है उसे ही भूल से विगलित कर वैठते है, ग्रौर क्रमशः वैषम्य को सीखने लगते हैं। विषमता हमारा स्वभाव नहीं है, समता हमारा स्वभाव है, वैषम्य विभाव है, साम्य स्वभाव। इसलिए इसे ग्रलग से सीखने की जरूरत नहीं है। जो चीज पहले से भीतर मौजूद है, मात्र जिसका पता नहीं है, उसे खोजकर जानने की ग्रावश्यकता मात्र है; ग्रन्य शब्दों में कहा जा सकता है कि समत्व-बोध ग्रात्मबोध का ही नामान्तर है। इसलिए समता-समाज रचना का 'क' हुग्रा ग्रात्मबोध। ग्रात्मशोध से ग्रात्मबोध तक की यात्रा समता-स्थापना की यात्रा ही है। ग्रौर फिर मजा यह है कि जो एक बार समत्व का स्वाद पा जाते है, उन्हे ऐसा चटखारा लगता है कि फिर वे उसे कभी छोड़ नही पाते। ग्रच्छे-ग्रच्छे श्रमण समत्व-बोध से वंचित रह जाते हैं, ग्रौर एक ग्रदना-सा श्रावक स्वाध्याय या तप में क्षण भर ग्रांखे खोलकर उस ग्रानन्द में ग्रवगाहन कर लेता है। सारी स्थित सूक्ष्म है। 'जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ' वाली बात यहाँ चिरतार्थ होती है।

ग्रनुभूति एक: ग्रभिव्यक्तियाँ ग्रनेक:

हो सकता है कुछ लोग पूछ बैठें कि क्या जैन-धर्म ने समत्व की ग्रोर कोई कदम उठाया है ? उत्तर है बहुत छोटा किन्तु बहुत सार्थक कि जैन-धर्म का एक-एक रग-रेशा समत्व की ग्रोर ही पुरश्चिरत है। उसकी सारी लड़ाई सम की है। पुद्गल विषम है, ग्रात्म तत्त्व से उसकी कोई समता नहीं है, ग्रतः उसके विगलन के लिए ही उसका सारा ग्रायोजन है। इस संयोजन में ग्रनुभूतियों के जो वातायन उसमें खुलते है वे उसे समत्व की ग्रोर ही ले जाते हैं। समत्व एक ग्रनुभूति है, ग्रिभव्यक्तियाँ जिसकी ग्रनेकानेक हो सकती है। वह सामाजिक, ग्राधिक, सांस्कृतिक, धार्मिक किसी भी क्षेत्र में ग्राकर प्रकट हो सकती है। जैनाचार में वर्गित पंच ग्रयपुत्रत, दश धर्म इत्यादि समत्व के ही ग्रायोजन है। ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ग्रपरिग्रह ग्रौर ब्रह्मचर्य समत्व के ही प्रवर्तन है, इतने सशक्त ये है कि इनमें से किसी एक का ग्रनुधावन संपूर्ण की उपलब्धि है। उसी तरह क्षमा, मार्दव, ग्रार्जव, सत्य, शौच, सयम, तप, त्याग, ग्राकिचन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य भी समत्व की रचनात्मक भूमिकाएँ है। इनमें से किसी एक रस्सी को पकड़कर समता के महल की ग्रन्तिम मंजिल तक पहुँचा जा सकता है। क्षमा के माध्यम से सारी समता-समाज रचना संभव है।

खुद बना खुद का चिरागः

कभी किसी ने प्रश्न किया था, मुभे याद है, कि क्या जैन-धर्म की

अन्तरात्मा साम्य नहीं है ? तब उत्तर में मैंने कहा था—कई बार ऐसा होता है कि प्रश्न का उत्तर—उत्तर न होकर प्रश्न ही होता है इसलिए मुक्के पूछना चाहिये कि जब आप जानते थे तो आपने इसकी पुष्टि के लिए ऐसा प्रश्न किया ही क्यों ? समत्व जैन-धर्म का पर्याय शब्द है। जो जीतता है वासनाओं को वह जानने लगता है, और जानना, सम्यक् जानना ही मुक्ति का पहला सोपान है। जानने में सर्वत्र समत्व है। जान की सीढ़ियाँ चढ़कर आनेवाला समत्व कभी अपूर्ण नहीं हो सकता। इसलिए समता-समाज रचना का 'ख' हुआ 'ज्ञान या स्वाध्याय।' जो जानेगा स्वय को, वह स्वय की रोशनी स्वयं बनेगा। महावीर ने कहा भी है 'खुद बना खुद का चिराग—अप्प दीपो भव'। इसलिए जो जानेगा वह समतावान बनेगा। समता की कोख में ज्ञान है और ज्ञान वैषम्य का परिहार है।

सिद्धान्त में जो जाने, व्यवहार में उसे प्रकट करे :

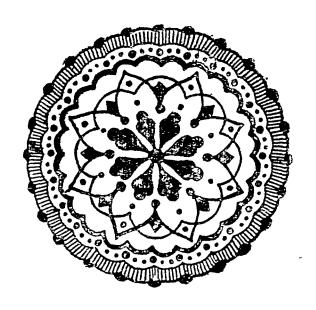
एक सवाल जो इस लेख के मध्य में उठाया जाना चाहिये वह यह कि हम सैद्धान्तिक समत्व की श्रपेक्षा व्यावहारिक समत्व की श्रोर ध्यान दे। चर्चा में समत्व कोई महत्त्व नही रखता। समत्व पर शास्त्रार्थ हम करें, स्रौर वैषम्य का श्राचरएा करें तो यह दुई हमें स्वयं को किसी क्षरा ललकार सकती है। पिछले दिनों हुआ यह है कि हमने चर्चा-समीक्षा समत्व की अनिगन की है, किन्तु श्राचार में कही उसे प्रतिबिम्बित नहीं किया है। कथनी में हम उसे लाये है, करनी में उसे अनुपस्थित रखा है। बात हमने की है, काम हमने नही किया है। धर्म का क्षेत्र कर्म क्षेत्र है, बकवास का क्षेत्र वह नहीं है। भगवान् महावीर बारह वर्ष मौन रहे, कर्मरत रहे, साधना-तल्लीन रहे; कर्म में ही स्वयं को प्रतिबिम्बित रखा। उनके चरित्र में कही कोई दुई नहीं थी। समत्व को उन्होंने जिया। रिश्तों के प्रति वे जितने विनम्र थे शत्रु के प्रति उतने ही विनयवान थे। उनकी करुगा सबपर एक-सी थी। वह बरसती थी तो एक सजल मेघ-सी जो कभी यह कहाँ पूछता है कि वह ईख पर बरसे या नीम पर, श्राम पर बरसे या नीवू पर; उसे निष्पक्ष बरसना होता है, समत्व में वरसना होता है, वही स्थिति महावीर की थी, उनकी करुणा की थी; वह बिना किसी भेद-भाव के वरसती थी। इसलिए समता-समाज रचना का 'ग' होगा सिद्धान्त में हम जानें किन्तु व्यवहार में हम उसे प्रकट करें। हमारे प्रतिपादन में ग्रौर चरित्र में एकता होना जरूरी है। समता-समाज के प्रवर्तकों या उद्घोषकों को इस वात का ध्यान रखना होगा कि जो वे कह रहे है, वह उनके व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व में प्रकट हो रहा है। समता-समाज की घड़न में इसका बेहद महत्त्व है।

सहिष्णुता का पड़ाव:

समता-समाज रचना की प्रिक्तिया में एक पड़ाव सिहप्सुता का भी है।

यदि हम सह नहीं सकते तो समता का बोध हमें हो, यह आवश्यक नहीं है; जो अन्धकार को सह सकता है वही प्रकाश की अनुभूति कर सकता है; जो अन्याय सहता है, वह क्रान्ति का नेतृत्व करता है, जिसने जाना नहीं है, उसके विरोध में कोई ऊर्जा और स्फूर्ति जन्म ही नहीं लेगी। सहने का मतलव होगा रहना, यानी अस्तित्व की रक्षा। सहना या सहिष्णुता एक तरह का कवच है जिससे आदमी बना रहता है, किन्तु इस सहने से यह मतलव न निकाला जाए कि जुल्म सहे जाएँ, शोषण सहा जाए, या कोई वद-चलनी सहीं जाए; इस सहने का सीधा अर्थ है साधना में जो कुछ सहने को हो उसे सहो। यदि कोई भूखा है और हमारे पास आहार इतना ही है कि हमारा उदर मात्र भरता है तो हमे इतनी भूख तो सहनी ही होगी जिससे दूसरे का भी आधा या पूरा पेट भर जाय। होता तो यह है कि सहनशीलता के क्षेत्र में हमारा पेट भूखे रहकर भी भर जाता है। इसे सहिष्णुता कहा जाएगा चूं कि इसका एक गर्भ द्वार आत्मानन्द भी है। इसलिए हम कहेंगे कि समता-समाज की रचना-यात्रा में 'घ' है, सहिष्णुता।

इस तरह समता-रचना की रचना-यात्रा ग्रात्मबोध से शुरू होकर सिहब्गुता के पड़ाव तक पहुँचती है। यहाँ 'ग्रात्मवोध' 'ज्ञान' का ग्रौर 'सिहब्गुता' 'सर्वबोध' के प्रतिनिधि शब्द है।



समता-तत्त्व के प्रसार में ग्राचार्य नानेश का योगदान

🗌 श्री ज्ञानेन्द्र मुनि

विषमता का ज्वालामुखी सर्वत्र प्रज्वलित हो रहा है। मानव जीवन स्रशान्त, विक्षिप्त और विश्वंखल हो विकृति के गर्त की स्रोर स्रग्रसर हो रहा है। स्रमावस्या की रात्रि के घने संधकार की तरह विषमता व्यक्ति से लेकर परिवार, समाज, राष्ट्र स्रौर विश्व तक विस्तृत होकर, मानव हृदय की सुजनता तथा शालीनता का नाश करती हुई, प्रलयकारी विकराल हश्य उपस्थित कर रही है।

विषमता का उद्भव :

सर्व विनाणिनी इस विषमतों का मूल उद्भव स्थल मानव की मनोवृत्ति है। जिस प्रकार वट वृक्ष का बीज राई के समान सूक्ष्म होता हुन्ना भी उपयुक्त साधन मिलने पर विणाल रूप धारण कर लेता है, उसी प्रकार मानव की मनोवृत्ति से समुत्पन्न विषमता का वीज भी हर क्षेत्र में ग्रपनी शाखा—प्रशाखाएँ प्रसारित कर देता है, जिससे दलन, शोपण ग्रौर उत्पीड़न की चोटें सहन करता हुन्ना प्राणी चैतन्य से जड़त्व की ग्रोर वढ़ता जाता है।

धरती की समानता तथा सर्वत्र एक रूप में वर्षा होने पर भी एक ही क्षेत्र मे एक ग्रोर सुस्वादु इक्षु व दूसरी ग्रोर मादक ग्रफीम का वपन किया जाय तो इनका प्रस्फुटन ऐसा होगा कि एक जीवन-रक्षण में सहायक है तो दूसरी मृत्यु का कारण । इसी प्रकार दो हृदय एक से होने पर भी यदि एक में समता का श्रौर दूसरे में विषमता का वीज वपन किया जाय तो दोनों की ग्रवस्था गन्ने एवं ग्रफीम के सदृश्य होगी । समता जीवन का सर्जन करती है तो विषमता जीवन की मानसिक, वाचिक, कायिक ग्रवस्था को विषमय करती हुई, उसको विनाश के कगार पर पहुँचा देती है । कहा है—

श्रज्ञान कर्दमे मग्नः जीवः संसार सागरे। वैषम्येगा समायुक्तः, प्राप्तुमर्हति नो सुखम्।।

अर्थात्—ससार-सागर में ग्रज्ञान रूपी कीचड़ में लीन, विषमता से युक्त जीव कभी भी सुख को प्राप्त नहीं कर सकता है।

श्रतः मानव समाज मे जितने भी दुर्गु ए है, वे सभी विषमता की जड़ से ही उत्पन्न हुए है श्रौर मानव के द्वारा सिचित होकर विराटता का रूप धारए। कर रहे है।

महावीर का समता सिद्धान्त:

भगवान् महावीर ने कहा कि सभी आत्माएँ समान है। सभी को जीने का अधिकार है। कोई भी किसी की सुख-सुविधा का अपहरण नहीं कर सकता। जिस प्रकार चोरी करने वाला दण्डित किया जाता है, क्योंकि उस वस्तु पर उसका अधिकार नहीं है, वैसे ही किसी अन्य के जीवन, इन्द्रिय, शरीर पर किसी का कोई अधिकार नहीं है। सभी को समान रूप से जीने का अधिकार है। अतः किसी का प्राण-व्यपरोपणादि करना अपराध है। एतदर्थ भगवान् का मूल उद्घोष है—'जीओ और जीने दो' इस सिद्धान्त को ज्ञान आचरणपूर्वक अपनाने से अवश्य ही जीवन में समता रस की प्राप्ति हो सकती है।

श्राचार्य नानेश द्वारा समता-प्रसार:

विषमता के इस वातावरण में व्यक्ति ग्रौर विश्व के जीवन में शान्ति का सौरभमय वातावरण उपस्थित करने के लिये ग्राचार्य नानेश द्वारा समता का प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। सम्पूर्ण जगत् के प्रारिणयों की, चाहे वे ऋद्विवान् हों या निर्धन, सेठ हों या किकर, तिर्यच हों या मनुष्य, देव हों या नारकी, गुरु हों या शिष्य, सभी की ग्रात्मा समान है। कर्मावरण से किसी को ग्रात्मा ग्रधिक ग्राच्छादित है तो किसी की ग्रल्प किन्तु ग्रात्म विपयक विभेद नहीं है। 'स्थानाङ्ग सूत्र' में भगवान् ने स्पष्ट फरमाया है—'एगे ग्राया' ग्रात्मा एक है।

आत्मा की समानता का जान सुगमता से करने के लिये एक दीपक का

इप्टान्त दिया जाता है। जिस प्रकार दीपक कमरे में रखा हुग्रा यथाणित प्रकाश फैलाता है, वैसे ही उसे छोटे से छोटे स्थान में स्थापित करने पर भी उसके प्रकाश में कोई व्याघात की स्थित नहीं ग्राती। डिव्वे में स्थित किया जाएगा तो वह उसी स्थान को प्रकाशित करेगा, वाहर नहीं। वैसे ही ग्रात्मा को ग्रल्पतम पिपीलिका का गरीर प्राप्त होगा तो वह उसी शरीर में व्याप्त हो जाएगी, वाहर नहीं। तद्वत हाथी का गरीर प्राप्त होने पर दीपक के प्रकाश की भाँति वह संपूर्ण गज देह में व्याप्त हो जाएगी। इसी प्रकार पृथ्वी, जल, ग्राग्न, वायु, वनस्पति, विकलेन्द्रिय, पगु-पक्षी, मनुप्यादि में भी जानना चाहिये। एतदर्थ सुख-शान्ति की ग्रिभलापा रखने वाले मानव को चाहिये कि वह सम्पूर्ण जीव जगत् पर सनता का सुभाव रखे। ग्राचार्य नानेश ने समता के चार सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है, जिनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

- (१) सिद्धान्त-दर्शन
- (२) जीवन-दर्शन
- (३) ग्रात्म-दर्शन
- (४) परमात्म-दर्शन
- (१) सिद्धान्त-इर्शन—समता का सैद्धान्तिक स्वरूप है कि सम-सोचें, सम-जानें, सम-मानें, सम-देखें, सम-करें। जीवन के प्रत्येक कार्य में समभाव का होना अत्यन्त आवण्यक है। एतद् विषयक एकता के लिये भोगविलास से हटकर जीवन में त्यान-वैराग्य संयमित अवस्था की अपेक्षा है। संयम से तात्पर्य मृण्डित होना ही नहीं, किन्तु मन-इन्द्रियों को संयमित-सुरक्षित रखना है। ननोज-अमनोज जव्दादि पहुँचने पर राग-द्रोप की भावना उत्पन्न न करना, श्रोतेन्द्रिय को संयमित करना है। इसको वण में न करने से बहुत अनर्थ होने की संभावना रहती है। नहाभारत का युद्ध इसी का परिणाम है। द्रीपदी ने दुर्गोचन से यही कहा था कि 'श्रंवे के पुत्र अवे ही होते हैं।' इस जब्द के तीव व्यंच्यवाण का आधात दुर्योचन सहन नहीं कर सका जिससे कि हजारों-लाखों निरपराय प्राणियों का संहार हो गया। अतः श्रवणेन्द्रिय को वशीभूत रखना आवण्यक है। इसी प्रकार चक्षुरिन्द्रिय के आगे किसी भी प्रकार का अच्छा दुरा, ज्लील-अञ्लील चित्र आए, नाक में अच्छी या बुरी नंघ आए, जिह्ना द्वारा च्छा-मीठा कोई भी स्वाद आए, शरीर का स्पर्ण कठोर या हम हो, राग-द्रोण की उत्पत्ति न होना समता का सच्चा स्वरूप एवं सिद्धान्त है। कहा है—

गृह्वातिहृदि भद्रेग्, त्यागवैरान्य संयमम् । लभते सम सिद्धान्तं, जीवनोन्नति कारकम् ।।

१—विशेष विवरण के लिए देखें ब्राचार्यकी की 'सनता-दर्शन और व्यवहार' दुस्तर '

श्रर्थात्—त्याग, वैराग्य, संयम को सरलता से हृदय में जो ग्रहण करता है, वह जीवन उन्नतिकारक समता सिद्धान्त को प्राप्त करता है।

(२) जीवन-दर्शन—विषमता के घने ग्रन्धकार मे समता की एक ज्योति ही ग्राणा का संचार करती है। जिस प्रकार एक दीपक ग्रनेक दीपकों को ग्रपनी णिक्त से प्रज्वलित कर देता है, वैसे ही सज्जन ज्ञान सिहत ग्राचरण से स्वयं के जीवन को प्रज्वलित करते हुए ग्रनेकों के जीवन का भी नव-निर्माण करते है। इसके लिए व्यक्ति में पहले समता भाव होना परमावश्यक है। समता भाव की साधना के लिये सप्त कुव्यसनों का त्याग करते हुए जीवनोपयोगी, ग्रात्म-दर्शन की साक्षात् कराने वाली उपादेय वस्तुग्रों का ग्राचरण यथा-शक्ति करना चाहिये। 'ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु' के सिद्धान्त को समक्ष उपस्थित कर जीवन का सर्जन करना समता का द्वितीय सोपान जीवन-दर्शन है। कहा भी है—

पलं सुरापगाखेयै, चौर्य वेश्यापराङ्गना । सप्तव्यसनसंत्यागः, दर्शनं जीवनस्य तत ।।

ग्रर्थात्—सप्त कुव्यसनों का ग्राचरगा नहीं करना तथा जीवन को सदा सादा, शीलवान, ग्रहिसक बनाये रखना समता-जीवन का दर्शन है।

(३) श्रात्म-दर्शन—जब जीवन पूर्णारूप से संयमित हो जाता है तब श्रात्म-दर्शन की श्रवस्था प्राप्त होती है। एक मानव शरीर, जिसे हम चैतन्य कहते है, उसमें तथा श्रपर मृत मानव शरीर में क्या श्रन्तर है ? एक क्षरण पूर्व जिसकी इन्द्रियाँ सजग एवं जागरूक थी, मन चिन्तन में रत था, वचन से शब्द परिस्फुटित हो रहे थे, काया से परिस्पन्दन हो रहा था, दूसरे ही क्षरण हृदय गित ककी ग्रौर वह मृत हो गया। निष्कर्ष यह कि चेतना शक्ति जब तक शरीर के ग्रन्दर रहती है, तब तक देह का संचार चलता रहता है। ज्योंही चेतना शक्ति शरीर से बाहर निकल जाती है, तत्क्षरण शरीर को मृत कहा जाता है। पौद्गलिकता के कारण शरीर की उत्पत्ति तथा विनाश होता रहता है, जिसे मृत या जीवित की संज्ञा दी जाती है, किन्तु ग्रात्मा का न कभी नाश हुग्रा है न कभी उत्पत्ति। वह ग्रनादि काल से एक रूप में चली ग्रा रही है। कमें की विचित्रता से सूर्य पर मेघपटल की तरह ग्रावरण ग्राता रहता है जिससे चैतन्य प्रकाश ग्राच्छादित हो जाता है। कमें के क्षयोपशम होने पर पुनः प्रकट सूर्य की तरह चैतन्य-प्रकाश प्रकट हो जाता है, किन्तु ग्रात्मा सदा तिर्यच, मनुष्य, नरक, देव ग्रौर भूत, भविष्य, वर्तमान में एक समान रहती है। वह ग्रपने कर्मो का स्वयं कर्ता-भोक्ता है, यह प्रमाणों से सिद्ध है। कहा भी है—

प्रमारण सिद्धचैतन्यः, कर्ताभोक्ता फलाश्रितः। निज देह प्रमार्णे य, स आत्मा जिनशासने।।

उपर्युक्त लक्षण से युक्त ग्रात्मा की ग्रावाज को जो सुन लेता है ग्रीर तदनुसार ग्राचरण करता है, वह ग्रवश्य ही ग्रात्म-विकास की ग्रवस्था को प्राप्त कर लेता है। उदाहरण के लिए, एक व्यक्ति ग्रापके स्वागतार्थ नोटों की गिंडुयाँ गिनता हुग्रा, उन्हें छोड़कर जलपान की सामग्री के लिये, बाहर चला जाता है, तब ग्रापके हृदय में जड़ मन ग्रीर चैतन्य ग्रात्मा का युद्ध होता है। मन कहता है कि कुछ नोट उठा लिये जायं, तभी ग्रात्मा की ग्रावाज उठती है कि यह चोरी है, ग्रन्याय है, ग्रपराध है, जिसकी ग्रात्मा जागृत हो उठती है तो वह जड़त्व भावना को परास्त कर ग्रात्म-दर्शन में लीन हो जाता है। कहा है—

ग्रहिसासत्यमस्तेयं, ब्रह्मचर्यमिकञ्चनं । यश्चपालयते नित्यं, संग्राप्नोत्यात्मदर्शनं ।।

ग्रर्थात्—ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह को जो सर्व रूप से संयमित हो पालन करता है, वह ग्रात्म-दर्शन को प्राप्त करता है।

(४) परमात्म-दर्शन—जब ग्रात्मा का साक्षात्कार हो जाता है तब त्वरित रूप से परमात्म ग्रवस्था की भी प्राप्ति हो जाती है। जैन-दर्शन परमात्मा को कोई ग्रलग से नही मानता। उसकी तो यही मान्यता है कि ग्रात्मा ही संसार से विरक्त होकर सर्वागीए। रूप से कर्मजाल को हटाकर, गुए।स्थानों की ग्रान्तिम श्रेणी ग्रयोगी केवली की ग्रवस्था की प्राप्ति हो जाने पर पाँच हस्व ग्रक्षर के उच्चारए। मात्र में जितना समय लगता है, उतने ही समय में, नीरोग, निरूपम, स्वाभाविक, ग्रवाधित, निरंजन, निराकार, ग्रह्नत से परमात्मपद की प्राप्ति कर लेती है। इसे विश्व का कोई भी प्राणी क्यों न हो, वह यदि पूर्वोक्त गुणों से युक्त हो तो वह परमात्म पद को प्राप्त कर सकता है। इस सिद्धान्त से प्राणियों मे स्वाभिमान जागृत होता है ग्रौर वे ग्रपने पुरुषार्थ से जीवन को ग्रान्तिकालीन संसार से हटाने में प्रयत्नशील होते है। यही ग्रात्मा से परमात्म पद का साक्षात्कार करना है। कहा है—

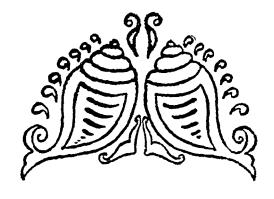
कर्मग्गश्च विनाशेन, संप्राप्यायोगिजीवन । संसारे लभते प्राग्गी, परमात्मपदं कलम् ।।

इस प्रकार विश्व की विषमता को दूर करने के लिये युगप्रवर्तक, जिन णासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिवोधक, समता-दर्शन के पथ प्रदर्शक स्राचार्य नानेश के

सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन मे ग्राचरण करेगा, वह ग्रवण्य-मेव म्रान्ति, सुख ग्रौर ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर सकेगा, इसी भावना के साथ—

वैषम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा नो क्षमा, ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकं संसृतौ। चातुर्येगावरांगनां विषमता-मुच्छिद्य प्राचारितं, तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानातितं राजताम्।।

ग्रथात्—विशमता के कारण हृदय-कमल में क्षमा ठहरने में समर्थ नही हुई, ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश करके, सम्यक् समता (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में प्रचारित किया, ऐसे नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा श्रिपत सुभाव-सुमन शोभित हों।



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूरगोत

समता से हम क्या समभते हैं?

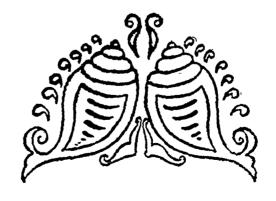
मुक्ते डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समकते में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता बहुत व्यापक अर्थो में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन आचार्यों ने भी जैन धर्म और दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूब जोर दिया है, और आचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ ग्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभें?

कुछ लोगों को जैन-धर्म को, श्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का अर्थ लगा लेते है—समानता—या कह दें तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी हैं जो समता को रूढ़ अर्थों में 'सव-एक-समान' के नारे का पर्याय मान वैठे है। ऐसे भी मित्र हैं जिनके अनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में श्राना चाहिये। मेरी अपनी राय में, ये सभी अर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि ग्रन्यत्र, समता का ग्रर्थ ग्रौर परिभाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मैं भी ग्रपनी ग्रोर से इसके उस ग्रर्थ को ग्रापके सामने रख रहा हूँ जिस ग्रर्थ में मै इसे ग्रहण करता हूँ ग्रौर चाहता हूँ कि इसी सही ग्रर्थ में इसका उपयोग हो। सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन में ग्राचरर मेव श्रान्ति, सुख ग्रौर ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर सकेगा, इर

> वैपम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा न ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकंः चातुर्येगावरांगनां विषमता-मुच्छिद्य प्रा तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानार्तितं राज

त्रथित्—विशमता के कारण हृदय-कमल में क्षमा ठहर ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश क (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा ग्रिपित सुभाव



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूरगोत

समता से हम क्या समभते हैं?

मुक्ते डर है कि 'समता' शब्द के सही ग्रिभिप्राय को समक्ते में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता बहुत व्यापक अर्थों में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन ग्राचार्यों ने भी जैन धर्म ग्रौर दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूब जोर दिया है, ग्रौर ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक ग्रधिक प्रौढ़ ग्रथं ग्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभे ?

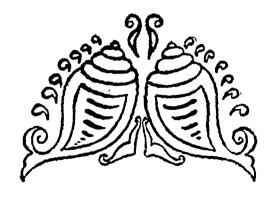
कुछ लोगों को जैन-धर्म को, ग्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का ग्रर्थ लगा लेते है—समानता—या कह दें तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी है जो समता को रूढ़ ग्रर्थों में 'सब-एक-समान' के नारे का पर्याय मान वैठे है। ऐसे भी मित्र हैं जिनके ग्रनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में ग्राना चाहिये। मेरी ग्रपनी राय में, ये सभी ग्रर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि ग्रन्यत्र, समता का ग्रर्थ ग्रीर परिभाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मै भी ग्रपनी ग्रीर से इसके उस ग्रर्थ को ग्रापके सामने रख रहा हूँ जिस ग्रर्थ में मैं इसे ग्रहण करता हूँ ग्रीर चाहता हूँ कि इसी सही ग्रर्थ में इसका उपयोग हो।

सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन में ग्राचरण करेगा, वह ग्रवण्य-मेव आन्ति, सुख ग्रौर ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर संकेगा, इसी भावना के साथ—

> वैषम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा नो क्षमा, ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकं संसृतौ। चातुर्येगावरांगनां विपमता-मुच्छिद्य प्राचारित, तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानातितं राजताम्।।

ग्रथित्—विशमता के कारण हृदय-कमल में क्षमा ठहरने में समर्थ नही हुई, ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश करके, सम्यक् समता (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में प्रचारित किया, ऐसे नानेश गुरु के चरण-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा ग्रिप्त सुभाव-सुमन शोभित हों।



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूर्गोत

समता से हम क्या समभते है ?

मुफे डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समभने में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता वहुत व्यापक अर्थो में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन आचार्यों ने भी जैन धर्म और दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूव जोर दिया है, और आचार्य श्री नानालालजी में साल के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ ग्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभे ?

कुछ लोगों को जैन-धर्म को, ग्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का ग्रर्थ लगा लेते हैं—समानता—या कह दे तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी है जो समता को रूढ़ ग्रर्थों में 'सव-एक-समान' के नारे का पर्याय मान वैठे हैं। ऐसे भी मित्र हैं जिनके ग्रनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में ग्राना चाहिये। मेरी ग्रपनी राय में, ये सभी ग्रर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि अन्यत्र, समता का ग्रर्थ ग्रौर परिभाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, मैं भी अपनी ग्रोर से इसके उस अर्थ को ग्रापके सामने रख रहा हूँ जिस ग्रर्थ में मैं इसे ग्रहण करता हूँ ग्रीर चाहता हूँ कि इसी सही ग्रर्थ में इसका उपयोग हो।

समता—वह सापेक्षता है जो किसी भी वस्तु ग्रथवा कृति के विभिन्न ग्रगों में ग्रापस में, एक दूसरे के साथ हो। समता यानी ग्रंगरेजी की सिमैट्री (Symmetry), समता यानी प्रतिसाम्य, समिति। ग्रगर किसी भी वात में सम्यक् संगति है तो ही वह समता का उदाहरण है। नमूने के लिये—ग्राप ग्रादमी के शरीर को ही लीजिये। यह शरीर समता का उपयुक्त उदाहरण है। ग्रौर ग्रव इस व्याख्या को ध्यान में रखकर ग्राप किसी भी वस्तु को जांचिये, ग्राप पता लगा सकेंगे कि वह वस्तु विशेष, समतामय है या नहीं? यानी उसका बैलेंस, संगति समग्र रूप से उचित ग्रौर सही है या नहीं? जैन-धर्म ग्रौर उसका दर्शन, इसी समता को सही ग्रादर्श मानता है। ग्रौर ग्रगर इसी सही परिभाषा को हम पकड़ें तो हमारा भटकाव कम हो जायेगा। तव सस्ते समाजवादी नारों के भ्रम में विना भटके हम सारे संसार के लिये समीचीन समता को पेश कर सकेंगे।

समता-व्यवहार:

इस कसौटी से परखने पर हमारे लिये समता-व्यवहार के स्वरूप को समभना भी बहुत सरल हो जाता है।

ग्राधुनिक जगत् की श्राधिक श्रौर सामाजिक विकास की वात लीजिये। समता की कसौटी हमे बतला देगी कि वर्तमान श्राधिक-विकास की कथा एकागी श्रौर श्रसंतुलित है। हमारे जैसे देश में, इस ग्राधिक विकास की विसंगति यह हुई है कि इसने केवल एक बहुत छोटे श्रल्पमत को संपन्नता श्रौर समृद्धि दी है श्रौर वहुत विशाल जनसमूह को श्रिवक विपन्न श्रौर दीन-हीन वना डाला है। श्रौर तो श्रौर, जो देश विकासत श्रौर सम्पूर्ण-समृद्ध होने का दावा करते है, वहाँ भी हमारी समता-कसौटी बतलाती है कि उस विकास में भी यही श्रसंगति का घुन लगा हुश्रा है। यह विकास, खतरनाक प्रदूषरा, प्रकृति के साथ श्रक्षम्य बलात्कार श्रौर परिवेश के विनाश की कीमत पर खरीदा हुश्रा है श्रौर वहुत जल्द इसकी सजा सारे समाज को, सारी मानवता को चुकानी पड़ेगी।

यही बात ग्राधुनिक शिक्षा पर लागू होती है। लोक-तत्र ग्रौर समानता के नारों से ग्रिभिभूत तथा सड़ी-गली रूढ़िवादिता से दुःखी समाज ने, धार्मिक शिक्षा को तिलांजिल देकर, सामूहिक सैक्यूलर शिक्षा के तत्र को ग्रॉख मूंद कर ग्रपनाया। ग्रौर नतीजा क्या निकला निरक्षरों की संख्या मे वेतहाशा वृद्धि, विवेक के स्थान पर कदाचार ग्रौर ग्रापाधापी ग्रौर नितान्त निर्थंक जानकारी को ज्ञान के पद पर ग्रासीन करने की हास्यास्पट चेट्टा! ग्रगर यहाँ भी, समता के सिद्धान्त को ग्रपनाया गया होता तो परिगाम विलकुल भिन्न होते।

लेकिन मुभे तो श्रापको यह बतलाना है कि इस समता-व्यवहार के मामले में, हमारे धार्मिक संगठनों की भूमिका क्या रही है ?

धादर्श से भ्रवनित की भ्रोर:

एक बार जैन-धर्म इतिहास पर नजर घुमाइये, ग्रापको भगवान् महावीर ग्रीर उनके परवर्ती काल में, इसी समता-युक्त धार्मिक संगठनों का ग्रादर्श रूप दिखलाई देगा। श्रमणों का भी ग्रपना संगठन, ग्रपने यम-नियम, ग्रनुशासन ग्रीर शास्ता का ग्रापसी उपयुक्त सम्बन्ध। ग्रीर इसके साथ सम्पूर्ण संगति बिठलाती, श्रावक-श्राविकाग्रों की ग्रपनी सस्थाएँ—जो समता के ही ग्रादर्श पर श्रमण संगठनों से ग्रपना सम्बन्ध बनाये रखती है। ग्रीर चूंकि इन संगठनों का ग्रपना निजी कलेवर, समता-ज्यवहार पर ही ग्राधारित था, इसलिये, ये संगठन, समता-ज्यवहार का लगातार विकास ही करते गये।

लेकिन स्वयं इतिहास का समता-मूलक ग्रध्ययन हमें बतला देगा कि किसी भी ग्रादर्श काल-स्थिति को स्थायी नहीं बनाया जा सकता। उसमें परि-वर्तन ग्रपरिहार्य है। यही हमारे साथ हुग्रा। समता-व्यवहार का संक्रमण शुरू हो गया। ऐसे मौके ग्राये जब श्रमण सगठन, ग्रपने समता—स्थान को भूलकर या छोड़कर, श्रावक संगठनों पर हावी हो गये। ऐसे भी दिन हमारे समाज ने देखे हैं जब श्रमण संगठनों की तात्कालिक कमजारियों से शह पाकर श्रावकों के संगठन निरंकुश ग्रथवा श्रमणों से विरक्त वन गये। इस हालत में समता-व्यवहार की ही हत्या हुई है ग्रौर इस समता-हिसा ने समाज को ग्रवनित की ग्रीर ढकेला है।

परन्तु जब तक समता-व्यवहार संतुलित विकास करता रहा है, हमारे धर्म ने ग्रपना स्वर्ण युग भोगा है। इस समता-व्यवहार ने, उस काल के समाज में छिपे विरोधाभासों को नियंत्रित रखा है ग्रौर समाज के सभी वर्गों के सतत विकास ग्रौर प्रगति को प्रोत्साहन दिया है।

क्या वह काल फिर से दुहराया जा सकता है ? क्या हमारे लिये यह सम्भव है कि हम अपने धार्मिक संगठनों में फिर से सही समता का आदर्श प्रस्थापित करे ? और क्या इस युग में, समता-व्यवहार का विकास, इन संगठनों के सहारे, सम्भव है भी ?

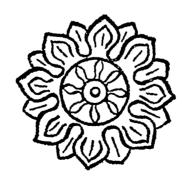
संगठन श्रोर समता-व्यवहार, एक दूसरे के पूरक है:

समता-व्यवहार के विकास की चर्चा करने से पहले हम संगठनों से इस सिद्धान्त का सम्बन्ध पहिचान लें। समता-व्यवहार ग्रौर धार्मिक संगठनों का ग्रापस में एक दूसरे पर निर्भर, पूरक सम्बन्ध है। ग्रगर हमारे धार्मिक संगठनों का गठन श्रौर काम-काज, सही समता-संगित के ग्रादर्शों पर नहीं है, तो ग्राप समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते। उसी तरह, ग्रगर संगठनों में ग्रापस में संगितमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में समता-व्यवहार का विकास हो ही कैसे सकता है ? दूसरे शब्दों में, हमें यह स्वीकार करना चाहिये कि ग्राज के जैन-समाज में, श्रमणों के वीच सही संगठन का ग्रभाव, इसी समता-व्यवहार के ग्रभाव का दूसरा नाम है। उसी तरह, यह भी सच है कि श्रावकों के धार्मिक संगठनों में ग्रसंगित ग्रौर समता-हीनता, उसी हद तक श्रमणों की इस मनोवृत्ति के लिये जिम्मेदार है। ग्राप किसी एक ही पहलू को सुधारने के फेर में पड़ेगे तो मामला सुधरेगा नहीं। समता-व्यवहार का तकाजा है कि इन दोनों पहलुग्रों पर साथ-साथ ध्यान दिया जाय।

समता: पारायरा का पाठ नहीं, स्राचररा की संहिता है:

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते है, ग्राचरण करने के लिये रचे जाते हैं। भला समता-दर्शन इसका ग्रपवाद कैसे होगा? भक्ति-भाव से पूजा करने की वस्तु नहीं होती है कोई भी दार्शनिक भावना। उसे तो रोजमर्रा के व्यवहार में, हमेशा ग्रौर हर समय ग्रमल में लाने, ग्राचरने की ज़रूरत होती है। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाज़ों पर ही ताले जड़ दिये हैं।

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की समता, सारे मानव समाज, सारी पृथ्वी की प्रकृति और स्वयं हमारे अपने जीवन को विशिष्ट और मूल्यवान संगति, विकास और अनोखा अर्थ देगी। और खुद जैन-धर्म को फिर से, आचरण से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त करायेगी।



समता-समाज-रचना श्रौर धर्मपाल प्रवृत्ति

🗌 श्री मानव मुनि

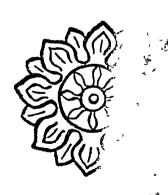
भगवान् महावीर के युग में भी ग्रागमों से ऐसा ज्ञात होता है कि समाज में ग्रसमानता थी। मानव-मानव में भेद थे, जाति, सम्प्रदाय थे, ऊँच-नीच की भावना थी, गरीब-ग्रमीर का भेद था, यज्ञ में पण्णु बिल की जाती थी। यह सारी परिस्थित राजकुमार वर्धमान ने देखी व चितन किया कि इस समस्या को कैसे हल किया जावे। राजकुमार वर्धमान कानून बनाकर भी समता-समाज की रचना कर सकते थे। हिसा की जगह ग्रहिसा का साम्राज्य स्थापित कर सकते थे। किन्तु ऐसा हो नही सका। उन्होंने सारे राजवैभव व सुख-सुविधा का त्याग किया, साधना की। यह सारा इतिहास पाठक ग्रच्छी तरह जानते है, इसिलये इतना ही लिखना चाहता हूँ कि महावीर युग में भी चांडाल थे, हरिजन थे। इसिलये उन्हें धर्मोपदेश दिया। जिस पर चलकर हरिकेश मुनि जो चांडाल थे, केवलज्ञानी वन गये। इस प्रकार भगवान् महावीर ने जातिगत ऊँच-नीच का भेद-भाव मिटाकर दिशा-दर्शन दिया कि धर्म सम्पूर्ण मानव समाज के लिये कल्याएाकारी मार्ग है।

गांधी युग में भी सबने देखा कि गांधीजी ने भी त्याग का मार्ग ग्रपनाया व समाजवाद लाने के लिये विचार दिया कि छुग्राछूत हिन्दू समाज पर कलंक है, स्वराज्य प्रगति में वाधक है। महात्मा गांधी स्वयं हरिजन वस्ती में ठहरते थे। ग्रपने ग्राश्रम में भी हरिजन, परिवार रखा था। समाजवाद या सर्वोदय का गठन श्रोर काम-काज, सही समता-संगित के श्राट-समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते। उसी तरह में संगतिमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में र हो ही कैसे सकता है ? दूसरे शब्दों में, हमें यह स्वीकः के जैन-समाज में, श्रमणों के बीच सही सगठन का श्र के श्रभाव का दूसरा नाम है। उसी तरह, यह भी सन् संगठनों में श्रसंगित श्रीर समता-हीनता, उसी हद तन के लिये जिम्मेदार है। श्राप किसी एक ही पहलू को मामला सुधरेगा नहीं। समता-व्यवहार का तकाजा साथ-साथ ध्यान दिया जाय।

समता: पारायरा का पाठ नहीं, श्राचररा की संि

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते जाते हैं। भला समता-दर्शन इसका अपवाद कैसे करने की वस्तु नही होती है कोई भी दार्शनिक व्यवहार में, हमेशा और हर समय अमल में ल है। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाजों प

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की सम्
पृथ्वी की प्रकृति ग्रौर स्वयं हमारे ग्रपने जीव संगति, विकास ग्रौर ग्रनोखा ग्रर्थ देगी। ग्रौर ख् से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त व



ये आध्यात्मयोगी ग्रामीए। ग्रचलों में निकल पड़े। चाल हाथी जैसी मस्तानी। त्याग-साधना के धनी पद विहार कर उज्जैन जिले के नागदा ग्राम में पधारे। वहाँ जैन समाज को ही नही, समग्र मानव समाज को ग्रात्मबोध दिया। उसी धर्म सभा में बलाई जाति का एक व्यक्ति ग्राकर हाथ जोड़कर खडा हो गया। जैन मुनि कैसे बोलते हैं, यह कुछ उसे याद नहीं। न संस्कार ही थे। कहा— महाराजजी, नागदा के पास ग्राम गुराड़िया है। वहाँ सामाजिक कार्य हेतु बलाई जाति का समूह इकट्ठा होगा। ग्राप वहाँ पधारें व हमें उपदेश दे।

मानव कल्यारण की भावना से ये श्राध्यात्मयोगी चल पड़े। श्राहार-पानी की भी चिता नहीं की। ग्राम गुराड़िया पद विहार कर पधारे। गांव के मिट्टी के भोंपड़े में विश्राम किया।

बलाई जाति में शराब, मांस, पशुबलि स्रादि स्रनेक कुरीतियां प्रचलित थी।

जाति कार्यक्रम के बाद बलाई जाति का समाज इकट्ठा हुग्रा इस महा-पुरुष का प्रवचन श्रवरण करने। पू० श्राचार्य श्री ने धर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना से प्रवचन ग्रारम्भ किया व कहा—मनुष्य कर्म से ऊँचा होता है, कर्म से नीचा होता है। मनुष्य से घृणा नहीं करना है, बुराइयों से घृणा करना है। इन सब बुराइयों को छोड़ो। जब तक बुराइयों का काला तिलक लगा रहेगा, तब तक समाज तुमसे घृणा करेगा। ज्यादे-से-ज्यादे ग्राध घंटा प्रवचन हुग्रा होगा। सरल भाषा में वो श्रमृतवाणी हृदय में प्रवेश कर गयी व ग्रज्ञान का परदा हटा, जैसे सूर्य निकलते ही ग्रंधकार भाग जाता है वैसा ही चमत्कार हुग्रा। वलाई जाति के सब लोग खड़े हो गये व कहा—ग्राप सौगन्ध दिला दे। सबने हाथ जोड़कर सौगन्ध लिये। वया पुरुष, क्या स्त्री, क्या बच्चे सब खड़े थे। ऐसा दृश्य लग रहा था कि कलिकाल में समवसरण की रचना हो रही हो।

शराव-मांस का त्याग किया। सब खड़े ही थे कि एक ने कहा—यह सब तो हुग्रा पर बलाई के नाम से लोग तो घृगा करेगे। वो पाप तो सिर पर बंधा है, नाम भी बदल दीजिये। तब ग्राचार्यश्रीजी ने कहा—धर्म का व्रत धारण किया है, इसलिये ग्राज से धर्मपाल हैं। जो भी धर्म की रक्षा जीवन में करेगा वो धर्मपाल। जाति-पाँति से कोई सम्बन्ध नहीं होता है गुभ कर्म का। ग्राम गुराड़िया धर्मपाल प्रवृत्ति का तीर्थ स्थान बन गया। यहीं से यह धर्मपाल प्रवृत्ति शुरू हुई। चातुर्मास की बिनती साधुमार्गी जैन संघ इन्दौर ने की व चातुर्माम इन्दौर में हुग्रा। वहाँ संघ का ग्रधिवेशन भी हुग्रा। वहीं से ग्र० भा० नाधु-मार्गी जैन संघ की यह मुख्य प्रवृत्ति बन गयी।

लाना है तो छुत्राछूत का जो भेदासुर विकराल रूप धारण करके खड़ा है, उसे मिटाना होगा। मानव-मानव में भेद न हो ऐसी व्यवस्था लानी होगी। तव अहिंसा टिकेगी। स्वतंत्रता-प्रगित के बाद देश में छुत्राछूत मिटाने का कानून भी बनाया गया पर उस पर ग्रमल नहीं हुग्रा। ग्राज भी स्वराज्य प्राप्त हुए तीस वर्ष हो गये फिर भी छुत्राछूत का भेद मिटा नहीं। समाजवाद की स्थापना नारों में उलभ गयी। कानून से समस्या का समाधान नहीं होता। जितने महापुरुष हो गये हैं, तीर्थकर, ग्रवतारी, पैगम्वर या संत-महात्मा सबों ने त्याग का ही रास्ता बताया। पर नेताग्रों में कथनी व करनी का ग्रन्तर होने से, सफलता प्राप्त हो नहीं सकी।

स्वराज्य होने के वाद देश में हरिजन कहलाने वाली बलाई जाति जिसे घृणा की हिण्ट से देखा जाता था, पानी भी कुए से भरने नहीं देते थे। जागीर-जमींदार उच्च कुल वालों से ये लोग पीड़ित थे। इनकी वस्ती विलकुल गाँव के बाहर, विवाह-शादी होती तो बाजे-गाजे बजा नहीं सकते थे ये लोग। औरते पांव में चांदी का जेवर पहन नहीं सकती थी। दूल्हा घोड़े पर सवार होकर गाँव में घूम नहीं सकता था। बेगार इनसे ली जाती थी। यहाँ तक कि होली के दूसरे दिन धूलेडी के दिन उच्च कुल की महिलाओं द्वारा वलाई जाति की महिलाओं को आँखों पर पट्टी बाँधकर हाथ में मूसल देकर सिर पर बांस की टोकरी में बासी रोटी रखकर, सारे गाँव में घुमाया जाता था।

होली के दिनों मे इनमें गल प्रथा प्रचलित थी। इसके अनुसार जमीन से तीस-चालीस फीट ऊँचे लकड़ी के खम्भे पर लोहे के कांटो से पेट को बांधकर घुमाते थे व आनन्द लेते थे। यह था पिशाची कृत्य। मानवता के दर्शन इस जाति में मुश्किल से होते थे। यह जाति शराब, मांस, पशु बलि और कुव्यसनों में फॅसी थी। इनमें गरीबी थी। स्वराज्य के बाद कानून बने। इनमें प्रचलित समाज की ज्यादितयाँ तो बंद हो गयी पर वृहत्तर समाज ने इन्हें अपनाया नही। उन्हें विश्वास व प्यार नही मिला। कइयो ने घृगा से पीडित होने के नाते ईसाई धर्म स्वीकार किया, कई मुसलमान बने, सिक्ख भी बने। जिन्होंने धर्म परिवर्तन किया, उनकी परेशानी तो बन्द हो गयी पर समाज में प्रतिष्ठा नहीं बढ़ी।

युग ने करवट बदली। एक ग्राध्यात्मयोगी विज्ञान युग मे प्रकट हुए। महावीर के संदेश-वाहक, ग्रात्म-साधना में लीन, जैन समाज के ही नहीं समस्त मानव-समाज के कल्याएगकारी महापुरुप, ग्राचार्य श्री नानालालजी महाराज-मालवा की पवित्र भूमि पर विहार कर, करीव १५ वर्ष पूर्व रतलाम में ग्रापका चातुर्मास हुग्रा। चातुर्मास समाप्ति के वाद ग्रनेक नगरों से समाज के प्रमुख ग्रपने यहाँ पधारने की विनती करने ग्राये। सवकी विनती भोली में डालकर

ये ग्राध्यात्मयोगी ग्रामी ए अचलों में निकल पड़े। चाल हाथी जैसी मस्तानी। त्याग-साधना के धनी पद विहार कर उज्जैन जिले के नागदा ग्राम में पधारे। वहाँ जैन समाज को ही नहीं, समग्र मानव समांज को ग्रात्मबोध दिया। उसी धर्म सभा में बलाई जाति का एक व्यक्ति ग्राकर हाथ जोड़कर खड़ा हो गया। जैन मुनि कैसे बोलते है, यह कुछ उसे याद नहीं। न संस्कार ही थे। कहा— महाराजजी, नागदा के पास ग्राम गुराड़िया है। वहाँ सामाजिक कार्य हेतु बलाई जाति का समूह इकट्ठा होगा। ग्राप वहाँ पधारे व हमे उपदेश दे।

मानव कल्याग की भावना से ये आध्यात्मयोगी चल पड़े। आहार-पानी की भी चिंता नहीं की। ग्राम गुराड़िया पद विहार कर पधारे। गांव के मिट्टी के भोंपड़े में विश्राम किया।

बलाई जाति में शराब, मांस, पशुबलि स्रादि स्रनेक कुरीतियां प्रचलित थी।

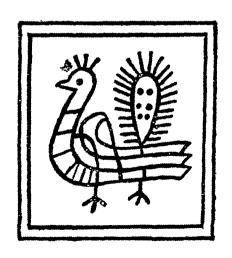
जाति कार्यक्रम के बाद बलाई जाति का समाज इकट्ठा हुम्रा इस महा-पुरुष का प्रवचन श्रविण करने । पू० ग्राचार्य श्री ने धर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना से प्रवचन ग्रारम्भ किया व कहा—मनुष्य कर्म से ऊँचा होता है, कर्म से नीचा होता है। मनुष्य से घृणा नहीं करना है, बुराइयों से घृणा करना है। इन सव बुराइयों को छोड़ो। जब तक बुराइयों का काला तिलक लगा रहेगा, तब तक समाज तुमसे घृणा करेगा। ज्यादे-से-ज्यादे ग्राध घंटा प्रवचन हुग्रा होगा। सरल भाषा में वो श्रमृतवाणी हृदय में प्रवेश कर गयी व ग्रज्ञान का परदा हटा, जैसे सूर्य निकलते ही ग्रंधकार भाग जाता है वैसा ही चमत्कार हुग्रा। वलाई जाति के सव लोग खड़े हो गये व कहा—ग्राप सौगन्ध दिला दें। सवने हाथ जोडकर सौगन्ध लिये। क्या पुरुष, क्या स्त्री, क्या बच्चे सब खड़े थे। ऐसा दृश्य लग रहा था कि कलिकाल में समवसरण की रचना हो रही हो।

शराव-मांस का त्याग किया। सब खड़े ही थे कि एक ने कहा—यह सव तो हुग्रा पर बलाई के नाम से लोग तो घृगा करेगे। वो पाप तो सिर पर वधा है, नाम भी बदल दीजिये। तब ग्राचार्यश्रीजी ने कहा—धर्म का व्रत धारगा किया है, इसलिये ग्राज से धर्मपाल है। जो भी धर्म की रक्षा जीवन में करेगा वो धर्मपाल। जाति-पाँति से कोई सम्वन्ध नहीं होता है ग्रुभ कर्म का। ग्राम गुराड़िया धर्मपाल प्रवृत्ति का तीर्थ स्थान वन गया। यही से यह धर्मपाल प्रवृत्ति ग्रुक् हुई। चातुर्मास की विनती साधुमार्गी जैन संघ इन्दौर ने की व चानुर्मास इन्दौर में हुग्रा। वहाँ संघ का ग्रधिवेशन भी हुग्रा। वहीं से ग्र० भा० साधु-मार्गी जैन संघ की यह मुख्य प्रवृत्ति वन गयी।

श्रिविशन में मुख्य श्रितिथि के रूप में मध्य प्रदेश के तत्कालीन राज्यपाल श्री पाटसकरजी श्राये थे। श्राचार्य श्री जी से एक घटा चर्चा की व कहा—जो कानून द्वारा नहीं हो सकता था वो श्रापने श्राध्यात्मिक तपोवल से कर दिखाया। श्रापने धर्मपाल समाज का जीवन ऊँचा उठा दिया। उन्हें इन्सान वना दिया। श्रब उनकी श्राधिक व सामाजिक स्थिति में भी सुधार होगा। शिक्षा में भी ये श्रागे वढ़ेंगे। शासन इन्हें हर तरह से मदद देगा।

ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ ने धर्मपाल प्रवृत्ति को प्रमुख मानकर कांतिकारी योजना बनाई—प्रचार कार्य, शिक्षा, नैतिक संस्कार ग्रादि । मालवा क्षेत्र में मंदसौर, जावरा, नागदा, खाचरौद, उज्जैन, मकसी, शाजापुर इसके विशेष क्षेत्र वने ।

ग्राचार्य श्री के उद्बोधन से इस ग्रिहिंसक क्रांति का दर्शन हुग्रा, जिसके कारण हजारों परिवारों का जीवन वदला, वे संस्कारी वने, महावीर के श्रनुयायी बने। विज्ञान युग में समता-समाज-रचना का दर्शन वैज्ञानिक रूप से धर्मपाल प्रवृत्ति से हुग्रा, जहाँ किसी भी प्रकार का भेद नहीं। साथ वैठकर भोजन करते है, धर्मपाल परिवारों के यहाँ जलपान करते है। धर्मपाल परिवारों का वर्षों का जो स्वप्न था, वो समता-समाज-रचना से साकार हुग्रा।



चतुर्थ खण्ड



प रि च र्चा

		ζ.
	•	

समतावादी समाज-रचना स्वरूप श्रीर प्रक्रिया

🔲 ग्रायोजक—श्री संजीव भानावत

श्रायोजकीय वक्तव्य:

म्राज का युग वैज्ञानिक युग है। विज्ञान की प्रगति ने मनुष्य को विभिन्न भौतिक सुख-सुविधाये प्रदान कर उसके जीवन को काफी ग्राराम दिया है। किन्तु विडम्बना यह है कि विज्ञान की प्रगति के साथ-साथ मनुष्य ग्रपनी मानसिक शांति भी खोता जा रहा है। पाश्चात्य देश ग्राज विज्ञान की दौड़ मे बहुत ग्रागे निकल चुके है किन्तु वहाँ के जीवन में व्याप्त संत्रास, तनाव, कुण्ठा स्रौर स्रशांति से हम स्रपरिचित नही है। वहाँ की गलियो में गूजता 'हरे राम हरे कुष्एा' का नारा और ग्राम जन-जीवन में वढ़ती हिप्पीवाद की प्रवृत्ति शायद उसी मानसिक शाति की खोज मे है। क्या भौतिक सुख-सुविधाये हीं हमारे जीवन का लक्ष्य है ? क्या कारण है कि ग्राज मनुष्य का जीवन इतना सस्ता ग्रौर ग्रौपचारिक हो गया है ? क्या कारण है कि ग्राज विग्व मे सर्वत्र विषमता की खाई ग्रौर चौड़ी तथा गहरी होती जा रही है ? ऐसी विषम परिस्थित मे हमारे जीवन में समता का क्या महत्त्व है ? किस प्रकार इसकी प्राप्ति की जा सकती है ? जैसे कुछ प्रश्नों को लेकर समाज के विभिन्न वर्गों के विणिष्ट व्यक्तियों से मैने विचार-विमर्श किया। इन व्यक्तियों मे प्रवृद्ध सामाजिक कार्य-कर्त्ता, विचारक. विद्वान्, प्रशासनिक अधिकारी, विश्वविद्यालय के प्राध्यापक तथा यूवा पीढी के प्रतिनिधि णामिल है। तो लीजिए प्रस्तृत हैं कुछ महन्वपूर्ण निप्कपों के साथ उनके विचार।

जीवन में समता के महत्त्व को सभी ने स्वीकार करते हुए ग्रात्मिक तथा लौकिक समता को एक दूसरे की पूरक वताया। जहाँ ग्रात्मिक समता व्यक्ति पर निर्भर करती है वहीं लौकिक समता के संदर्भ में लगभग सभी का यह मानना था कि यह पूर्ण संभव नहीं, लेकिन कुछ विशेप क्षेत्रों में हम समता स्थापित करने का प्रयास कर सकते है।

समतावादी समाज-रचना के श्राधारभूत तत्त्व सत्य, श्रहिसा, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा श्रपरिग्रह तो हो ही सकते है, साथ ही व्यक्ति पर भी यह निर्भर करता है कि वह मानसिक रूप से तथा व्यावहारिक दृष्टि से समता-समाज-रचना हेतु प्रयास करे।

यह तथ्य कि विज्ञान से विषमता वढी है—िकसी ने स्वीकार नहीं किया। यह बात महत्त्वपूर्ण है कि विषमता का एक प्रमुख कारण ग्रभाव की स्थिति है। विज्ञान के माध्यम से हम उस ग्रभाव की स्थिति को समाप्त कर सकते है। सभी व्यक्तियों ने इस बात पर जोर दिया कि विज्ञान का उपयोग किस प्रकार हो, यह मनुष्य की बुद्धि पर निर्भर है। इसके विवेकपूर्ण सदुपयोग पर विज्ञान की सार्थकता ग्रौर दुरुपयोग पर निस्सारता निर्भर है।

कानून के ग्रौचित्य को भी किसी ने पूरी तरह से स्वीकार नहीं किया। ग्रिधकांश का मत यह था कि समता व्यक्ति के ग्रंतस् से स्थापित होनी चाहिए, बाहर से उसे थोपना न्यायोचित व तर्कसंगत नही है।

युवा पीढ़ी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को सभी ने स्वीकार करते हुए उसे स्रादर्शवादी बनने पर जोर दिया।

प्रश्न जो पूछे गए

- १. समता से ग्रापका क्या ग्रिभिप्राय है ? ग्रापकी दृष्टि में ग्रात्मिक ग्रौर लौकिक समता का क्या स्वरूप है ?
- २. समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व क्या हो सकते है, ग्रौर उनकी प्राप्ति कैसे की जा सकती है ?
- ३. कहा जाता है कि विज्ञान से विषमता वढ़ी है। क्या समता-समाज-रचना मे विज्ञान उपयोगी हो सकता है ? यदि हाँ, तो कैसे ?

- ४. कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना को श्राप कहाँ तक उपयुक्त मानते है ?
- ५. समतावादी समाज-रचना में युवा पीढ़ी से श्रापकी क्या श्रपेक्षा है ?

समता का ग्राधार जीवन की समग्रता हो

🗌 श्री सिद्धराज ढढ्ढा

परिचर्चा के लिए सबसे पहले मैं मिलता हूँ श्रिष्ठिल भारतीय समग्र सेवा संघ के ग्रध्यक्ष, लोकनायक जयप्रकाश नारायण के निकट सहयोगी, प्रसिद्ध सर्वोदय नेता तथा प्रबुद्ध विचारक श्री सिद्धराज ढढ्ढा से। ग्रीपचारिक परिचय के बाद मेरे प्रश्नों को सुनकर तिनक गभीरता से उन्होंने कहा—

समता को हम दो रूपों में समभ सकते है—व्यक्ति के ग्रान्तरिक मन से तथा व्यक्ति ग्रौर समाज के विभिन्न पहलुग्रों के ग्रापसी सम्बन्धों से। यही ग्रात्मिक ग्रौर लौकिक समता है। व्यक्ति स्वयं ग्रपने चिन्तन-मनन द्वारा ग्रपनी ग्रान्तरिक ग्रौर वाह्य वृत्तियों में समता-भाव उत्पन्न कर सकता है। गीता में भी सुख-दु:ख में समान भाव रखने को कहा गया है। सम भाव में रहने के लिए कहना ग्रत्यन्त सरल है, पर उसमें स्थित होना उतना ही कठिन है।

वाहरी सम्बन्धों में समता का श्राधार भौतिक तथा श्राध्यात्मिक दोनों रूपों में है। किन्तु श्राध्यात्मिक श्राधार मुख्य है। श्राध्यात्म से मेरा तात्पर्य 'यूनिटी श्रॉफ लाइफ' श्रर्थात् जीवन को समग्रता से है। दृश्-ग्रदृश् सभी की एकात्म भावना वास्तविक समता है। भौतिक ग्राधार भी ग्रपना विशिष्ट स्थान रखता है इसमें कोई शक नहीं, किन्तु भौतिक समता के माध्यम से उत्पन्न होने वाली श्रापसी ईर्ष्या-द्वेष की भावनाश्रों को रोकना कठिन है। ग्रतः समता के ग्राध्यात्मिक श्राधार का प्रचार हमें जन-जन में करना है। इसका सर्वश्रेष्ट तरीका है—education and example. ग्रपना स्वयं का उदाहरण रक्तते हुए जन-जन में समता-भाव प्रतिष्ठित करने के लिए हमें निरन्तर प्रशिक्षण की व्यवस्था करनी होगी।

समता-मूल्यों की प्राप्ति के लिए प्राचीन भारतीय वर्ग-न्यवस्था तथा याश्रम-व्यवस्था की उपयोगिता सिद्ध करते हुए ग्रापने कहा—

प्राचीन वर्ण व्यवस्था मे कार्य का उचित व नमान बंटवारा किया जाना

था। कोई कार्य हीन नहीं माना जाता था। कालान्तर में इसमें जो विकृति ग्रा गई उसके बारे में मै कुछ नहीं कहना चाहता। मेरा तात्पर्य वर्गा व्यवस्था की उस ग्रादर्श व्यवस्था से हैं जिसमें कार्यों का उचित बंटवारा होता था तथा जिससे ग्राधिक—सामाजिक ग्रादि सभी प्रकार की विषमताग्रों का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता था। यह वर्गा व्यवस्था एक प्रकार की ऐसी "वैज्ञानिक व्यवस्था" थी जैसी ग्राज तक नहीं हो सकी। इसी प्रकार ग्राश्रमों का भी हमारे जीवन में विशिष्ट महत्त्व रहा है। जीवन की पूर्णता इसी में निहित थी।

विज्ञान से विषमता बढ़ी है पर विज्ञान अपने आप मे बुरा नहीं है। यह व्यक्ति विशेष पर निर्भर करता है कि वह इसका उपयोग किस प्रकार करता है। पश्चिम के लोगों ने विज्ञान का उपयोग अपने स्वार्थों की पूर्ति के लिए किया जिसका परिगाम आज हम देख रहे है। लगभग २०० वर्ष पूर्व तक जीवन-यापन की कियाये मनुष्य और पशु शक्ति से सम्पन्न होती थी। फिर विज्ञान अर्थात् तकनीकी ज्ञान की वृद्धि से जैविक शक्ति (organic power) अर्जैविक शक्ति (power) में बदल गई। महत्त्वपूर्ण बुनियादी परिवर्तन हुए और विषमता बढ़ने लगी। इस विषमता को कम करने के लिए आवश्यक है टेकनीक का जीवन-क्षेत्र में मर्यादित उपयोग। जीवन की मूलभूत आवश्यकताएँ श्रम से पूरी होनी चाहिए। यंत्र स्वयं अपने द्वारा नियंत्रित होने चाहिए न कि हम यंत्रों द्वारा। इसीलिए गांधीजी ने चर्खे की बात कही थी। मूल भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति श्रम से होनी आवश्यक है अन्यथा हम गुलामी की ओर अग्रसर होंगे। विज्ञान का उपयोग समाज का शोषण करने में नहीं होना चाहिए। इसका मर्यादित प्रयोग समता की दिशा में कदम होगा।

कानून के माध्यम से बुनियादी परिवर्तन नहीं लाया जा सकता । छुग्रा छूत विरोधी कानून बना किन्तु क्या इससे छुग्राछूत कम हुई ? कानून तभी सफल हो सकता है जब वह समाज द्वारा मान्यता प्राप्त व्यवस्था को संरक्षित करने में प्रयुक्त हो । उस व्यवस्था को पहले वैचारिक मान्यता मिलनी चाहिए । ऐसी स्थित उत्पन्न होने पर ही कानून प्रभावी सिद्ध होगा ।

जहां तक प्रश्न समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढ़ी के सहयोग का है, मैं तो मानता हूँ कि वे ही इसे सम्पन्न कर सकते है। समाज में व्याप्त विषमता व शोषण प्रवृत्ति को वे समभें। युवा-पीढ़ी को समभना चाहिए कि बाहरी दिखावा व शान-शौकत सभ्यता नहीं है विक सभ्यता की परिभाषा है परिस्थितियों के प्रति संवेदनशील होना। दूसरे के दु:खों को स्वयं हमें ग्रात्मसात् करना होगा। गलत मूल्यों का विरोध युवा-पीढ़ी को करना होगा।

समतावादी समाज-रचना ग्रनेक ग्रादशीं की तरह एक श्रादशीं है

🗌 डॉ० दयाकृष्ण

राजस्थान विश्वविद्यालय में दर्शन विभाग के प्रोफेसर व ग्रन्तरिष्ट्रीय ख्याति प्राप्त दार्शनिक डॉ॰ दयाकृष्ण से मुलाकात करने के लिए मै विश्व-विद्यालय के मानविकी भवन में स्थित दर्शन विभाग में उनके कक्ष में पहुँचा। मेरे प्रश्नों को पढकर दार्शनिक मुद्रा में उन्होंने कहना प्रारम्भ किया—

भौतिक समता से ऋषं यदि देश-काल के हिसाब से लिया जाय तो मैं यह मानता हूँ कि भौतिक रूप से समता संभव नहीं है। मनुष्य के तो जन्म से ही भेद हो जाते है। उनमें किसी न किसी प्रकार का वर्ग विभाजन अवश्य रहेगा। कुछ क्षेत्रों में हम समता स्थापित कर सकने का प्रयास कर सकते हैं। जैसे कोई नियम है तो वह सभी के लिए समान रूप से लागू होगा। यह न्याय भी कहलाता है। नियमों की रूपरेखा इस प्रकार निर्धारित की जा सकती है कि उससे अनावश्यक भेद-भाव को प्रश्रय न मिले। किन्तु कई वार उपस्थित भेदों को समाप्त करने के लिए भी भेदों को प्रश्रय दिया जाता है। उदाहरणार्थ निम्नया पिछड़े वर्ग को प्रोत्साहित करने हेतु उन्हें कम प्रतिशत पर भी विश्वविद्यालयों में प्रवेश दिया जाता है, नौकरी में स्थान सुरक्षित रखे जाते है। किन्तु इसका लक्ष्य या उद्देश्य पहले के भेद को समाप्त करना है। इसी प्रकार लौकिक समता भी संभव नहीं। हम तो यह कहते है कि भगवान् की दृष्टि से सभी समान है किन्तु फिर भी भगवान् भी अपने भक्तों से ज्यादा प्रसन्न होता है। जो असीम है उसकी दृष्टि में सभी समान है चाहे वह एक हो या एक लाख।

मेरा यह मानना है कि समतावादी समाज की रचना मुश्किल है। अनेक आदर्शों की तरह यह भी मात्र एक आदर्श है। हम केवल यह विचार कर सकते है कि किन क्षेत्रों में समता आवश्यक है और कितनी आवश्यक है? यदि मर्वत्र पूर्ण समता हो जाए तो स्थित अत्यन्त हास्यास्पद होगी। अनेक क्षेत्र ऐसे हं जहाँ विषमता आवश्यक है। जैसे खेल के क्षेत्र में, बुद्धि, सीन्दर्य आदि के क्षेत्र में। समाज कोई स्थिर चीज नहीं है। यदि हम पूर्ण समता ने भी आदे नो चूं कि व्यक्ति-व्यक्ति में भेद होता है अतः पुनः असमानना उत्पन्न होगी। अधिक क्षेत्र में तो यह विषमता और ज्यादा है। अर्थ व्यवस्था के क्षेत्र में अधिक

विषमता नहीं होनी चाहिए। किन्तु यह इस वात पर भी निर्भर करता है कि मनुष्य ने जन्म कहाँ लिया है ? ग्रतः हमें केवल इस वात पर विचार करना चाहिए कि किन क्षेत्रों में ग्रसमानता पर नियंत्रण किया जा सकता है। पूर्ण समता एक मधुर, सुनहरा स्वप्न ही है।

ऐसा कहना कि विज्ञान से विपमता वही है, ठीक नहीं है। विज्ञान ने हमें शक्ति प्रदान की है, उत्पादन के साधनों में वृद्धि की है। विज्ञान ही समता लाने की दिशा में कदम वढ़ा सकता है। विषमता की कल्पना कमी के सिद्धान्त पर ग्राधारित है। विज्ञान के माध्यम से ग्रधिक से ग्रधिक वस्तुग्रो का उत्पादन करके उसे वितरित कर इस विपमता को कम किया जा सकता है। विज्ञान ने हमें ऐसी ग्रर्थ व्यवस्था को सोचने की प्रेरणा दी है जो समता ला सकती है। मनुष्य की मूल-भूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति इसके माध्यम से की जा सकती है।

कानून निःसन्देह प्रभावशाली होता है। यह समता तथा ग्रसमता दोनों के लिए होता है। कुछ साम्यवादी देशों में कानून सबके लिए समान नही माना जाता है। वह कानून जाति विशेष तक सीमित रहता है। ग्रतः यह ग्रावश्यक नहीं कि कानून के माध्यम से समता स्थापित की जा सके। ग्रौर फिर हमारे यहाँ कानूनों का पालन भी उचित रूप से कहाँ होता है?

युवा-पीढ़ी से मैं यही कहना चाहूँगा कि उनमें ग्रादर्श होना चाहिए। वे उस ग्रादर्श को स्वयं निभाये भी तभी वे कुछ कर सकने की स्थिति में होगे। किन्तु भारत की युवा-पीढ़ी की वर्तमान मानसिकता देखकर मुफे लगता है कि वे ग्रधिक कुछ नहीं कर सकेगे। ग्राज की युवा-पीढ़ी स्वाधीनता का युद्ध लड़ने वाली १६४७ की पीढ़ी से भी कमजोर है। स्वयं युवा-पीढ़ी में ग्रसमानताएँ है। हिन्दी माध्यम से पढ़े हुए तथा पब्लिक स्कूलों में पढ़े हुए छात्रों में यह ग्रन्तर स्पष्ट देखा जा सकता है। उनमें त्याग की भावना नहीं है। युवा-पीढ़ी स्वयं ग्रपने ग्रापको उचित नेतृत्व नहीं दे पा रही है। उसमें ग्रादर्शोन्मुख प्रतिभा की कमी है।

वास्तविक समता तो ग्राध्यात्मिक होती है

🔲 श्री श्रीचन्द गोलेछा

जयपुर के प्रतिष्ठित जौहरी ग्रौर जैन-धर्म-दर्शन के तत्त्ववेता श्री श्रीचन्द गोलेछा से मै मिलता हूँ लाल भवन मे स्थित ग्राचार्य श्री विनयचन्द ज्ञान भंडार के ऊपरी कक्ष में जहाँ वे ज्ञान-चर्चा में तल्लीन है। ग्राप मितभाषी है, ग्रतः मेरे प्रश्नों के भी सिक्षप्त पर सारगिंभत उत्तर देते हुए ग्रापने कहा—

समता का तात्पर्य है ग्राहार, व्यवहार ग्रथींत् भोगोपभोग से प्रभावित होकर उद्घेग या राग-द्वेष पूर्ण व्यवहार नहीं करना। सभी ग्रवस्थाग्रों में पूर्ण संतुष्ट रहना, इष्ट संयोग ग्रौर ग्रनिष्ट संयोग में भी रित-ग्ररित की भावना न रखना ही समता वाले मनुष्य के लक्षरण है। समता का हम लौकिक तथा ग्रात्मिक रूपों में भेद नहीं कर सकते है। वास्तिवक समता तो ग्राध्यात्मिक ही होती है। फिर भी यदि हम इसके भेद करना चाहें तो बाह्य समता को लौकिक ग्रौर मानसिक समता को ग्राध्यात्मिक कह सकते है।

समतावाद का क्या ग्रर्थ है ? समता का वाद से कोई सम्बन्ध नहीं है । समता तो व्यक्तिगत वस्तु है, ग्राध्यात्मिक है । हाँ, समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जिसका ग्राधार यही होगा कि भोगोपभोग की वस्तुएँ सभी को एक समान स्तर पर उपलब्ध कराई जाये ।

विज्ञान से विषमता बढ़ने का तो प्रश्न ही पैदा नही होता। विज्ञान से ज्ञान का प्रसार हुआ है और ज्ञान कभी विषमता का कारण नही हो सकता। भोगोपभोग की अनेक प्रकार की सामग्री के निर्माण से विषमता को प्रोत्साहन मिला है। विज्ञान समता में साधक या वाधक नही होता।

कानून के प्रयोग से समतावादी समाज-रचना के प्रश्न पर श्रापने कहा कि कानून कभी दोष रिहत नहीं होता, कानून श्रंधा होता है। समता की प्रतिष्ठा तो तभी संभव है जब हम व्यावहारिक रूप से नियमन कर इस दिशा में प्रयत्नशील हों।

युवा-पीढी की भूमिका के वारे में श्रापने कहा कि यदि वह शारीरिक सुख को ग्रीर फैशन को प्रधानता देना छोड़ दे तो समतावादी समाज-रचना में उसकी भूमिका महत्त्वपूर्ण हो सकती है। उन्होने कहा कि ग्रीद्योगिकरण जो कि ग्रपव्यय की ग्रोर भी ले जाता है, समता की स्थापना में वाधक है।

+ +

हर्ष ग्रौर विषाद में तटस्थ भाव रखें

🗌 श्री गुमानमल चोरड़िया

श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के भूतपूर्व ग्रध्यक्ष एवं प्रसिद्ध जौहरी श्री गुमानमल चोरिड़िया से, जिनका जीवन त्याग, तप से पिरपूर्ण ग्रौर सात्विक वृत्ति का है, जब मैं मिला तो उन्होंने कुछ सोचते हुए ग्रात्मीयतापूर्ण लहजे में कहा—

समता से हमारा ग्रभिप्राय है हर्प ग्रौर विपाद में हम तटस्थ भाव रखे, न सुख में मग्न हों न दु:ख ग्राने पर घवराये। विभिन्न परिस्थितियों में एकसी भावना रखना ही समता है। ग्रात्मिक समता से मेरा तात्पर्य है कि जीवन में प्रत्येक स्थिति मे हम यह ग्रनुभव करे कि जो सुख ग्रौर दु:ख हमें प्राप्त हो रहे है उनसे ग्रात्मा परे है। ग्रात्मा का स्वभाव ग्रव्याबाध सुख में रमण करना है। लौकिक समता का मतलब है कि हम ग्रच्छे ग्रौर बुरे प्रसंगों में, वांछित या ग्रवांछित प्रसंगों में समता-भाव रखे जिससे हमारे मन, परिवार ग्रौर समाज में शांति रहे।

समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व सत्य, ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह हो सकते है। इनकी प्राप्ति जीवन में वारह ग्रगुव्रतों का यथाशक्ति पालन करने से हो सकती है।

• विज्ञान से विषमता वढ़ी है, यह कहना ठीक नहीं है। वस्तु के उपयोग ग्रीर ग्रनुपयोग साधक पर निर्भर करते है। जहाँ भूख के समय भोजन प्रिय लगता है वहीं ग्रधिक मात्रा में भोजन का सेवन रोग का कारण वन जाता है। इसी प्रकार ग्रणुशक्ति लाभदायक ग्रौर हानिकारक दोनों रूपों में प्रयुक्त की जा सकती है। भौतिक सुख-साधन मानसिक शांति में ग्रधिक उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकते। यह तथ्य इस वात से स्पष्ट है कि भारत में जहां भौतिक साधन विदेशों की ग्रपेक्षा ग्रल्प मात्रा मे है वहां ग्राध्यात्मिक ग्रौर ग्रात्मिक शांति ग्रिधक ग्रनुभूत की जा रही है।

श्री चोरड़िया कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना सभव नहीं मानते । उन्होंने इस हेतु सामाजिक कार्यकर्ताश्रों से ऐसा वातावरण वनाने का ग्राह्वान किया जिससे समता ग्रपने सही ग्रर्थों में प्रतिष्ठित हो सके ।

युवा-पीढ़ी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को स्वीकार करते हुए उन्होंने कहा कि युवक समाज विषमता से समता की ग्रोर ले जाने हेतु क्रांतिकारी प्रयास करे।

विषमता की जड़ ग्रर्थ-व्यवस्था में है

🗌 श्री रणजीतिसह कूमट

श्रव मेरी मुलाकात होती है विशेष सचिव, सहकारिता एव जयपुर के भूतपूर्व जिलाधीश श्री रणजीतिसह कूमट से। प्रशासकीय कार्यो में श्रत्यन्त व्यस्त रहते हुए भी सामाजिक-धार्मिक कार्यो में श्रापकी गहरी रुचि है। मै जव श्रापके पास पहुँचा तो श्राप सामायिक से निवृत्त हुए ही थे। सीधे-सादे, सरल व्यक्तित्व श्रौर सात्विक प्रवृत्ति के श्री कूमट मेरे प्रश्नों को सुनकर गभीर हो गये श्रौर कहने लगे—

समता से हमारा अभिप्राय जीवन मे एक ऐसी स्थिति से है जिसमे सतोप, साम्य और सतुलन भलकता हो। जब तक जीवन मे संतुलन की स्थिति नहीं आती तव तक जीवन विषयता मे रहता है और इधर-उधर भटकता है। समता जीवन का एक दिष्टकोण हो सकता है। और यदि उसी दिष्टकोण से जीवन जीने का प्रयत्न किया जाए तो लौकिक और पारलौकिक दोनों ही जीवन सुखी हो सकते है।

ग्रात्मिक ग्रौर लौकिक समता के वीच कोई मूल भेद नहीं है। यदि वर्तमान जीवन में समता ग्रा गई तो ग्रात्मिक समता ग्रपने ग्राप ग्रा सकती है। हमारा भौतिक वस्तुग्रों के प्रति क्या दृष्टिकोएा है वही इस वात का निर्धारण करेगा कि हम जीवन कैसे जी रहे है ग्रौर उसका ग्रात्मिक समता पर क्या ग्रसर पड़ेगा। यदि भौतिक वस्तुग्रों के पीछे हम पागल वन के घूमे तो समता हम में कोसों दूर रहेगी। किन्तु यदि भौतिक वस्तुग्रों के प्रति संतोष ग्रीर संतुलन की स्थिति उत्पन्न करली है तो ग्रात्मिक समता वहीं हो जाती है।

समतावादी समाज रचना के ग्रादारभूत तत्त्वों की चर्चा के प्रमग में श्रापने कहा कि ग्रपरिग्रह द्वारा यह संभव हो सकता है। जब तक ग्रपरिग्रह जीवन में वास्तिवक रूप से नहीं ग्राता तब तक किसी भी प्रकार में नमतावादी समाज की कल्पना नहीं की जा सकती। जब हम ग्रपनी बजाय दूसरों की उच्छा पूर्ति करेंगे ग्रीर सग्रह की बजाय त्याग को महत्त्व देंगे तभी समनावादी नमाज की रचना संभव होगी।

विज्ञान से विषमता बढ़ी है, यह कहना गलन है। विज्ञान एक साधन है जिससे हम अधिक मात्रा में उत्पादन कर सबते हैं और अम शक्ति की बचन कर सकते है। लेकिन विषमता की जड़ हमारी अर्थ व्यवस्था में है न कि विशास

ž

में । जब तक पूंजीवादी ग्रर्थ व्यवस्था रहेगी तव तक विपमता रहेगी । विज्ञान के साधनों से पूंजी का महत्त्व वढ़ा है ग्रौर पूंजी वाले ही ग्रधिक उत्पादन कर सकते हैं । लेकिन यह ग्रावण्यक नहीं कि पूंजी के साधन कुछ व्यक्तियों के हाथ में ही केन्द्रित रहें । पूंजी के साधन यदि राज्य के नियत्रग्ण में हों तो विषमता कम हो सकती है जैसे कि समाजवादी देश रूस ग्रौर चीन में है ।

कानून के प्रयोग के ग्रौचित्य पर ग्रापने कहा कि इससे समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जो समतावादी समाज का वाहरी रूप है। यदि सही रूप से समतावादी समाज की रचना करनी है तो जहाँ ग्राथिक समानता होनी चाहिए वही लोगों के मन मे इस प्रकार की ग्रर्थ-व्यवस्था कायम रखने के लिए ग्रन्दरूनी इच्छा भी होनी चाहिए। समाजवादी समाज ग्रौर समतावादी समाज में मूल भेद यही है कि एक मे समानता ऊपर से थोपी गयी है जविक दूसरे मे समानता ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परिवर्तन का परिगाम है। जो चीज ऊपर से थोपी जाती है वह ग्रस्थिर होती है ग्रौर जो ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परि-वर्तन से स्थापित होती है वह स्थायी उपलब्धि है।

युवा-पीढ़ी को सचेत करते हुए ग्रापने कहा कि वे उन गलितयों को न दोहरायें जो उनसे बड़े लोग कर चुके है या कर रहे है। उन्हें चाहिए कि वे त्याग ग्रौर सेवा की भावना से राष्ट्र निर्माण में जुटे। उनकी इन्हीं भावनाग्रों से समतावादी समाज की स्थापना सभव है। ग्रपनी बात जारी रखते हुए ग्रापने कहा कि पुरानी पीढ़ी ग्रपने विचारों को जल्दी छोड़ नहीं सकती जबिक युवा-पीढ़ी में पुराने विचारों को त्यागने की ग्रौर नये विचारों को ग्रात्मसात् करने की क्षमता है। ग्राजकल एक ग्रौर विशेष बात देखने में ग्रा रही है वह है युवा-पीढ़ी का कार्य ग्रौर मेहनत के प्रति उपेक्षा का दृष्टिकोण। हर काम में वे 'शार्टकट' चाहते है। ग्रपेक्षित मेहनत वे नहीं करना चाहते। उन्हें यह समभना चाहिए कि किसी भी कार्य की सफलता के लिए सुगम ग्रौर शाही रास्ता ग्रभीष्ट नहीं है। सफलता के लिए दुर्गम राह से गुजरना होता है। कठिनाइयों का सामना करने से ग्रनुभव प्राप्त होता है। जो वात युवा-पीढ़ी पर लागू है वह हर नागरिक पर भी लागू होती है किन्तु युवा-पीढ़ी से हमे विशेष ग्रपेक्षाएँ हैं!

समता सकारात्मक सिद्धान्त है

🔲 श्री देवेन्द्रराज मेहता

राजस्थान सरकार के उद्योग सिचव व भगवान् महावीर निर्वाण सिमिति के सिचव श्री देवेन्द्रराज मेहता के विचार जानने हेतु मैं पहुँचता हूँ सिचवालय। लम्बे कद तथा प्रभावशाली व्यक्तित्व के धनी श्री मेहता के पास उस समय ग्रनेक लोग ग्रपनी-ग्रपनी समस्याएँ लेकर ग्राये थे। इतनी व्यस्तता के वावजूद चेहरे पर कही तनाव या थकान का चिह्न नही। ग्रॉफिस का समय हो चुका था ग्रौर ग्रन्यत्र वे एक ग्रावश्यक मीटिंग में सिम्मलित होने जा रहे थे। जब मैने उन्हे ग्रपने ग्राने का प्रयोजन बताया तो तुरन्त ग्रापने मुक्ते ग्रपने विचार बताने हेतु कार में बिठा लिया। कार चली मीटिंग-स्थल की ग्रोर तथा हमारी वातचीत का सिल-सिला प्रारम्भ हुग्रा—

विचार ग्रौर व्यवहार में सभी को ग्रपने वराबर समभना समता है। ग्रात्मिक समता ग्रपने तक ही सीमित नही है वरन् यह दूसरे प्राणियों पर भी लागू होती है क्योंकि हर प्राणी में ग्रात्मा होती है। लौकिक समता व्यावहारिक कारणों से सीमित हो जाती है। सभी व्यक्ति ग्रपनी क्षमता ग्रौर स्तर में समान नहीं होते। ग्रतः व्यवहार में कुछ ग्रसमानता उत्पन्न हो जाना ग्रस्वाभाविक नहीं है। किन्तु यदि दूसरे व्यक्तियों के प्रति हमारी सद्भावना रहें तो इस ग्रन्तर के उपरान्त भी लौकिक समता मानी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना के लिए ग्रावश्यक है कि हमारा मानस इस प्रकार का हो कि बाह्य ग्रन्तरों के उपरान्त भी सभी व्यक्तियों को हम मूलतः समान समभे ग्रौर इसी ग्राधार पर उनसे व्यवहार करे। समता सकारात्मक सिद्धान्त है जिसमे दूसरों के प्रति श्रद्धा एवं सहानुभूति निर्धारित है। ग्रतः ग्राज ग्रावश्यकता इस वात की है कि हम इन उपर्युक्त तथ्यों को समभे ग्रौर उसी के ग्रनुरूप व्यवहार करे।

विज्ञान से भौतिक विषमता तो अवश्य वढी है, क्योंिक ऐसे साधनों की प्राप्ति के नये-नये तरीके विज्ञान ने ईजाद किये है जिनसे भौतिक मुख-समृद्धि में वृद्धि हुई है। लेकिन हमें यह नहीं भूलना है कि मानसिक स्तर पर विज्ञान में समानता का सिद्धान्त भी प्रतिष्ठित हुआ है। छोटे और वड़े के भेद को विज्ञान ने स्वीकार नहीं किया है। यहीं कारण है कि पाश्चात्य समाज जो भारतीय समाज से ज्यादा वैज्ञानिक है, ज्यादा समतावादी समाज भी है। समाज का आधार अगर विज्ञान हो तो भारतीय समाज भी समतावादी समाज की ओर तेजी से वढ़ सकता है। जहाँ तक भौतिक विपमताओं का प्रभन है, विज्ञान अपने आप में निरपेक्ष है और उसका प्रयोग उपयोग में लाने वाले व्यक्ति पर निर्मर करता है। यदि हमारा मानस उचित होगा तो अवश्य ही विज्ञान नमतावादी समाज रचना में सहायक होगा।

कानून के प्रयोग के ग्रांचित्य को स्वीकार करते हुए श्री मेहना ने जहा कि कानून के ग्रभाव में समाज में पहले से विकसित ग्रममाननाग्रों जो दूर जरना किठन है। जैसे हरिजनों का स्तर ग्रादि समस्याये जितनी ग्राज कम हुई है उतनी पहले नहीं। यह कानून का ही प्रभाव है। कानून का ग्राधार नैतिक होना चाहिए तथा उसका उपयोग भी उपयुक्त हो।

समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढ़ी के सिक्रय योगदान की चर्चा करते हुए श्रापने कहा कि युवकों को चाहिए कि वे भेद-भाव से ऊपर उठकर श्रौर पुरानी सामाजिक कुप्रथाश्रों व संकीर्ए मूल्यों को ठुकराते हुए समतावादी समाज-रचना के पुनीत कार्य में संलग्न हों।

समता-समाज के लिए इच्छाश्रों पर काबू पाना ग्रावश्यक है

🗌 कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन

प्रस्तुत विषय पर युवा-पीढी के विचार जानने हेतु ग्रव मैं पहुँचता हूँ राजस्थान विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग में। वहाँ मेरी मुलाकात होती है एम० ए० फाइनल की छात्रा कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन से जो एक मेधावी छात्रा है। मेरे प्रश्नों के उत्तर देते हुए ग्रापने कहा—

समाज के स्वरूप निर्माग में व्यक्तियों का महत्त्वपूर्ण योगदान रहता है। व्यक्तियों के स्वभाव व रुचि के अनुरूप ही समाज का स्वरूप निर्धारित होता है भ्रीर उनकी क्षमता तथा योग्यता पर ही समाज की उन्नति भ्रीर ग्रवनित निर्भर होती है।

पारस्परिक एकता, सौहार्द, सवेदनणीलता, सानंजस्य ग्रादि भावनाएँ व्यक्ति में स्वाभाविक रूप से पाई जाती है ग्रौर इन्ही भावनाग्रों के प्रतिफलन परिवार ग्रौर समाज है। इन भावनाग्रों के ग्रभाव में समाज का निर्माण ग्रसंभव है। इनके ग्राधार पर समतावादी समाज की नीव रखी जा सकती है।

समाज में व्याप्त विघटन श्रौर श्रराजकता के कारगों का उल्लेख करते हुए कुमारी शुद्धात्म ने कहा कि प्रायः देखा जाता है कि व्यक्ति श्रपने सामर्थ्य से ज्यादा इच्छाएँ करने लगता है जिनकी पूर्ति स्वाभाविक रूप से श्रसंभव है। किन्तु फिर भी व्यक्ति येनकेन प्रकारेगा उन इच्छाश्रों की पूर्ति करना चाहता है जिससे ग्रराजकता, विघटन ग्रौर मानसिक तनाव को प्रोत्साहन मिलता है जो विषमता के कारण हैं। ग्रतः ग्रावश्यकता है ऐसी स्थिति पर काबू पाने की।

हर व्यक्ति में विभिन्नताएँ होती है। जैसे किसी व्यक्ति का मन खेल में रमता है तो कोई पढ़ाई को सर्वस्व समभता है। कोई वाक् कौशल पर रीभता है तो कोई हस्त कौशल पर मर मिटता है। कोई रएाधीर है तो कोई वचनधीर। कहने का तात्पर्य यही है कि हर व्यक्ति की वौद्धिक, मानसिक ग्रौर शारीरिक क्षमता ग्रलग-ग्रलग है। इसी कारएा उसकी ग्रावश्यकताओं मे भी पर्याप्त ग्रंतर है। ग्रतः समतावादी समाज में प्रत्येक व्यक्ति की उसकी रुचि, योग्यता, क्षमता ग्रीर ग्रावश्यकता के ग्रनुरूप इच्छाग्रों की पूर्ति होनी चाहिए।

मानव में जो विभिन्नताएँ है, वे वाह्य नहीं है वरन् आ्रान्तरिक है। जिस तरह सभी व्यक्ति मानव-अपेक्षा समान है, पर फिर भी बालक, युवा, वृद्ध, स्त्री, पुरुष आदि का उनमें भेद है उसी प्रकार जीव की दृष्टि से उनमें भेद नहीं है, पर फिर भी वर्तमान की अपेक्षा से जीव के ज्ञानादि गुगों में हम स्पष्ट अन्तर पाते है। लौकिक समता और आदिमक समता काफी हद तक एक दूसरे से प्रभावित होती है। आदिमक समता का ही बाह्य रूप लौकिक समता है।

समतावादी समाज का त्राधारभूत तत्त्व कार्यो का उचित वितरण ही हो सकता है। इस कार्य में ग्राधुनिक वैज्ञानिक उपकरण काफी सहयोगी हो सकते है।

केवल कानून के वल पर समाज-रचना नहीं हो सकती । हां, कानून सहयोगी अवश्य हो सकता है। कानून सर्वस्व न होकर इसका एक ग्रंश मात्र है।

युवा वर्ग समाज का ही एक ग्रग है, उससे पृथक् उसका ग्रस्तित्व नहीं है। युवा वर्ग समाज की रीढ है, इसके सहारे ही समाज उन्नति के पथ पर अग्रसर होता है। युवा-पीढी को स्वयं ग्रपने विवेक से ग्रपने वुजुर्गों के मार्ग निर्देशन से समाज मे व्याप्त विपमता को दूर करना है। पुरानी व समाज की प्रगति मे वाधक परम्पराग्रों को उन्हें ग्रस्वीकार करके नये मूल्यों का सृजन करना है जिनकी नींव पर समतावादी समाज का भव्य प्रासाद निर्मित किया जा सके।

समता ग्रात्मा का स्वभाव है, विषमता ग्रात्मा का विभाव है

🗌 श्री सरदारसिंह जैन

अन्त में मैं पहुँचता हूँ श्री जैन सिद्धान्त शिक्षरण संस्थान। यहां मेरी मुलाकात होती है श्री सरदारिसह जैन से जो संस्कृत के स्नातकोत्तर कक्षा के छात्र होने के साथ-साथ जैन दर्शन में भी गहरी रुचि रखते है। अपने विचारों को व्यक्त करते हुए वे कहने लगे—

जाति, वर्ग, लिंग ग्रादि के ग्राधार पर किसी प्रकार का भेद न होना, सभी के एक से ग्रधिकार ग्रौर एक से उत्तरदायित्व, परिश्रम एवं योग्यता के ग्राधार पर विकास के समान ग्रवसर, साथ ही उत्तरदायित्वहीन जीवन के लिए एकसा दंड व प्राण्मित्र को ग्रात्मवत् समभते हुए समस्त व्यवहार को चलाने का नाम ही समता है। ग्रात्मा के दो धर्म होते है—समता ग्रौर विषमता। समता ग्रात्मा का स्वभाव है ग्रौर विषमता ग्रात्मा का विभाव। दूसरे शब्दों में विनम्रता, सरलता ग्रौर संतोष की ग्रवस्था समता है ग्रौर छल, कपट, लोभ, कोध ग्रादि विषमता के सूचक है। ग्रतः राग, द्वेष, कोध, लोभ, मोह ग्रादि विषय-कषायों से रहित ग्रवस्था ही ग्रात्मिक समता है। लौकिक समता में सामाजिक, राजनैतिक, ग्रार्थिक ग्रादि क्षेत्र लिए जा सकते है।

श्री सरदारिसह का मानना है कि समतावादी समाज की सच्चे ग्रर्थों में प्रतिष्ठा करने हेतु सामाजिक, राजनैतिक ग्रौर ग्राथिक क्षेत्रों में प्रयास होना चाहिए। इस हेतु ऐसे कार्यकर्ता तैयार होने चाहिए जो इन क्षेत्रों के समतापरक सिद्धान्तों को जन सामान्य में प्रचारित कर सके। जातिगत ग्रथवा ग्राथिक हिष्ट से किसी भी प्रकार का भेद-भाव समतावादी समाज-रचना में प्रमुख बाधा है।

विज्ञान कभी विषमता का हेतु नहीं होता। विषमता का हेतु स्रभाव है। इस स्रभाव की पूर्ति विज्ञान द्वारा संभव है। विज्ञान प्रकृति का अनुसंघान करके मानव जीवन की स्रावश्यकता के अनुसार उत्पादन में वृद्धि करने में सक्षम है। इसमें कोई शक नहीं कि उत्पादन वृद्धि से स्रभाव कम होंगे स्रौर समता की स्थापना में तेजी स्रायेगी। विषमता का स्रन्य कारण वितरण की स्रव्यवस्था भी है। स्रतः वितरण प्रणाली में समुचित सुधारों द्वारा समता लायी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना में कानून के प्रयोग का विरोध करते हुए ग्रापने कहा कि कानून द्वारा समता ऊपर से थोपी जाती है। इससे ग्रन्दर-ही-ग्रन्दर घोर विषमता बढ़ती जाती है। यह विषमता परिस्थितिवण सघर्ष का रूप भी ले सकती है। समता के लिए ग्रावश्यक है कि हमें ग्रपने कर्त्त व्यों का बोध हो। कर्त्त व्य-बोध होने पर हम स्वतः सत् कार्यों की ग्रोर प्रेरित होंगे। सत् कार्यों के मधुर फल से जीवन मधुमय बन जाता है तथा इससे प्राप्त सामर्थ्य से मानव ग्रपने समतावादी समाज-रचना रूपी रथ को प्रगति के पथ पर ग्रागे बढ़ाता चलता है जो कानून से संभव नहीं है।

यदि युवा-पीढी उचित संस्कारों से सस्कारित है तो ग्रवश्य ही समता-वादी समाज-रचना में उसका योगदान निर्णायक हो सकता है। युवा-पीढी को यह तथ्य भली-भॉति समभ लेना चाहिए कि संसार की समस्त समस्याग्रों, संघर्षों, दुःखों ग्रौर ग्रभावों का कारण विषमता में निहित है। जहाँ समता की प्रतिष्ठा है वहाँ ग्रपने ग्रौर पराये की सीमा रेखा नहीं होती है। इससे शोषण मिटता है तथा सहकारिता ग्रौर भ्रातृत्व का विकास होता है। यही सोचकर यदि युवा-पीढी कार्य करेगी तो ग्रवश्य ही समतावादी समाज की स्थापना होगी।



परिशिष्ट

 प्रवचनकार ग्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा., श्री णान्तिचन्द्र जी मेहता द्वारा संपादित प्रवचन ।

हमारे सहयोगी लेखक

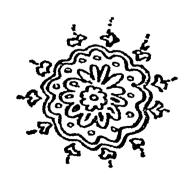
- २. डॉ० हरीन्द्रभूषरा जैन: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में संस्कृत-विभाग के श्रध्यक्ष, संस्कृत-प्राकृत श्रौर जैन-दर्शन के विद्वान् लेखक।
- ३. श्री रमेश मुनि शास्त्री: राजस्थान केसरी श्री पुष्कर मुनिजी के शिष्य, विद्वान् लेखक।
- ४. डॉ० भागचन्द जैन भास्कर: नागपुर विश्वविद्यालय में पालि ग्रौर प्राकृत विभाग के ग्रध्यक्ष, जैन ग्रौर वौद्ध साहित्य के विशेषज्ञ।
- प्. डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में हिन्दी-विभाग के अध्यक्ष, कला संकाय के अधिष्ठाता, प्रबुद्ध विचारक और समीक्षक।
- ६. श्री भंवरलाल पोल्याकाः 'महावीर जयन्ती स्मारिका' के प्रधान सम्पादक, विद्वान् लेखक, ५६६, मनिहारों का रास्ता, जयपुर-३।
- ७. श्री रतनलाल कांठेड़: जैनधर्म-दर्शन के विद्वान् लेखक, रतन निवास लॉज, नीम चौक, जावरा (म० प्र०)।
- डॉ० वीरेन्द्रिंसहः राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में हिन्दी प्राध्यापक,
 प्रबुद्ध विचारक, लेखक और समीक्षक।
- ह. श्री शान्तिचन्द मेहता: 'ललकार' के संस्थापक सम्पादक, प्रवुद्ध विचारक व लेखक, ए-४ कुम्भा नगर, चित्तौड़गढ़ (राज०)।
- १०. श्री कन्हैयालाल लोढ़ाः जैनधर्म-दर्णन के विद्वान् लेखक व विचारक, ग्रिधिष्ठाता, श्री जैन सिद्धान्त णिक्षरण संस्थान, रामललाजी का रास्ता, जयपुर-३।

- ११. श्री भानीराम श्रग्निमुखः प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- १२. डॉ॰ उदय जैन: इलाहाबाद विश्वविद्यालय में मनोविज्ञान विभाग में रीडर, प्रबुद्ध विचारक व लेखक।
- १३. श्री रिषभदास रांका: स्वर्गस्थ, सुप्रसिद्ध समाजसेवी, विचारक व लेखक, जैन जगत् के सम्पादक, भारत जैन महामंडल के मंत्री, पूना।
- १४. श्री पी० सी० चोपड़ा: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के ग्रध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक, ग्रायकर सलाहकार, दालू मोदी बाजार, रतलाम (म० प्र०)।
- १५. श्री श्रगरचन्द नाहटा: हिन्दी व राजस्थानी के प्रसिद्ध गवेपक विद्वान्, जैन-धर्म, दर्शन व साहित्य के विशेषज्ञ, श्रभय जैन ग्रंथालय, वीकानेर।
- १६. डॉ॰ संघसेनिसह: दिल्ली विश्वविद्यालय में वौद्ध विद्या विभाग के अध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक।
- १७. डॉ॰ हरिराम ग्राचार्य: राजस्थान विण्वविद्यालय, जयपुर में संस्कृत-विभाग में रीडर, प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर नाटककार।
- १८. श्री के० एल० शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्णन शास्त्र विभाग मे प्राध्यापक, प्रवुद्ध चिन्तक ग्रौर लेखक।
- १६. श्री जेड़० म्रार० मसीह : ईसाई धर्म के मर्मज, चौमूं हाऊस, जयपुर।
- २०. डॉ॰ फ़ज्ले इमाम: राजस्थान विज्वविद्यालय, जयपुर में उर्दू प्राध्यापक, लेखक, कवि श्रीर समीक्षक।
- २१. डॉ॰ विश्वम्भरनाथ उपाध्याय : विश्वविद्यालय राजस्थान कॉनेज के प्राचार्य, कवि, उपान्यसकार, समीक्षक और प्रवुद्ध विचारक।
- २२. श्रो काशीनाथ त्रिवेदी: प्रमुख सर्वोदयी विचारक ग्रांर लेकिन, २२, साजन नगर, इन्दार-१।
- २३. मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल' : जैन मुनि, प्रबुद्ध चिन्तक, लेखक ग्रीर किव ।
- २४. श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या : प्रसिद्ध व्यवसायी श्रीर निम्बक, २६, जवाहर मार्ग. उज्जैन (मध्य प्रदेश)।
- २५. श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा०: मुप्रसिद्ध जैन श्राचार्यः श्रामयेना श्रीर शास्त्रज्ञ, गवेषक विद्वान् श्रीर इतिहामज्ञ ।

- २६. डॉ॰ हुकमचन्द भारित्ल : जैन-धर्म श्रौर दर्शन के मर्मज विद्वान् पं॰ टोडरमल स्मारक ट्रस्ट के निदेशक, ए-४, बापू नगर, जयपुर-४।
- २७. श्री रराजीतसिंह कूमट: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक, भारतीय प्रशासनिक ग्रधिकारी, विशेष सचिव, सहकारिता, सचिवालय, जयपुर।
- २८. श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक ग्रमर निवास, लाखन कोटड़ी, ग्रजमेर (राज०)।
- २६. श्री चंदनमल 'चाॅद': किव श्रौर लेखक, 'जैन जगत्' के सम्पादक, भारत जैन महामंडल के मत्री, मर्केन्टाइल बैंक बिल्डिंग, सातवी मंजिल, फोर्ट, बम्बई-२३।
- ३०. श्री केशरीचन्द सेठिया: प्रसिद्ध व्यवसायी, लेखक श्रौर कथाकार, ५, तुलसिगम स्ट्रीट, मद्रास-१।
- ३१. श्री प्रतापचंद भूरा : लेखक ग्रौर विचारक, गंगाशहर (बीकानेर) राजस्थान ।
- ३२. महासती उज्ज्वल कुमारीजी: स्वर्गस्थ, विदुषी साध्वी, प्रखर वक्ता श्रौर तेजस्वी व्यक्तित्व।
- ३३. श्री स्रभयकुमार जैन : हिन्दी प्राध्यापक स्रौर लेखक, कानूनगो वार्ड, बीना (म० प्र०)।
- ३४. श्री जशकरण डागा : लेंखक ग्रौर विचारक, डागा सदन, संघपुरा, टोंक (राजस्थान)।
- ३५. श्री चाँदमल कर्णावट: विद्या भवन शिक्षक प्रशिक्षरा महाविद्यालय, उदयपुर में हिन्दी प्राध्यापक, प्रवुद्ध विचारक ग्रीर लेखक।
- ३६. श्री मोतीलाल सुराएगा: प्रसिद्ध व्यवसायी ग्रौर वोधकथा लेखक, १/१, महेश नगर, इन्दौर-२।
- ३७. डॉ॰ महावीर सरन जैन: जवलपुर विश्वविद्यालय मे स्नातकोत्तर हिन्दी एवं भाषा-विभाग के अध्यक्ष, लेखक, समालोचक और भाषाविद्।
- ३८. श्री ग्रोंकार पारीक : प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर पत्रकार, एफ-३२, भोपालपुरा, उदयपुर ।

- ३६. डॉ० के० एल० कमल: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के राजनीति विज्ञान विभाग में प्राध्यापक, विश्वविद्यालय पत्राचार संस्थान में उप-निदेशक, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- ४०. मुनि श्री रूपचंद्र: श्राचार्य श्री तुलसी के शिष्य, प्रसिद्ध कवि, विचारक श्रीर लेखक।
- ४१. डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी विभाग में प्राध्यापक, हिन्दी-राजस्थानी के प्रसिद्ध कवि ग्रौर लेखक।
- ४२. डॉ० सी० एस० बरला: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के ग्रर्थ-शास्त्र विभाग में प्राध्यापक, कृषि ग्रर्थशास्त्र के विशेषज्ञ, प्रवुद्ध विचारक ग्रीर लेखक।
- ४३. श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल: बाल मन्दिर महिला शिक्षक प्रशिक्षरा महाविद्यालय, जयपुर में प्राध्यापक, प्रबुद्ध विचारक, लेखक ग्रीर शिक्षा-विद्, वी-८१, बापूनगर, जयपुर-४।
- ४४. डॉ० नरेन्द्र भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी-विभाग मे प्राध्यापक, 'जिनवाणी' के सम्पादक, कवि, लेखक ग्रार समीक्षक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ४५. डॉ॰ प्रेमसुमन जैन: उदयपुर विण्वविद्यालय, उदयपुर में जैन विद्या ग्रौर प्राकृत विभाग के ग्रध्यक्ष, प्रवृद्ध विचारक ग्रौर लेखक, ४, रवीन्द्र नगर, उदयपुर।
- ४६. डॉ० महेन्द्र भानावत: भारतीय लोक-कला मडल, उदयपुर में उप-निदेशक, लोक-साहित्य, कला ग्रांर संस्कृति के विद्वान्, 'रंगायन' ग्रांर 'लोक-कला' के सम्पादक, ३५२, श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर।
- ४७. डॉ॰ नेमीचन्द जैन: इन्दीर विण्वविद्यालय में हिन्दी प्राप्यापक, 'तीर्थकर' के सम्पादक, लेखक, समीक्षक और भाषाविद्, ६५. पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दीर-१।
- ४८. श्री ज्ञानेन्द्र मुनि : ग्राचार्य श्री नानालालजी म० मा० के बिहान् विषय ।
- ४६. श्री जवाहरलाल मूर्गोत : ग्र० भा० ज्वेतास्त्र स्थानण्यामी जैन गांत्रं स के यध्यक्ष. प्रसिद्ध व्यवसायी, प्रदुद्ध विचारण ग्रीर वित्तर, प्रस्तावरी (महाराष्ट्र)।

- ५०. श्री मानव मुनि: सर्वोदयी विचारक, रचनात्मक कार्यकर्ता ग्रौर लेखक, विसर्जन ग्राश्रम, नौलखा, इन्दौर (म०प्र०)।
- ५१. श्री संजीव भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० के छात्र, लेखक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ५२. श्री सिद्धराज ढढ्ढा: अ० भा० सर्व सेवा संघ के अध्यक्ष, सुप्रसिद्ध सर्वोदयी विचारक व लेखक, चौरूं का रास्ता, जयपुर-३।
- ५३. डॉ॰ दयाकृष्ण: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्शन शास्त्र के आचार्य, सुप्रसिद्ध दार्शनिक, विद्वान् श्रौर लेखक।
- ५४. श्री श्रीचन्द गोलेछा: प्रसिद्ध रत्न व्यवसायी, प्रबुद्ध विचारक, सी-२३, भगवानदास रोड, जयपुर।
- ४४. श्री गुमानमल चोरड़िया: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के भूतपूर्व ग्रध्यक्ष, साधक व विचारक, पितलियों का चौक, जयपुर-३।
- ५६. श्री देवेन्द्रराज मेहता: भारतीय प्रशासनिक ग्रिधकारी, उद्योग सचिव, कर्मठ व्यक्तित्व व विचारक, वी-४, बजाज नगर, जयपुर-४।
- ५७. कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन : राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० की छात्रा, लेखिका, ए-४, वापू नगर, जयपुर-४।
- ४८. श्री सरदारसिंह जैन : राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में एम० ए० के छात्र, लेखक ।



हमारे महत्त्वपूर्ण प्रकाश

- जवाहर किरगावली भाग १ से -आचार्य श्री जवाहरलालजी
- जैन संस्कृति का राजमार्ग
 - आचार्य श्री गणेणीलालजी
- पावस प्रवचन भाग १ से ५
 - —आचार्य श्री नानानानजी मः
- समता: दर्शन श्रीर व्यवहार
 - —आचार्य श्री नानालालजी म
- भगवान् महावीर श्राधुनिक मंदर्भ
 - —डॉ॰ नरेन्द्र भानावन
- Lord Mahavir & His Times
 - -Dr K. C. Jain
- Bhagwan Mahavir & His Relevence in Modern Time
 - -Dr Narendra Bhanawa
 - -Dr. Prem Suman Jain

ग० भार साधुमार्गी जैन सं ममना भवन, रामपृत्या भार्ग वीकानेर ३३४००१